

ПРОЄКТ ЗМІН

до освітньої програми

Професійна освіта (Цифрові технології)

зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023 року),

затвердженою рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі – Проєкт змін до освітньо-професійної програми)

На підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральнотураїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022, протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проєктної групи освітньої програми, проєкт змін (табл 1).

Таблиця 1

ПРОПОЗИЦІЇ

до Проєкту змін до освітньо-професійної програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти, педагог професійного навчання»	У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Педагог професійного навчання»	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024
У профілі освітньо-професійної програми, пункті 1. Загальна інформація підпункт <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:</i> «Центральнотураїнський державний університет імені Володимира Винниченка	У профілі освітньо-професійної програми, пункті 1. Загальна інформація внести зміни до підпункту <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i> викласти в такій редакції: «Центральнотураїнський державний університет імені Володимира	У серпні 2023 року, в рамках реорганізації кафедр факультету математики, природничих наук та технологій, спеціальність 015.39 «Професійна (Цифрові технології)» приєднано до кафедри математики та методики її навчання.

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
Кафедра технологічної та професійної освіти»	Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»	Кафедра математики та методики її навчання була перейменована на кафедру математики та цифрових технологій (наказ № 160/1-ун від 30 серпня 2023 року, витяг додається)
В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): кількість кредитів ЄКТС - 12 кредитів	В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП внести зміни до ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): кількість кредитів ЄКТС – 9 кредитів	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви професійної кваліфікації. Це дозволить студентам отримати більше теоретичних знань та навичок перед проходженням практики, що допоможе їм краще виконати поставлені завдання та отримати максимальну користь від досвіду
В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): кількість кредитів ЄКТС – 10,5 кредитів	В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП внести зміни до ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): кількість кредитів ЄКТС - 9 кредитів	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви професійної кваліфікації. Це дозволить студентам пройти педагогічну практику після завершення виробничої практики за спеціалізацією, що допоможе їм краще інтегрувати отримані знання та навички й підготуватися до роботи за фахом
Перелік компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Перелік компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.1 Перелік компонент ОПП доповнити новим освітнім компонентом ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху), кількість кредитів ЄКТС – 4,5 кредити, форма підсумкового контролю – диференційований залік	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви професійної кваліфікації. Це дозволить студентам набути практичного досвіду роботи за фахом на ранньому етапі навчання , що допоможе їм краще зрозуміти обрану спеціальність та зробити свідомий вибір щодо подальшого навчання та кар'єри.
В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми,	В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми,	Перенесення практики на 7 семестр дозволить студентам глибше

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): 6 семестр	пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП внести зміни до ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): винести в 7 семестр	зануритися у спеціалізацію, маючи ґрунтовну теоретичну базу. Це дасть їм можливість краще зрозуміти практичні аспекти обраної спеціальності та отримати цінний досвід.
В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): 7 семестр і 8 семестр	В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП внести зміни до ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): винести в 8 семестр	Перенесення Виробничої практики педагогічної в закладах освіти на 8 семестр дозволить студентам краще проявити себе на практиці завдяки більш глибоким знанням та навичкам, студенти зможуть отримати цінний досвід.
Логічна послідовність компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП	Логічну послідовність компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП доповнити новим освітнім компонентом ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): винести в 6 семестр	Навчальна практика з фаху у 6 семестрі дозволить студентам отримати необхідні знання та навички, які їм знадобляться для подальшого вивчення інших дисциплін та успішного проходження практики.
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ОПП, Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми	У зв'язку з додаванням нового освітнього компонента ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) внести зміни до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ОПП: <i>ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 08, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 22, ФК 25</i> та Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми: <i>ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	У зв'язку з додаванням нового освітнього компонента

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>Придатність до працевлаштування: Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3340 Педагог професійного навчання</p>	<p>Професіонал із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text 3340 Педагог професійного навчання</p>	<p>Враховано зміни до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затверджені наказом Мініекономіки 23 червня 2023 року № 6312</p>