

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного  
університету імені Володимира  
Винниченка



**Голова вченої ради**

/ Соболь Є.Ю./

(протокол № 14 від « 28» червня 2024р.)

**Ректор**

Соболь Є. Ю.

(наказ № 2125415 від 28 червня 2024 р.)

**ЗМІНИ**

до освітньо-професійної програми 40626 «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології 2023 року, затвердженої вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка від 26 грудня 2022 року (протокол № 9), введеної у дію наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка № 228/1-ун від 26 грудня 2022 року

**1. Формулювання професійної кваліфікації:**

*Замість:* «Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти, педагог професійного навчання»

*Нове формулювання:* «Педагог професійного навчання».

**2. Профіль освітньо-професійної програми:** В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

*Замість:* «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Кафедра технологічної та професійної освіти»

*Нове формулювання:* «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»

**3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми:**

В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП:

ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією):

*Замість:* 12 кредитів ЄКТС

*Нове значення:* 9 кредитів ЄКТС

ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти):

*Замість:* 10,5 кредитів ЄКТС

*Нове значення:* 9 кредитів ЄКТС

Додати новий освітній компонент:

ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху):

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 кредити

Форма підсумкового контролю: диференційований залік

#### **4. Логічна послідовність компонентів ОПП:**

В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП:

Перенести ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією) з 6 семестру на 7 семестр;

Перенести ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) з 7 семестру на 8 семестр.

Додати новий освітній компонент ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) до 6 семестру.

#### **5. Оновлення матриць відповідності:**

В Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 08, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 22, ФК 25.

В Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.

#### **6. Придатність до працевлаштування:**

*Замість:* «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):

2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.

2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.

3121 Фахівець з інформаційних технологій.

3340 Педагог професійного навчання»

*Нове формулювання:* «Професіонал із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

3340 Педагог професійного навчання»

#### **7. Атестація здобувачів вищої освіти:**

Останній абзац пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти) викласти у такому формулюванні:

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання». Атестація проводиться відкрито та публічно.

## **8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми:**

До Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми додати Інтегральну компетентність: ІК.

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проєкту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 1.05.2024 року по 1.06.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено кафедрою математики та цифрових технологій 06.06.2024 (протокол № 13) і вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій 28.06.2024 (протокол № 12).