

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Суспільно-гуманітарного профілю

ЦДУ ім. В. Винниченка 2023/2024 н.р.

Рівень освіти - перший (бакалаврський/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Цикл загальної підготовки/Цикл професійної підготовки

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

| Кафедра, яка пропонує освітній компонент | Викладач, який буде викладати освітній компонент | | Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент | Результати навчання | Методи викладання | Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується освітній компонент | Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|--|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | лекції | Семінарські/практичні/лабораторні | | | | | | |
| Історія країн Центрально-Східної Європи (поч. XX – XXI ст.) | | | | | | | | |
| кафедра історії України та всесвітньої історії | к.іст.н., ст. викл. Безверха В.М. | к.іст.н., ст. викл. Безверха В.М. | Здатність усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство. | Сформувати цілісне та об'єктивне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку Центральної та Східної Європи у новітню добу | Лекції, семінарські заняття. | 014 Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | 7-8 |

Історія світових археологічних відкриттів

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------|---|--|---|--|-----------------------|--------------|
| кафедра історії України та всесвітньої історії | Козир І.А. | Козир І.А. | здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді | знати найважливіші факти історичного минулого українського народу та історії людства загалом, мити більш глибокі знання про період стародавньої історії; - володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі; - розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини; | Лекції, семінарські заняття, проектна робота, навчально-дослідницькі завдання | 01 Освіта / Педагогіка 014 середня освіта (предметн а спеціальність) | Повна загальна освіта | 3 2 семестру |
|--|------------|------------|---|--|---|--|-----------------------|--------------|

Роль особи в середньовічній і ранньомодерній історії України

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|---|
| історії України та всесвітньої історії | Токар Н.М. | Токар Н.М. | Інтегральна (ІК); Спеціальні (фахові, предметні) компетентності і (ПК 1, ПК 3, ПК 5, ПК 8, | Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний | Лекції, семінарські заняття. | 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, будь-які спеціальності | Повна загальна освіта | IV –VII семестр (для історичних спеціальностей); III-VII семестр (для |
|--|------------|------------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | ПК 9, ПК 10) | <p>історичний період або проблему (ПРЗ 1); Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності (ПРЗ 2); Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії (ПРУ 3); Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки (ПРУ 4); Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах (ПРУ 5).</p> | | | | неісторичне спеціально спец) |
|--|--|--|--------------|--|--|--|--|------------------------------|

Теорія та практика історичної науки

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|
| Історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Марченко О.М. | к.і.н., доц. Марченко О.М. | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук; - формувати теоретико-методологічне підґрунтя для вивчення фахових дисциплін спеціальності | <ul style="list-style-type: none"> - самостійно здійснювати пошук та аналіз історичних джерел, методично правильно працювати з науковою літературою; - простежувати логіку розвитку того чи іншого історичного явища чи події; - аргументувати власну точку зору на дискусійні питання; - чітко викладати історичний матеріал із використанням відповідної спеціальної лексики; - засвоїти принципи та методи історичних досліджень; - засвоїти практичні навички щодо написання наукової роботи з історії | Лекції, семінари, самостійна робота | 014 Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | II семестр |
|--|----------------------------|----------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|

Державотворчі та культурологічні процеси в країнах Центральної, Східної та Південно-Східної Європи в епоху Середньовіччя та Модерний час

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|
| Історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Марченко О.М. | к.і.н., доц. Марченко О.М. | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення на основі розуміння історії та закономірностей історичного розвитку народів Центральної, | <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в історії народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи; - знати основні підходи до вивчення | Лекції, семінари, самостійна робота | 014 Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | IV семестр |
|--|----------------------------|----------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | Східної та Південно-Східної Європи; - володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки | політичного, соціально-економічного, культурного життя народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи; - критично оцінювати здобутки історичної науки в Україні та інших країнах і втрати, аналізувати причини останніх, виявляти малодосліджені, замовчувані, або спотворені раніше проблеми, події і факти минулого | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

Повсякденне життя народів Західної, Центральної та Східної Європи в епоху Середньовіччя та Модерний час

