

Статистичні результати опитування
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-наукова програма: ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА
МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)

Термін проведення опитування: 04-07.03.2024 р.

Дисципліна: **Методичні аспекти викладання
філології в закладах вищої
освіти**

Викладають: Ковтюх Світлана Леонідівна,
кандидат філологічних наук, професор
/
Демешко Інна Миколаївна,
кандидат філологічних наук, доцент

| | <i>кількість, осіб</i> | <i>приймається за відсоткову долю</i> |
|--|------------------------|---|
| Взяли участь в опитуванні аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою | 4 | 100% |

Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

| | Кількість | Відсотки |
|------------|-----------|----------|
| Більше 90% | 4 | 100% |
| 60-90% | 0 | 0% |
| 30-60% | 0 | 0% |
| Менше 30% | 0 | 0% |

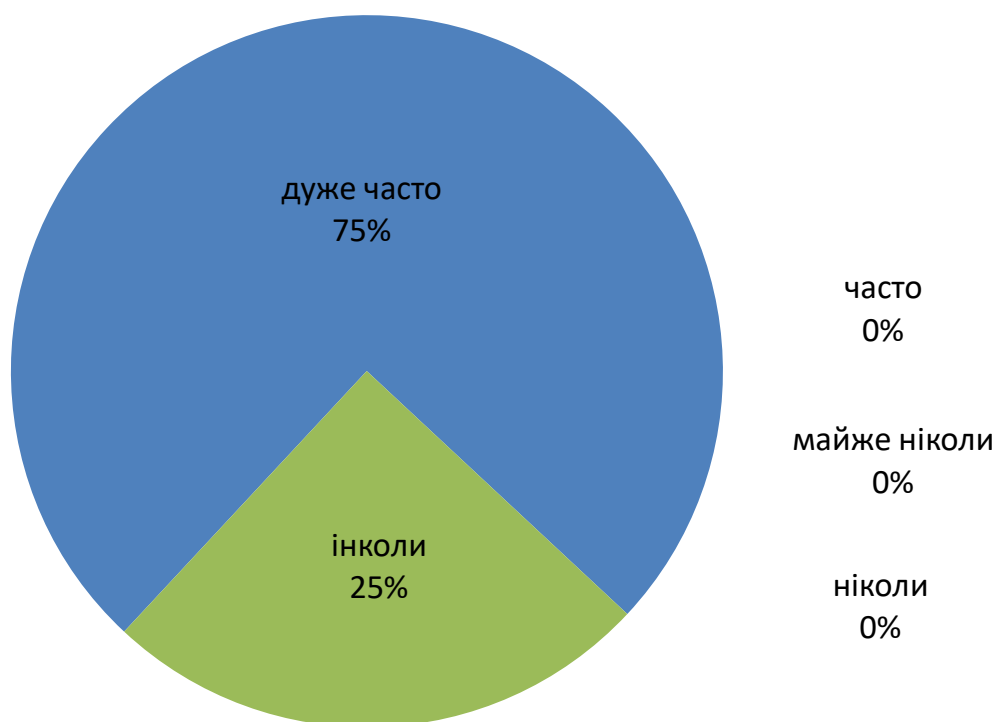
Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



1.Заняття проводилися за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи з використанням онлайн-інструментів (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 3 | 75% |
| часто | 0 | 0% |
| інколи | 1 | 25% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

