

# ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

## Суспільно-гуманітарного профілю

ЦДУ ім. В. Винниченка 2023/2024 н.р.

Рівень освіти - перший (бакалаврський/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Цикл загальної підготовки/Цикл професійної підготовки

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						

### Історія Європейського Союзу

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.і.н, доцент Бабак О.І.	к.і.н, доцент Бабак О.І.	-здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; -здатність застосовувати знання в професійній діяльності; -навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; -здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; -вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість;	вміти аналізувати основні періоди формування Європейського Союзу; - знати основні акти інституцій, органів ЄС та їх повноваження; -вміти виробити власні стратегії вирішення проблеми вступу України до ЄС; -знати та аналізувати основні Конвенції з захисту прав людини, Хартії основних прав людини, європейських цінностей та основоположних свобод;	Лекції, семінар, проектна робота	для всіх	Перший (бакалаврський) рівень освіти	II
--	-----------------------------	-----------------------------	--	---	----------------------------------	----------	--------------------------------------	----

## Колоніалізм в історії країн Сходу

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доц. Ковальков О.Л.	к.і.н., доц. Ковальков О.Л.	<p>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про суспільство;</p> <p>– здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>	<p>– знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки і в контексті всесвітньої історії;</p> <p>– знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії Сходу, проблем колоніалізму й імперіалізму, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види</p>	Лекції Семинарські заняття Самостійна робота	014 «Середня освіта (Історія)»	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	IV
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---	----

## Історичні погляди українського писемства в контексті європейського культурного процесу

Історії України та всесвітньої історії	Мельничук К.С.	Мельничук К.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота, самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	3 2 с.
--	----------------	----------------	--	---	--	---	--	--------

## Історія науки, техніки і освіти в Україні

<p>Історії України та всесвітньої історії</p>	<p>Мельничук К.С.</p>	<p>Мельничук К.С</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> </ul>	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>3 2 с</p>
---	-----------------------	----------------------	---	--	--	--	---	--------------

## Суспільно-політичні течії та рухи в Україні межі XIX – XX ст

<p>Історії України та всесвітньої історії</p>	<p>Токар Н.М.</p>	<p>Токар Н.М.</p>	<p>1. Здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.                  2.. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.                  3. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач (креативність), самостійності міркувань та умовиводів.</p>	<p>1.Вміння отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною історичною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових історичних та педагогічних задач;                  2.Вміння аналізувати історико-політичні процеси, що відбувалися на території України та визначає їхній вплив на формування української модерної нації та вітчизняні державотворчі процеси;                  3. Вміння збирати, упорядковувати й використовувати матеріали історичного характеру;                  4. Вміння працювати з різними видами історичної інформації.</p>	<p>лекції;                  семінари;                  проблемні заняття;                  індивідуально-дослідні завдання</p>	<p>014 Середня освіта (Історія)</p>	<p>Студенти повинні володіти базовими знаннями з історії України та мати зацікавлення у їхньому поглиблені</p>	<p>–</p>
---	-------------------	-------------------	---	--	--	-------------------------------------	--	----------

## Сучасне корпоративне право

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;</li> <li>- Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;</li> <li>- Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;</li> <li>- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;</li> <li>- Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</li> <li>- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів сучасного корпоративного права.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>081 Право</b>	-	-
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	---	--	------------------	---	---

## Захист права інтелектуальної власності

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права;</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;</li> <li>- Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>081 Право</b>	-	-
------------------------------------	------------------------------	------------------------------	---	---	--	------------------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;</li> <li>- Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;</li> <li>- Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;</li> <li>- Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;</li> <li>- Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів;</li> <li>- Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;</li> <li>- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;</li> <li>- Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника;</li> <li>- Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;</li> <li>- Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;</li> <li>- Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;</li> <li>- Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг;</li> <li>- Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;</li> <li>- Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;</li> <li>- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;</li> <li>- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## Адміністративне судочинство

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	<p>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>– здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>– здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;</p> <p>– здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>	<p>– розуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;</p> <p>– розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;</p> <p>– надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>262</b> <b>Правоохоронна діяльність</b>	-	-
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	---	---

## Актуальні проблеми правової освіти

Права та правоохоронної діяльності	Д.П.Н., професор Рябовол Л.Т.	Д.П.Н., професор Рябовол Л.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- Здатність приймати обгрунтовані рішення;</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення;</li> <li>- Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок;</li> <li>- Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок;</li> <li>- Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;</li> <li>- Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення;</li> <li>- Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення;</li> <li>- Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності;</li> <li>- Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>262</b> <b>Правоохоронна діяльність</b>	-	-
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--	--	---	---	---



## Міжнародне право та міжнародна безпека

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>- Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків;</li> <li>- Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку;</li> <li>- Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;</li> <li>- Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів;</li> <li>- Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення;</li> <li>- Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;</li> <li>- Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію;</li> <li>- Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>262</b> <b>Правоохоронна діяльність</b>	-	-
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--	---	---	---

			<p>- Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності;</p>	<p>діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців;</p> <p>- Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку;</p> <p>- Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань;</p> <p>- Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку;</p> <p>- Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері правоохоронної діяльності, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

## Сучасні правові аспекти Європейської інтеграції

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;</li> <li>- здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів;</li> <li>- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;</li> <li>- здатність аналізувати правові проблеми, формувати, обґрунтовувати правові позиції</li> <li>- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</li> <li>- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування правової системи ЄС та України;</li> <li>- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту сучасних європейських інтеграційних процесів;</li> <li>- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</li> <li>- вміти готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>262</b> <b>Правоохоронна діяльність</b>	-	-
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	---	---

## Соціологія культури

філософії, політології та міжнародних відносин

	<p>к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<p>к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин,, поважати опонентів і їхню точку зору;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
--	---	---	---	--	--	---------------------	---------------------	---------------------

## Соціологія релігії

філософії, політології та міжнародних відносин

	<p>к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<p>к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точки зору;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>081 Право</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без Обмежень</p>
--	---	---	---	---	--	----------------------	---------------------	---------------------



## Філософія лідерства

Філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>- здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції;</li> <li>- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</li> <li>- збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;</li> <li>- брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--	--	--	---	--	--	--------------	--------------	--------------





## Філософія мови

Філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., доцент Харченко Ю.В.	д.філос.н., доцент Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>- здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички професійної комунікації;</li> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;</li> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</li> <li>- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності;</li> <li>- знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--------------