

**Рейтинговий список наукових робіт студентів, поданих на другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Початкова освіта"
2023 -2024 н.р.**

№	Навчальний заклад	ПІБ	Тема роботи	Шифр роботи	Рецензенти			Кількість балів	Місце
					Рецензент 1 (Кропивницький)	Рецензент 2	Сума		
1	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	Бекетова Олена Геннаївна	Використання схем на уроках літературного читання як засіб розвитку читацької компетентності	Літературні схеми	72	49	121		
2	Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради	Варченко Ірина Валеріївна	Формування готовності майбутніх учителів НУШ до використання ігрових технологій в освітньому середовищі ЗЗСО за допомогою онлайн-ресурсів	Gaming technologies	82	77	159		
3	Глухівський НПУ імені О. Довженка	Гарета Олег Романович	Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти засобами ігрових технологій	Комунікативна діяльність	55	41	96		
4	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Гребинаха Юлія Анатоліївна	Виховання національно-патріотичних цінностей молодших школярів в освітньому процесі Нової української школи	Патріот	51	33	84		
5	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ	Гривнак Мар'яна Андріївна	Розвиток мовлення молодших школярів засобами дитячої літератури	Мовленнєвий розвиток	76	51	127		
6	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Гуйва Ольга Олександрівна	Національно-патріотичне виховання молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Патріотичне виховання	54	72	126		
7	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ	Дутчак Тетяна Володимирівна	Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті роботи з мовно-літературним матеріалом	Літературна гра	55	39	94		
8	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Запорожець Марина Миколаївна	Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами медіатехнологій	Emotional intelligence	74	53	127		
9	Маріупольський державний університет	Івахненко Єлизавета Андріївна, Шрамко Єлизавета Петрівна	Формування інформаційно-ігрової компетентності молодших школярів засобами ігрових технологій	Ігрові технології	48	24	72		
10	Херсонський державний університет	Ісаєва Яна Валеріївна	Формування іншомовної комунікаційної компетентності молодших школярів із особливими освітніми потребами	Ситуації спілкування	75	65	140		

11	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Харків	Клюкіна Олена Денисівна	Шляхи залучення батьків до освітнього процесу в Новій українській школі	Педагогіка партнерства	69	64	133		
12	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Куліш Марина Миколаївна	Формування основ медіаграмотності учнів початкової школи	Media Literacy	96	90	186		
13	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Куріпко Богдана Олегівна	Формування інтересу до вивчення англійської мови в учнів початкових класів	Smart English	40	47	87		
14	Глухівський НПУ імені О. Довженка	Кутьїна Вікторія Сергіївна, Логоша Анастасія Володимирівна	Медіатехнології як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів	Комунікативні уміння	44	71	115		
15	Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж	Кучер Ольга Володимирівна	Цифровий контент в системі дидактичних засобів формування понять змістової лінії «Величини» в курсі математики	Digital content	77	64	141		
16	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ	Ленько Христина Петрівна	Методична модель патріотичного виховання молодшого школяра засобами сучасної дитячої книжки	Виноградна лоза	94	79	173		
17	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Марун Анастасія Миколаївна	Особливості вивчення фразеологічних одиниць у початкових класах	Неопалима купина	64	35	99		
18	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Мельник Олена Анатоліївна, Ворона Жанна Юріївна	Виховний ідеал як чинник формування національної свідомості учнів початкової школи (на прикладі героїв російсько-української війни)	Виховний ідеал	37	32	69		
19	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Міколуга Дінара Олександрівна	Формування патріотичних почуттів у молодших школярів під час вивчення ономастичного матеріалу	Патріотизм	75	80	155		
20	Комуніальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради	Олійник Анастасія Олександрівна	Підготовка майбутніх учителів початкових класів до здійснення педагогічного супроводу молодших школярів на I рівні підтримки	Педагогічний супровід	67	65	132		
21	Криворізький державний педагогічний університет	Пономаренко Олександра Дмитрівна	Комікс як засіб розвитку ключової комунікативної компетентності учнів 4 класу на уроках мовно-літературної освітньої галузі	Мовна бульбашка	75	63	138		

22	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	Савуляк Анна Олегівна, Петелько Віталіна Михайлівна	Формування культури спілкування в дітей молодшого шкільного віку на уроках української мови в умовах	Мовленнєве спілкування	56	39	95		
23	Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради	Селезньова Богдана Володимирівна	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів в умовах дистанційної форми навчання	Information and communication competence	74	66	140		
24	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Сітак Катерина Олександрівна	Формування егалітарних стосунків здобувачів початкової освіти Нової української школи	Егалітарні стосунки	74	54	128		
25	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Ходос Ніна Станіславівна	Сучасні технології створення освітнього дизайну куточка живої природи у початковій школі (досвід роботи навчально-наукової лабораторії інноваційних освітніх рішень)	Печериця	75	72	147		
26	Маріупольський державний університет	Годорожа Аліна Андріївна, Канченко Карина Володимирівна	Формування емерджентної грамотності дітей в контексті наступності дошкільної і початкової освіти	Емерджентна грамотність	98	80	178		
27	Маріупольський державний університет	Зінковська Валерія Сергіївна, Проценко Анастасія Віталіївна	Використання інтерактивних технологій на уроках української мови в початковій школі	Інтерактив у НУШ	40	30	70		
28	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Грудницька Анастасія Олегівна	Інфографіка як засіб створення практично-орієнтованих завдань у процесі формування читацької компетентності здобувачів	Infographics	79	61	140		
29	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Крошко Валерія Геннадіївна	Технології раннього навчання математики учнів 1-го класу НУШ	Технології раннього навчання	65	75	140		
30	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Бечишина Тетяна Миколаївна	Формування позитивного ставлення здобувачів початкової освіти до математики засобами цифрових педагогічних інструментів	Цифра	90	71	161		
31	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Лідіч Альона В'ячеславівна	Формування у молодших школярів умінь працювати з інформацією засобами технологій комп'ютерного моделювання (Chat GPT)	CHAT GPT	95	95	190		
32	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Кучинська Ліна В'ячеславівна	Формування правописної компетентності здобувачів початкової освіти на засадах комунікативно-діяльнісного підходу	Квітка на камені	85	82	167		