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|
| Історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Марченко О.М. | к.і.н., доц. Марченко О.М. | - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення Європейської цивілізації на основі розуміння повсякденної історії та закономірностей розвитку предметної області; - здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук щодо вивчення повсякденності народів Західної, Центральної | - розкрити сутнісні риси культури повсякденності як важливої сфери життєдіяльності людини; - показати динаміку і своєрідність культури повсякденності народів Європи в різні періоди історії; - здатність аналізувати культурні процеси повсякденності; - з'ясувати мотивацію дій індивідів і наблизитися до | Лекції, семінари, самостійна робота | 014 Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | VI семестр |
|--|----------------------------|----------------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | та Східної Європи; - розглядати проблему дослідження історії повсякденності з використанням відповідних джерел і бібліографії; - усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в епоху Середньовіччя, Відродження, Модерний час | їхнього розуміння через «діалог» із джерелом; - знання джерел зарубіжної, слов'янської історіографії, основних принципів та методики їхнього аналізу та використання в науковій роботі | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

Історія країн Центрально-Східної Європи (XIX – поч. XX ст.)

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| кафедра історії України та всесвітньої історії | к.іст.н., доцент Позднякова І.С. | к.іст.н., доцент Позднякова І.С. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство. | Сформувати цілісне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку народів і держав Центрально-Східної Європи протягом XIX – поч. XX ст. | Лекції, семінари, самостійна робота | 014 Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | 6 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|

Історія державних символів країн світу

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----|-------------------------------|---------|
| кафедра історії України та всесвітньої історії | к.іст.н., доцент Позднякова І.С. | к.іст.н., доцент Позднякова І.С. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство. | Можливість орієнтуватися в державних символах, вміння ідентифікувати та розрізняти офіційні знаки держави. | Лекції, семінари, самостійна робота | Всі | Базовий шкільний рівень знань | 3 або 4 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----|-------------------------------|---------|

Повсякденне життя стародавніх цивілізацій

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|------------------|-------------------------------|------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Пономаренко Л.В. | к.і.н., доц. Пономаренко Л.В. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії; - навички використання інформаційних та комунікативних технологій; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. | Вивчаючи запропонований курс, ми не будемо запам'ятовувати дати та події, аналізувати політичні та економічні процеси, натомість, ознайомимось із життям людей через фасони одягу, їхнього харчування, прикрас, міфологічних уявлень та релігії. | Лекції, семінарські заняття, проблемні заняття | Всі галузі знань | Базовий шкільний рівень знань | Необмежено |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|------------------|-------------------------------|------------|

Культурна спадщина модерної доби

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--|---|--|------------------|-------------------------------|------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Бабак О.І. | к.і.н., доц. Бабак О.І. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство. | Сформувати цілісне уявлення про культурний розвиток народів Західної Європи | Лекції, семінарські заняття, проблемні заняття | Всі галузі знань | Базовий шкільний рівень знань | Необмежено |
|--|-------------------------|-------------------------|--|---|--|------------------|-------------------------------|------------|

Практикум: освітні методики в НУШ

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доц. Бабак О.І. | к.і.н., доц. Бабак О.І. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми | студенти опанують методики викладання та специфіку навчання у НУШ | Лекції, практичні заняття | Середня освіта (Історія) | Базовий шкільний рівень знань | 6 – 7 семестр |
|--|-------------------------|-------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|

Історична географія України

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|---|--|--|---|-------------------------------|-----|
| Історії України та всесвітньої історії | Вівсяна І.А. | Вівсяна І.А. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Студент зможе відтворювати знання з історичної географії, необхідні для професійної підготовки; формувати просторову компетентність учнів картографічними засобами; давати самостійний критичний та аргументований аналіз картографічних матеріалів; виокремлювати головні етапи формування територіальних меж та регіональний розподіл політичних, етнічних та суспільно-економічних утворень у різні історичні епохи (за хронологічним принципом); використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності | Лекції, семінарські заняття, проблемні заняття | Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія | Базовий шкільний рівень знань | 2-3 |
|--|--------------|--------------|---|--|--|---|-------------------------------|-----|

Історія української соборності

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|-----|
| Історії України та всесвітньої історії | Вівсяна І.А. | Вівсяна І.А. | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Студент зможе визначати та пояснювати проблеми єдності українців у історичній ретроспективі, зокрема у XIX – XX ст., розвінчувати міфи про різниці між західними і східними українцями | Лекції, семінари, дискусії, диспути | Середня освіта (Історія) 052 Політологія | Базовий шкільний рівень знань | 2-8 |
|--|--------------|--------------|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|-----|

Етика

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|------------------|--------------|--------------|
| філософії, політології та міжнародних відносин | к.соц.н., доц. Фабрика А.А. | к.соц.н., доц. Фабрика А.А. | - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства | - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | Всі галузі знань | Без обмежень | Без обмежень |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|------------------|--------------|--------------|

