

## ПРОЄКТ ЗМІН

### до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023 р.)  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,  
затвердженою рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2023 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету № 228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі – Проект змін до освітньо-професійної програми)

На підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022, протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проектної групи освітньої програми, проект змін до освітньої програми (табл 1).

Таблиця 1

### ПРОПОЗИЦІЇ

#### до Проекту змін до освітньо-професійної програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі»	У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології»	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024
У профілі освітньо-професійної програми, пункті 2: Мета освітньої програми: Створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» для формування на	У профілі освітньо-професійної програми, пункті 2: Мета освітньої програми: Створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)»	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006,

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, викладача фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та навчання впродовж життя	для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та навчання впродовж життя	зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024
У профілі освітньо-професійної програми, пункті 3: Характеристика освітньо-професійної програми освітньої діяльності В Описі предметної області Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти за предметною спеціальністю «Природничі науки». Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології та викладачів інтегрованих навчальних курсів природничої галузі закладів фахової передвищої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються	У профілі освітньо-професійної програми, пункті 3: Характеристика освітньо-професійної програми освітньої діяльності В Описі предметної області Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю «Природничі науки». Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються	

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
<p>комплексністю та невизначеністю умов. Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи, теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи природничих наук, фізики, хімії, біології; базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні технології організації освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, рефлексії, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в тому числі урахувати впливу з боку освітньо-наукового середовища.</p>	<p>комплексністю та невизначеністю умов. Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи, теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи природничих наук, фізики, хімії, біології; базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні технології організації освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності, рефлексії, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, в тому числі урахувати впливу з боку освітньо-наукового середовища.</p>	
<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 4: Придатність випускників до працевлаштування та</p>	<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 4: Придатність випускників до працевлаштування та</p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання</p>

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
<p>подальшого навчання: Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): Заклади фахової передвищої освіти, професійної (професійнотехнічної) освіти, заклади загальної середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 зі зміною No 10 від 25.10.2021 р. 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p>	<p>подальшого навчання: Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): Заклади загальної середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 зі зміною No 10 від 25.10.2021 р. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 3340 Лаборант (освіта) 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p>	<p>спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>
<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 7: Програмні компетентності ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p>	<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 7: Програмні компетентності ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах</p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві</p>

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
<p>ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p>	<p>загальної середньої освіти. ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>
<p>У переліку програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, пункті 8 – Програмні результати навчання: ПРНЗ1. Знає і розуміє правові основи функціонування в галузі, вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу природничих наук, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природничої галузі у закладах загальної та фахової передвищої освіти ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти та інтегрованих навчальних курсів природничої галузі закладів фахової передвищої освіти.</p>	<p>У переліку програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, пункті 8 – Програмні результати навчання: ПРНЗ1. Знає і розуміє правові основи функціонування в галузі, вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу природничих наук, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природничої галузі у закладах загальної ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти.</p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>