

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-наукова програма:

ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Термін проведення опитування:

28.02-29.02.2024 р.

Дисципліна:

Інформаційні технології в науці

Викладач:

Фурсикова Тетяна Володимирівна,
доктор педагогічних наук, доцент

| | <i>кількість, осіб</i> | <i>приймається за відсоткову долю</i> |
|--|------------------------|---------------------------------------|
| Взяли участь в опитуванні аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою | 7 | 100% |

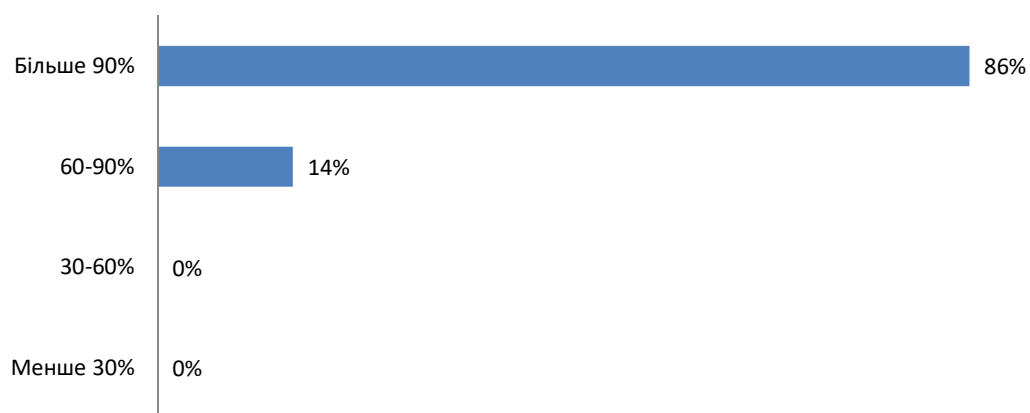
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

| | Кількість | Відсотки |
|------------|-----------|----------|
| Більше 90% | 6 | 86% |
| 60-90% | 1 | 14% |
| 30-60% | 0 | 0% |
| Менше 30% | 0 | 0% |

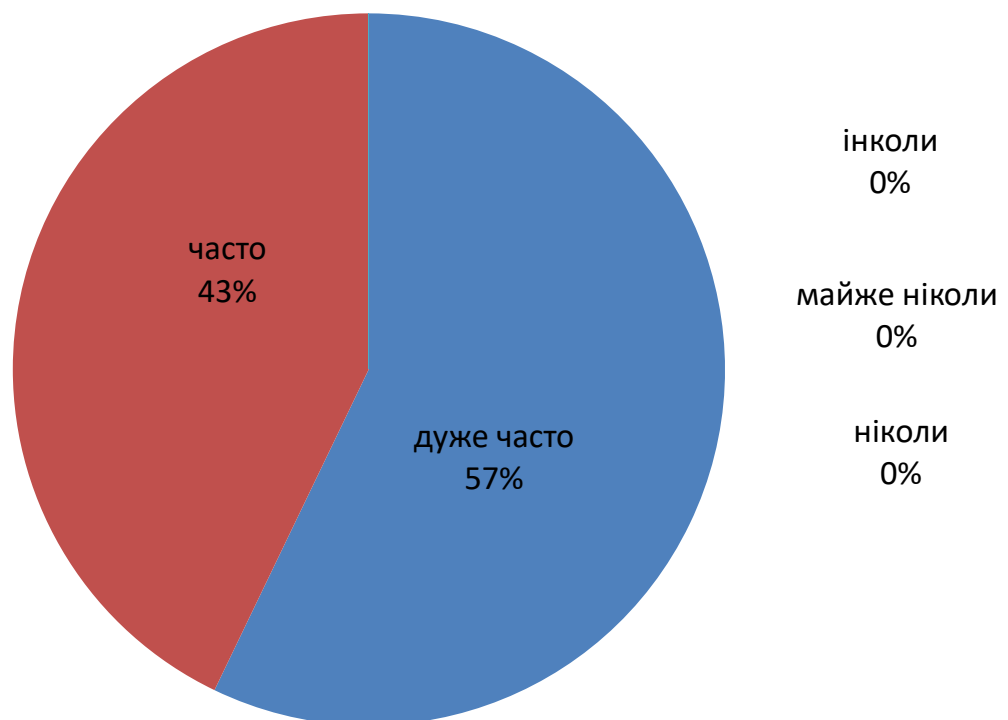
Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



1.Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 4 | 57% |
| часто | 3 | 43% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

1.Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?



