

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний університет**  
**імені Володимира Винниченка**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Право»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>доктор філософії</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>08 Право</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>081 Право</b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>доктор філософії з права</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_/ проф. Є.Ю. Соболь/  
(Протокол № від «» вересня 2023 р.)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

**з 11 вересня 2023 р.**

(Наказом № від «» вересня 2023 р.)

Ректор \_\_\_\_\_/проф. Є.Ю. Соболь/

**Кропивницький 2023**

## ПЕРЕДМОВА

*Освітньо-наукова програма (ОНП) Право* третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальність 081 Право розроблена згідно з пп. 17 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», репрезентує єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених цією програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Склад проектної групи:

Манжула Андрій Анатолійович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка (*гарант освітньо-наукової програми*).

Соболь Євген Юрійович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності, ректор ЦДУ ім. В. Винниченка.

Кондратенко Віталій Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка.

Крушеніцький Владислав Сергійович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ОНП Право, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право у ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Освітню програму розроблено на основі Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (редакція від 02.07.2020 р.); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України №924 від 31.07.2023 р; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затверджений Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 в редакції від 23.05.2023; Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 «Про присудження ступеня доктора філософії» в редакції від 01.07.2021 р. ; Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ №44 від 12.01. 2022 в редакції Постанови КМУ №341 від 22.03.2022.

*ОНП* встановлює:

- нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових та обсяг вибіркових навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньо-наукової програми.

*ОНП* використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик, силабусів тощо).

*Користувачі ОНП:*

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- приймальна комісія ЦДУ імені Володимира Винниченка та ін.

Ця ОНП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; факультет історії, бізнес-освіти та права; кафедра права та правоохоронної діяльності.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Доктор філософії; Доктор філософії з права/ Doctor of Philosophy in Law.
<b>Офіційна назва ОНП</b>	Право / Law.
<b>Тип диплому та обсяг ОНП</b>	Тип диплому – диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 45 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки. Diploma of doctor of philosophy, single, 45 ECTS credits, 4 years of study.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2354, дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії ОНП</b>	До акредитації
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями у галузі права, знають методологію наукової діяльності та основи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, у яких сформовані відповідні практичні уміння і навички, цінності та ставлення, інші компетентності, необхідні й достатні для розв'язування комплексних проблем у процесі проведення власного наукового дослідження, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, у професійній правничій діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право. <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та

	<p>педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<b>Орієнтація ОНП</b>	Освітньо-наукова.
<b>Основний фокус ОНП</b>	Проведення наукових досліджень на основі інтеграції знань з теорії права, публічного та приватного права.
<b>Особливості ОНП</b>	<p>Освітньо-наукова програма Право забезпечує ґрунтовну теоретико-методологічну підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, необхідну й достатню для проведення ними досліджень у галузі адміністративно-правової науки. Темі дисертацій здобувачів пов'язуються з їх професійною правничою діяльністю та/або визначаються з урахуванням регіонального контексту і спрямовуються на задоволення актуальної потреби у правовому забезпеченні соціально-економічного розвитку на місцевому рівні.</p> <p>Програма також забезпечує теоретичну і практичну підготовку здобувачів до викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти. У рамках реалізації договорів про співпрацю акцент робимо на підготовку викладачів для ЗВО регіону. Впровадження висновків та результатів досліджень, проведених аспірантами, дозволяє підвищити ефективність діяльності у відповідному напрямі в правничій та/або освітній сферах.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до праце-влаштування</b>	Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі.

	<p>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):</p> <p>1110 Законодавці</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники</p> <p>1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади</p> <p>1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування</p> <p>1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство)</p> <p>2422 Суддя</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Основний підхід в освітньому процесі – студентоцентроване навчання.</i></p> <p><i>Тип викладання та навчання:</i> проблемний тип викладання, навчання через дослідження, самостійне, індивідуальне та автономне навчання.</p> <p><i>Технології/методики викладання та навчання:</i> метод проблемного викладу; case-study; інформаційно-комунікативні, інтерактивні, проектні технології; проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Форми викладання та навчання:</i> лекції, семінари/практикуми, консультації; практика, самостійна наукова діяльність.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів в освітньому процесі за всіма видами аудиторної та позааудиторної роботи, спрямованої на опанування змісту ОНП, виконання її освітнього та наукового складників.</i></p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, бесіди; тестування, контрольні роботи, реферати, презентації, звіти.</p> <p><i>Види оцінювання:</i> поточне, тематичне, підсумкове (заліки, екзамени), заключне (публічний захист дисертації).</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>

## **7 – Програмні результати навчання (ПРН)** **(знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія)**

**ПРН 1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

**ПРН 2.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**ПРН 3.** Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

