

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма:

Професійна освіта
(Цифрові технології)

Термін проведення опитування:

29.01-31.01.2024 р.

Дисципліна:

**Професійна педагогіка та
інклюзивна освіта**

Викладач:

кандидат педагогічних наук, доцент
Краснощок І.П.

| | <i>кількість, осіб</i> | <i>приймається за відсоткову долю</i> |
|---|------------------------|---|
| Взяли участь в опитуванні студенти, які навчаються за освітньою програмою | 25 | 100% |

Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

| | Кількість | Відсотки |
|------------|-----------|----------|
| Більше 90% | 24 | 96% |
| 60-90% | 1 | 4% |
| 30-60% | 0 | 0% |
| Менше 30% | 0 | 0% |

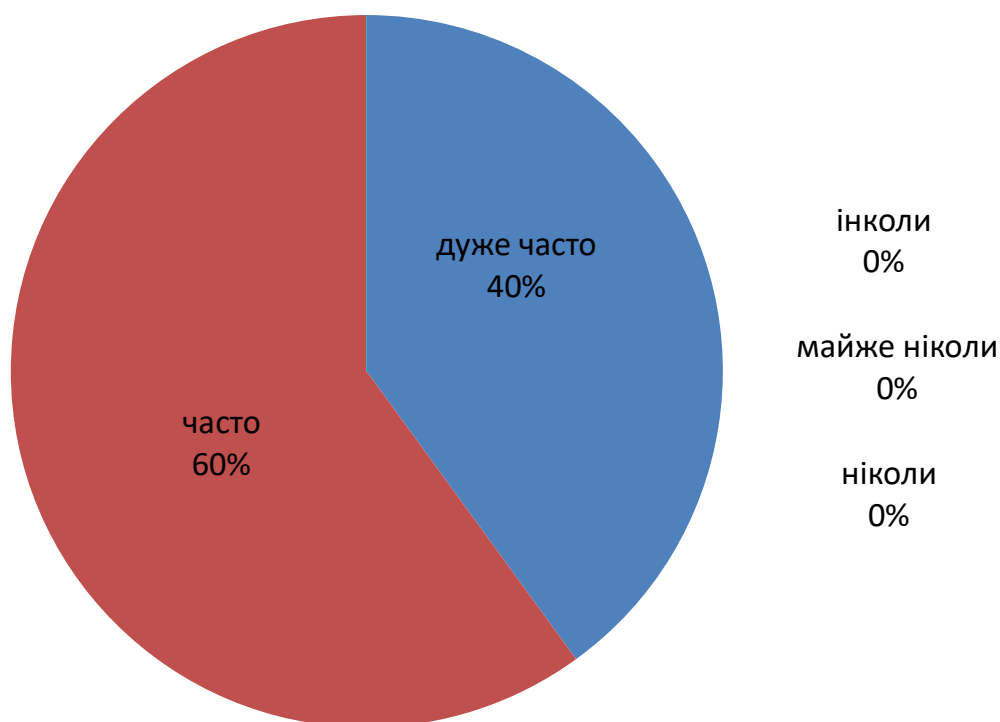
Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 10 | 40% |
| часто | 15 | 60% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

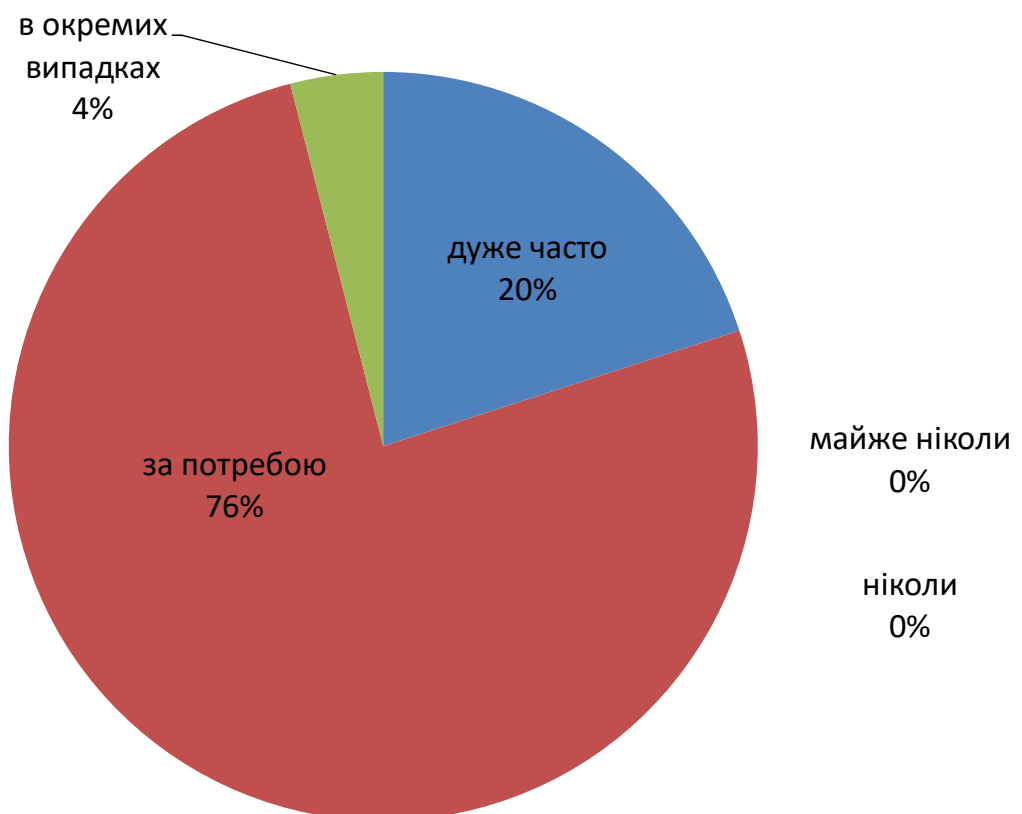
1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?