2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------------|-----------|----------|
| дуже часто | 5 | 71% |
| за потребою | 2 | 29% |
| в окремих випадках | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

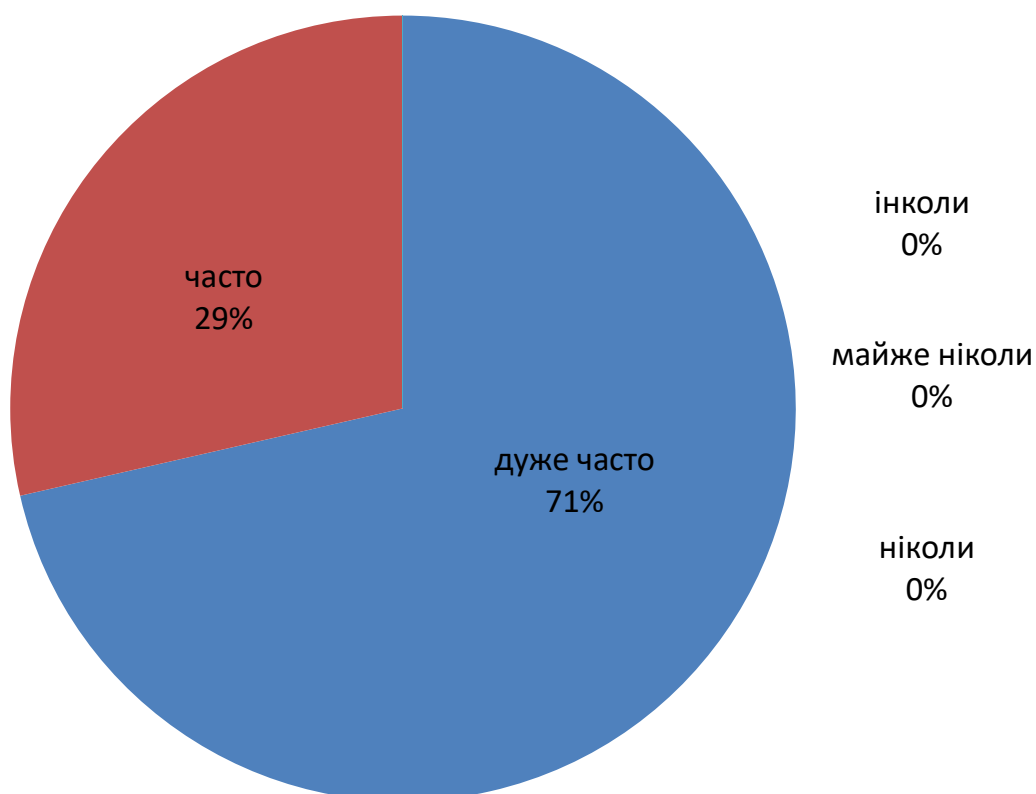
2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?



3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 5 | 71% |
| часто | 2 | 29% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

