

Статистичні результати опитування студентів

**ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Термін проведення опитування:

29-30.10.2024 р.

Освітньо-професійна програма:

Середня освіта  
(Хімія, Біологія та  
Здоров'я людини)

	кількість, осіб	відсоток від фактичного складу, %
Взяли участь в опитуванні	17	94%
Фактичний склад студентів I-II -курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП	18	

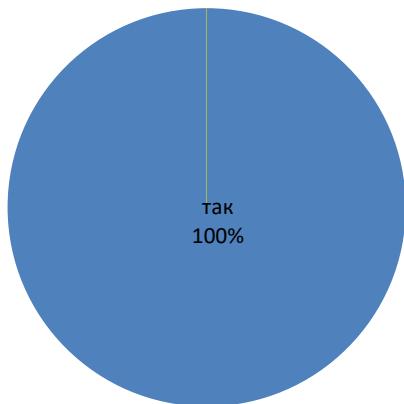
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

## 1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна добросердість»?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	17	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

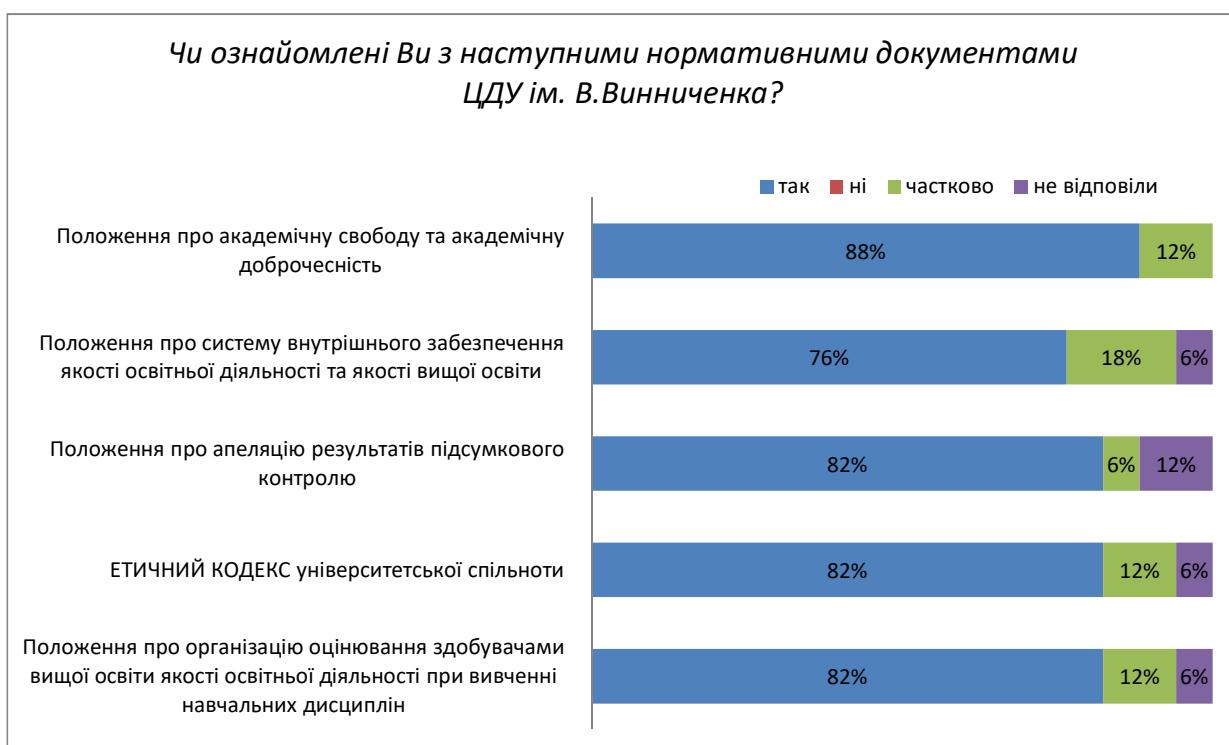
Чи знайомі Ви з поняттям «академічна добросердість»?