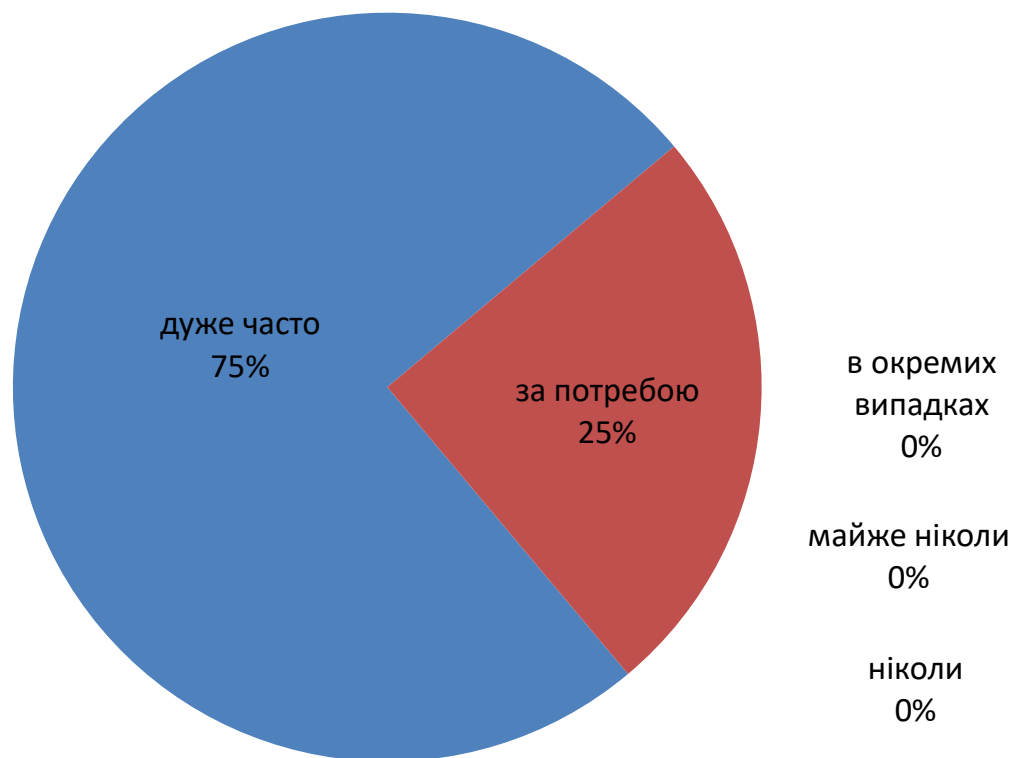
1.Заняття проводилися за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи з використанням онлайн-інструментів (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?



2. Під час занять застосовувались інтерактивні форми їх проведення (мозковий штурм, активне залучення аспірантів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------------|-----------|----------|
| дуже часто | 3 | 75% |
| за потребою | 1 | 25% |
| в окремих випадках | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

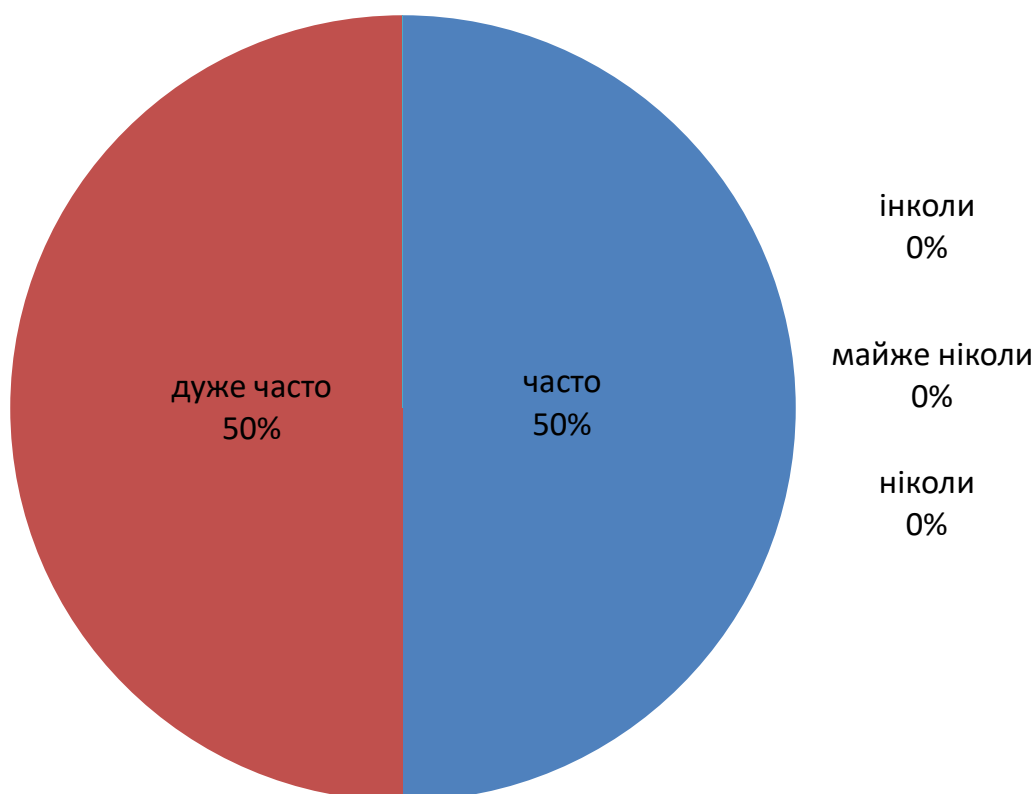
2. Під час занять застосовувались інтерактивні форми їх проведення (мозковий штурм, активне залучення аспірантів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?