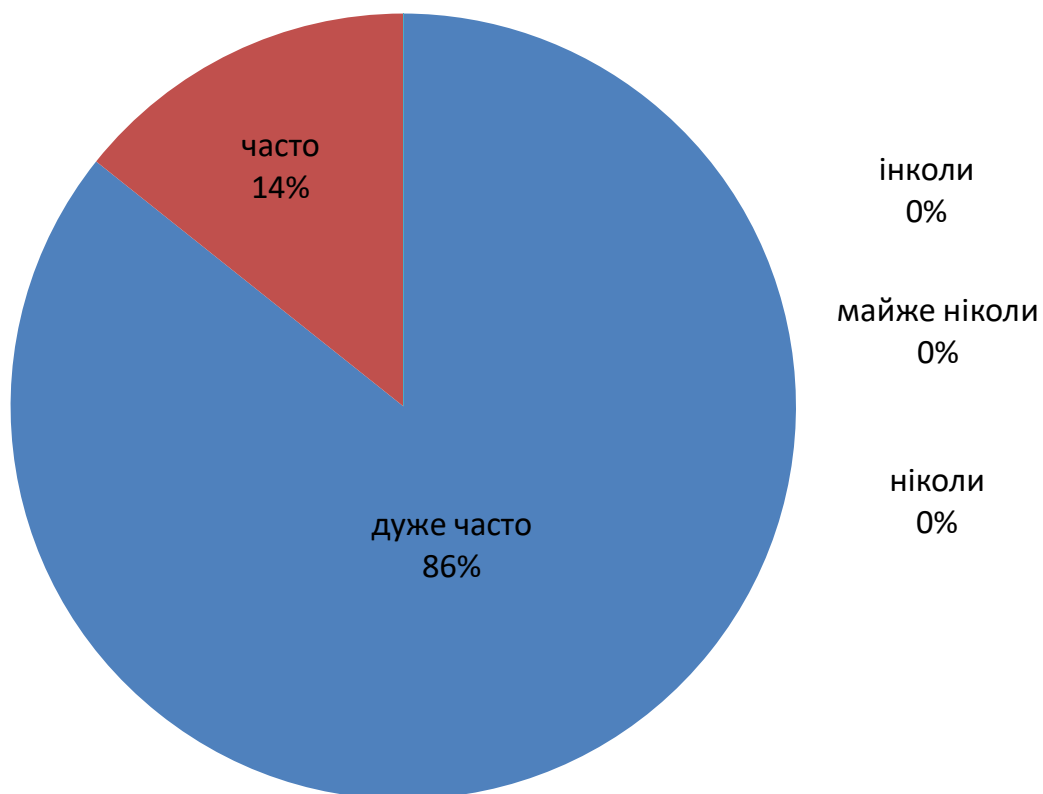
3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?



4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 6 | 86% |
| часто | 1 | 14% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

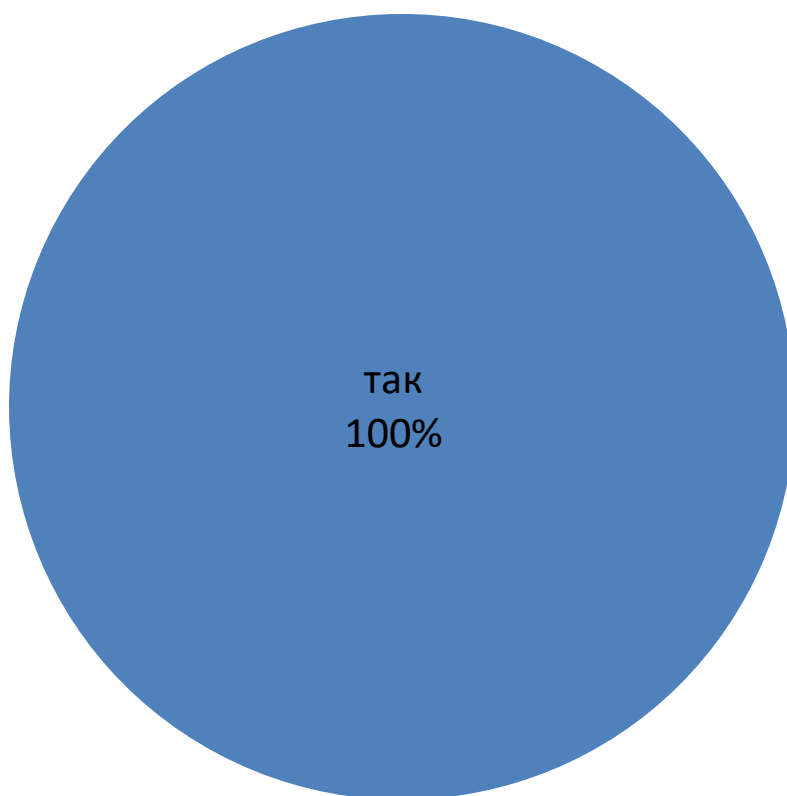
4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?



