

## Статистичні результати опитування

# ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітня програма:

Економічна безпека

Термін проведення опитування:

19-20.11.2024 р.

Дисципліна:

**Аналіз господарської  
діяльності**

Викладач:

кандидат економічних наук, доцент  
Панченко О.П.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>приймається за відсоткову долю</i>
Взяли участь в опитуванні студенти, які навчаються за освітньою програмою	7	100%

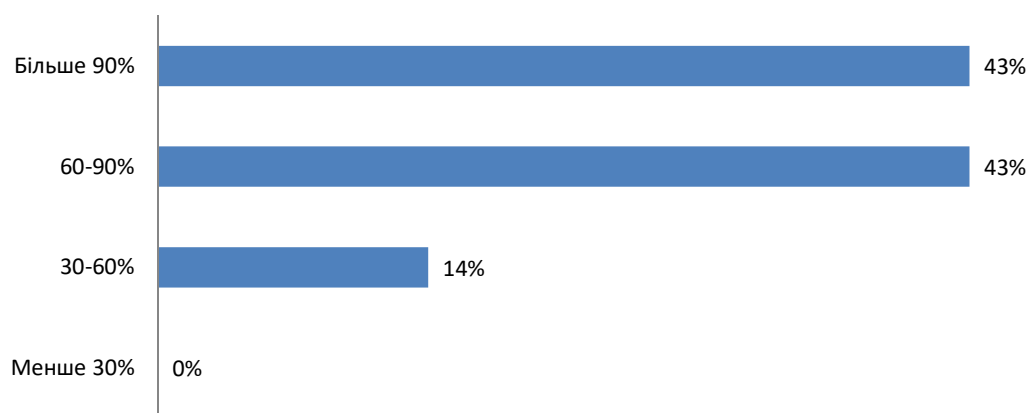
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

## Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	3	43%
60-90%	3	43%
30-60%	1	14%
Менше 30%	0	0%

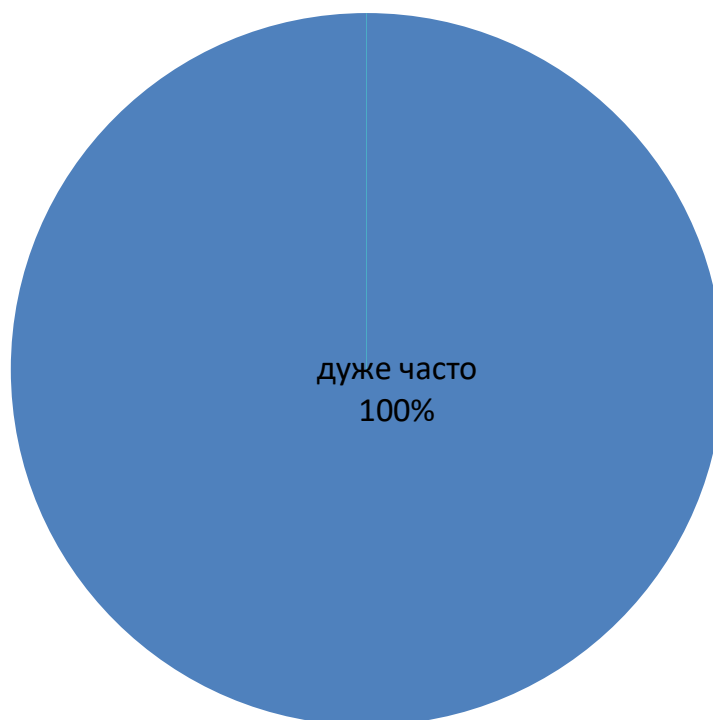
### Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



**1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?**

	Кількість	Відсотки
дуже часто	7	100%
часто	0	0%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