3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 2 | 50% |
| часто | 2 | 50% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

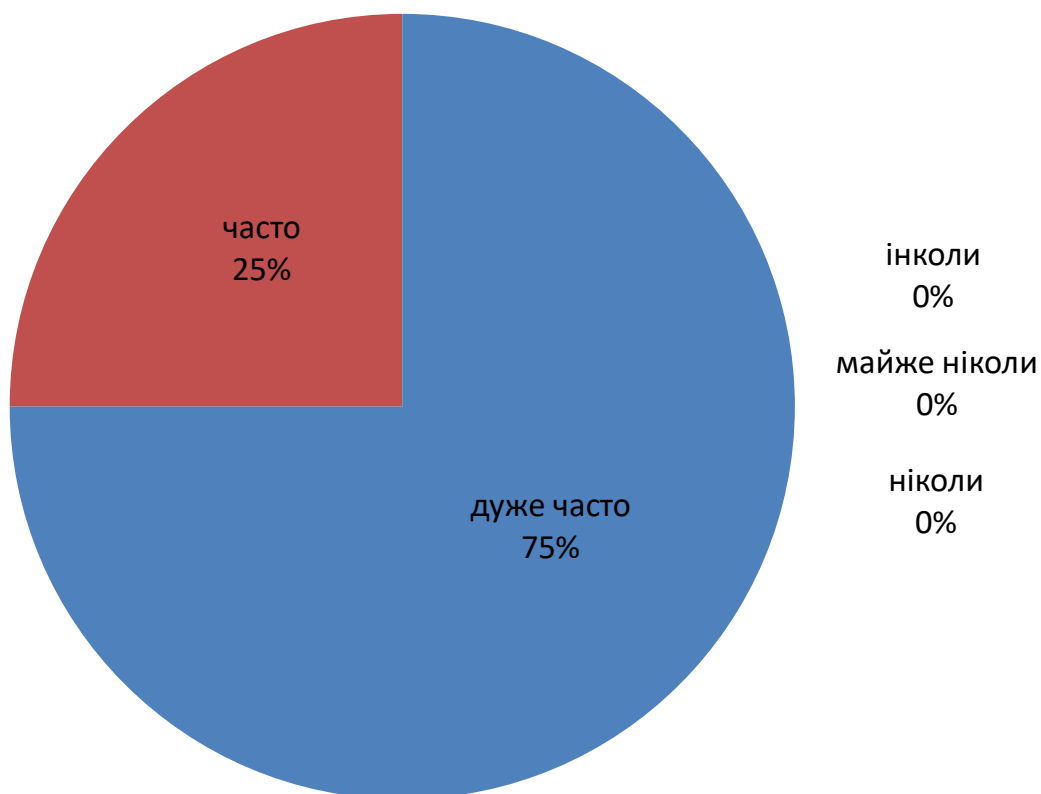
3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?



4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|--------------|-----------|----------|
| дуже часто | 3 | 75% |
| часто | 1 | 25% |
| інколи | 0 | 0% |
| майже ніколи | 0 | 0% |
| ніколи | 0 | 0% |

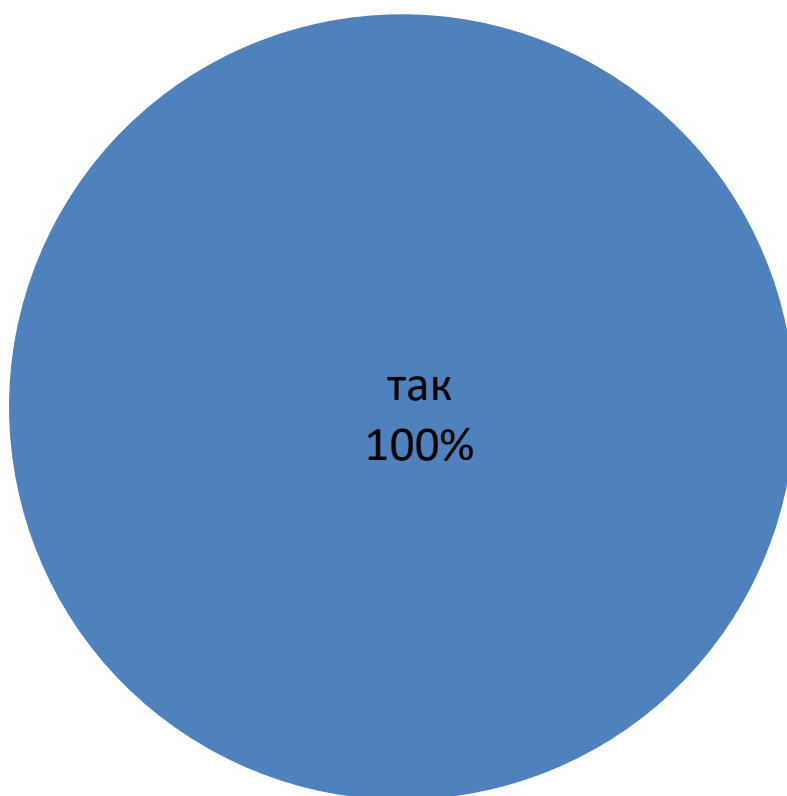
4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?



