

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма:

Економічна безпека

Термін проведення опитування:

19-20.11.2024 р.

Дисципліна:

Методи оптимізації та моделі в економіці

Викладач:

кандидат педагогічних наук, доцент
Яременко Л.І.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>приймається за відсоткову долю</i>
Взяли участь в опитуванні студенти, які навчаються за освітньою програмою	7	100%

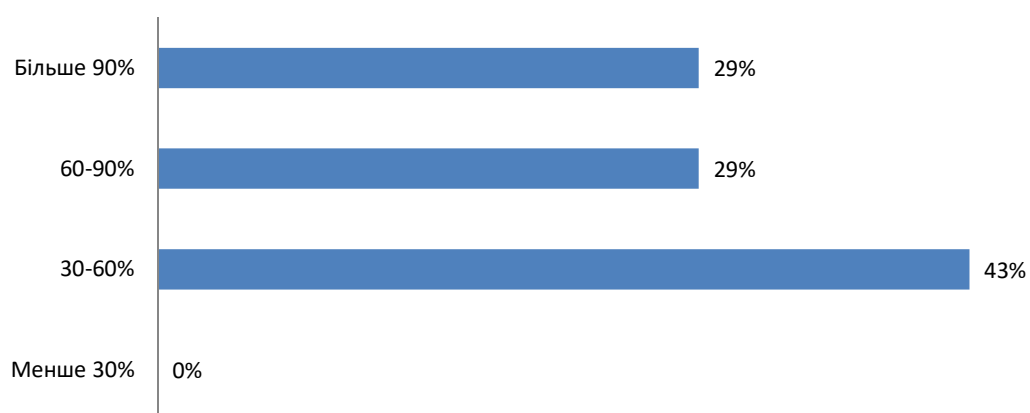
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	2	29%
60-90%	2	29%
30-60%	3	43%
Менше 30%	0	0%

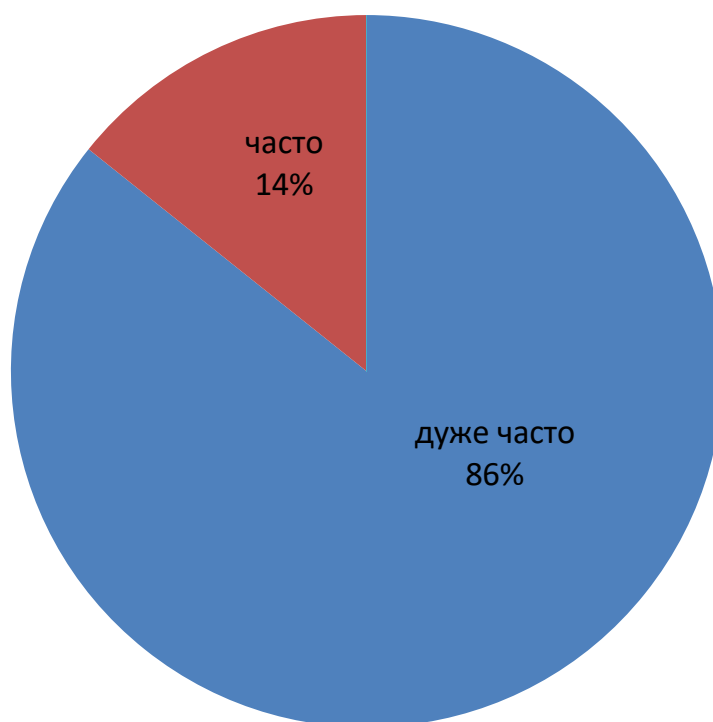
Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?

	Кількість	Відсотки
дуже часто	6	86%
часто	1	14%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

