

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія (практична психологія)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю            053 Психологія**  
**галузі знань                    05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація                 Бакалавр психології. Практичний психолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Євген СОБОЛЬ  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Євген СОБОЛЬ  
(Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» 2023 р.)

Кропивницький – 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Психологія (практична психологія)»**

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. завідувача кафедри психології  
та соціальної роботи  
ЦДУ імені Володимира Винниченка

Л.Я.Галушко  
(протокол № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Голова вченої ради факультету  
педагогіки, психології та мистецтв  
ЦДУ імені Володимира Винниченка

Я.В.Галета  
(протокол № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою, відповідальною за розробку та оновлення  
освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія),  
керівник робочої групи \_\_\_\_\_ Мельничук І.Я.

## ПЕРЕДМОВА

ОП розроблено проектною групою на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №565 від 24.04.2019 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Мельничук Ірина Ярославівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
2. Горська Галина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
3. Галушко Любов Ярославівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи
4. Близнюкова Олена Миколаївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)*

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет педагогіки, психології та мистецтв
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія (практична психологія)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 рік 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію. Серія УД 12005489 Рішення Акредитаційної комісії про акредитацію освітньої програми «Психологія (практична психологія)» за спеціальністю 053 Психологія перший (бакалаврський) рівень від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). Строк дії сертифіката до 01.07.2028
<b>Цикл / рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy">https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна підготовка сучасних практичних психологів-бакалаврів, які володіють загальнонауковими та фаховими компетентностями, необхідними	

для вирішення професійних завдань психологічної допомоги у різних сферах діяльності людини.

### 3-Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань</b> 05 Соціальні та поведінкові науки <b>Спеціальність</b> 053 Психологія <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних надавати комплексну психологічну допомогу широким верствам населення, якісно виконувати професійні завдання та обов'язки практичних психологів. <b>Ключові слова:</b> психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, онтогенез, психологічний супровід, психологічна допомога
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до якісної реалізації завдань психологічного супроводу процесу становлення особистості та розвитку групи у різних сферах діяльності людини; здобувачі мають можливість брати участь у

	програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія (практична психологія)» можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2445.1 Науковий співробітник (психологія);</li> <li>- 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія);</li> <li>- 2445.2 Практичний психолог</li> <li>- 2445.2 Психолог</li> <li>- 1232 Головний психолог</li> <li>- 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Вивчення дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проектів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо. В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, студентоцентрованого та проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою з використанням 100-бальної шкали ЕКТС (ECTS) та включає: поточний контроль та оцінювання (опитування, контрольні роботи); усні та письмові екзамени; заліки; тестування; захисти проектів та звітів виробничої практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки).</p>
<b>6-Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 11. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>

	<p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

### 7-Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план</p>
---	---

	<p>консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Факультет педагогіки, психології та мистецтв розміщується у навчальному корпусі №1 ЦДУ ім. В.Винниченка та має 16 навчальних аудиторій загальною площею 1046 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. До послуг студентів – гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє</p>

	<p>організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 200 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, наукової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<a href="https://cutt.ly/k3HnkIS">https://cutt.ly/k3HnkIS</a>).</p> <p>Створені та успішно застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle-ЦДУ, Google Workspace For Education, у межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, у якій зареєстровано всіх студентів ЦДУ. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчального середовища «Вікі КДПУ» на базі Media Wiki. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udey for Business Coursera, Udey, Edx. На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного</p>

	вибору, графіки навчального процесу ( <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a> )
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, двосторонніх угод про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 2.	Історія і культура України	4	екзамен, залік
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Англійська мова	3	залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 8.	Фізичне виховання	4	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 9.	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
ОК 10.	Загальна психологія	12	залік екзамен
ОК 11.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 12.	Вікова фізіологія і валеологія	3,5	екзамен
ОК 13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
ОК 14.	Теорія ймовірності	4	екзамен
ОК 15.	Математичні методи в психології	4	екзамен
ОК 16.	Методика викладання психології	4	екзамен
ОК 17.	Організація діяльності психологічної служби	4	екзамен
ОК 18.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 19.	Диференційна психологія	3,5	екзамен
ОК 20.	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 21.	Вікова психологія	3,5	екзамен
ОК 22.	Педагогічна психологія	3,5	екзамен
ОК 23.	Соціальна психологія	4,5	екзамен
ОК 24.	Порівняльна психологія	3,5	екзамен
ОК 25.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	4	екзамен
ОК 26.	Історія психології	5,5	екзамен
ОК 27.	Психодіагностика	7	залік