5. Були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

5. Були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?



переважно так
0%

частково так
0%

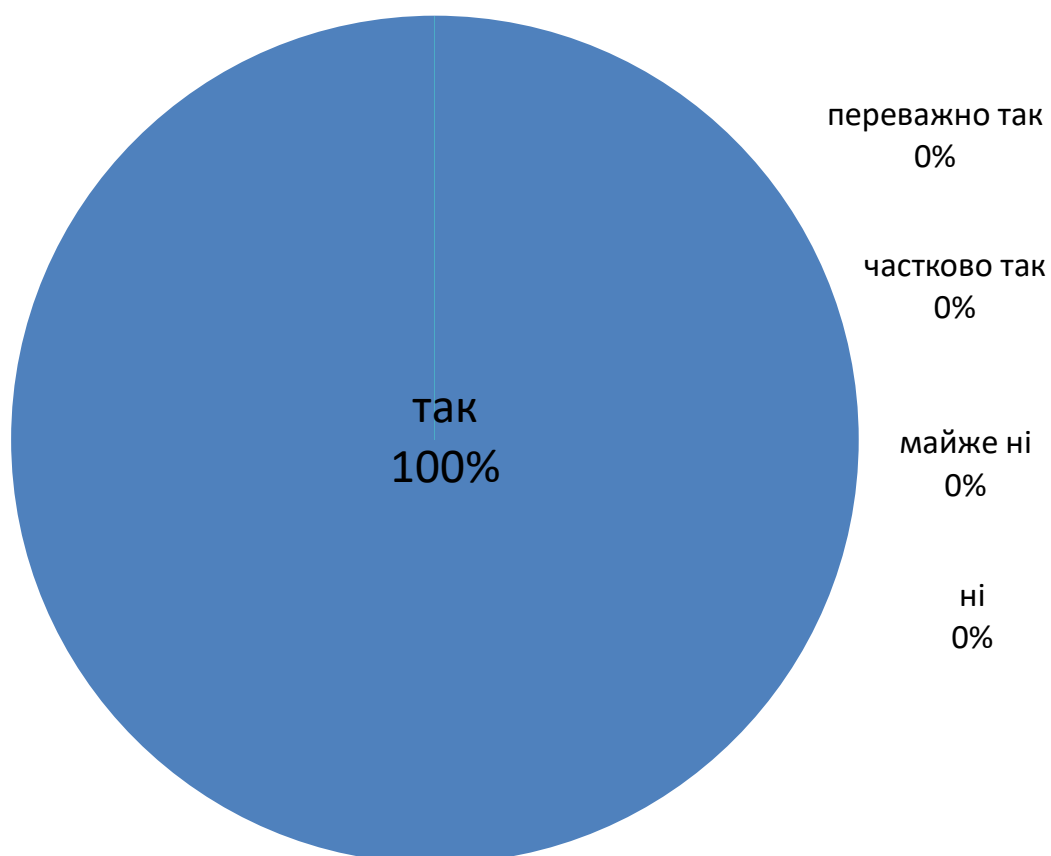
майже ні
0%

ні
0%

6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

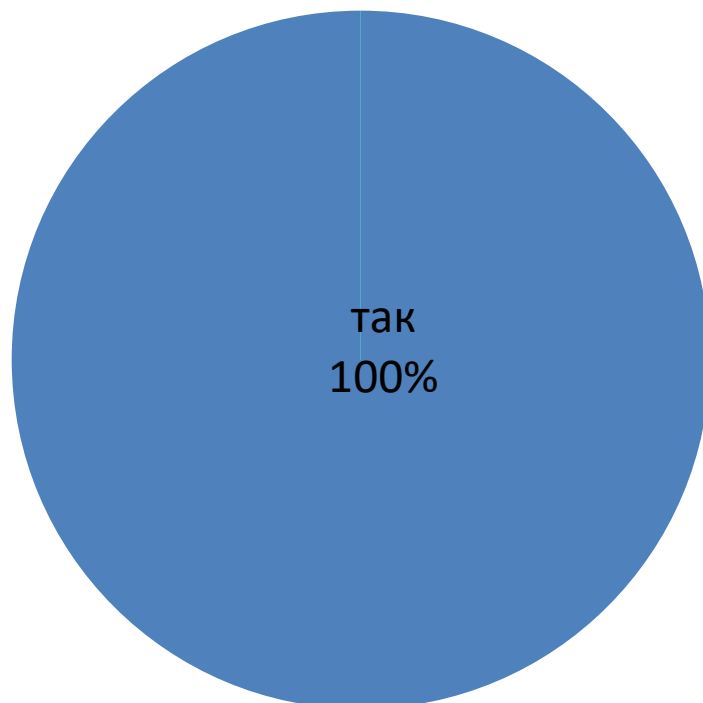
6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?