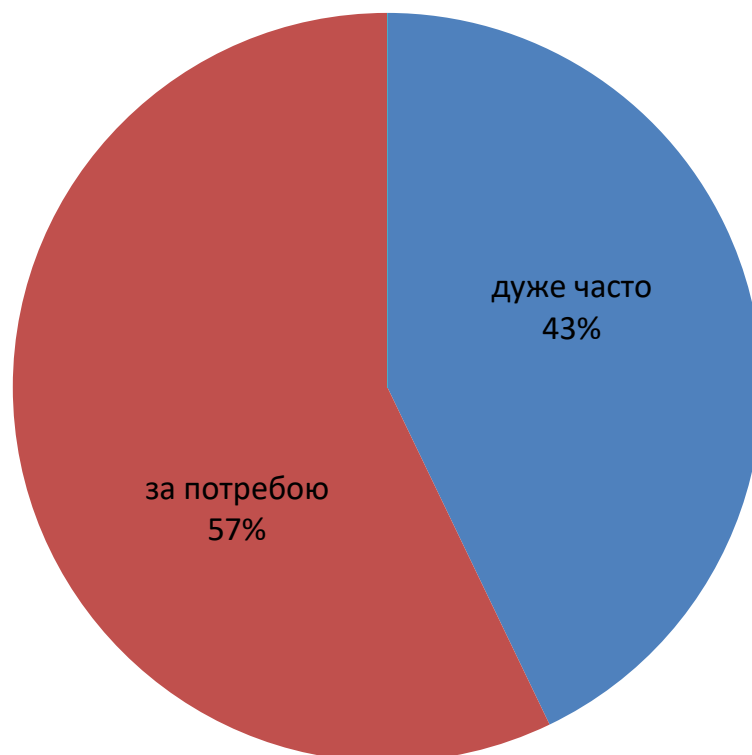
1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?



2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?

	Кількість	Відсотки
дуже часто	3	43%
за потребою	4	57%
в окремих випадках	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

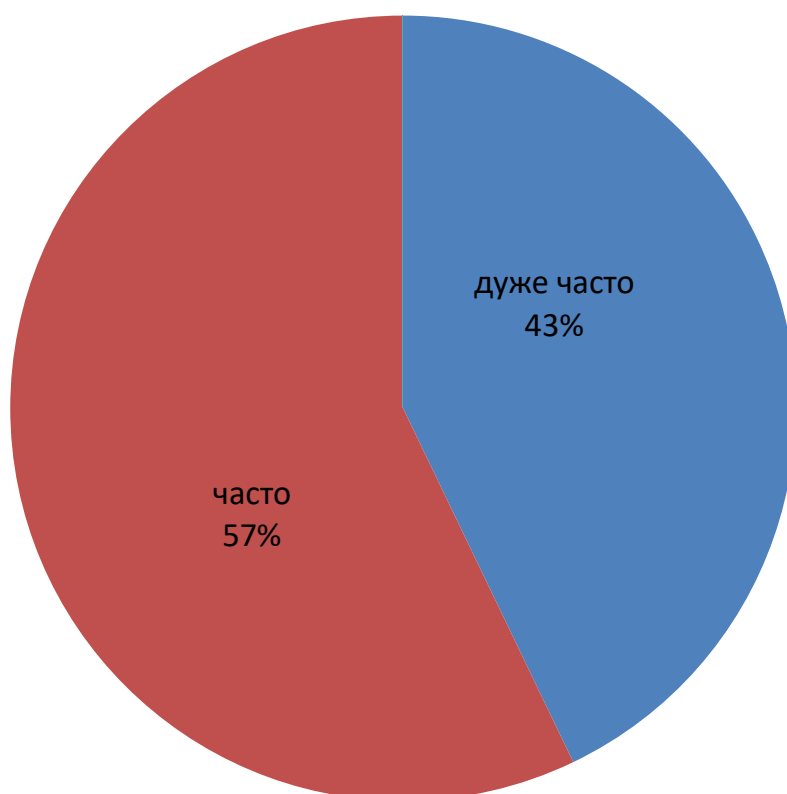
2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?



3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?

	Кількість	Відсотки
дуже часто	3	43%
часто	4	57%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