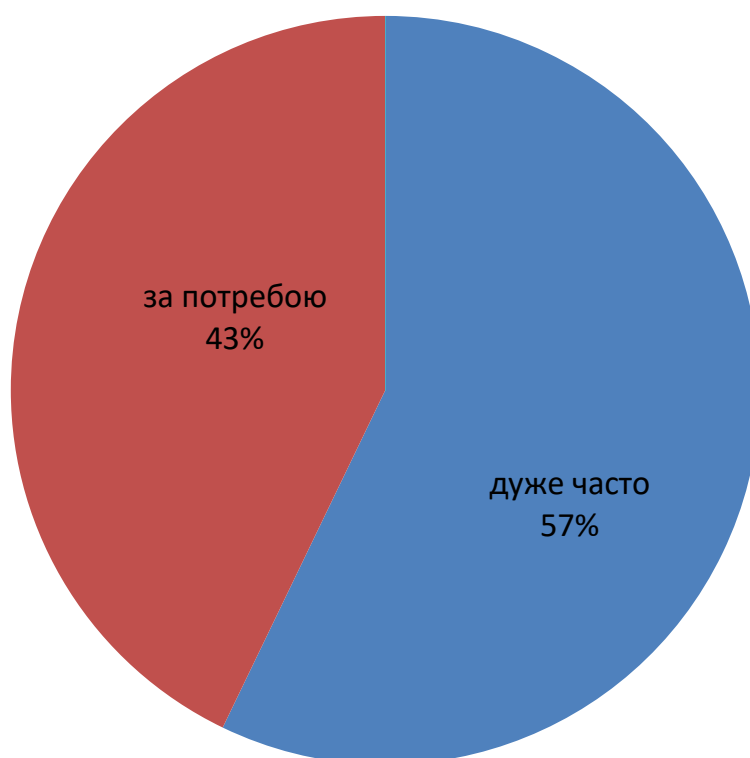
*1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДУ, Вікі-ЦДУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?*



**2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?**

	Кількість	Відсотки
дуже часто	4	57%
за потребою	3	43%
в окремих випадках	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

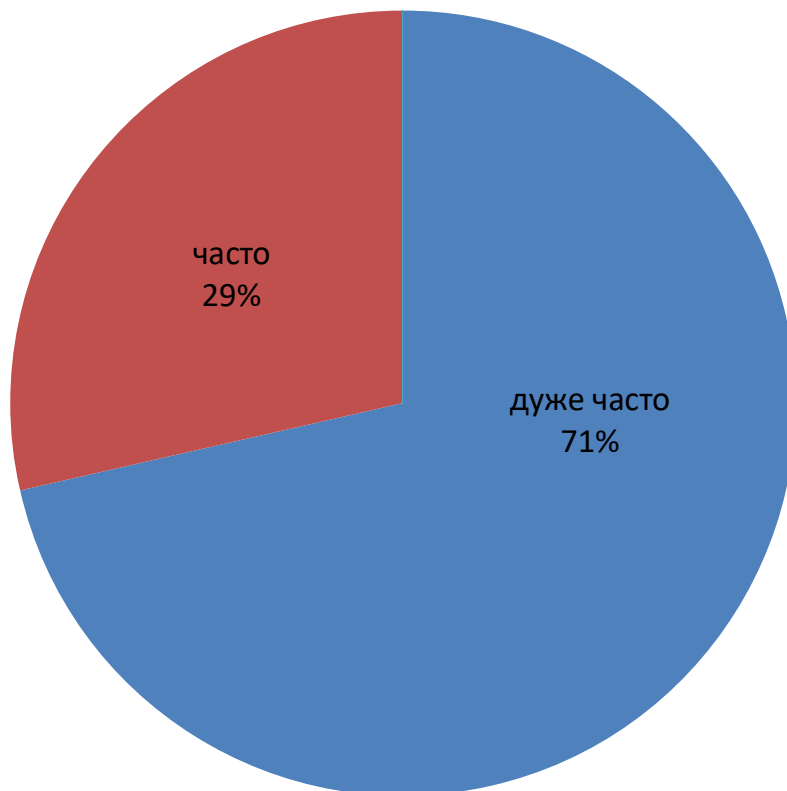
*2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?*



**3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?**

	Кількість	Відсотки
дуже часто	5	71%
часто	2	29%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