7.Для виконання самостійної роботи надавали методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

7.Для виконання самостійної роботи надавали методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?



переважно так
0%

частково так
0%

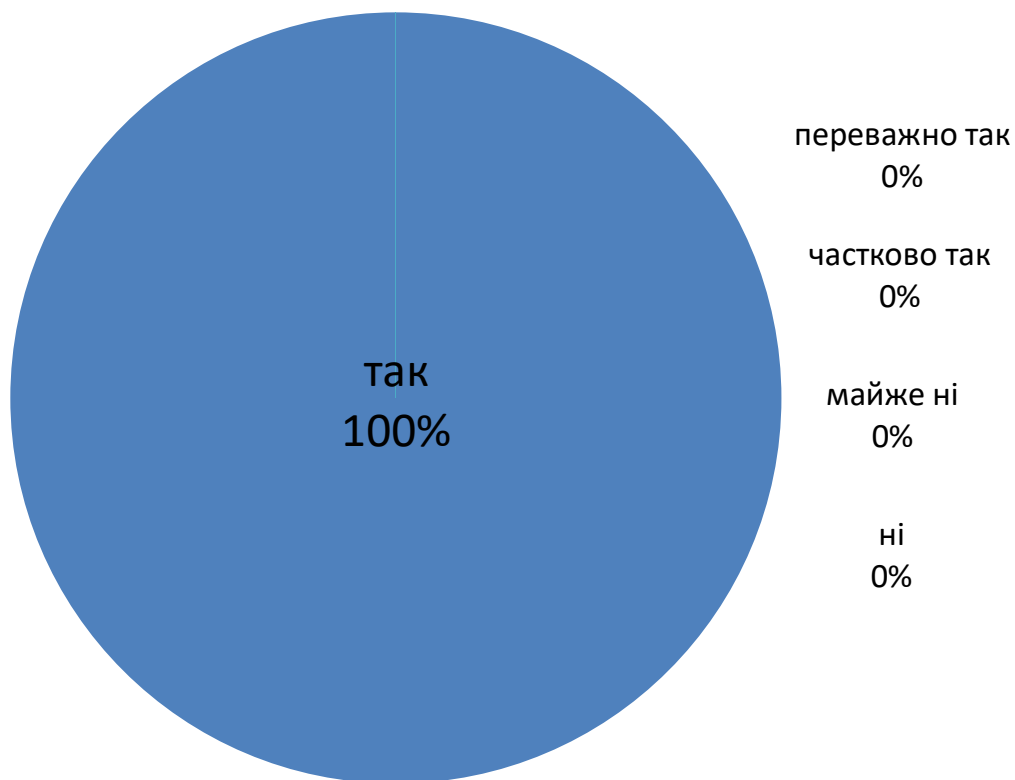
майже ні
0%

ні
0%

8. Чи зрозуміло пояснювався матеріал, коментувалися складні моменти, виділялося головне у темі?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