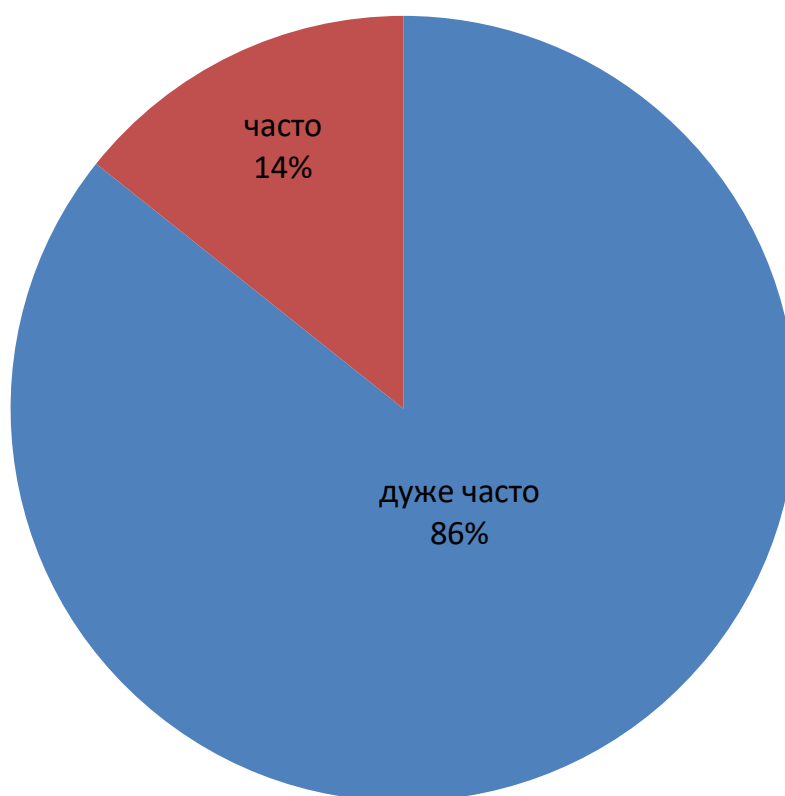
3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?



4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?

	Кількість	Відсотки
дуже часто	6	86%
часто	1	14%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

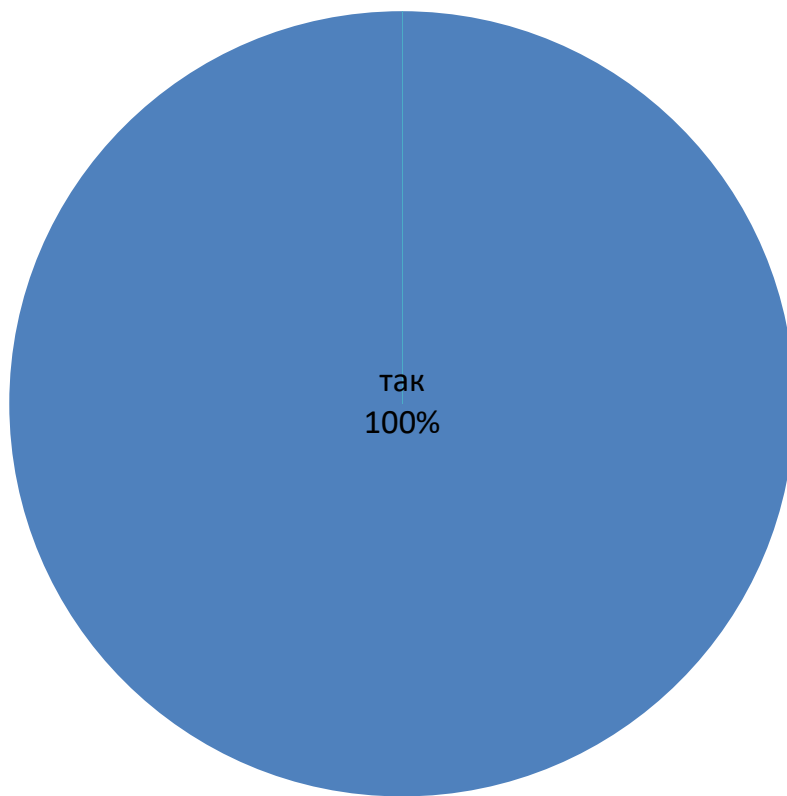
4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?