**2. Чи ознайомлені Ви з наступними нормативними документами Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка?**

	так	ні	частково	не відповіли
Положення про академічну свободу та академічну добroчесність	15 88%	0 0%	2 12%	0 0%
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	13 76%	0 0%	3 18%	1 6%
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю	14 82%	0 0%	1 6%	2 12%
ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти	14 82%	0 0%	2 12%	1 6%
Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої	14 82%	0 0%	2 12%	1 6%

*Чи ознайомлені Ви з наступними нормативними документами ЦДУ ім. В.Винниченка?*



### **3. Які прояви академічної недоброочесності Вам траплялися під час навчання?**

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

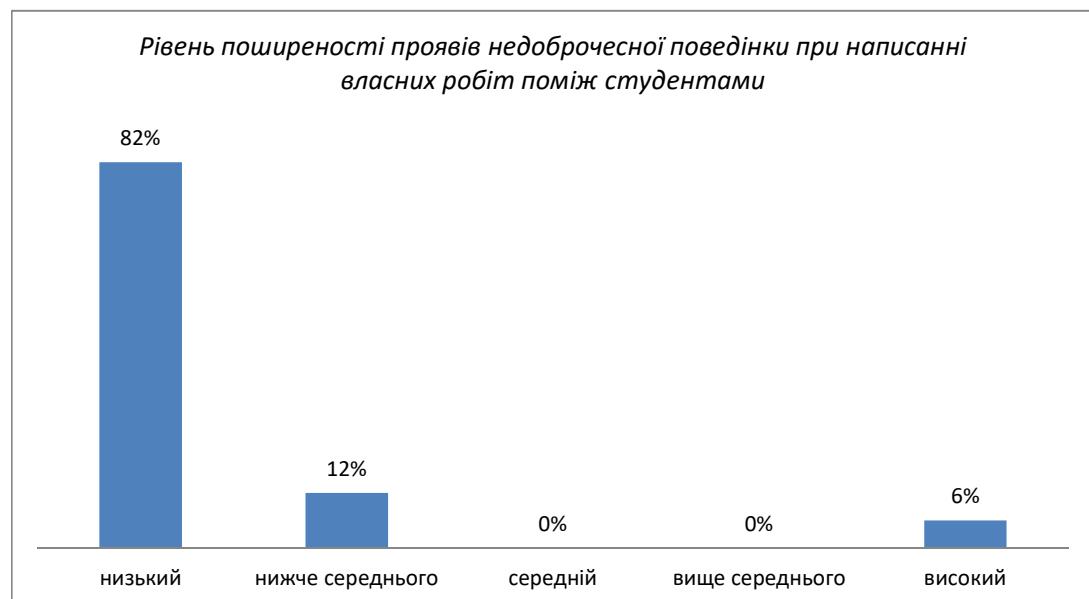
варіанти відповідей	кількість	відсоток
академічний plagiat	0	0%
самоплагіат	0	0%
фабрикація	0	0%
фальсифікація	0	0%
списування	0	0%
обман	0	0%
хабарництво	0	0%
необ'єктивне оцінювання	2	12%
не стикався(-лась) з вищеперерахованим	16	94%
інше	0	0%

#### *Прояви академічної недоброочесності, з якими стикалися студенти, під час навчання?*



**4. Оцініть рівень поширеності проявів недоброочесності під час написання власних робіт поміж студентами**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
низький	14	82%
нижче середнього	2	12%
середній	0	0%
вище середнього	0	0%
високий	1	6%