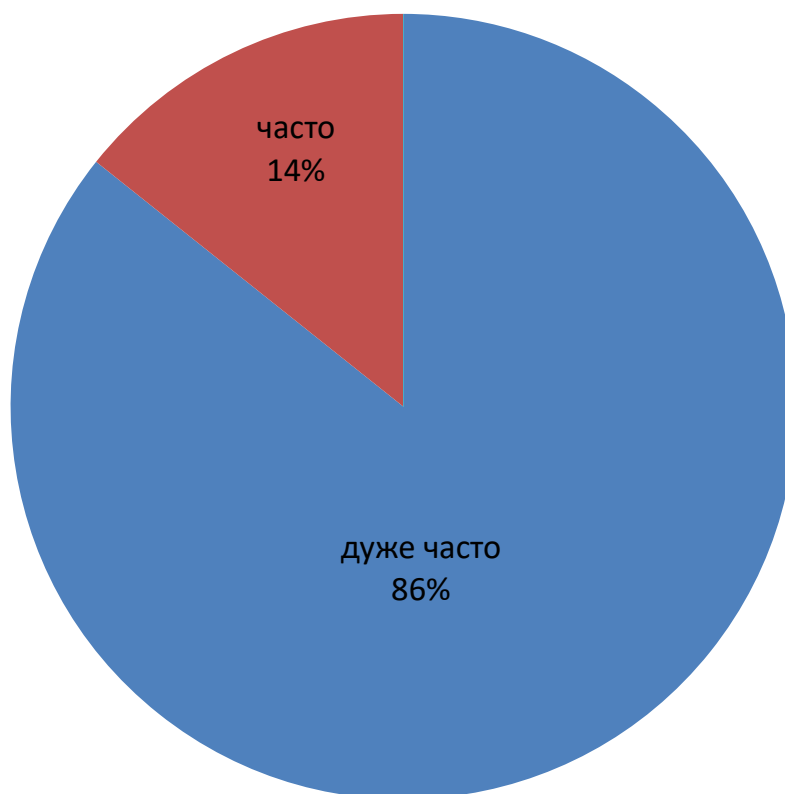
*3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?*



**4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?**

	Кількість	Відсотки
дуже часто	6	86%
часто	1	14%
інколи	0	0%
майже ніколи	0	0%
ніколи	0	0%

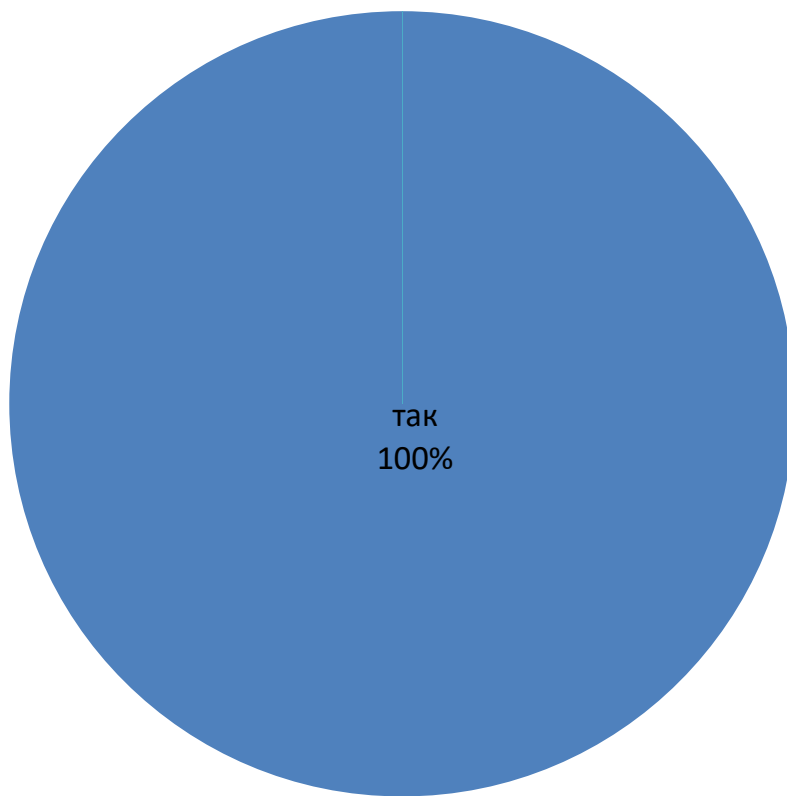
*4.Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?*



