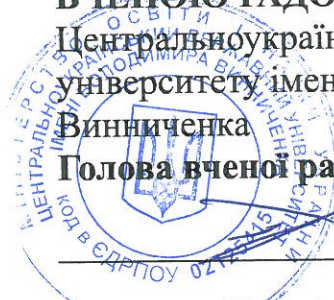


**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного  
університету імені Володимира

Винниченка  
**Голова вченої ради**



/ Соболь Є.Ю.

(протокол № 1 від « 27 » серпня 2024 р.)  
Введено в дію наказом ректора ЦДУ ім. В.  
Винниченка № 149<sub>у</sub> від 27 серпня 2024 р.

**ЗМІНИ**

до освітньо-професійної програми ІД в ЄДЕБО 22820 «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженої вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка від 26 грудня 2022 року (протокол № 9), введеної у дію наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка № 228/1-ун від 22.12.2022 р.

**1. Формулювання професійної кваліфікації:**

*Замість:* «Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі»

*Нове формулювання:* «Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології».

**2. У профілі освітньо-професійної програми, пункті 2:**

**Мета освітньої програми:**

*Замість:* Створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, викладача фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та навчання впродовж життя.

*Нове формулювання:* Створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та навчання впродовж життя.

**3. У профілі освітньо-професійної програми, пункті 3:**

**Характеристика освітньо-професійної програми освітньої діяльності:**

*Замість:* В Описі предметної області

Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти за предметною спеціальністю «Природничі науки». Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології та викладачів інтегрованих навчальних курсів природничої галузі закладів фахової передвищої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи, теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи природничих наук, фізики, хімії, біології; базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні технології організації освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, рефлексії, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в тому числі урахувати впливу з боку освітньо-наукового середовища.

**Нове значення:** В Описі предметної області

Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю «Природничі науки». Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи, теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи природничих наук, фізики, хімії, біології; базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні технології організації освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, рефлексії, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в тому числі урахувати впливу з боку освітньо-наукового середовища.

#### **4. У профілі освітньо-професійної програми, пункті 4:**

**Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:**

**Замість:** Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010):



Заклади фахової передвищої освіти, професійної (професійнотехнічної) освіти, заклади загальної середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 зі зміною No 10 від 25.10.2021 р. 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.

**Нове формулювання:** Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): Заклади загальної середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 зі зміною No 10 від 25.10.2021 р. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.

## **5. У профілі освітньо-професійної програми, пункті 7:**

### **Програмні компетентності:**

**Замість:** ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.

ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.

**Нове формулювання:** ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

## **6. У профілі освітньо-професійної програми, пункті 8:**

### **Програмні результати навчання:**

**Замість:** ПРНЗ1. Знає і розуміє правові основи функціонування в галузі, вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу природничих наук, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природничої галузі у закладах загальної та фахової передвищої освіти

ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти та інтегрованих навчальних курсів природничої галузі закладів фахової передвищої освіти.

**Нове формулювання:** ПРНЗ1. Знає і розуміє правові основи функціонування в галузі, вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу природничих наук, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природничої галузі у закладах загальної ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти.

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проєкту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 28.06.2024 року по 12.08.2024 року. Звіт за результати громадського обговорення додається.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено кафедрою природничих наук і методик їхнього навчання (протокол №1 від 19.08.2024) і вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій 23.08.2024 (протокол № 1).