

Соменко Дмитро Вікторович

Протокол № 13 засідання кафедри математики та цифрових технологій

Дата 06.06.2024

**Про громадське обговорення проєкту змін до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Цифрові технології)» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (2023 року)**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:**

Проект змін освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології (2023 року)

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проект програми було розміщено 01.05.2024 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskisti/16408-obhovorennia-proiektu-zmin-do-osvitnoi-prohramy-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnologii-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-2023-roku>).

Зауваження та пропозиції до проєкту змін програми приймалися до 01.06.2024 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяли участь Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету; Єрмаков Дмитро Олексійович, вчитель інформатики, КЗ "Ліцей нових технологій навчання" Кропивницької міської ради".

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 2 пропозиції, в тому числі 2 з них враховано.

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту змін до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології

| Редакція проєкту змін, що вноситься на обговорення   | Зауваження та пропозиції до проєкту змін на ОП  | Автор   | Інформація про врахування пропозицій та зауважень   |
|--|---|---|---|
| <p>В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: додати новий освітній компонент: ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 кредити<br/>Форма підсумкового контролю: диференційований залік</p> <p>В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: додати новий освітній компонент ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) до 6 семестру</p> | <p>Погоджуюсь з додаванням нового освітнього компонента ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху), оскільки це забезпечить студентам більш практичні навички і підготовку до професійної діяльності.</p> <p>Вважаю доцільним винесення в логічну послідовність компонентів освітньо-професійної програми нового освітнього компонента ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) в 6 семестр, бо це створює послідовність та узгодженість у навчальному процесі, забезпечуючи глибше занурення у спеціалізацію.</p> <p>Проєкт змін в цілому підтримую.<br/>Рекомендую внести зміни до останнього абзацу пункту 3</p> | <p>Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету</p> | <p>Пропозиція врахована.<br/>Внести зміни до останнього абзацу пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти) у такому формулюванні: «Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання». Атестація проводиться відкрито та публічно»</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти), враховуючи першу пропозицію проекту змін, що стосувалась присвоєння кваліфікації  |   |   |
| В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: перенести ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) з 7 семестру на 8 семестр | <p>Підтримую зміну логічної послідовності для ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) на 8 семестр, адже це дозволить студентам застосувати набуті теоретичні знання на практиці перед завершенням навчання.</p> <p>Також пропоную додати Інтегральну компетентність до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</p> <p>Зміни до освітньо-професійної програми в цілому - слухні.</p> | Єрмаков Дмитро Олексійович, вчитель інформатики, КЗ "Ліцей нових технологій навчання" Кропивницької міської ради" | Пропозиція врахована.<br>Додати Інтегральну компетентність до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми |