

Соменко Дмитро Вікторович

24.08.2023 р.

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:**

Проєкт освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», педагог професійного навчання.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 30.06.2023 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiuv15208-hromadske-obhovorennia-proiektu-osvitnoi-prohramy-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnologiii-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 11.08.2023 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяли участь Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу Центральноукраїнського національного технічного університету МОНУ; Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах Льотної академії Національного авіаційного університету МОНУ.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 2 пропозиції, в тому числі 2 з них враховано.

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми: ЗК10-ЗК25</p>	<p>Відповідно до змін в освітньо-професійній програмі пропонуємо внести відповідні зміни в робочі програми, особливо враховуючи: (ЗК 18): додавши проєкти чи завдання, що вимагають взаємодії в групі, та навчання ефективній комунікації та розширити навички управління конфліктами (ЗК 19). Згідно ЗК 21 рекомендуємо забезпечити можливість студентам бути відкритими до проявів мультикультурності та гендерної різноманітності. Пропонуємо провести зустріч з психологом включивши дискусії щодо культурного різноманіття, відкритості до різних поглядів та розуміння різних стандартів поведінки. Підкресливши важливість етичної поведінки (ЗК 22): дотримуватися високих стандартів етичності в своїй</p>	<p>Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу Центральноукраїнського національного технічного університету МОНУ</p>	<p>Зауваження враховано шляхом внесення змін в робочі програми та внесенням змін в планування загально-факультетських заходів та вузько-спрямованих майстер-класів, що дозволять забезпечити розвиток зазначених ЗК для майбутніх здобувачів освіти за оновленою ОПП.</p>

	професійній діяльності.		
2.1. Перелік компонент ОПП	Врахувати вимоги професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (наказ Інституту професійної освіти НАПН України від 29.12.2022 року № 38-ОД, зареєстрованого Мінекономіки в реєстрі професійних стандартів від 05.01.2023 <a href="http://surl.li/kyzat">http://surl.li/kyzat</a> ) під час формування змісту освітніх компонент програми	Ковальов Юрій Григорович, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах Льотної академії Національного авіаційного університету МОНУ	Буде враховано