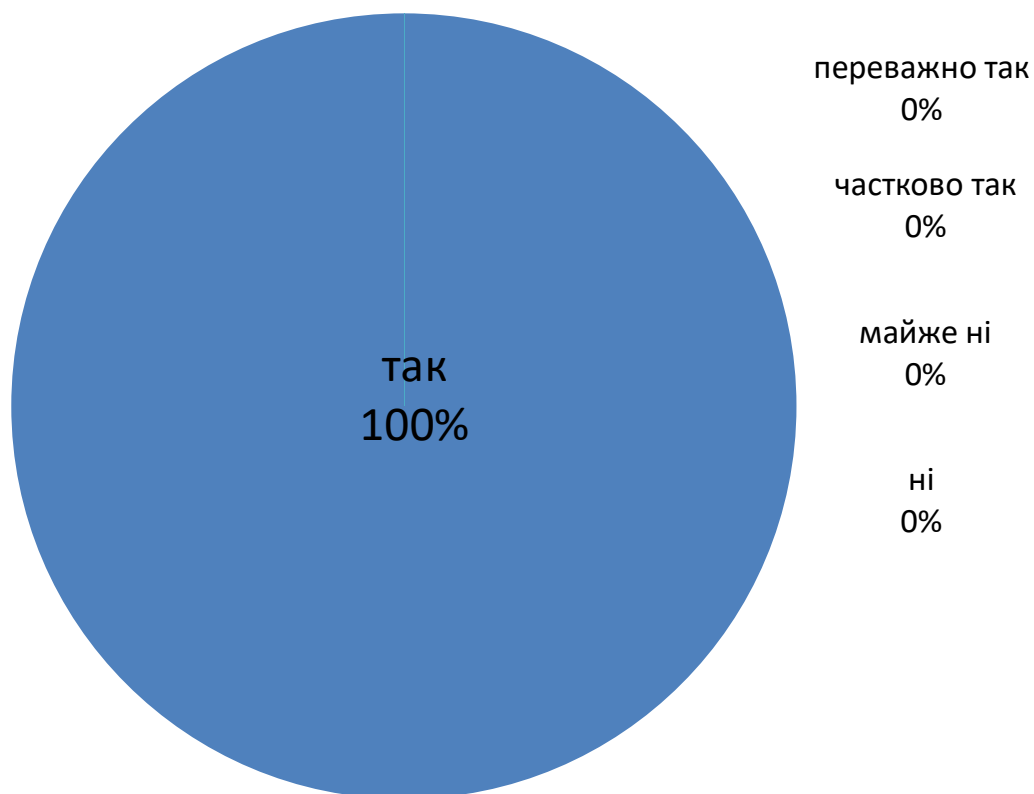
8. Чи зрозуміло пояснювався матеріал, коментувалися складні моменти, виділялося головне у темі?



9.Відповіді на запитання аспірантів були вільні, змістовні та зрозумілі, наводилися приклади?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

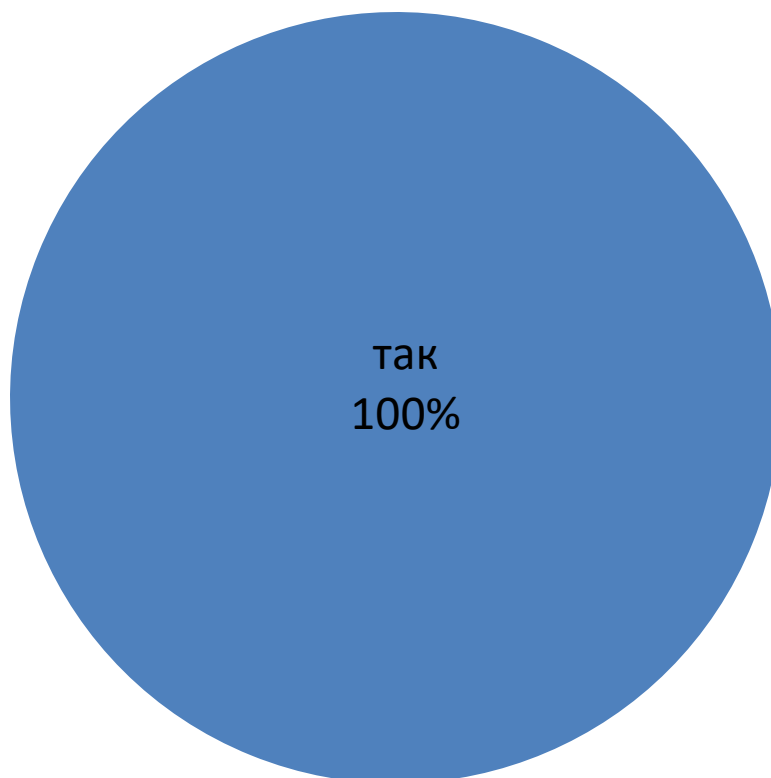
9.Відповіді на запитання аспірантів були вільні, змістовні та зрозумілі, наводилися приклади?



