

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент агробізнесу»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація освітня: Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол №___ від « ___ » грудня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2024 р.

Ректор _____ Соболь Є. Ю.

(наказ № _____ від _____ р.)

Кропивницький 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Менеджмент агробізнесу»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Кваліфікація:	Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою Менеджмент агробізнесу

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва
В.о. завідувача кафедри професор Панченко В.А. _____
протокол № ____ від « ____ » грудня 2023 р.

Голова вченої ради
факультету математики,
природничих наук та технологій Фурсикова Т.В. _____
протокол № ____ від « ____ » грудня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Менеджмент агробізнесу» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Керівник групи забезпечення:

Денисенко Микола Павлович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Група забезпечення:

1. Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва.
2. Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та підприємництва.

Проектна група:

1. Денисенко Микола Петрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва.
2. Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва.
3. Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та підприємництва.
4. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва.
5. Столяренко Б.В. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Агрофірма «Світанок»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент агробізнесу» зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність 073 Менеджмент, Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою Менеджмент агробізнесу
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент агробізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується 2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які розуміються на особливостях аграрного бізнесу здатних успішно виконувати професійні обов'язки у сфері управління підприємством та швидко адаптуватися до реалій сьогодення для організації ефективної діяльності та забезпечення сталого розвитку агропідприємств; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	<i>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування</i> <i>Спеціальність: 073 Менеджмент</i>

спеціалізація (за наявності)	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та сфері оптимізації матеріальних, фінансових, трудових, інформаційних потоків у логістичних системах.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, якісні та кількісні методика, прийоми та технології); методи реалізації функцій менеджменту (маркетингові дослідження, економічна діагностика, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління; методи оцінювання ефективності в менеджменті тощо); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті в цілому та у сфері агробізнесу зокрема.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту агробізнесу.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна програма з менеджменту.</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань з управління підприємствами агропромислового комплексу, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, агробізнес, адміністрування.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Освітня програма передбачає застосування інноваційних технологій навчання і практичну спрямованість викладання з урахуванням особливостей менеджменту в агробізнесі, методів і технологій аналізу, планування та організації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма формує платформу для hard та soft skills, розширює можливості міжнародного стажування студентів, що дозволяє їм бути в тренді професійного мейнстріму.</p>
Особливості програми	<p>Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Додано загальну компетентність ЗК 08; спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 11, СК 12, СК 13, СК 14; програмні результати навчання: РПН 14, 15.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях агропромислового комплексу на посадах професіонала відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.</p>

	Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах . що створює освітню платформу для hard та soft skills
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основ розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p>

	<p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, мають великий досвід науково-педагогічної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є авторами навчальних посібників, наукових статей, монографій, беруть активну участь у науково-практичних заходах, мають свідоцтва про реєстрацію авторського права</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Менеджмент агробізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожитки;- тематичні кабінети;- спеціалізовані лабораторії;- комп'ютерні класи;- пункти харчування;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- мультимедійне обладнання;- спортивний зал, спортивні майданчики. <p>- обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки в управлінні фінансово-економічною безпекою підприємства та економічної діяльності суб'єктів адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none">- технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача;- спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, вільне програмне забезпечення професійного спрямування;- використання баз для проведення практик (за договорами про співпрацю). <p>Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi</p>

<p>Інформаційне танавчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЦДПУ: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://moodle.kspu.kr.ua/ - віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДПУ: https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/ - віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: https://owncloud.kspu.kr.ua/ - пакет MS Office; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти; - методичні рекомендації до державної атестації.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