2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------------|-----------|----------|
| дуже часто | 5 | 20% |
| за потребою | 19 | 76% |
| в окремих випадках | 1 | 4% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

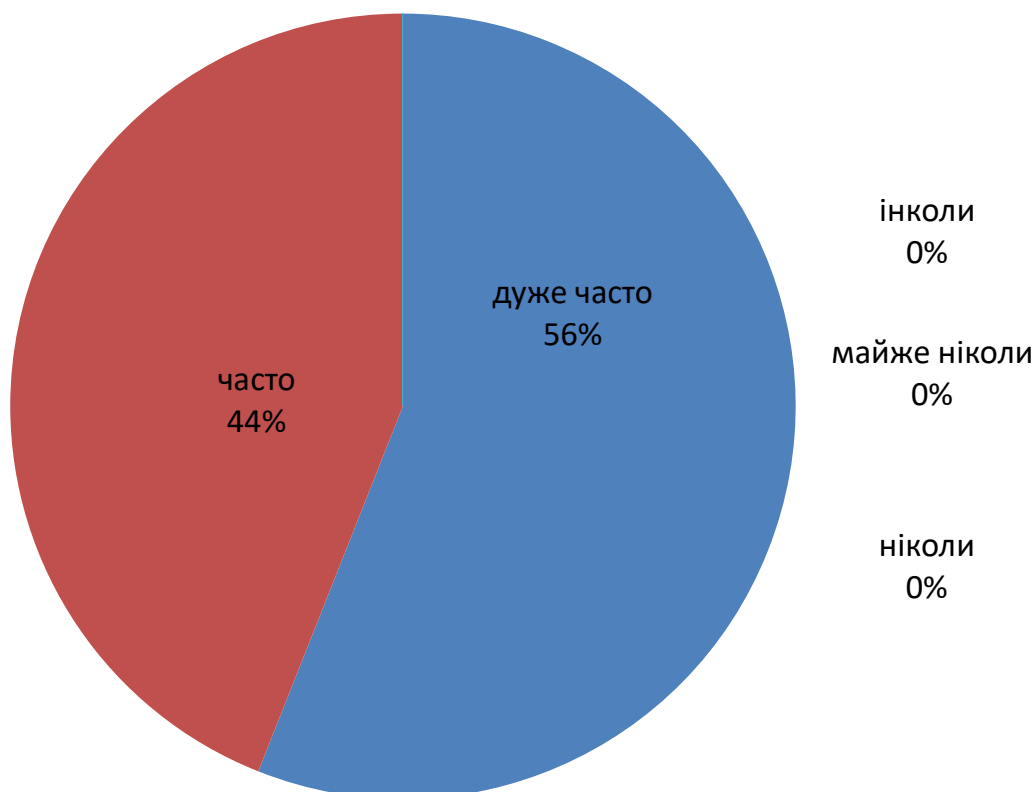
2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?



3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 14 | 56% |
| часто | 11 | 44% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