5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?



переважно так
0%

частково так
0%

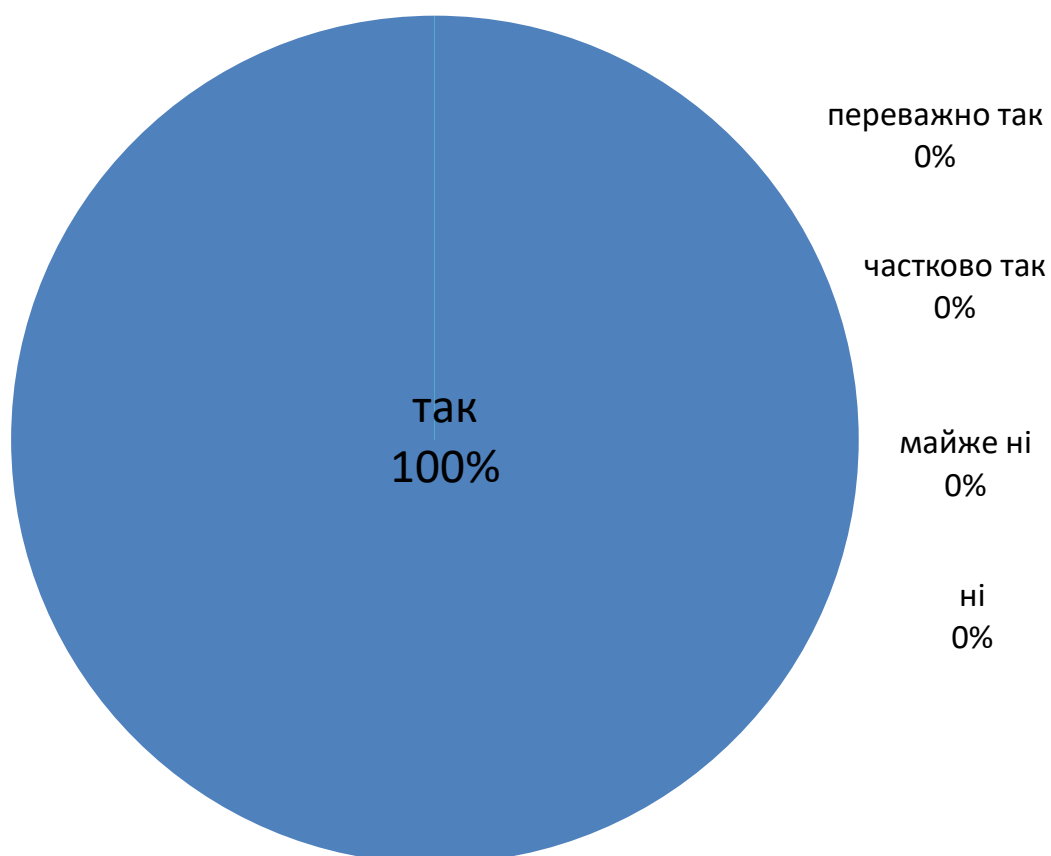
ні
0%

майже ні
0%

6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

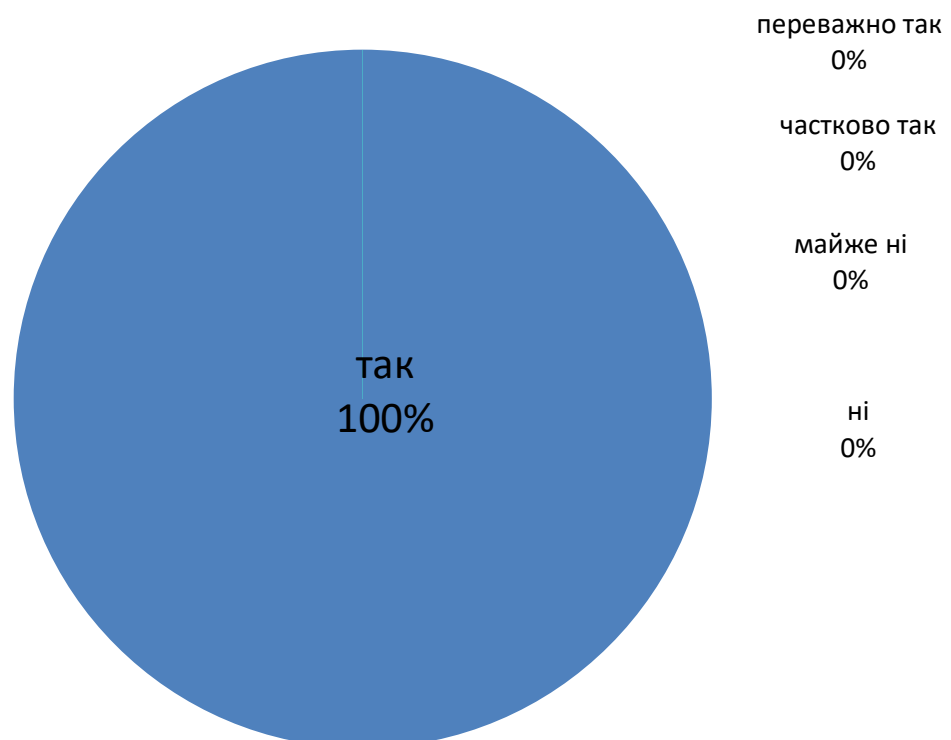
