

# ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

## Суспільно-гуманітарного профілю

ЦДУ ім. В. Винниченка 2023/2024 н.р.

Рівень освіти - перший (бакалаврський/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Цикл загальної підготовки/Цикл професійної підготовки

Третій (освітньо- науковий)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Україна в європейському геополітичному просторі XVIII – XXI століття</b>								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	Чорний Олександр Васильович	Чорний Олександр Васильович	<p><b>ЗК 3.</b>Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до популяризації науково-історичного знання.</p>	<p>Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел у межах проблем, пов'язаних з розумінням місця України у геополітичних європейських процесах XVIII–XXI століття</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.</p>	Лекції, семінарські заняття	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність : 032 Історія та археологія</p>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Починаючи з другого семестру

## Джерелознавство: практика роботи з історичними документами

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Чорний Олександр Васильович	Чорний Олександр Васильович	Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях; Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел; Здатність визначати ступінь об'єктивності фактологічної основи минулих подій в різних видах джерел, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації; Здатність до популяризації науково-історичного знання.	Здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження;  Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність : 032 Історія та археологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Починаючи з другого семестру
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--	--	--	--	------------------------------

## Сучасні історіографічні студії

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Ковальков Олександр Леонідович	Ковальков Олександр Леонідович	<b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає переосмислення на основі сучасної методології і джерел наявних та продукування нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну та/або науково-педагогічну діяльність. <b>Загальні компетентності</b> <b>ЗК 1.</b> Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем. <b>ЗК 2.</b> Здатність створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i> – знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії історичної науки, принципи і методи історіографічного пізнання, основні типи і види історіографічних джерел; – володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно	У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні <b>методи навчання:</b> – за типом <i>пізнавальної діяльності:</i> пояснювальні, ілюстративні; – репродуктивний; – проблемного викладу; дослідницьки	03 «Гуманітарні науки» 032 «Історія та археологія»	Наявність освітнього рівня «магістр»	II курс IV семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	--------------------

		<p>передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі й у міждисциплінарних галузях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоорганізації, планування й розв'язання задач власного професійного й особистого зростання.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналом у галузі.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість створити нове знання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних</p>	<p>оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі;</p> <p>– орієнтуватися в головних тенденціях розвитку історичної науки на сучасному етапі, знати провідні школи й напрямки, їхніх представників та їхні наукові праці;</p> <p>– розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>– розуміти загальні та специфічні риси сучасного історіографічного процесу в різних країнах і регіонах Західної Європи, США, державах Сходу; вміти пов'язати головні його тенденції з особливостями розвитку української історіографії;</p> <p>– застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження й обробки інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та</p>	<p>й; відповідно до логіки пізнання: аналітичний; індуктивний; дедуктивний;</p> <p>– за основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення ; закріплення; перевірка;</p> <p>– за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p>– за джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація.</p> <p>– за рівнем самостійної розумової діяльності:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>галузях наукової та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність ініціювати наукові проекти у галузі історичної науки та у професійній сфері діяльності, проявляти лідерство та автономність на всіх етапах їх реалізації.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність дотримуватись етичних і моральних норм, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до популяризації науково-історичного знання.</p> <p><b>ФК 10.</b> Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.</p>	<p>інноваційних проєктів;</p> <p>– зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<p>проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

### Суспільно-політичні трансформації в країнах Європи в XVI–XXI ст.

Історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доц. Марченко О.М.	к.і.н., доц. Марченко О.М.	<p>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел щодо трансформаційних процесів в країнах Європи в XVI–XXI ст.;</p> <p>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення на основі розуміння історії та закономірностей історичного розвитку народів Західної, Центральної, Східної та Південно-Східної Європи;</p> <p>- володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки</p>	<p>- усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в історії народів Західної, Центральної, Східної та Південно-Східної Європи;</p> <p>- знати основні підходи до вивчення політичного, соціально-економічного, культурного життя народів Європи та умов реформування різних сфер діяльності;</p> <p>- критично оцінювати здобутки історичної науки в Україні та інших країнах щодо модернізаційних процесів в країнах Європи в XVI–XXI ст.;</p> <p>- здатність виявляти та верифікувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти;</p> <p>- з'ясовувати мотивацію дій історичних осіб і наблизитися до їх розуміння через «діалог» із джерелом.</p>	Лекції, семінари, самостійна робота	032 Історія та археологія	Підготовка рівня магістра	IV семестр
--	----------------------------	----------------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------

## Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства

Історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доц. Марченко О.М.	к.і.н., доц. Марченко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами при вивченні державотворчих та самоврядних процесів людства;</li> <li>- володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання;</li> <li>- застосування здобутих знань у практичній діяльності;</li> <li>- здатність використовувати в професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання, сучасні інформаційно-пошукові системи;</li> <li>- здатність працювати з історичними текстами й документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати й обговорювати результати наукових досліджень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати державотворчі та самоврядні процеси в історії людства й оцінювати ефективність політичного управління в окремих країнах світу в певні історичні періоди;</li> <li>- знати закономірності та етапи державотворчих і самоврядних процесів в історії людства;</li> <li>- знати основні історичні факти, дати, події та імена історичних і політичних діячів світової та вітчизняної історії, пов'язаних з формуванням різних типів держав та інститутів місцевого самоврядування;</li> <li>- знати основні теоретичні підходи до походження держави, типи, форми, елементи і функції держави, а також перспективи розвитку інститутів держави;</li> <li>- вміти моделювати державотворчі та самоврядні процеси та процедури залежно від типології країн за формами правління, державним устроєм, політичними режимами в різні історичні епохи</li> </ul>	Лекції, семінари, самостійна робота	032 Історія та археологія	Підготовка рівня магістра	IV семестр
--	----------------------------	----------------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------