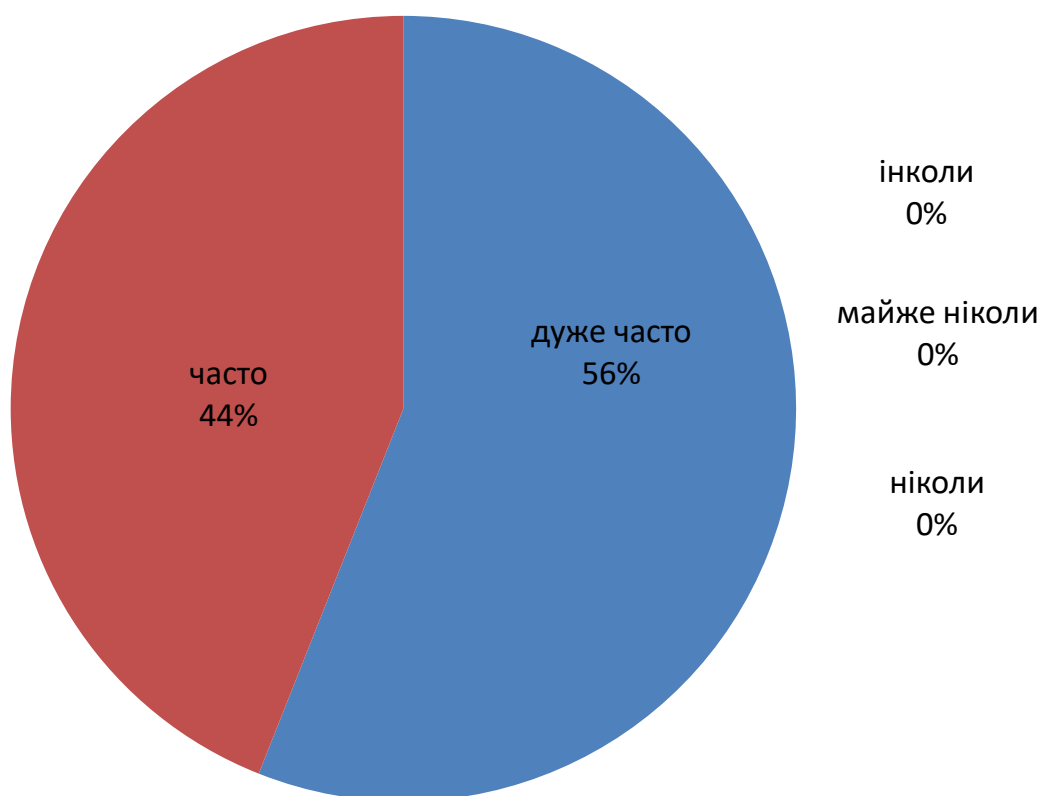
3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?



4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 14 | 56% |
| часто | 11 | 44% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

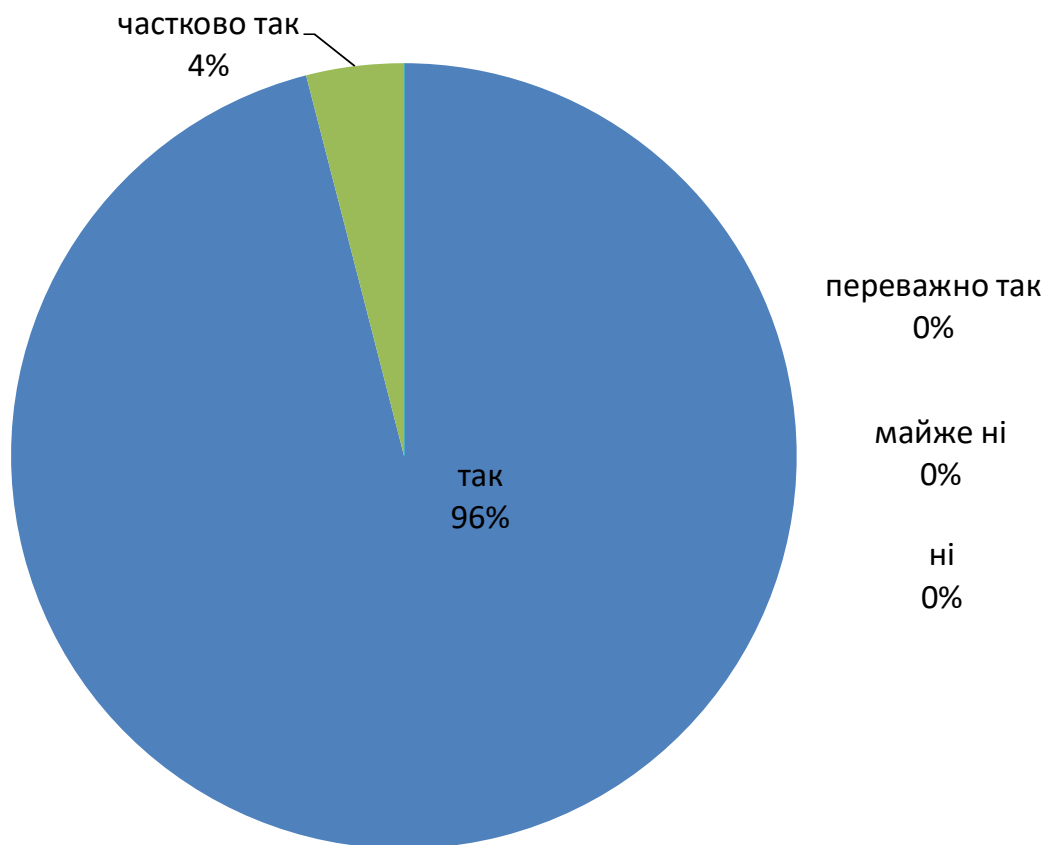
4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?