6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?



7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

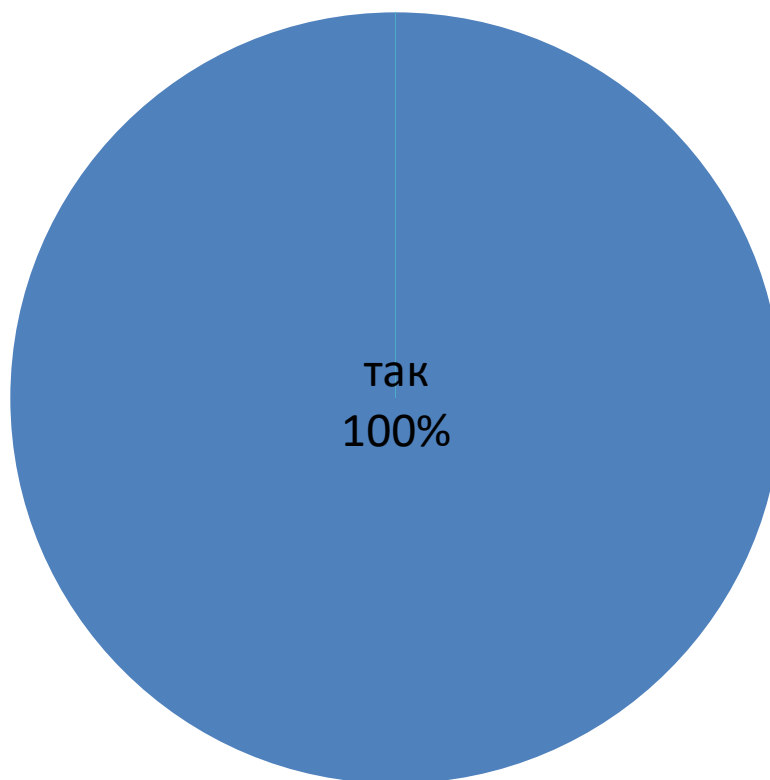
7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?



8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?