10. Чи подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

10. Чи подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?



переважно так
0%

частково так
0%

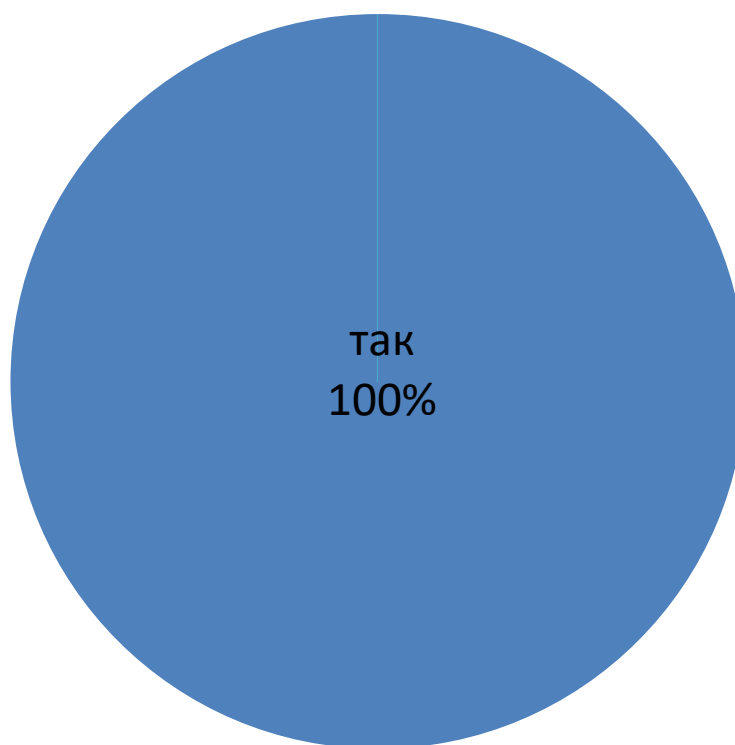
майже ні
0%

ні
0%

11. Чи було чітке визначення на початку вивчення дисципліни видів та термінів виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Чи було дотримання вищесказаного?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

11. Чи було чітке визначення на початку вивчення дисципліни видів та термінів виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Чи було дотримання вищесказаного?



переважно так
0%

частково так
0%

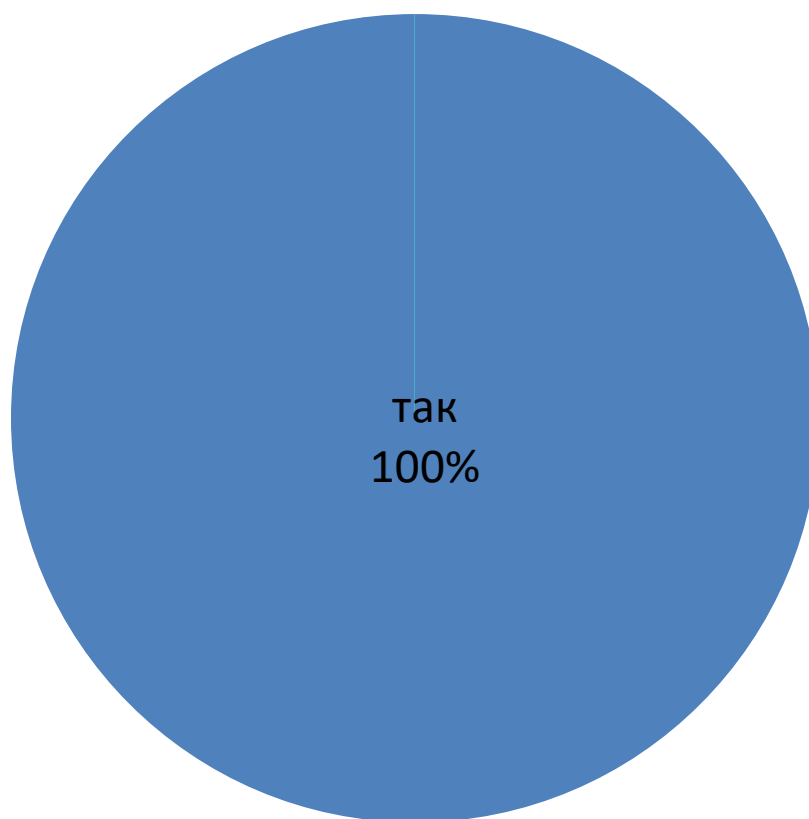
майже ні
0%

ні
0%

12.Відношення до всіх аспірантів було коректне і толерантне?

| | Кількість | Відсотки |
|---------------|-----------|----------|
| так | 4 | 100% |
| переважно так | 0 | 0% |
| частково так | 0 | 0% |
| майже ні | 0 | 0% |
| ні | 0 | 0% |

12.Відношення до всіх аспірантів було коректне і толерантне?