5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 24 | 96% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 1 | 4% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

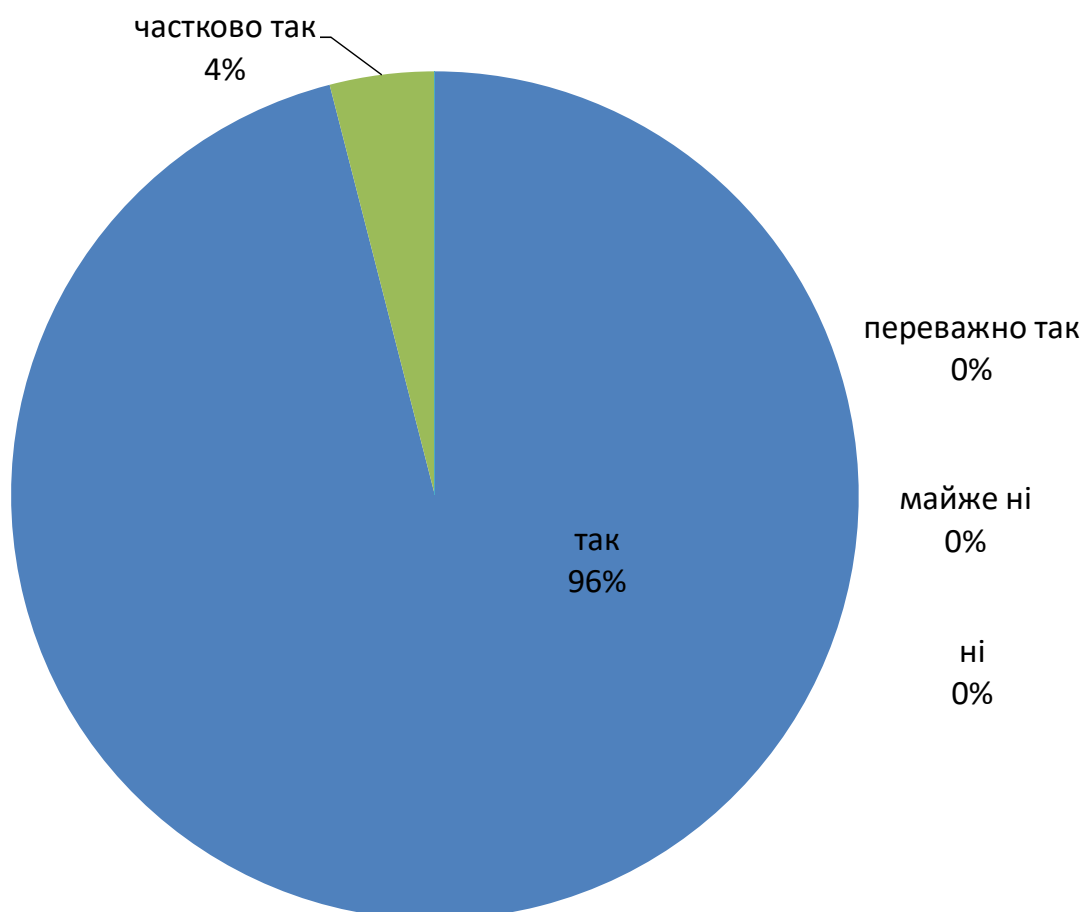
5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?



6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 24 | 96% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 1 | 4% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

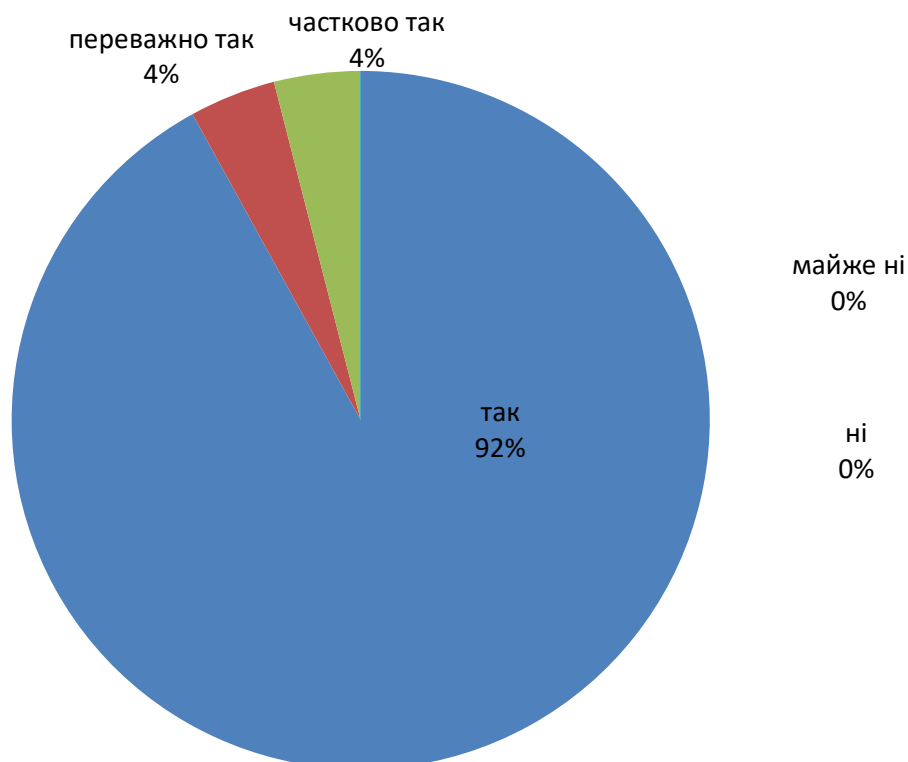
6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?