**5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

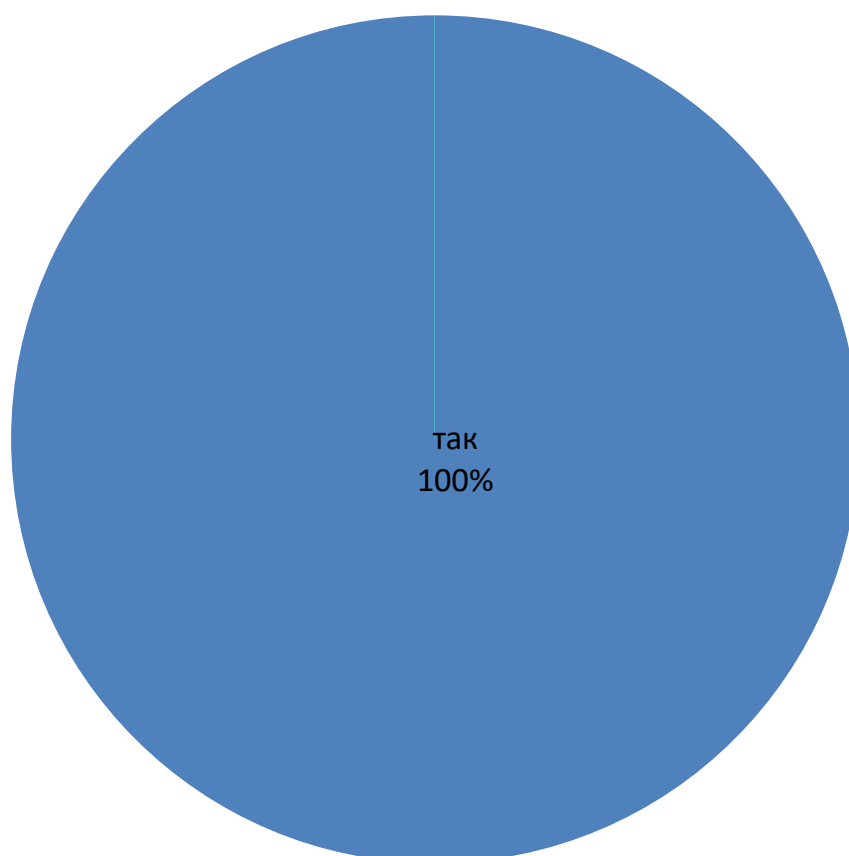
*5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?*