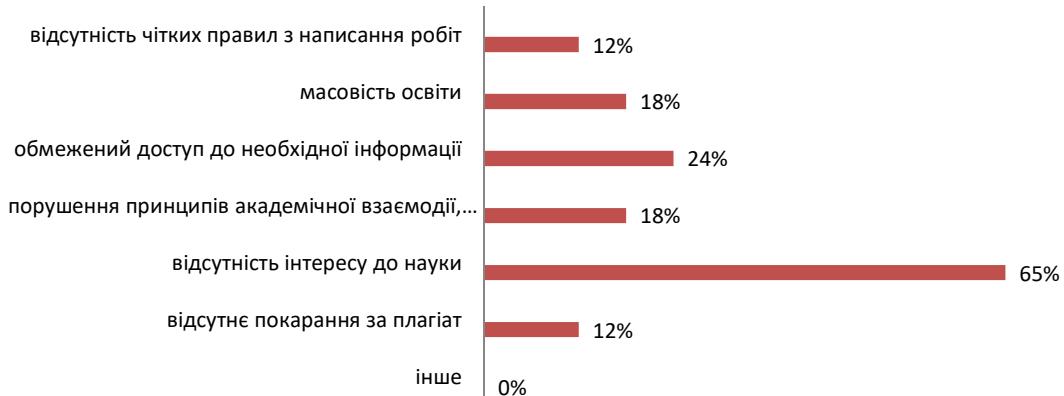


## **5. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної добродетелі?**

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
відсутність чітких правил з написання робіт	2	12%
масовість освіти	3	18%
обмежений доступ до необхідної інформації	4	24%
порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)	3	18%
відсутність інтересу до науки	11	65%
відсутнє покарання за plagiat	2	12%
інше	0	0%

**Причини недотримання академічної добродетелі на думку студентів**



## **6. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності:**

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми(повторне вивчення дисципліни тощо)	8	47%
незарахування оцінки за роботу (іспит, залік)	7	41%
проведення роз'яснюально-виховних бесід зі здобувачами про дотримання академічної добродетелі	13	76%
відрахування із закладу освіти	1	6%
інше	0	0%

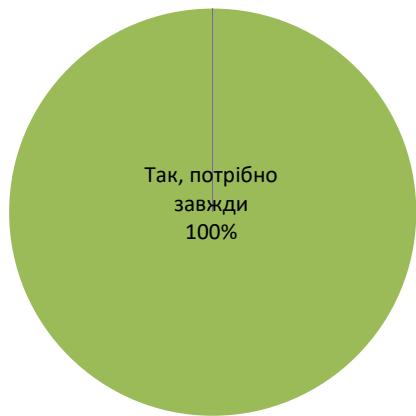
### **Заходи, які, на думку студентів, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності**



## 7. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної добroчесності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Не потрібно, бо головне для студента - мати високі оцінки в додатку до диплома	0	0%
Взагалі потрібно, але іноді можна схитрувати	0	0%
Так, потрібно завжди	17	100%
Інше	0	0%

Чи потрібно, на думку студентів, дотримуватись академічної добroчесності

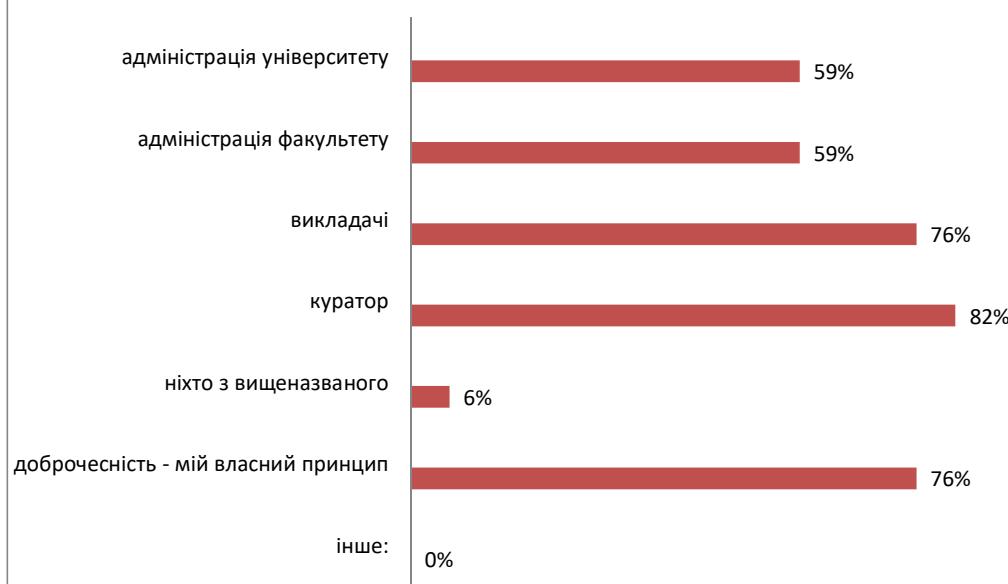


## 8.Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної добродетелі?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