**ПРН 4.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

**ПРН 5.** Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики

**ПРН 6.** Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

**ПРН 7.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

**ПРН 8.** Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

**ПРН 9.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

**ПРН 10.** Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

**ПРН 11.** Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечує випускова кафедра: кафедра права та правоохоронної діяльності; а також інші кафедри університету.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками ЦДУ імені Володимира Винниченка. Серед них у складі випускової кафедри: 4 доктори юридичних наук, професори (з них 1 Заслужений юрист України); 1 доктор педагогічних наук, професор; 3 кандидати юридичних наук, доценти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні приміщення (аудиторії, комп'ютерні лабораторії, кабінети для самостійної підготовки) та їх обладнання, зокрема мультимедійне, задовольняє потреби здобувачів освіти. Є локальні комп'ютерні мережі. У приміщеннях факультету історії, бізнес-освіти та права і Наукової бібліотеки ЦДПУ є вільні WiFi-зони. Користування Інтернет-мережею безлімітне та безкоштовне. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м<sup>2</sup> із читальними залами площею 577,6 м<sup>2</sup>. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень навчально-методичних і наукових праць, фахових періодичних видань (Право України, Вісник Національної Академії правових наук України, Юридичний вісник тощо). На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також університетський репозитарій, в якому розміщено наукові праці та методичні матеріали науково-педагогічних працівників ЦДПУ. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової правничої літератури.</p> <p>Функціонує система дистанційної освіти «Google for Education», Moodle-ЦДУ (moodle.kspu.kr.ua), навчальне середовище «Вікі ЦДУ» на базі MediaWiki. Створено вільну WiFi-зону з покриттям усієї території для навчання. Комп'ютерні навчальні лабораторії підключені до загально університетської мережі та мережі Інтернет, мають актуальне програмне забезпечення.</p> <p>Викладачами розроблене та регулярно оновлюється навчально-методичне забезпечення: програми та робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси (у т. ч., тексти лекцій, методичні рекомендації до семінарських/ практичних занять, самостійної роботи, аспірантської практики).</p>

	Всю інформацію про освітню програму викладено на офіційному веб-сайті ЗВО ( <a href="https://cusu.edu.ua/ua/vstupna-kampania/86-uncategorised/11930-081-pravo">https://cusu.edu.ua/ua/vstupna-kampania/86-uncategorised/11930-081-pravo</a> )
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Для здобувачів освіти передбачено можливість національної кредитної мобільності, що сприятиме у набутті компетентностей та досягненні програмних результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Передбачено можливість участі здобувачів освіти у наукових проєктах, програмах академічної мобільності, стажуванні за кордоном.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік освітніх компонент ОНП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонент (ОК) ОНП

Код навчальної дисципліни	Освітні компоненти (ОК) ОНП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
ОК 1	Академічна англійська мова	5 (2,5 / 2,5)	Залік/ екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	3 (1 / 2)	Залік/ екзамен
ОК 3	Наукометрія та проєктна організація наукового дослідження	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
ОК 5	Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	4	Залік
ОК 8	Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності	5	Залік
ОК 9	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
<b>Загальний обсяг обов'язкові освітні компоненти</b>		<b>34,5</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3,5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2	3,5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3	3,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>10,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>40</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b><i>I рік навчання (I курс)</i></b>			
<i>1 семестр</i>			
ОК 1	Академічна англійська мова	2,5	Залік
ОК 2	Філософія та методологія науки	1	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
<i>Всього за перший семестр</i>		6,5	
<i>2 семестр</i>			
ОК 1	Академічна англійська мова (Академічне письмо)	2,5	Екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	2	Екзамен
ОК 3	Наукометрія та проектна організація наукового дослідження	3	Залік
ОК 8	Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності	5	Залік
<i>Всього за другий семестр</i>		12,5	
<b><i>Всього за I рік навчання (I курс)</i></b>		<b>19</b>	
<b><i>II рік навчання (II курс)</i></b>			
<i>3 семестр</i>			
ОК 5	Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	4	Залік
<i>Всього за третій семестр</i>		11	
<i>4 семестр</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1 (вибіркова)	3,5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2 (вибіркова)	3,5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3 (вибіркова)	3,5	Залік
<i>Всього за четвертий семестр</i>		10,5	
<b><i>Всього за II рік навчання (II курс)</i></b>		<b>35,5</b>	
<b><i>III рік навчання (III курс)</i></b>			
<i>5 семестр</i>			
ОК 9	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
<b><i>Всього за III рік навчання (III курс)</i></b>		<b>4,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>45</b>	

### **3. Атестація здобувачів вищої освіти**

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. (абз. 1 ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) відповідно до законодавства. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Державній атестації передуює семестрова та підсумкова атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри.