5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

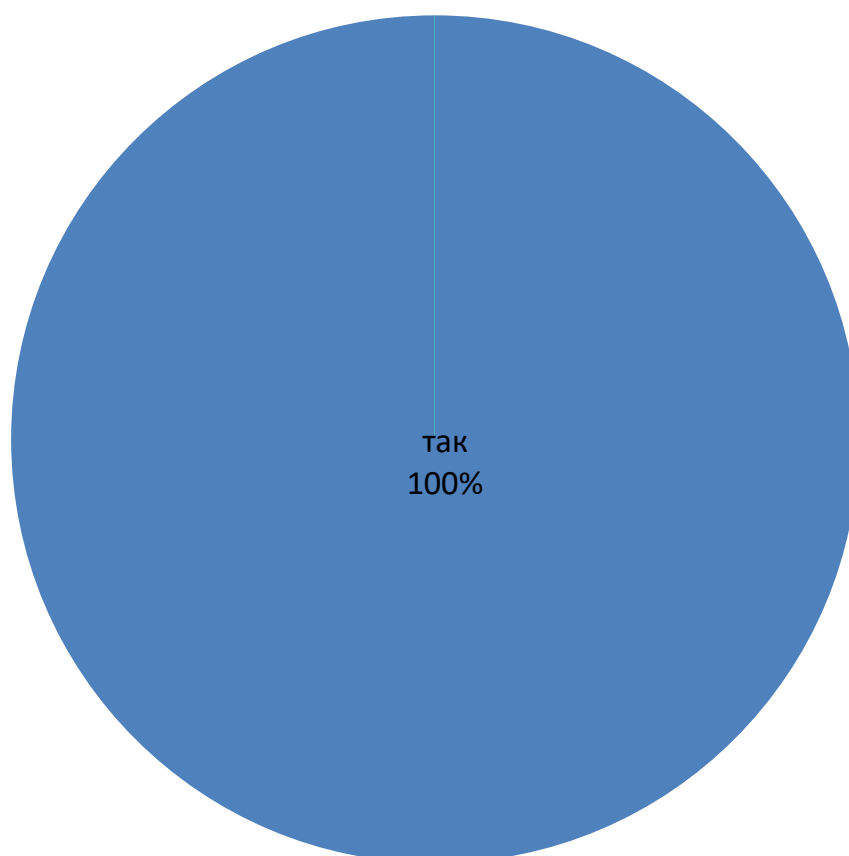
5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?



6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?



7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?

	Кількість	Відсотки
так	6	86%
переважно так	1	14%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

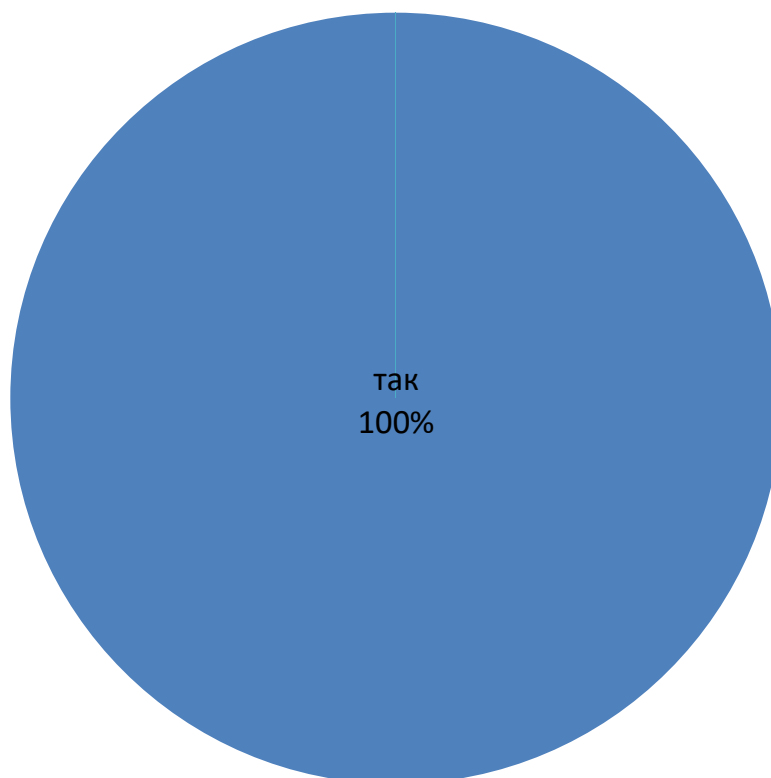
7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?



