

Соменко Дмитро Вікторович

Протокол № 13 засідання кафедри математики та цифрових технологій

Дата 06.06.2024

Про громадське обговорення проєкту змін до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Цифрові технології)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (2023 року)

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що вносився на обговорення:

Проєкт змін освітньо-професійної програми Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) (2023 року)

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 01.05.2024 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/16408-obhovorennia-proiektu-zmin-do-osvitnoi-prohramy-profesiina-osvita-tsyfrovii-tekhnologii-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-2023-roku>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 01.06.2024 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету; Єрмаков Дмитро Олексійович, вчитель інформатики, КЗ "Ліцей нових технологій навчання" Кропивницької міської ради".

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 2 пропозиції, в тому числі 2 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту змін до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Редакція проєкту змін, що вносився на обговорення	Зауваження та пропозиції до проєкту змін на ОП	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Перелік компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.1 Перелік компонент ОПП доповнити новим освітнім компонентом ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху), кількість кредитів ЄКТС – 4,5 кредити, форма підсумкового контролю – диференційований залік.</p> <p>Логічну послідовність компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП доповнити новим освітнім компонентом ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): винести в 6 семестр.</p>	<p>Погоджуюсь з додаванням нового освітнього компонента ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху), оскільки це забезпечить студентам більш практичні навички і підготовку до професійної діяльності.</p> <p>Вважаю доцільним винесення в логічну послідовність компонентів освітньо-професійної програми нового освітнього компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) в 6 семестр, бо це створює послідовність та узгодженість у навчальному процесі, забезпечуючи глибше занурення у спеціалізацію.</p> <p>Проєкт змін в цілому підтримую.</p>	<p>Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету</p>	<p>Пропозиція врахована. Внести зміни до останнього абзацу пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти) у такому формулюванні: «Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання». Атестація проводиться відкрито та публічно»</p>

	<p>Рекомендую внести зміни до останнього абзацу пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти), враховуючи першу пропозицію проєкту змін, що стосувалась присвоєння кваліфікації</p>		
<p>В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП внести зміни до ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): винести в 8 семестр.</p>	<p>Підтримую зміну логічної послідовності для ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) на 8 семестр, адже це дозволить студентам застосувати набуті теоретичні знання на практиці перед завершенням навчання.</p> <p>Також пропоную додати Інтегральну компетентність до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Зміни до освітньо-професійної програми в цілому - слушні.</p>	<p>Єрмаков Дмитро Олексійович, вчитель інформатики, КЗ "Ліцей нових технологій навчання" Кропивницької міської ради"</p>	<p>Пропозиція врахована. Додати Інтегральну компетентність до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</p>