

Ріжняк Ренат Ярославович
протокол № 7 засідання кафедри математики та цифрових технологій
Дата 28.12.2023

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика та Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акту, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика та Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель математики, інформатики та економіки. Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 22.11.2023 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiuv/15526-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2024-2025-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22.12.2023 на електронну адресу: Rizhniak@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Бобилев Дмитро Євгенович – завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету; Медніков Дмитро Миколайович – директор Ліцею Новгородківської селищної ради, вчитель математики та інформатики.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акту: 3 пропозиції, в тому числі 3 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика, Інформатика та Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

| Редакція проєкту програми | Пропозиції до проєкту програми | Автор | Інформація про врахування пропозицій та зауважень |
|--|--|--|---|
| <p>Назва кваліфікації мовою оригіналу: Магістр середньої освіти. Вчитель математики, інформатики та економіки. Викладач закладу вищої освіти</p> | <p>Враховуючи наявність практики у магістрів цієї освітньої програми у закладах передвищої освіти та наявність відповідних освітніх компонентів доцільно розширити кваліфікацію випускників до формулювання: Магістр середньої освіти. Вчитель математики, інформатики та економіки. Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</p> | <p>Бобилев Дмитро Євгенович – завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету</p> | <p>Пропозиція врахована. Формулювання кваліфікації розширено: Магістр середньої освіти. Вчитель математики, інформатики та економіки. Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</p> |
| <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення. ЗК 8. Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності.</p> | <p>У зв'язку з набуттям важливої актуальності в українському суспільстві та освіті питань доброчесності суб'єктів навчання в ході їхньої участі в освітньому процесі пропоную доповнити формулювання загальних компетентностей та обов'язкових результатів навчання відповідними формулюваннями.</p> | <p>Бобилев Дмитро Євгенович – завідувач кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету</p> | <p>Пропозиція врахована. Перелік загальних компетентностей доповнено: ЗК 7. Здатність доброчесно виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення. ЗК 8. Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність доброчесно застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ЗК 9. Здатність здійснювати дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ПРН16. Демонструє вміння застосовувати загальні та специфічні навички дослідника: визначати та аналізувати особливості підготовки та проведення математичних, педагогічних, методичних наукових досліджень, оформлювати результати цих досліджень у вигляді усних доповідей та наукових публікацій</p> <p>ПРН18. Пояснює та відтворює етичні норми поведінки в суспільстві й природі, демонструє приклади дотримання норм здорового способу життя, економічної та екологічної грамотності</p> | | | <p>ЗК 9. Здатність доброчесно здійснювати дослідження на відповідному рівні.</p> <p>Перелік результатів навчання доповнено:</p> <p>ПРН16. Демонструє вміння застосовувати загальні та специфічні навички доброчесного дослідника: визначати та аналізувати особливості підготовки та проведення математичних, педагогічних, методичних наукових досліджень, оформлювати результати цих досліджень у вигляді усних доповідей та наукових публікацій</p> <p>ПРН18. Пояснює та відтворює етичні норми поведінки в суспільстві й природі, демонструє приклади дотримання норм доброчесності, норм здорового способу життя, економічної та екологічної грамотності</p> |
| <p>ОК7 Задачі шкільного курсу інформатики та робототехніки</p> <p>ФК 2.5. Здатність реалізовувати переваги використання комп'ютерної техніки та обирати програмне забезпечення з ряду аналогів. Володіння питаннями аналізу програмних засобів для інформаційної підтримки навчально-виховного процесу.</p> | <p>Робототехніка закономірно відіграє ключову роль у різних сферах життя людини. Це накладає особливу відповідальність на підготовку майбутніх вчителів інформатики. Враховуючи наявність в освітній програмі практичних компонентів з інформатики (ОК3, ОК10) пропоную замінити вказаний освітній компонент на</p> | <p>Медніков Дмитро Миколайович – директор Лицею Новгородківської селищної ради, вчитель математики та інформатики</p> | <p>Пропозиція врахована</p> <p>Курс замінено на: ОК7 Практикум розв'язування задач з цифрових технологій та робототехніки</p> <p>Доповнено формулювання компетентності ФК 2.5. Здатність реалізовувати переваги використання комп'ютерної техніки, робототехніки та обирати програмне забезпечення з ряду аналогів. Володіння питаннями аналізу програмних засобів для інформаційної підтримки навчально-виховного процесу.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «Практикум розв'язування задач з цифрових технологій та робототехніки» та внести необхідні зміни до формулювання фахових компетентностей. | | |
|--|---|--|--|