8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

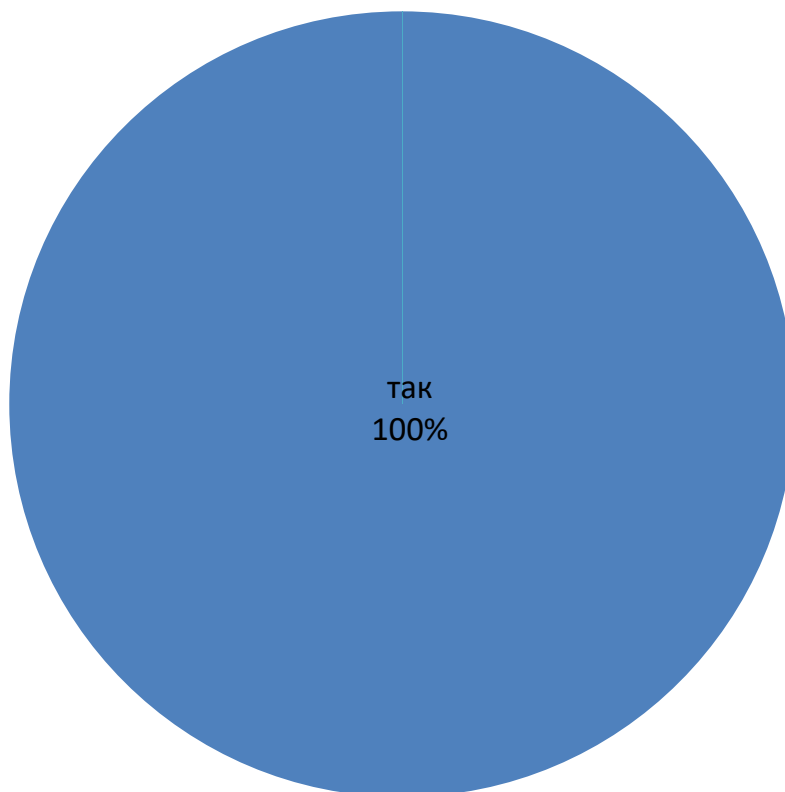
8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?



9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

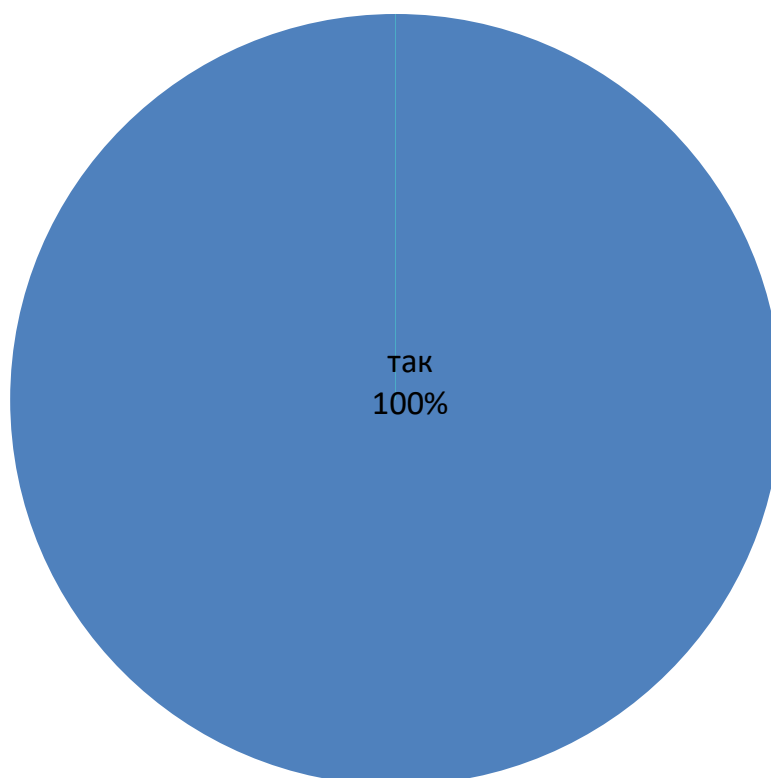
9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?