**6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

*6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?*

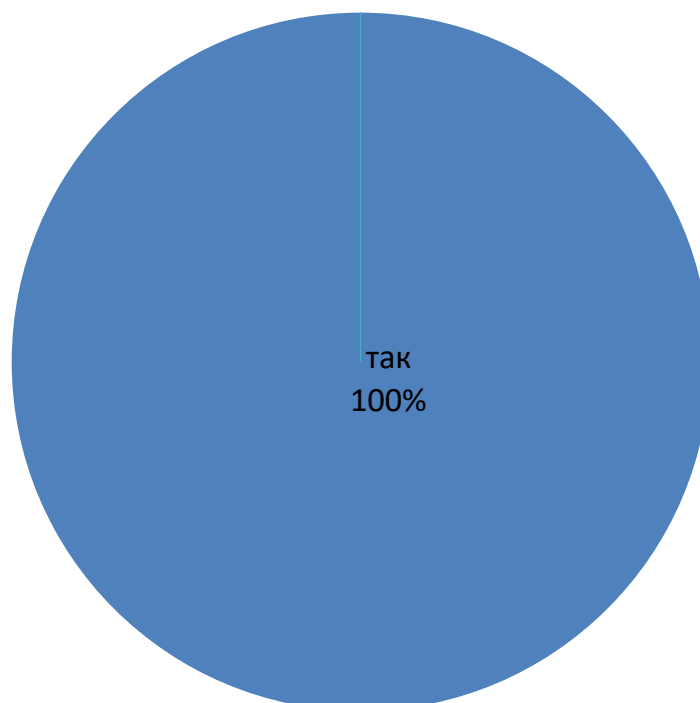




**7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

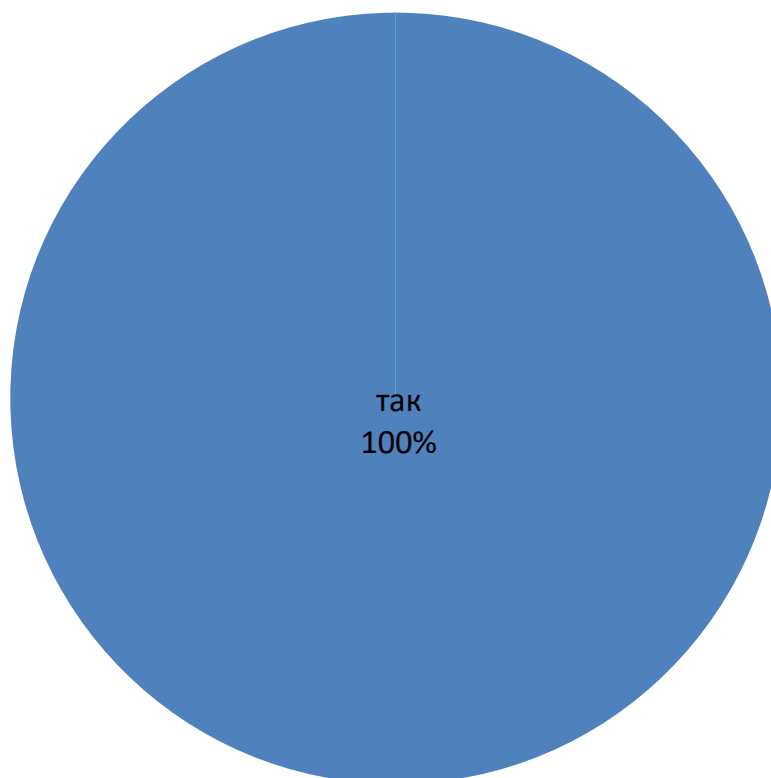
*7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?*



**8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

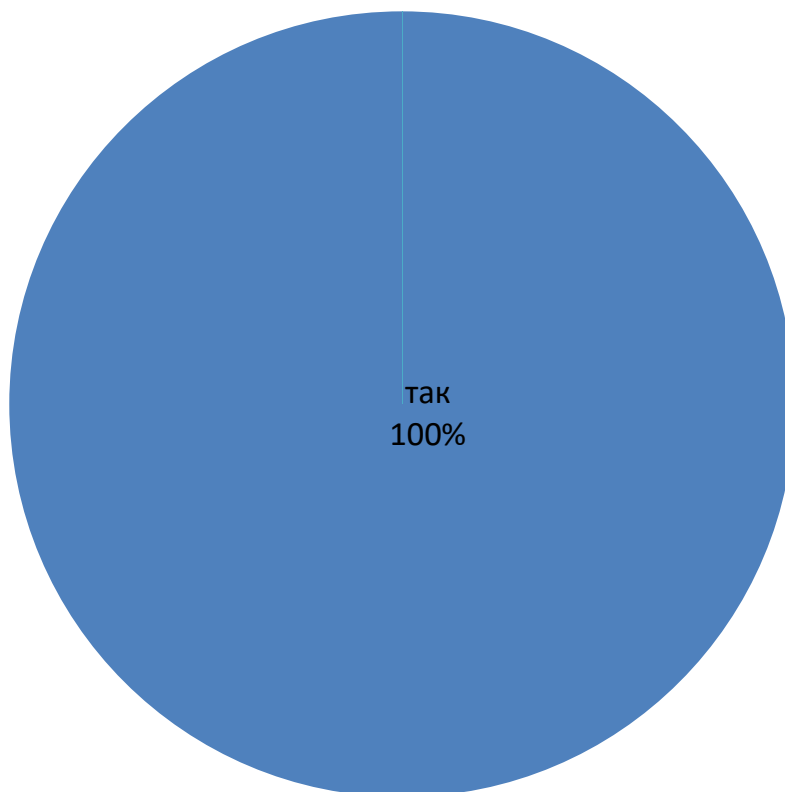
*8.Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?*