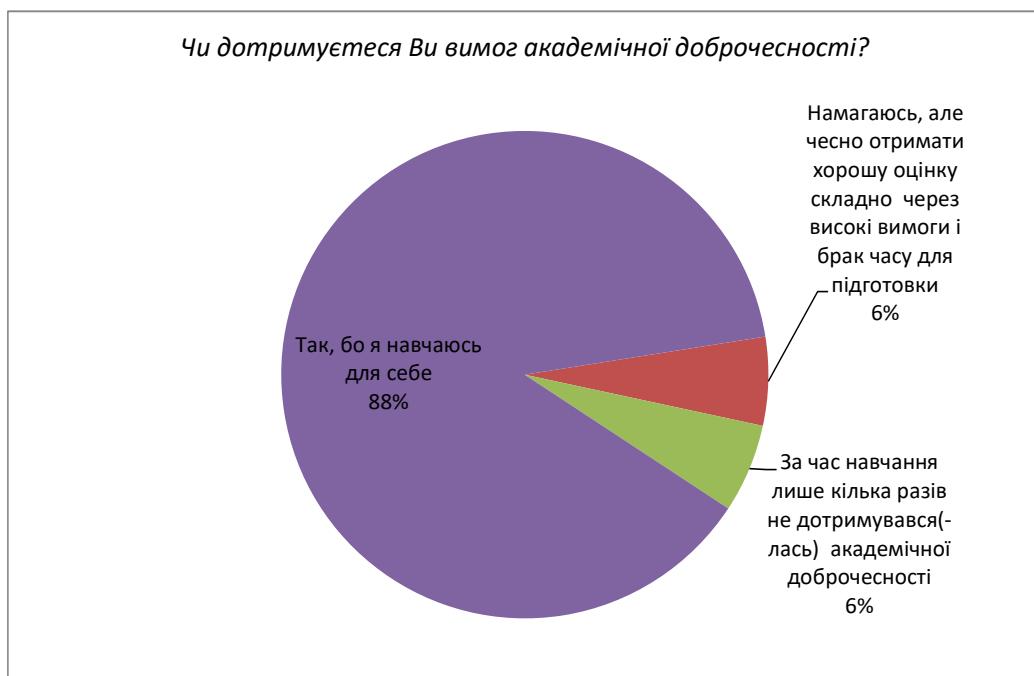
варіанти відповідей	кількість	відсоток
адміністрація університету	10	59%
адміністрація факультету	10	59%
викладачі	13	76%
куратор	14	82%
ніхто з вищепереліченого	1	6%
доброчесність - мій власний принцип	13	76%
інше:	0	0%

### Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної добродетелі?