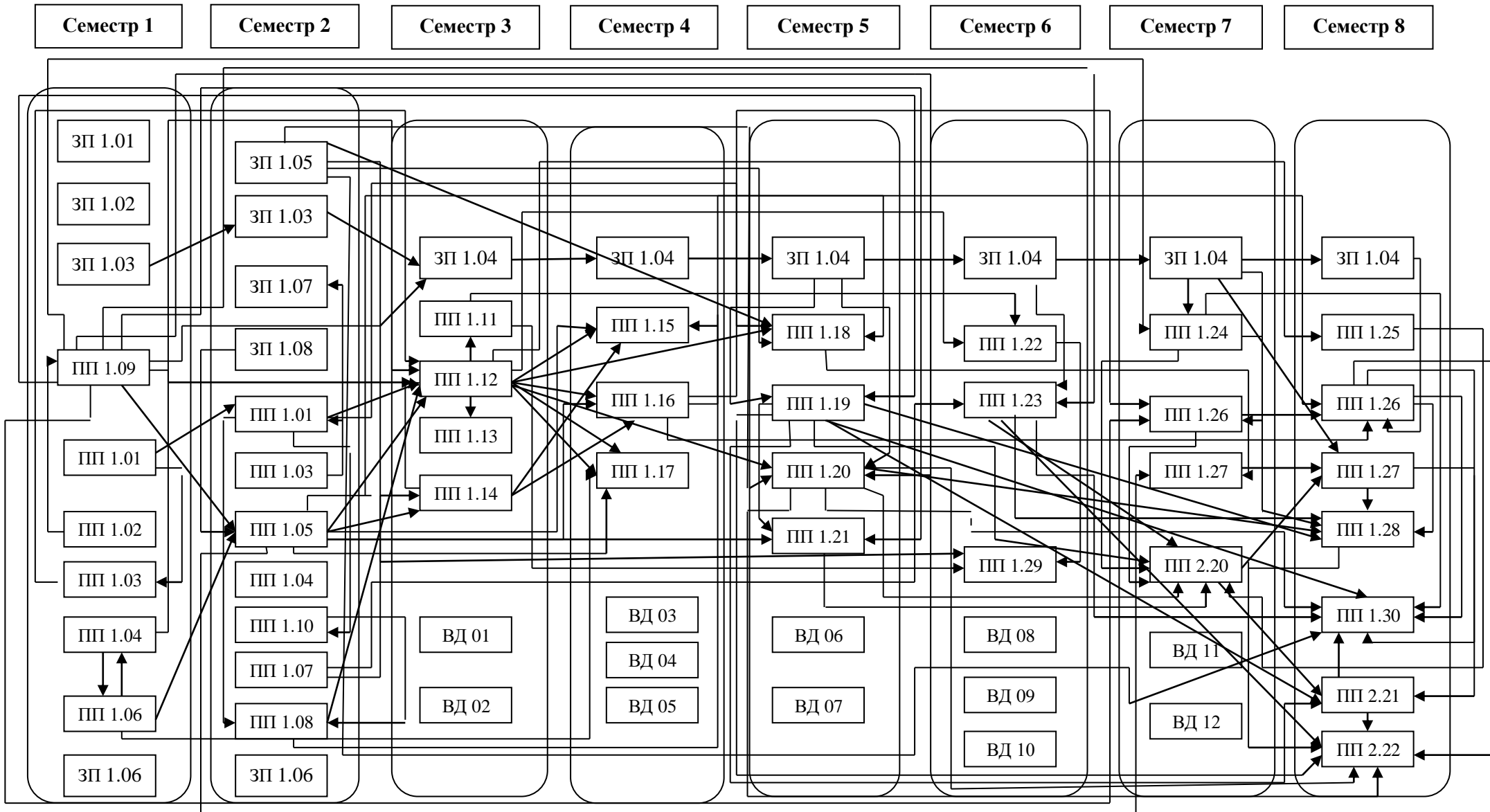
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг годин	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2		3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	120	4	Екзамен, залік
ЗП 1.03	Іноземна мова	90	3	залік
ЗП 1.04	Філософія	90	3	екзамен
ЗП 1.05	Фізичне виховання	120	4	залік
ЗП 1.06	Безпека життєдіяльності	90	3	залік
ЗП 1.07	Права людини та громадське суспільство в Україні	90	3	залік
Всього			24	
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки				
ПП 1.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	315	7,5	залік, екзамен
ПП 1.02	Вища та прикладна математика	180	6	екзамен
ПП 1.03	Вступ до фаху	90	3	залік
ПП 1.04	Економічна інформатика	210	7	залік, екзамен
ПП 1.05	Макро та мікроекономіка	240	8	Екзамен, залік
ПП 1.06	Основи підприємництва в аграрних формуваннях	90	3	залік
ПП 1.07	Регіональна економіка	90	3	залік
ПП 1.08	Фінанси, гроші та кредит	120	4	екзамен
ПП 1.09	Статистика	120	4	екзамен
ПП 1.10	Основи менеджменту аграрного підприємства	135	4,5	екзамен
ПП 1.11	Економетрія	150	5	Диференційов аний залік
ПП 1.12	Основи аграрної логістики	120	4	екзамен
ПП 1.13	Економіка підприємства агробізнесу	105	3,5	екзамен
ПП 1.14	Цифрова економіка (діджиталізації)	105	3,5	Диференційов аний залік
ПП 1.15	Бухгалтерський облік і аудит	105	3,5	Диференційов аний залік
ПП 1.16	Економічний аналіз	120	4	екзамен
ПП 1.17	Дослідження операцій в економіці	150	5	залік
ПП 1.18	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдингу	120	4	екзамен
ПП 1.19	Аграрний маркетинг	120	4	екзамен
ПП 1.20	Адміністративний менеджмент	135	4,5	екзамен
ПП 1.21	Операційний менеджмент	135	4,5	екзамен
ПП 1.22	Теорія прийняття управлінського рішення	120	4	екзамен
ПП 1.23	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	165	5,5	екзамен
ПП 1.24	Фінансовий менеджмент	150	5	екзамен
ПП 1.25	Планування в підприємствах агробізнесу	150	5	Екзамен, залік
ПП 1.26	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	120	4	екзамен
ПП 1.27	Інвестиційний менеджмент в агробізнесі	150	5	екзамен
ПП 1.28	Інноваційний менеджмент в агробізнесі	150	5	екзамен
ПП 1.29	Актуальні проблеми менеджменту	90	3	залік

Всього			132	
1.2.2 Курсові роботи				
ПП 1.30	Курсова робота економіки підприємства агробізнесу	45	1,5	Диференційований залік
ПП 1.31	Курсова робота з менеджменту	45	1,5	Диференційований залік
Всього	585	90	3	
1.2.3 Практична підготовка				
ПП 2.20	Переддипломна практика	90	3	Диференційований залік
ПП 2.21	Виробнича практика з фаху	270	9	Диференційований залік
ПП 2.22	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	225	7,5	залік
Всього		585	19,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<i>156</i>		
Вибіркові компоненти ОП				
I. Дисципліни вільного вибору студента				
ВД.01	Дисципліна		5	залік
ВД.02	Дисципліна		5	залік
ВД.03	Дисципліна		5	залік
ВД.04	Дисципліна		5	залік
ВД.05	Дисципліна		5	залік
ВД.06	Дисципліна		5	залік
ВД.07	Дисципліна		5	залік
ВД.08	Дисципліна		5	залік
ВД.09	Дисципліна		5	залік
ВД.10	Дисципліна		5	залік
ВД.11	Дисципліна		5	залік
ВД.12	Дисципліна		5	залік
ВД.01	Дисципліна		5	залік
ВД.02	Дисципліна		5	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів:</i>			<i>60</i>	
Атестація			1,5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Структурно-логічна схема



3. Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 40 % неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/bkxvo>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та

професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

6. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Стандарт вищої освіти 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр».
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>