переважно так
0%

частково так
0%

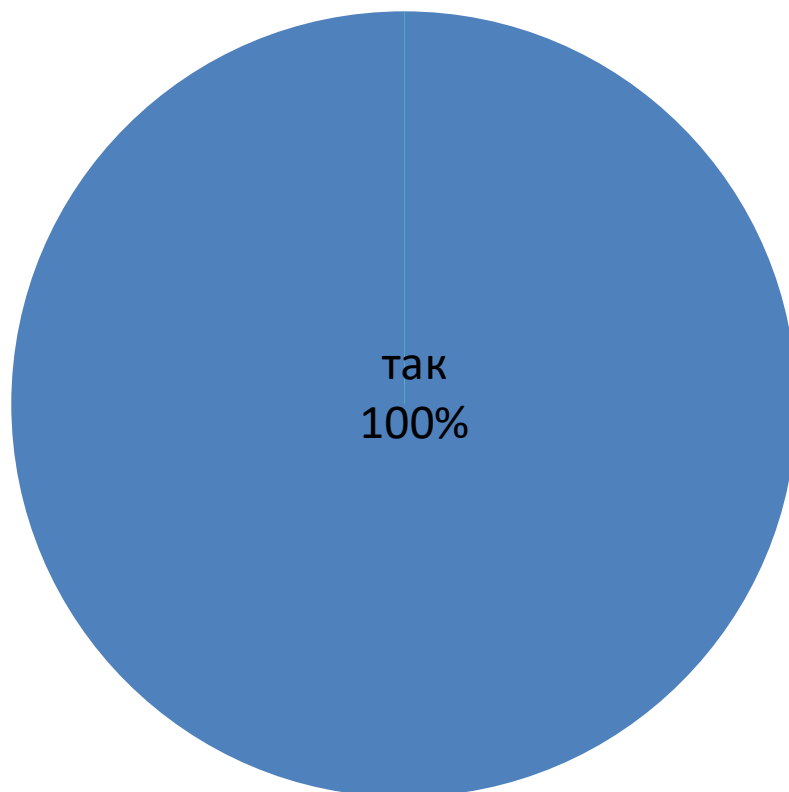
майже ні
0%

ні
0%

9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?



переважно так
0%

частково так
0%

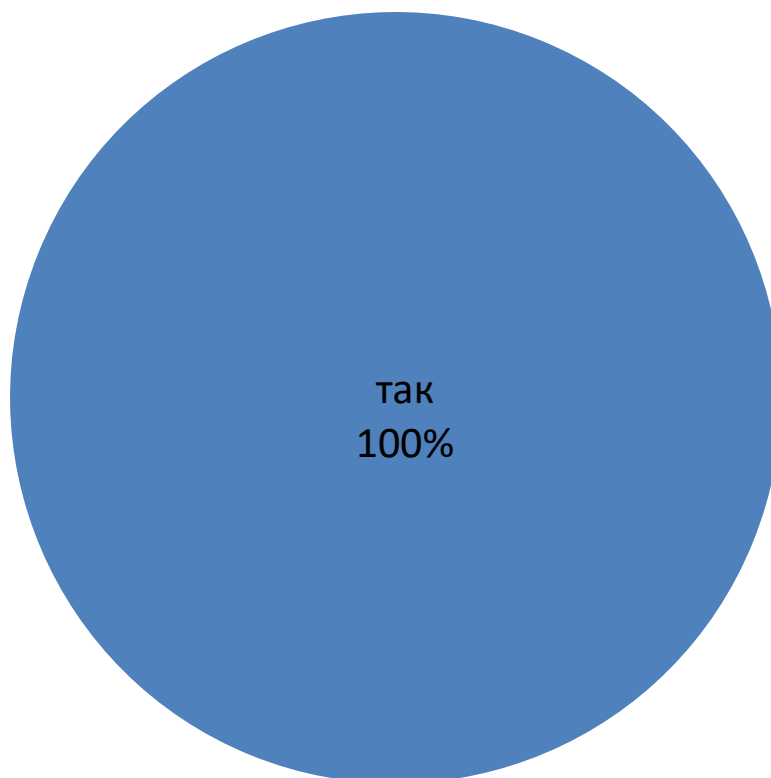
майже ні
0%

ні
0%

10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?