## 9. Чи дотримуєтесь Ви вимог академічної добросердечності?

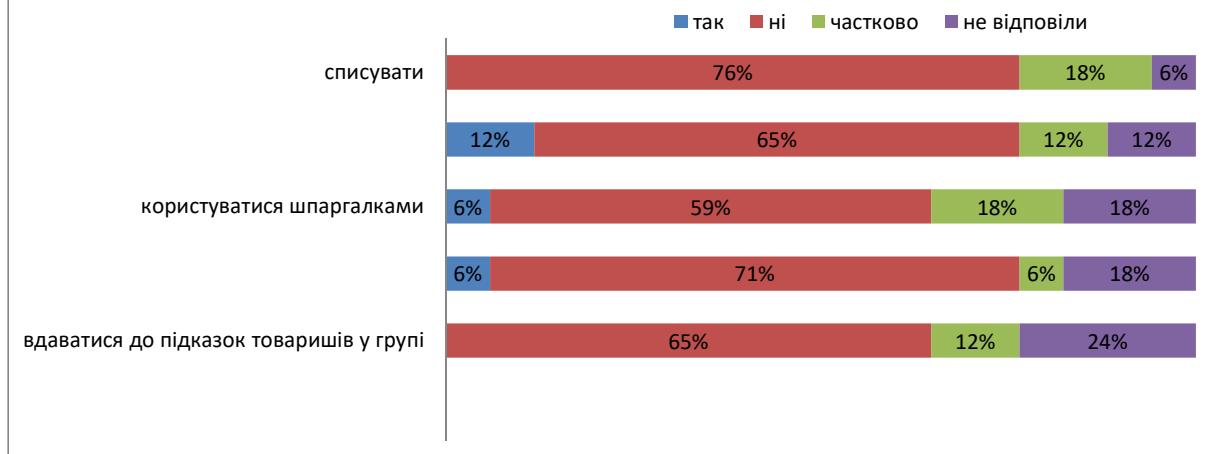
варіанти відповідей	кількість	відсоток
Ні, бо лінь, а головне – не мати академічних боргів	0	0%
Намагаюсь, але чесно отримати хорошу оцінку складно через високі вимоги і брак часу для підготовки	1	6%
За час навчання лише кілька разів не дотримувався(-лась) академічної добросердечності	1	6%
Так, бо я навчаюсь для себе	15	88%



**10. Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброочесності, а саме:**

	так	ні	частково	не відповіли
списувати	0 0%	13 76%	3 18%	1 6%
користуватися шпаргалками	2 12%	11 65%	2 12%	2 12%
вдаватися до підказок товаришів у групі	1 6%	10 59%	3 18%	3 18%
користуватись гаджетами	1 6%	12 71%	1 6%	3 18%
видавати чужу роботу за свою	0 0%	11 65%	2 12%	4 24%

*До яких проявів академічної недоброочесності доводилося вдаватися протягом періоду навчання*