			екзамен
ОК 28.	Основи психокорекції	4	екзамен
ОК 29.	Психологія управління	3,5	екзамен
ОК 30.	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК 31.	Практикум з групової психокорекції	6,5	залік
ОК 32.	Основи психогігієни та психопрофілактики	4	залік
ОК 33.	Основи дефектології	3,5	екзамен
ОК 34.	Сучасні теорії глибинної психології	3	екзамен
ОК 35.	Арттерапія	3	залік
ОК 36.	Дисципліна англійською мовою: Developmental psychology	3	екзамен
ОК 37.	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today	3	екзамен
	Оглядові лекції до атестації	1,5	
<b>Курсові роботи</b>			
ОК 38.	Курсова робота з психології	1,5	диф.залік
ОК 39.	Курсова робота з практичної психології	1,5	диф.залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 40.	Виробнича практика «Психодіагностична»	7,5	диф.залік
ОК 41.	Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»	10,5	диф.залік
<b>Атестація</b>			
А-1	Захист кваліфікаційної роботи з дисциплін професійної підготовки	1,5	
А-2	Кваліфікаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК 1.	дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 2.	дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 3.	дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 4.	дисципліни з каталогу	12	залік
ВК 5.	дисципліни з каталогу	6	залік
ВК 6.	дисципліни з каталогу	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**  
**Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>									
<b>Цикл загальної підготовки</b>									
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+						
ОК 2.	Історія та культура України	+	+						
ОК 3.	Філософія			+					
ОК 4.	Англійська мова	+	+						
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології	+							
ОК 6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	+							
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі							+	
ОК 8.	Фізичне виховання	+	+						
<b>Цикл професійної підготовки</b>									
ОК 9.	Англійська мова за професійним спрямуванням			+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Загальна психологія	+	+						
ОК 11.	Педагогіка			+					
ОК 12.	Вікова фізіологія і валеологія	+							
ОК 13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи		+						
ОК 14.	Теорія ймовірності	+							
ОК 15.	Математичні методи в психології		+						
ОК 16.	Методика викладання психології							+	
ОК 17.	Організація діяльності психологічної служби							+	
ОК 18.	Вступ до спеціальності	+							
ОК 19.	Диференційна психологія					+			
ОК 20.	Експериментальна психологія					+			
ОК 21.	Вікова психологія			+					
ОК 22.	Педагогічна психологія			+					
ОК 23.	Соціальна психологія				+				
ОК 24.	Порівняльна психологія				+				
ОК 25.	Методологічні та теоретичні проблеми психології							+	
ОК 26.	Історія психології				+				
ОК 27.	Психодіагностика					+	+		
ОК 28.	Основи психокорекції						+		

ОК 29.	Психологія управління							+	
ОК 30.	Основи психологічного консультування							+	
ОК 31.	Практикум з групової психокорекції		+	+					
ОК 32.	Основи психогігієни та психопрофілактики		+						
ОК 33.	Основи дефектології				+				
ОК 34.	Сучасні теорії глибокої психології								+
ОК 35.	Арттерапія					+			
ОК 36.	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology					+			
ОК 37.	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today								+
	Оглядові лекції до атестації								+
<b>Курсові роботи</b>									
ОК 38.	Курсова робота з психології							+	
ОК 39.	Курсова робота з практичної психології								+
<b>Практична підготовка</b>									
ОК 40.	Виробнича практика «Психодіагностична»							+	
ОК 41.	Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»								+
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>									
ВК 1.	дисципліни з каталогу			+					
ВК 2.	дисципліни з каталогу				+				
ВК 3.	дисципліни з каталогу					+			
ВК 4.	дисципліни з каталогу						+		
ВК 5.	дисципліни з каталогу							+	
ВК 6.	дисципліни з каталогу								+
<b>Атестація</b>									
А-1	Захист кваліфікаційної роботи								+
А-2	Кваліфікаційний екзамен								+

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
--	---

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
	Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр психології. Практичний психолог.



OK 30.	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+		+	+
OK 31.	+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+				+	+
OK 32.	+	+			+		+	+					+	+		+		+	+		+	+	+
OK 33.	+		+				+	+					+	+	+		+		+	+		+	+
OK 34.	+	+			+	+	+	+					+	+		+	+		+				+
OK 35.	+	+		+		+				+			+	+			+	+	+	+		+	+
OK 36.	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+
OK 37.			+	+	+			+	+				+	+		+		+	+			+	+
OK 38.	+	+			+			+					+	+		+	+	+		+			+
OK 39.	+	+			+	+	+	+					+	+		+	+	+					+
OK 40.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
OK 41.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
A-1	+				+			+			+		+	+			+		+	+	+	+	
A-2	+	+	+	+	+			+			+		+	+			+		+	+		+	



OK 23.	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+			
OK 24.	+	+		+		+				+			+	+		+		+
OK 25.	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
OK 26.	+			+			+		+	+			+			+		
OK 27.					+		+		+								+	
OK 28.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK 29.	+			+	+		+			+			+			+	+	
OK 30.	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+			+
OK 31.	+						+	+	+	+		+	+					
OK 32.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 33.	+					+	+	+		+			+					+
OK 34.	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+			
OK 35.	+	+	+			+	+		+				+	+	+			+
OK 36.	+						+	+	+	+			+					
OK 37.	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 38.	+					+	+	+		+		+			+			
OK 39.	+	+	+				+	+	+	+		+			+			
OK 40.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
OK 41.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
A-1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
A-2	+	+		+	+			+	+	+	+	+				+	+	

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

- Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]

- Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

- Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239