переважно так
0%

частково так
0%

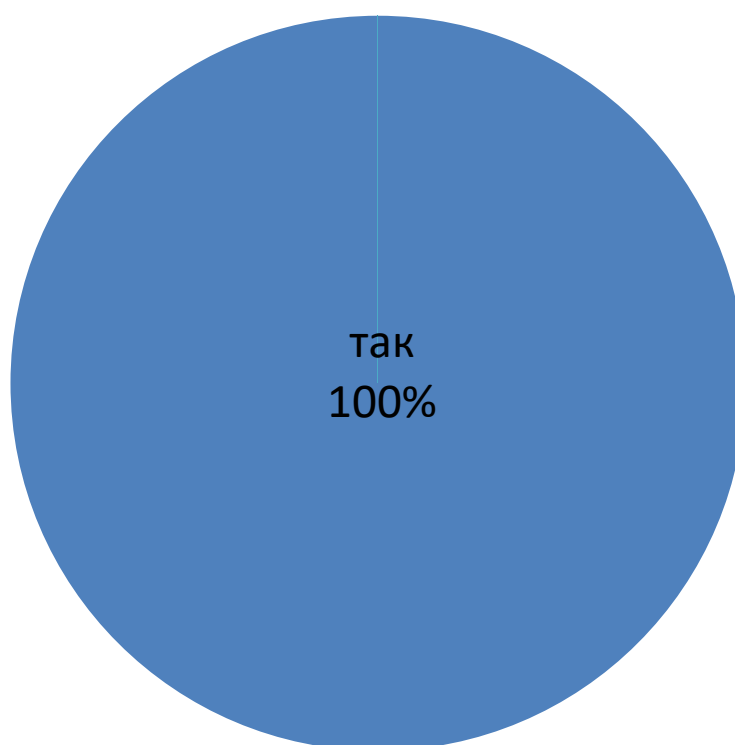
майже ні
0%

ні
0%

11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?



переважно так
0%

частково так
0%

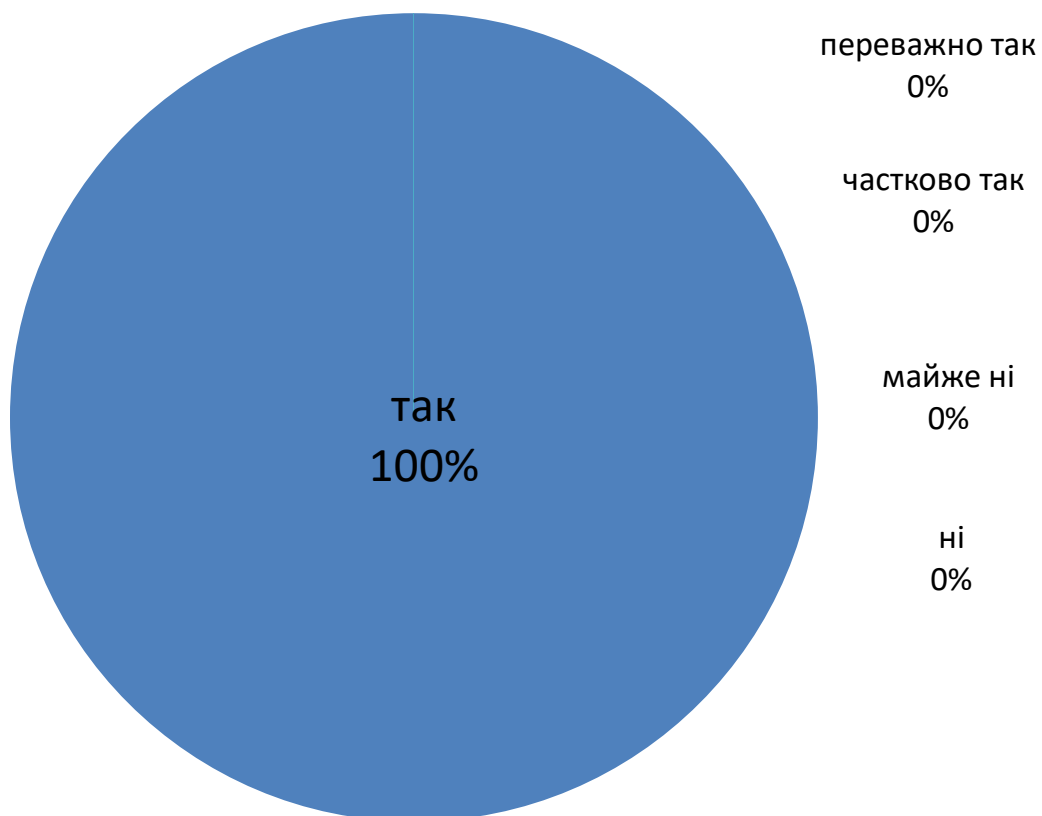
майже ні
0%

ні
0%

12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 7 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?