10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

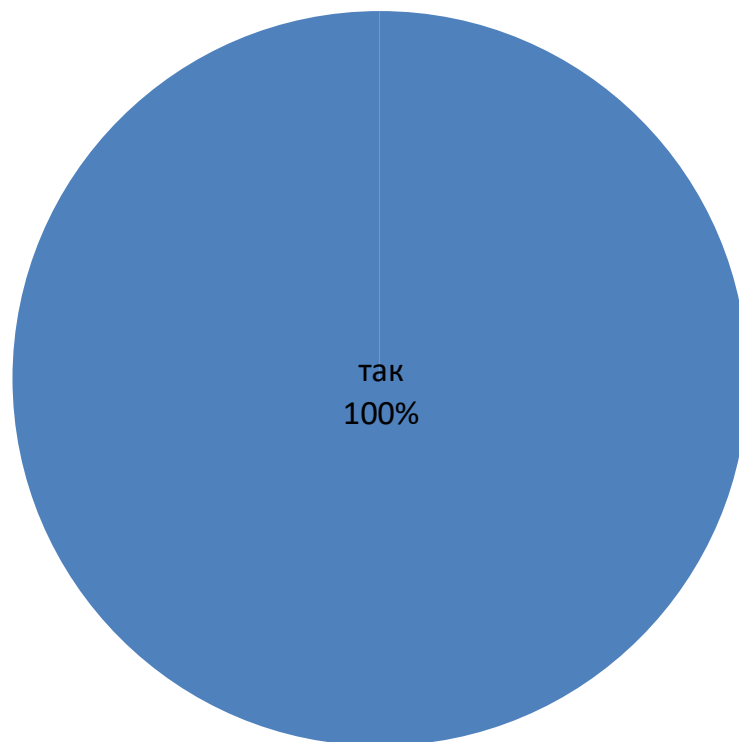
10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?



11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувалася вищесказаного?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

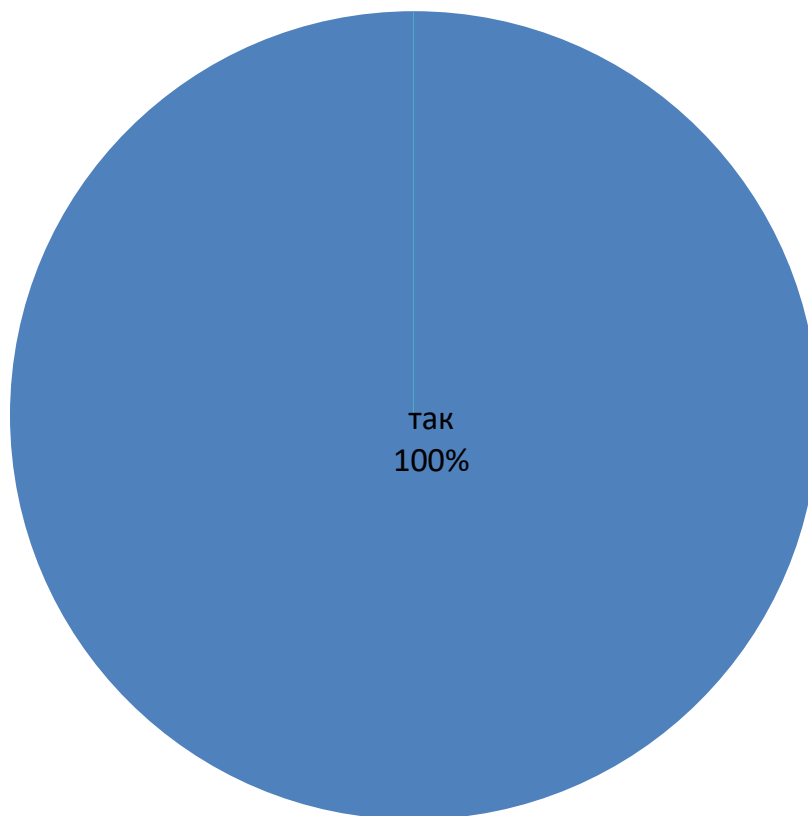
11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувалася вищесказаного?



12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?



13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	3	43%
не дали відповідь	4	57%

Відповіді:

Віповідальність викладача

Транспортна задача і її розв'язування

Під час вивчення дисципліни мені сподобалася можливість зануритися в нові концепції та ідеї, а також здобути глибше розуміння певних тем. Інтерактивний процес, коли є можливість задавати питання, шукати нові зв'язки між поняттями та знаходити відповіді, приносить велике задоволення. Це дозволяє не лише набувати нових знань, але й розвивати критичне мислення та творчий підхід до вирішення завдань

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	1	14%
не дали відповідь	6	86%

Відповіді:

все сподобалось

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	1	14%
не дали відповідь	6	86%

Відповіді:

Ось кілька пропозицій, які можуть сприяти підвищенню якості викладання дисципліни:

1. Інтерактивні методи навчання: Використання практичних занять, групових обговорень та кейс-методів може зробити матеріал більш доступним та цікавим. Це також допомагає студентам краще розуміти, як застосовувати знання на практиці.