7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 1 | 4% |
| частково так | 1 | 4% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

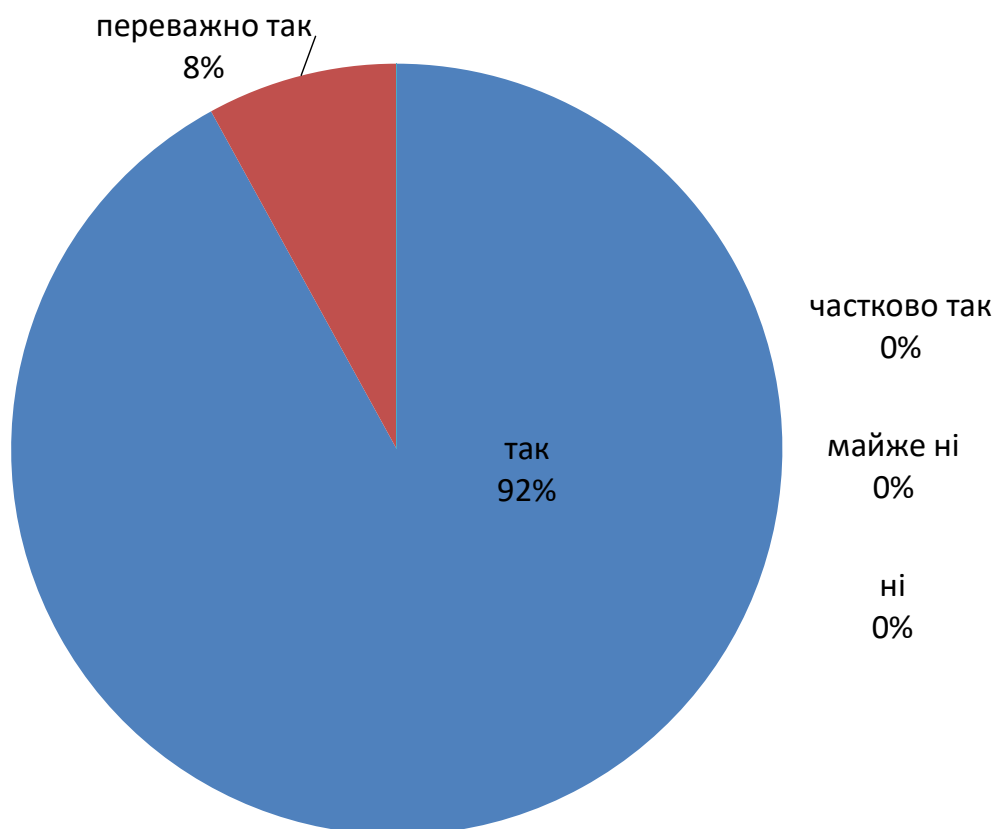
7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?



8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 2 | 8% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