Соціологія освіти

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії, політології та міжнародних відносин</p> | <p>к.соц.н., доц. Фабрика А.А., Клюєнко Е.О.</p> | <p>к.соц.н., доц. Фабрика А.А., Клюєнко Е.О.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> | <p>- мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Філософія цивілізації і культури

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії, політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В., к.філос.н., доц. Харченко С.П.</p> | <p>к.філос.н., доц. Харченко С.П.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p> | <p>- мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|---|--|---------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Філософія бізнесу

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії , політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.</p> | <p>к.філос.н., ст. викл. Русул О.В.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p> | <p>- мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|--|--|---|--|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Філософія освіти

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії , політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В., к.філос.н., доц. Русул О.В.</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В., к.філос.н., доц. Русул О.В.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> | <p>- мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Філософія віртуального світу

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії , політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> | <p>- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|--|--|--|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Релігієзнавство

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії , політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В. к.філос.н., доц. Харченко С.П.</p> | <p>к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p> | <p>- мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Соціологія

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії, політології та міжнародних відносин</p> | <p>к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А.</p> | <p>к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</p> <p>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> | <p>- мати навички професійної комунікації;</p> <p>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

Соціологія сім'ї

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії, політології та міжнародних відносин</p> | <p>к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А.</p> | <p>к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А.</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</p> <p>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> | <p>- мати навички професійної комунікації;</p> <p>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| них відносин | | | експертами з інших галузей знань; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства | інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності | Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|--|--|--|

Теорія моралі

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|------------------|--------------|--------------|
| філософії, політології та міжнародних відносин | к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А. | к.соц.н., доц. Клюєнко Е.О., к.соц.н., доц. Фабрика А.А. | - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності | - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | Всі галузі знань | Без обмежень | Без обмежень |
|--|--|--|--|---|---|------------------|--------------|--------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Політологія

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії , політології та міжнародних відносин</p> | <p>к.політ.н., доц. Стадніченко Р.В.,</p> | <p>к.політ.н., доц. Стадніченко Р.В.,</p> | <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</p> <p>- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його</p> | <p>- мати навички професійної комунікації;</p> <p>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</p> <p>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>- вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних,</p> | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>Всі галузі знань</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) | культурних та ідеологічних контекстах; - вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Логіка

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------|--------------|--------------|
| філософії, політології та міжнародних відносин | д.філос.н., проф. Харченко Ю.В. | д.філос.н., проф. Харченко Ю.В. | - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) | - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; - використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | Всі галузі знань | Без обмежень | Без обмежень |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------|--------------|--------------|

Юридична логіка

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|------------------|---------------------|---------------------|
| <p>філософії, політології та міжнародних відносин</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.</p> | <p>д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | <ul style="list-style-type: none"> - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; - використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; - визначати переконливість | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | <p>081 Право</p> | <p>Без обмежень</p> | <p>Без обмежень</p> |
|---|--|--|---|--|--|------------------|---------------------|---------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Організація роботи юридичної клініки

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно і діяльності | К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П. | К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П. | - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); | - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; - доносити до | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 3 семестру |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>- цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> | <p>респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло;</p> <p>- вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</p> <p>- працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди</p> <p>- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Організація судових та правоохоронних органів

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронної діяльності | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | <p>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності;</p> <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність застосовувати знання</p> | <p>- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <p>- вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</p> <p>- працювати в команді,</p> | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 3 семестру |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; - повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p> | забезпечуючи виконання завдань команди. | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

Порівняльне правознавство

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно і діяльності | К.І.Н., доцент Чернік С.Д. | К.І.Н., доцент Чернік С.Д. | <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - знання та розуміння предмету порівняльного правознавства та розуміння професійної діяльності; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> | <p>– визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; – давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; – оцінювати недоліки і переваги</p> | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 3 семестру |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>- здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>- здатність працювати в команді;</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку порівняльного правознавства;</p> <p>- цінування та повага різноманітності і мультикультурності;</p> <p>- здатність застосовувати знання з порівняльного правознавства,</p> | <p>правових аргументів, аналізуючи відому проблему з порівняльного правознавства;</p> <p>– скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;</p> <p>– самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;</p> <p>– вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології;</p> <p>– мати базові навички риторики;</p> <p>– доносити до респондента матеріал з проблематики порівняльного правознавства доступно і зрозуміло;</p> <p>– працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;</p> <p>- здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасні правові системи світу;</p> <p>- цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;</p> <p>- здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> | <p>команди;</p> <p>– пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;</p> <p>– виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки у сфері порівняльного правознавства.</p> | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