переважно так

0%

частково так

0%

майже ні

0%

ні

0%

13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 2 | 50% |
| не дали відповідь | 2 | 50% |

Відповіді:

Форми роботи

Практичні заняття із розв'язанням завдань, дотичних до наукової та викладацької діяльності

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 1 | 25% |
| не дали відповідь | 3 | 75% |

Відповіді:

Негативних моментів не було

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

| | Кількість | Відсотки |
|-------------------|-----------|----------|
| дали відповідь | 1 | 25% |
| не дали відповідь | 3 | 75% |

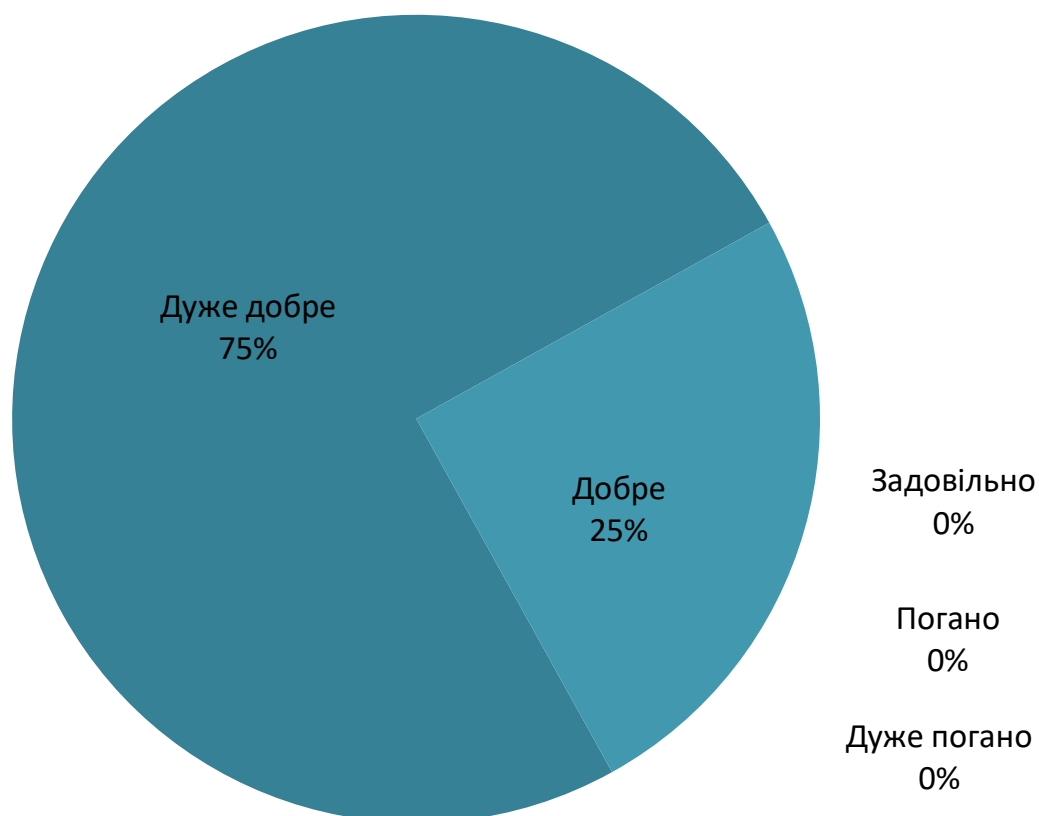
Відповіді:

Хоча б змішане навчання для відпрацювання навичок наживо

16. Ваша загальна оцінка викладання цієї дисципліни

| | Кількість | Відсотки |
|-------------|-----------|----------|
| Дуже добре | 3 | 75% |
| Добре | 1 | 25% |
| Задовільно | 0 | 0% |
| Погано | 0 | 0% |
| Дуже погано | 0 | 0% |

16. Ваша загальна оцінка викладання цієї дисципліни



| | |
|--|-----------|
| Середній отриманий бал (за стобальною системою)- | 96 |
| Мінімальний отриманий бал - | 86 |
| Максимальний отриманий бал - | 99 |