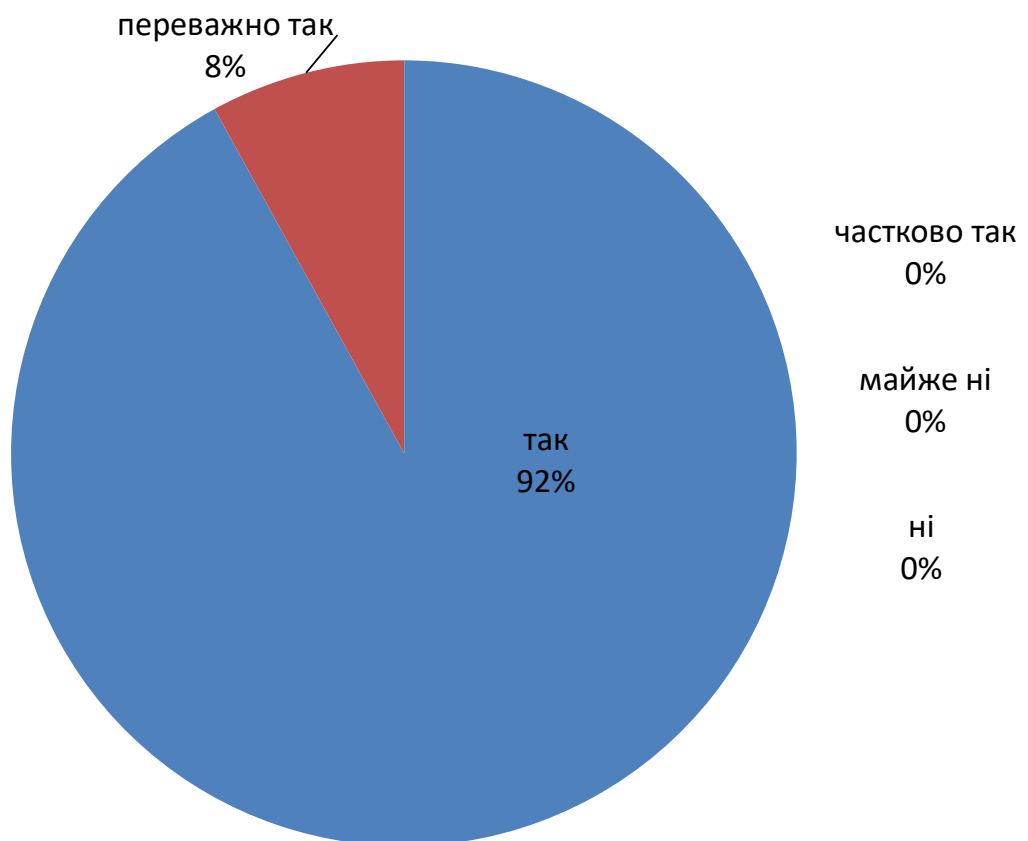
8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?



9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 2 | 8% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

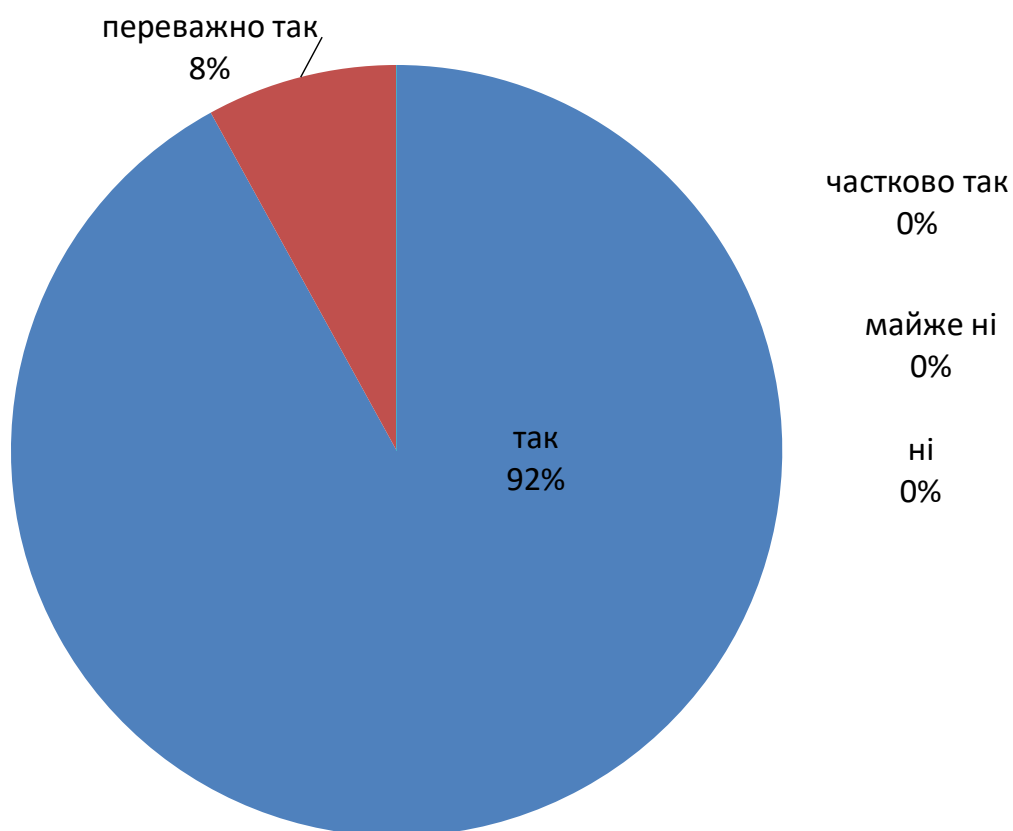
9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?