## Аграрно-селянське питання в Українській революції 1917– 1921 років.

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Житков О.А.	Житков О.А.	Загальні й фахові компетентності	Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.	Лекція. Семінарське заняття, колоквиум, самостійна робота	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія	Наявність другого рівня вищої освіти – магістр.	Курс 2, семестр 4.
--	-------------	-------------	----------------------------------	--	---	---	---	--------------------

## Українська історична думка у ХХ – на початку ХХІ століття

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Житков О.А.	Житков О.А.	Загальні й фахові компетентності	Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.	Лекція. Семінарське заняття, колоквиум, самостійна робота	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія	Наявність другого рівня вищої освіти – магістр.	Курс 2, семестр 4.
--	-------------	-------------	----------------------------------	--	---	---	---	--------------------

## Математичні методи історичного дослідження.

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Ріжняк Р.Я.	Ріжняк Р.Я.	Загальні й фахові компетентності	Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.	Лекція. Семінарське заняття, колоквіум, самостійна робота	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія	Наявність другого рівня вищої освіти – магістр.	Курс 2, семестр 4.
--	-------------	-------------	----------------------------------	--	---	---	---	--------------------

## Університетська освіта й наука в Наддніпрянщині на рубежі XIX – XX століть.

Кафедра історії України та всесвітньої історії	Пасічник Н.О.	Пасічник Н.О.	Загальні й фахові компетентності	Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.	Лекція. Семінарське заняття, колоквіум, самостійна робота	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія	Наявність другого рівня вищої освіти – магістр.	Курс 2, семестр 4.
--	---------------	---------------	----------------------------------	--	---	---	---	--------------------

## Сучасні тенденції реформування публічного управління

<p>Права та правоохоронної діяльності</p>	<p>Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.</p>	<p>Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації;</li> <li>- здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання;</li> <li>- Здатність генерувати ідеї, формувати обгрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії;</li> <li>- Здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організувати роботу інших, лідерські навички;</li> <li>- Здатність планувати та організувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;</li> <li>- Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній та професійній сферах</li> <li>- Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративно-деліктного права, засади діяльності органів публічної влади, публічного управління, публічного адміністрування;</li> <li>- Використовуючи теоретичні наукові положення, обгрунтовувати шляхи підвищення ефективності діяльності органів публічного управління, публічної адміністрації;</li> <li>- Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності;</li> <li>- Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також міждисциплінарні знання, для належного обгрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції;</li> <li>- Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.</li> </ul>	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>081 Право</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	------------------	----------	----------



## Адміністративна діяльність органів публічної влади

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Соболь Є.Ю.	Д.Ю.Н., професор Соболь Є.Ю.	<p>- здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації;</p> <p>- здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання;</p> <p>- Здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії;</p> <p>- Здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організувати роботу інших, лідерські навички;</p> <p>- Здатність планувати та організувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;</p> <p>- Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній та професійній сферах</p> <p>- Здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.</p>	<p>- Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративно-деліктного права, засади діяльності органів публічної влади, публічного управління, публічного адміністрування;</p> <p>- Використовуючи теоретичні наукові положення, обґрунтовувати шляхи підвищення ефективності діяльності органів публічного управління, публічної адміністрації;</p> <p>- Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності;</p> <p>- Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також міждисциплінарні знання, для належного обґрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції;</p> <p>- Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.</p>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	-
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---	-----------	---	---

## Адміністративно-процесуальне право

<p><b>Права та правоохоронної діяльності</b></p>	<p><b>Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.</b></p>	<p><b>Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.</b></p>	<p>- здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та систематизації;</p> <p>- здатність до пошуку інформації з різних джерел, її оброблення та використання;</p> <p>- здатність генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати неупереджені й умотивовані рішення, брати участь в аргументованій дискусії;</p> <p>- здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організувати роботу інших, лідерські навички;</p> <p>- здатність планувати та організувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;</p> <p>- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення в особистісній та професійній сферах</p> <p>- здатність проводити аналіз та інтерпретувати наявні наукові результати з подальшим використанням для вирішення завдань наукового дослідження, у професійній діяльності.</p>	<p>- знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми в адміністративно-процесуальній сфері;</p> <p>- знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності;</p> <p>- знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи адміністративно-процесуальної діяльності для розв'язання проблем у сфері адміністративного процесу;</p> <p>- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати;</p> <p>- здатність виявити проблеми та визначити наукові завдання в адміністративно-процесуальній сфері.</p>	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p><b>081 Право</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>
--	---	---	--	--	---	-------------------------	----------	----------