Житлове право

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно-ї діяльності | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | <p>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності;</p> <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> | <p>- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <p>- вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</p> <p>- працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 3 семестру |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

Податкове і митне право

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно-ї діяльності | К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В. | К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В. | <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність бути критичним і самокритичним; – знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів, податкових надходжень та митних платежів до бюджетів; – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти у сфері регулювання від | <ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки за здалегідь невідомих умов та обставин під час податкових та митних процедур; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання під час здійснення податкових та митних процедур; - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел у тому числі податкового та митного права; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми у сфері податкового та митного права; - давати короткі висновки щодо окремих фактичних обставин (даних) з | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|-----------|---|------------------------|

носин у податковій та митній справі;
– здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції у сфері податкового та митного права;
– здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і засотування набутих знань у професійній діяльності, пов'язаній з вирішенням проблем у сфері податкового та митного права;
– здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

достатньою обґрунтованістю у сфері податкового та митного права;
- використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин під час здійснення податкових та митних процедур;
- вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію у сфері податкового та митного права;
- пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту у сфері податкового та митного права;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних під час здійснення податкових та митних процедур;
- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>основ та норм податкового та митного права;</p> <p>- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки під час здійснення податкових та митних процедур;</p> <p>- готувати проекти актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у правових ситуаціях, пов'язаних з регулюванням податкових та митних відносин.</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

Міжнародне гуманітарне право

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронна діяльність | К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В. | К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В. | <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність бути кри | <ul style="list-style-type: none"> – визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; – здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; – формулювати | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>тичним і самокритичним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; – знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини; – здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права; – знання і розуміння основ права Європейського Союзу; – здатність визначати належні та | <p>власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; – оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; – складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами – використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; – вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; – пояснювати х | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

прийнятні для юридичного аналізу факти;
– здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
– здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;
– здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

арактер певних по дій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;
– вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
– демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;
– пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
– застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;
– готувати проекти актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у правових ситуаціях.

–

Торгове право

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно ї діяльності | Д.Ю.Н., професор Манжула А.А. | Д.Ю.Н., професор Манжула А.А. | <p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>- знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності;</p> <p>- здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;</p> <p>- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> | <p>- формувати власні обгрунтовані судження на основі аналізу проблем торгового права;</p> <p>- давати короткий висновок щодо окремих проблем з торгового права з достатньою обгрунтованістю;</p> <p>- демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм торгового права;</p> <p>- застосовувати набуті знання з торгового права у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки;</p> | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|

Інвестиційне право

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно ї діяльності | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | К.Ю.Н., доцент Окопник О.М. | <p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>- знання та</p> | <p>- здійснювати аналіз суспільних процесів у галузі інвестиційного права і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</p> | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права; - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції | <ul style="list-style-type: none"> - проводити бір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин у галузі інвестиційного права; - працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. | <p>Мозковий штурм; Обмін думками</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

Конституційне судочинство

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронно і діяльності | К.Ю.Н., доцент Мілова Т.М. | К.Ю.Н., доцент Мілова Т.М. | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання з конституційного судочинства у практичних ситуаціях; - здатність застосовувати знання завдань і принципів конституційного судочинства; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування | <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті конституційного судочинства, способів забезпечення реалізації та захисту Конституції України; - формулювати власні судження, визначати, юридично | <p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p> | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|---|-----------|---|------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>конституційного процесуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, зокрема актів Конституційного Суду України. | <p>обґрунтовувати і відстоювати свою позицію у контексті конституційного судочинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати та необхідні знання та розуміння сутності та змісту правових інститутів і норм конституційно-процесуального права; - застосовувати набуті знання з конституційного судочинства у різних правових ситуаціях; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та свобод людини органами конституційної юрисдикції. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Адвокатура і нотаріат

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|---|-----------|---|------------------------|
| Права та правоохоронної діяльності | К.Ю.Н., доцент Кричун Ю.А. | К.Ю.Н., доцент Кричун Ю.А. | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної | <ul style="list-style-type: none"> - визначати переконалівість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення | Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками | 081 Право | - | Починаючи з 5 семестру |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|---|-----------|---|------------------------|

цінності, розуміння їх правової природи;
- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації;
- здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

шляхів її розв'язання;
- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.