2. Мультимедійні ресурси: Включення відео, анімацій, графіків та інтерактивних презентацій допоможе зробити складні теми більш зрозумілими та залучити різні типи сприйняття інформації.

3. Регулярний зворотний зв'язок: Організація регулярних тестів, контрольних і зворотних сесій дозволить студентам оцінювати свій прогрес, а викладачам — коригувати методику викладання відповідно до потреб групи.

4. Практичні завдання та проекти: Додавання до курсу реальних завдань або проектів, які вимагають творчого підходу та командної роботи, дасть студентам можливість застосовувати теоретичні знання у реальних умовах.

5. Персоналізований підхід: Залучення різних форматів навчання, таких як індивідуальні консультації або онлайн-курси, може допомогти врахувати особливості кожного студента та забезпечити підтримку на кожному етапі навчання.

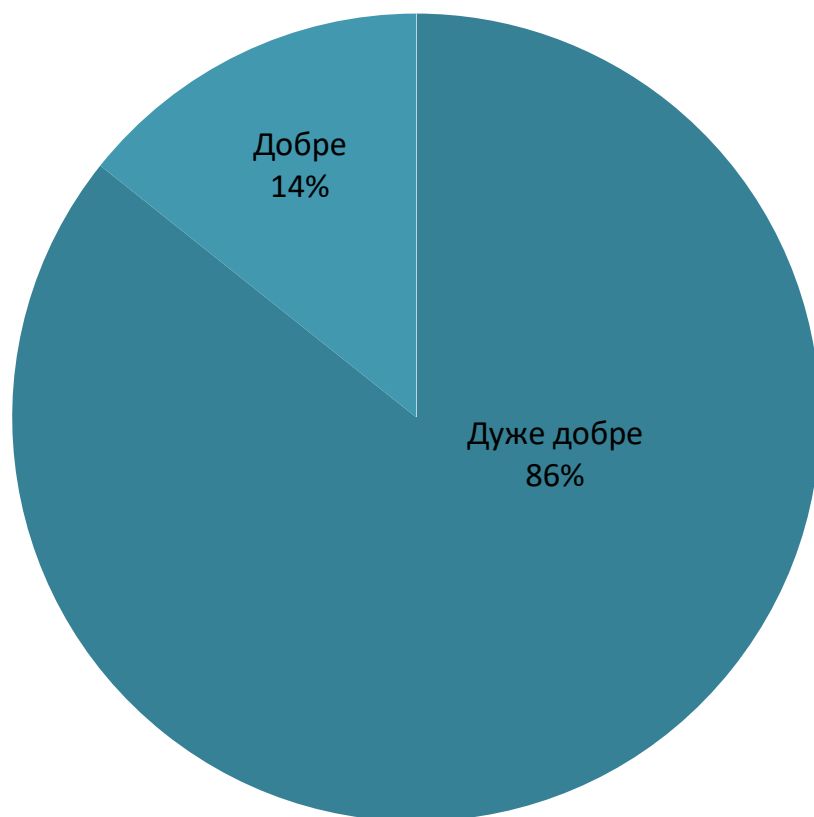
6. Актуалізація матеріалу: Підключення до курсу новітніх досліджень, тенденцій та прикладів з реального світу допомагає студентам зрозуміти практичну значущість предмета та підвищує мотивацію до навчання.

7. Можливість самонавчання: Створення доступу до додаткових матеріалів (книг, статей, відео) та онлайн-ресурсів, де студенти можуть вивчати додаткові теми самостійно, підвищує рівень їхньої автономії в навчанні.

Ці підходи можуть зробити навчальний процес більш ефективним, мотивуючим і адаптованим до сучасних вимог.

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	6	86%
Добре	1	14%
Задовільно	0	0%
Погано	0	0%
Дуже погано	0	0%

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



Середній отриманий бал (за стобальною системою)- **97**

Мінімальний отриманий бал - **86**

Максимальний отриманий бал - **99**