**9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

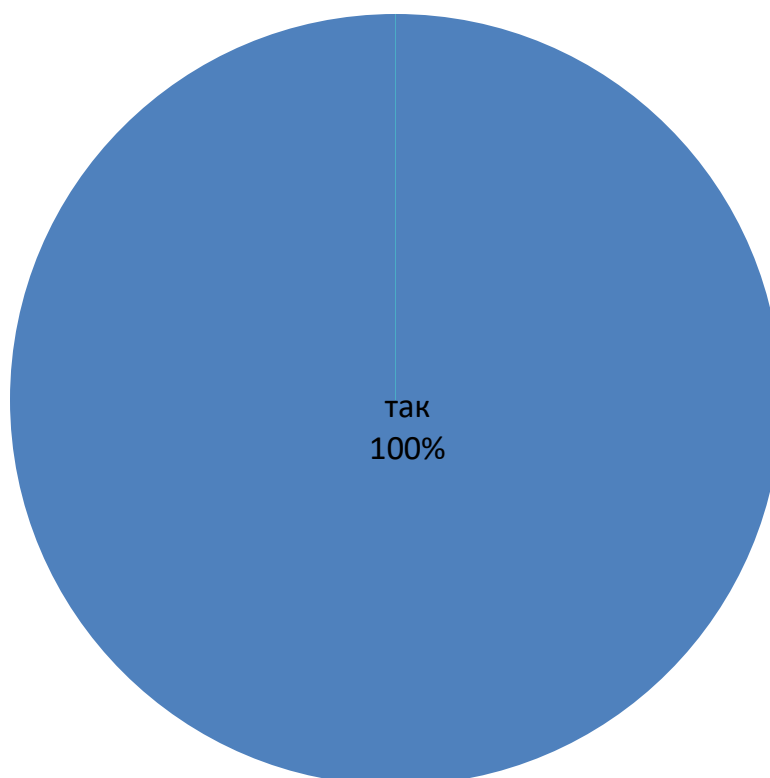
*9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?*



**10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

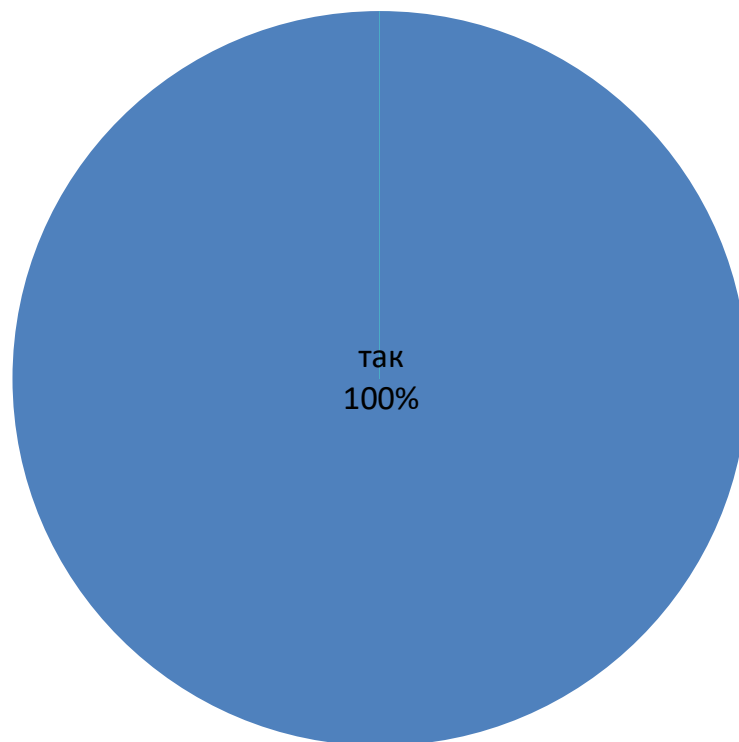
*10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?*