13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 2 | 29% |
| не дали відповідь | 5 | 71% |

Відповіді:

Структурованість поданого матеріалу

Рекомендації викладача щодо додаткових вебінарів

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 1 | 14% |
| не дали відповідь | 6 | 86% |

Відповіді:

Претензій немає

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 1 | 14% |
| не дали відповідь | 6 | 86% |

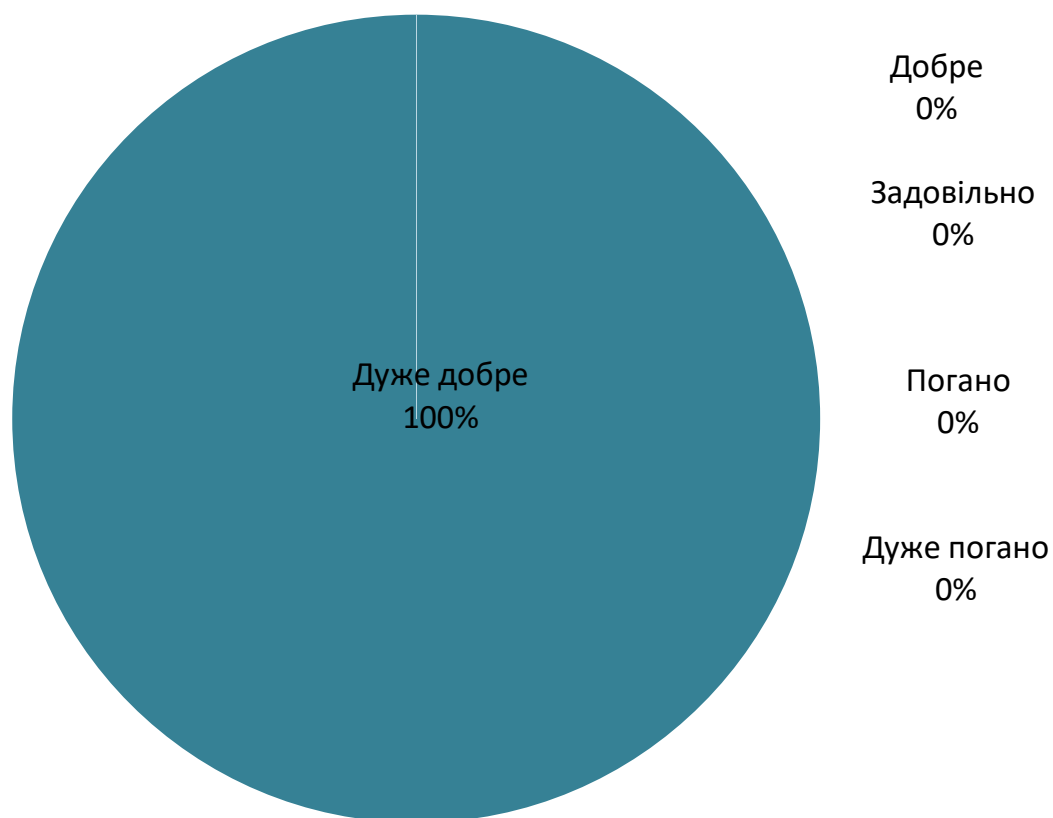
Відповіді:

Пропозицій немає

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

| | Кількість | Відсотки |
|-------------|-----------|----------|
| Дуже добре | 7 | 100% |
| Добре | 0 | 0% |
| Задовільно | 0 | 0% |
| Погано | 0 | 0% |
| Дуже погано | 0 | 0% |

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



| | |
|--|-----------|
| Середній отриманий бал (за стобальною системою)- | 98 |
| Мінімальний отриманий бал - | 97 |
| Максимальний отриманий бал - | 100 |