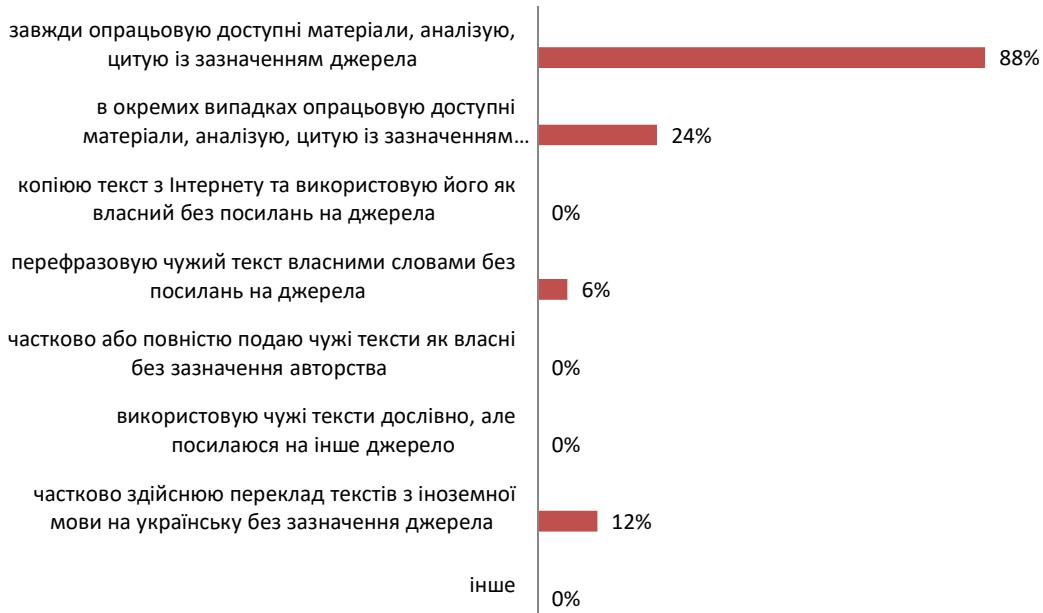


## 11. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

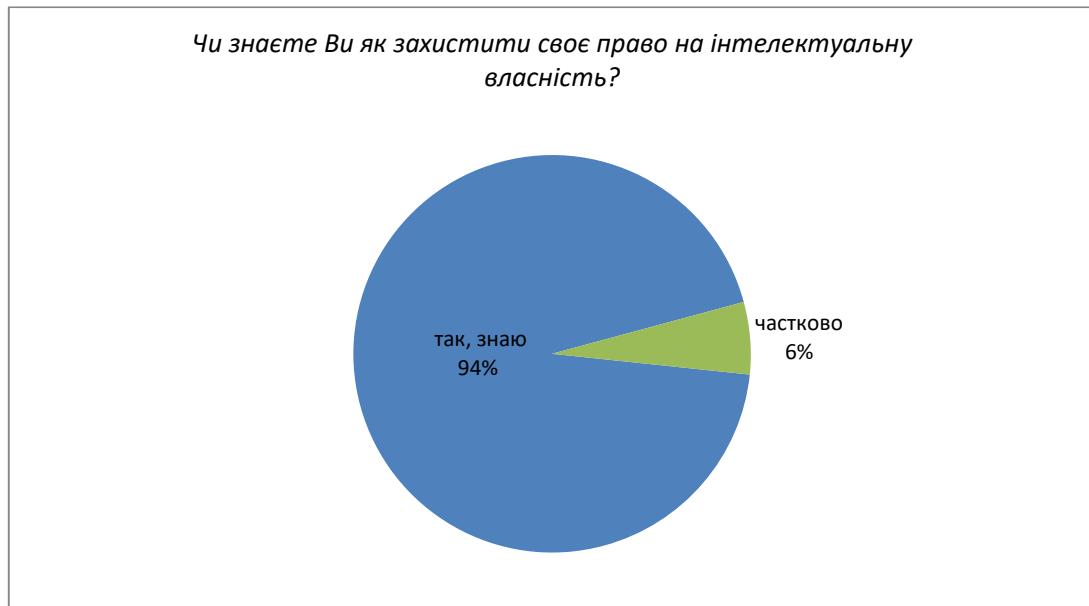
варіанти відповідей	кількість	відсоток
завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізуя, цитую із зазначенням джерела	15	88%
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізуя, цитую із зазначенням джерела	4	24%
копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела	0	0%
перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела	1	6%
частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства	0	0%
використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело	0	0%
частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела	2	12%
інше	0	0%

*Ресурси та процедури, які використовують студенти у процесі написання робіт*



## **12. Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?**

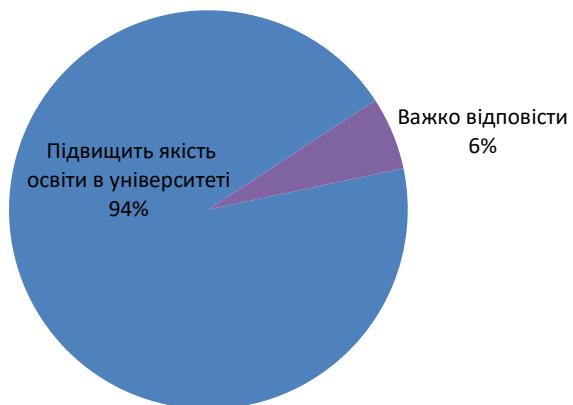
варіанти відповідей	кількість	відсоток
так, знаю	16	94%
ні, не знаю	0	0%
частково	1	6%



**13.На Вашу думку, дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної добросердечності**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Підвищить якість освіти в університеті	16	94%
Не змінить якість освіти в університеті	0	0%
Понизить якість освіти в університеті	0	0%
Важко відповісти	1	6%

*Що змінить дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної добросердечності*



**14. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної  
доброчесності**

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

\* Вважаю, що цим питанням повинні займатися представники ЗВО

\* Проводити виховні роботи