**11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?**

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

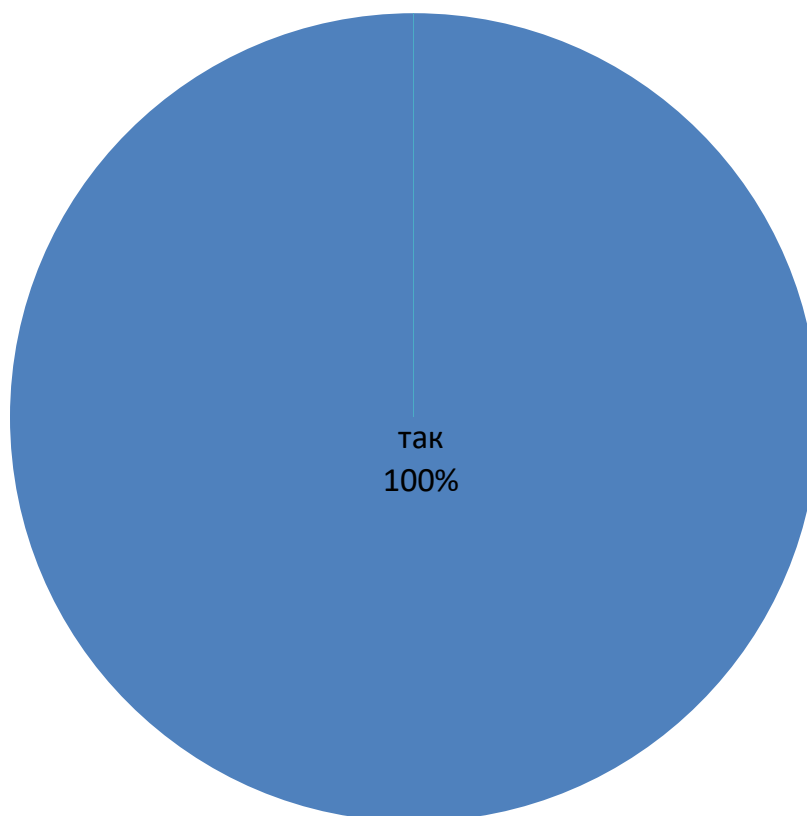
*11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання. Дотримувався вищесказаного?*



## 12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?

	Кількість	Відсотки
так	7	100%
переважно так	0	0%
частково так	0	0%
майже ні	0	0%
ні	0	0%

12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?



### 13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	1	14%
не дали відповідь	6	86%

Відповіді:

*Під час вивчення дисципліни мені сподобалася можливість зануритися в нові концепції та ідеї, а також здобути глибше розуміння певних тем. Інтерактивний процес, коли є можливість задавати питання, шукати нові зв'язки між поняттями та знаходити відповіді, приносить велике задоволення. Це дозволяє не лише набувати нових знань, але й розвивати критичне мислення та творчий підхід до вирішення завдань.*

### 14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	1	14%
не дали відповідь	6	86%

Відповіді:

*Все сподобалось*

## 15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

	Кількість	Відсотки
дали відповідь	1	14%
не дали відповідь	6	86%

### Відповіді:

Ось кілька пропозицій, які можуть сприяти підвищенню якості викладання дисципліни:

1. **Інтерактивні методи навчання:** Використання практичних занять, групових обговорень та кейс-методів може зробити матеріал більш доступним та цікавим. Це також допомагає студентам краще розуміти, як застосовувати знання на практиці.

2. **Мультимедійні ресурси:** Включення відео, анімацій, графіків та інтерактивних презентацій допоможе зробити складні теми більш зрозумілими та залучити різні типи сприйняття інформації.

3. **Регулярний зворотний зв'язок:** Організація регулярних тестів, контрольних і зворотних сесій дозволить студентам оцінювати свій прогрес, а викладачам — коригувати методiku викладання відповідно до потреб групи.