10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 2 | 8% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

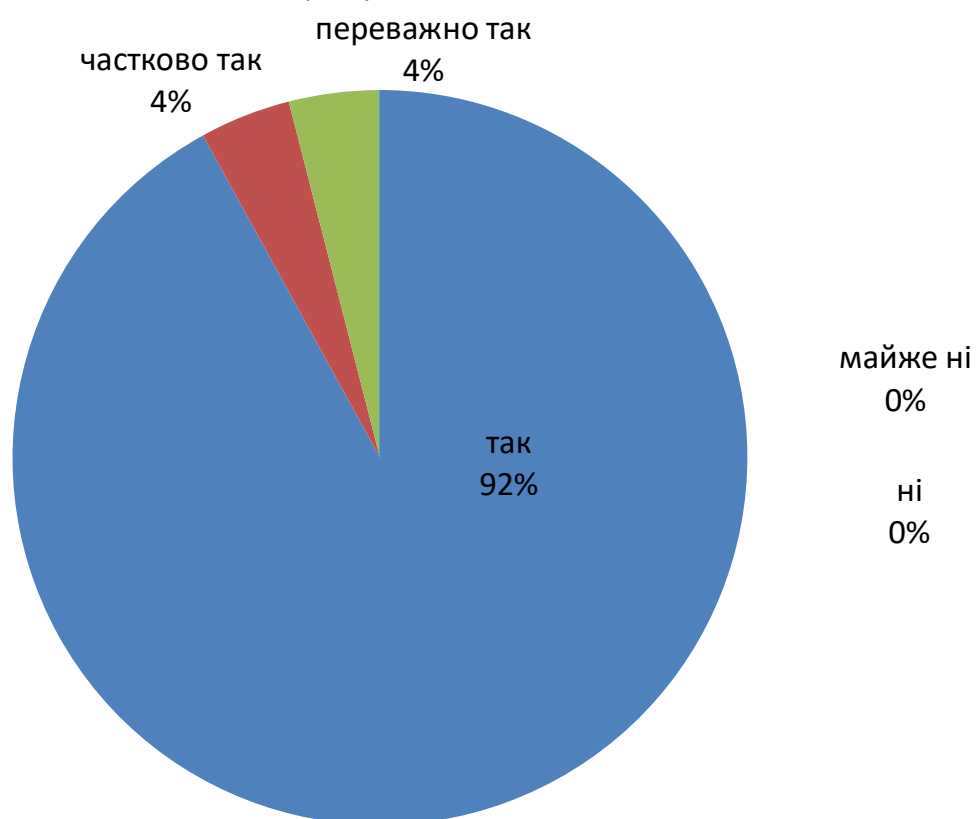
10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?



11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?

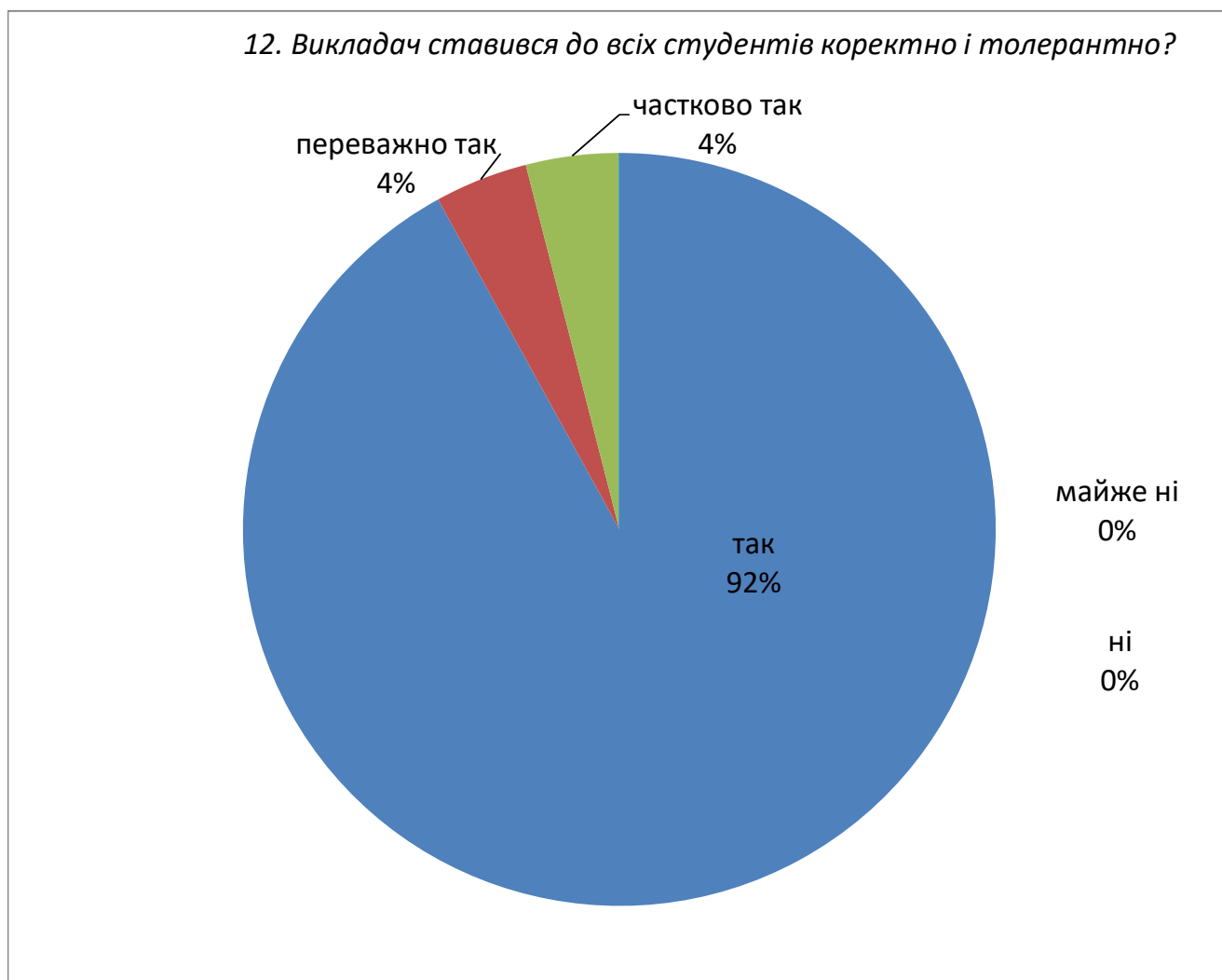
| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 1 | 4% |
| частково так | 1 | 4% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?