Документами, що підтверджують семестрову/підсумкову атестацію, є звіт аспіранта за відповідною формою, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, сертифікатів та інших документів, що засвідчують наукову активність здобувача, атестаційний лист про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри, академічна довідка здобувача.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
(ПК: ІК, ЗК, СК) освітнім компонентам (ОК) ОНП**

ПК/ОК	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	+	+			+			+			+	
ОК2	+	+		+			+					+
ОК3	+	+	+		+		+				+	
ОК4	+	+	+		+	+			+			
ОК5	+	+		+		+	+		+			
ОК6	+	+			+			+	+			
ОК7	+	+		+						+		
ОК8	+		+			+			+			+
ОК9	+	+		+				+	+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
освітніми компонентами (ОК) ОНП**

ПРН/ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК1		+		+							
ОК2	+		+	+	+						
ОК3		+		+	+	+	+	+		+	
ОК4					+		+				
ОК5	+		+	+						+	+
ОК6		+	+	+		+			+		
ОК7	+		+	+				+			+
ОК8		+		+		+		+			
ОК9	+			+	+			+			

## 6. Наукова складова освітньо-наукової програми

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>I рік</b>	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження; визначення змісту, строків виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування категоріального апарату і методології проведення власного наукового дослідження; підбір, огляд та аналіз наукових джерел що стосуються розкриття теми наукового дослідження.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 1-ї статті та її публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи на засіданні вченої ради Університету.</p> <p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
<b>II рік</b>	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, яке полягає у вирішенні дослідницьких завдань через використання категоріального апарату юридичної науки і методів пізнання.</p> <p>Підготовка за темою дослідження 1-ї - 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
<b>III рік</b>	<p>Аналіз отриманих теоретичних та практичних знань за темою дослідження і узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та практичного значення.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
<b>IV рік</b>	<p>Оформлення наукових досягнень дисертанта у вигляді дисертації: підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді до захисту дисертації.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.</p> <p>Захист дисертації</p>

## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р. (зі змінами та доповненнями протокол вченої ради університету №6 від 28.11.2022 р.), Положенням «Про академічну свободу та академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті» (протокол вченої ради університету № 10 від 07.02.2022 р.). (зі змінами та доповненнями протокол вченої ради університету №6 від 28.11.2022 р.), Положенням «Про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (протокол вченої ради університету № 4 від 26.09.2022 р. (зі змінами та доповненнями протокол вченої ради університету №6 від 28.11.2022 р.), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ ім. В. Винниченка» (протокол №10 від 8 лютого 2023 р.) та передбачає:

- 1) визначення системи принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 5) наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- 7) розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів рівня доктора філософії;
- 8) забезпечення контролю за дотримання здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

## **8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 28.05.2023). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.07.2023). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». № 848-VIII. від 26.11.2015. (редакція від 31.03.2023). URL: <https://cutt.ly/x21fe0m>
4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (редакція від 01.04.2021 р.). URL: <https://cutt.ly/h21sVgU>
5. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://cutt.ly/g21sLSl>
6. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». №3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://cutt.ly/OwdtExkK>
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261. від 23.03.2016 р (редакція від 23.05.2023 р.). URL: <https://cutt.ly/m21sSOs>
8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 р. (редакція від 22.03.2022 р.) URL: <https://cutt.ly/hwdtPQ1P>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (редакція від 23.06.2023) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>
10. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (редакція від 02.07.2020). URL: <https://cutt.ly/O21sw5w>
11. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь). Постанова Кабінету Міністрів України №811 від 09.09.2020. (редакція від 04.02.2022). URL: <https://cutt.ly/l21a44M>
12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (редакція від 21.12.2022) URL: <https://cutt.ly/V21aA5E>
13. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 (редакція від 20.06.2021). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>
14. Наказ МОН України «Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності» від 12.03.2019



року № 338 URL: <https://cutt.ly/521aETW>

15. Наказ МОН України «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти» № 1378 від 13.10.2017 року. (остання редакція від 08.06.2018). URL: <https://cutt.ly/L21agWM>

16. Наказ МОН України "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році" №276 від 15.03.2023 р. URL: <https://cutt.ly/rwdtYXaP>

17. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» №128 від 01.02.2021 р. URL: <https://cutt.ly/6wdtSpVt>

18. Лист МОН України «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та Рекомендації щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни» №1/9-434 від 09.07.2018 року. URL: <https://cutt.ly/k21axCg>

19. Наказ МОН України «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 1648 від 21.12.2017 р. URL: <https://cutt.ly/y21anuY>

20. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 року. (Редакція від 12.07.2019 р.) URL: <http://surl.li/qxxa>

21. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист МОН України від 15 серпня 2018 року. №1/11-8681. URL: <http://surl.li/ekxfi>

#### **Корисні посилання:**

22. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача. пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. 2-ге вид. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL: <https://cutt.ly/Q21fkm2>

23. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г.Кременя. ДП «НВЦ «Пріоритети». 2014. 120 с. URL: <https://cutt.ly/T21fGMr>

24. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://cutt.ly/e21f8ym>

25. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011.URL: <https://cutt.ly/621gwOI>

26. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <https://cutt.ly/b21ga7z>

27. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <https://cutt.ly/FwdtD0jh>

28. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: <https://cutt.ly/FwdtD0jh>

29. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://cutt.ly/m21gzkq>