4. **Практичні завдання та проекти:** Додавання до курсу реальних завдань або проектів, які вимагають творчого підходу та командної роботи, дасть студентам можливість застосовувати теоретичні знання у реальних умовах.

5. **Персоналізований підхід:** Залучення різних форматів навчання, таких як індивідуальні консультації або онлайн-курси, може допомогти врахувати особливості кожного студента та забезпечити підтримку на кожному етапі навчання.

6. **Актуалізація матеріалу:** Підключення до курсу новітніх досліджень, тенденцій та прикладів з реального світу допомагає студентам зрозуміти практичну значущість предмета та підвищує мотивацію до навчання.

7. **Можливість самонавчання:** Створення доступу до додаткових матеріалів (книг, статей, відео) та онлайн-ресурсів, де студенти можуть вивчати додаткові теми самостійно, підвищує рівень їхньої автономії в навчанні.

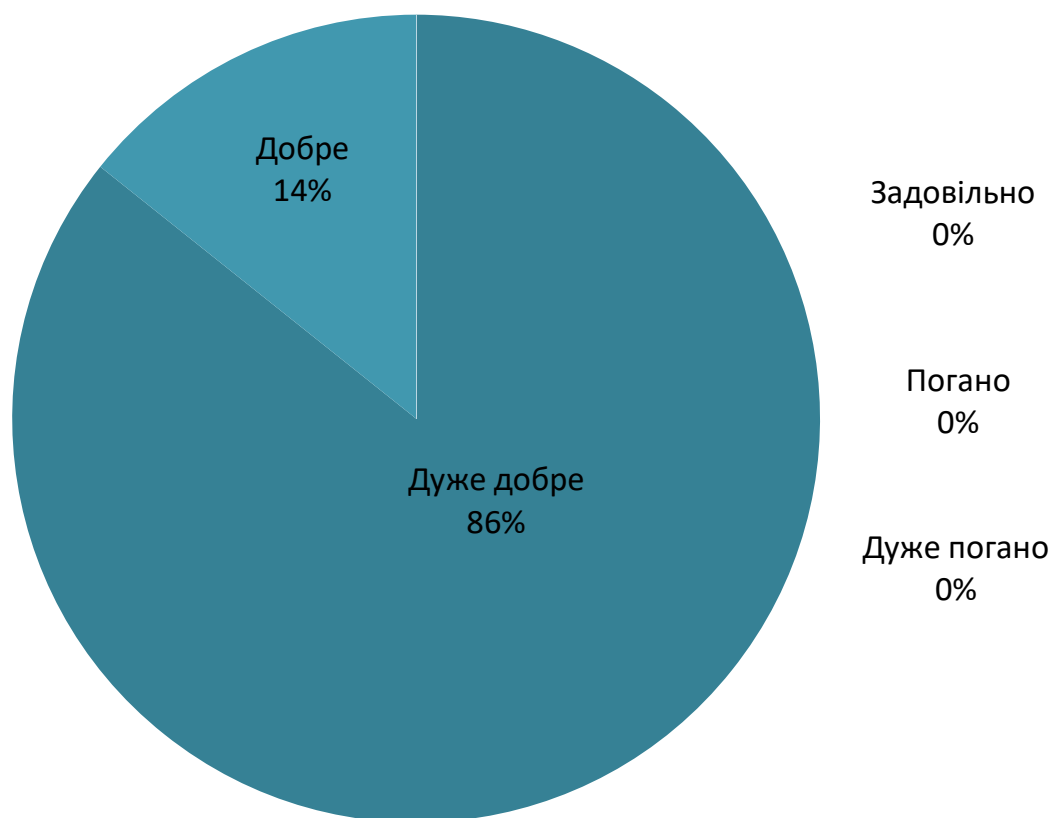
Ці підходи можуть зробити навчальний процес більш ефективним, мотивуючим і адаптованим до сучасних вимог.



## 16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	6	86%
Добре	1	14%
Задовільно	0	0%
Погано	0	0%
Дуже погано	0	0%

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



Середній отриманий бал (за стобальною системою)-	<b>98</b>
Мінімальний отриманий бал -	88
Максимальний отриманий бал -	100