12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 23 | 92% |
| переважно так | 1 | 4% |
| частково так | 1 | 4% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |



13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 0 | 0% |
| не дали відповідь | 25 | 100% |

Відповіді:

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 0 | 0% |
| не дали відповідь | 25 | 100% |

Відповіді:

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

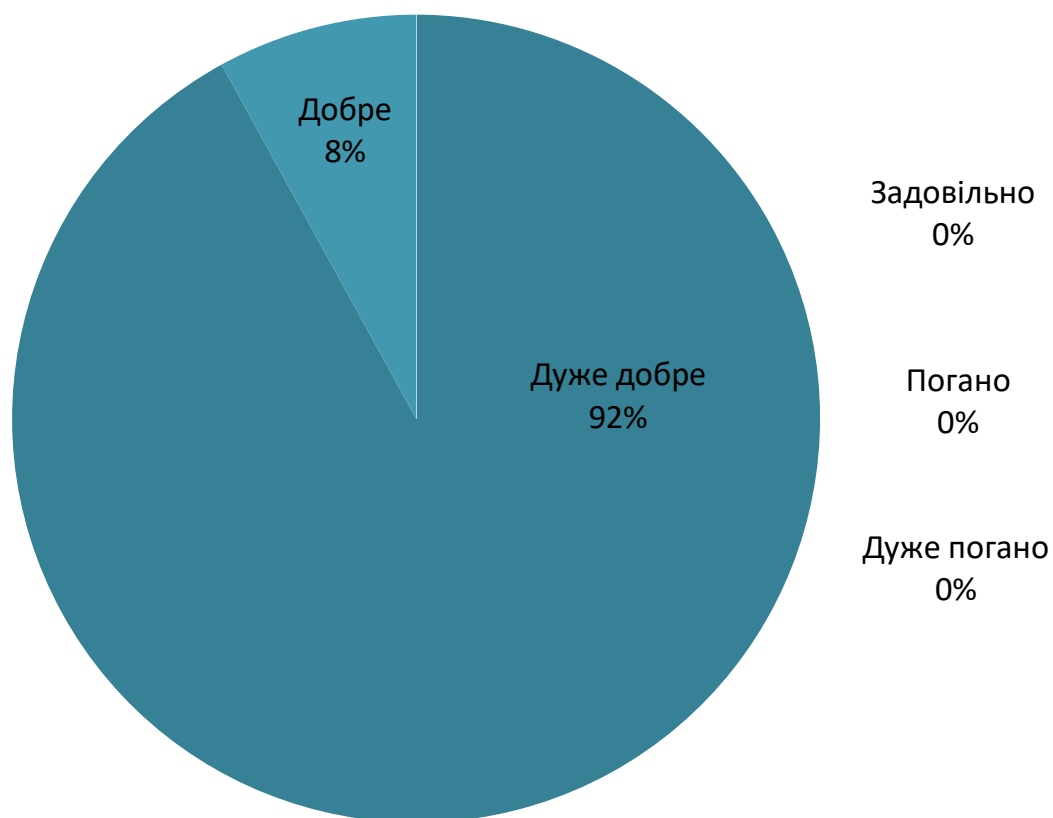
| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 0 | 0% |
| не дали відповідь | 25 | 100% |

Відповіді:

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

| | Кількість | Відсотки |
|-------------|-----------|----------|
| Дуже добре | 23 | 92% |
| Добре | 2 | 8% |
| Задовільно | 0 | 0% |
| Погано | 0 | 0% |
| Дуже погано | 0 | 0% |

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



| | |
|--|-----------|
| Середній отриманий бал (за стобальною системою)- | 97 |
| Мінімальний отриманий бал - | 73 |
| Максимальний отриманий бал - | 100 |