

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент (Логістика)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація освітня: Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Соболь Є.Ю./  
(протокол №\_\_\_ від « \_\_\_ » грудня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Соболь Є. Ю.

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

Кропивницький 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми  
«Менеджмент (Логістика)»

Рівень вищої освіти      перший (бакалаврський)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Кваліфікація освітня: Бакалавр менеджменту

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва  
В.о. завідувача кафедри професор Панченко В.А. \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » грудня 2023 р.

Голова вченої ради  
факультету математики,  
природничих наук та технологій Фурсикова Т.В. \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » грудня 2023 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Менеджмент (Логістика)» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

### **Гарант освітньої програми:**

Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

### **Проектна група:**

1. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та підприємництва.
2. Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та підприємництва.
3. Чайка О.Ф. – директор приватного підприємства «ІНТЕГРАЛ-АВТО ПЛЮС»
4. Кириленко Віталій – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою Менеджмент (Логістика)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент Логістика» зі спеціальності 073 Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність 073 Менеджмент, Кваліфікація: Бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент (Логістика)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних успішно виконувати професійні обов'язки у сфері управління підприємством та логістичними процесами; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування</i> <i>Спеціальність: 073 Менеджмент</i> <i>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного,</i>

	<p>антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та сфері оптимізації матеріальних, фінансових, трудових, інформаційних потоків у логістичних системах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, якісні та кількісні методики, прийоми та технології); методи реалізації функцій менеджменту (маркетингові дослідження, економічна діагностика, прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління; методи оцінювання ефективності в менеджменті тощо); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті в цілому та у сфері логістики зокрема.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту та логістики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма з менеджменту. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з розробки та імплементації управлінських рішень щодо планування та організації логістичної діяльності підприємств, з метою забезпечення їх ефективного функціонування як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, логістика, логістичні системи.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Освітня програма передбачає застосування інноваційних технологій навчання і практичну спрямованість викладання з урахуванням особливостей логістичного менеджменту, методів і технологій аналізу, планування та організації логістичної діяльності суб'єктів господарювання. Програма формує платформу для hard та soft skills, розширює можливості міжнародного стажування студентів, що дозволяє їм бути в тренді професійного мейнстріму.
<b>Особливості програми</b>	Виконується в активному дослідницькому середовищі. Додано: спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 16 СК 17, СК 18; програмні результати навчання: РПН 18, 19, 20, 21.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) на посадах професіонала з логістики, керівника логістичної компанії, менеджера з логістики, менеджера з продажів, менеджера з постачання та збуту, менеджера з транспортної та складської логістики, менеджера з міжнародних перевезень, митний брокер та інші, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Робочі місця у

	<p>транснаціональних логістичних компаніях, міжнародних та вітчизняних логістичних структурах, департаментах з розвитку транспорту та інфраструктури, комерційних і виробничих підприємствах, сфері рітейлу та малого бізнесу.</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<b>Академічні права Випускників (Подальше навчання)</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що створює освітню платформу для hard та soft skills</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».</p>

	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основ розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний</p>

	<p>інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК 16. Здатність визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління потоковими процесами у межах логістичних систем.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати інструментарій логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу</p>	



організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

*Додаткові програмні результати навчання,  
визначені освітньою програмою*

ПРН 18. Уміння визначати функціональні області логістики та їх взаємозв'язок в системі менеджменту, оцінювати результат такої діяльності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу.

ПРН 19. Застосовувати знання щодо забезпечення ефективного функціонування логістичної інфраструктури, оптимізації логістичних витрат й управління потоковими процесами у межах логістичних систем.

ПРН 20. Мати навички застосування інструментарію логістики для ухвалення управлінських рішень щодо планування й організації логістичної діяльності підприємств та організацій.

ПРН 21. Демонструвати навички використання сучасних інформаційних систем, програмних продуктів і технологій у процесі управління логістичним бізнесом та підвищення його ефективності.

### **1.8. Академічна мобільність**

**Національна академічна мобільність**

Здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України

**Міжнародна академічна мобільність**

Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та закладами вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та ін.

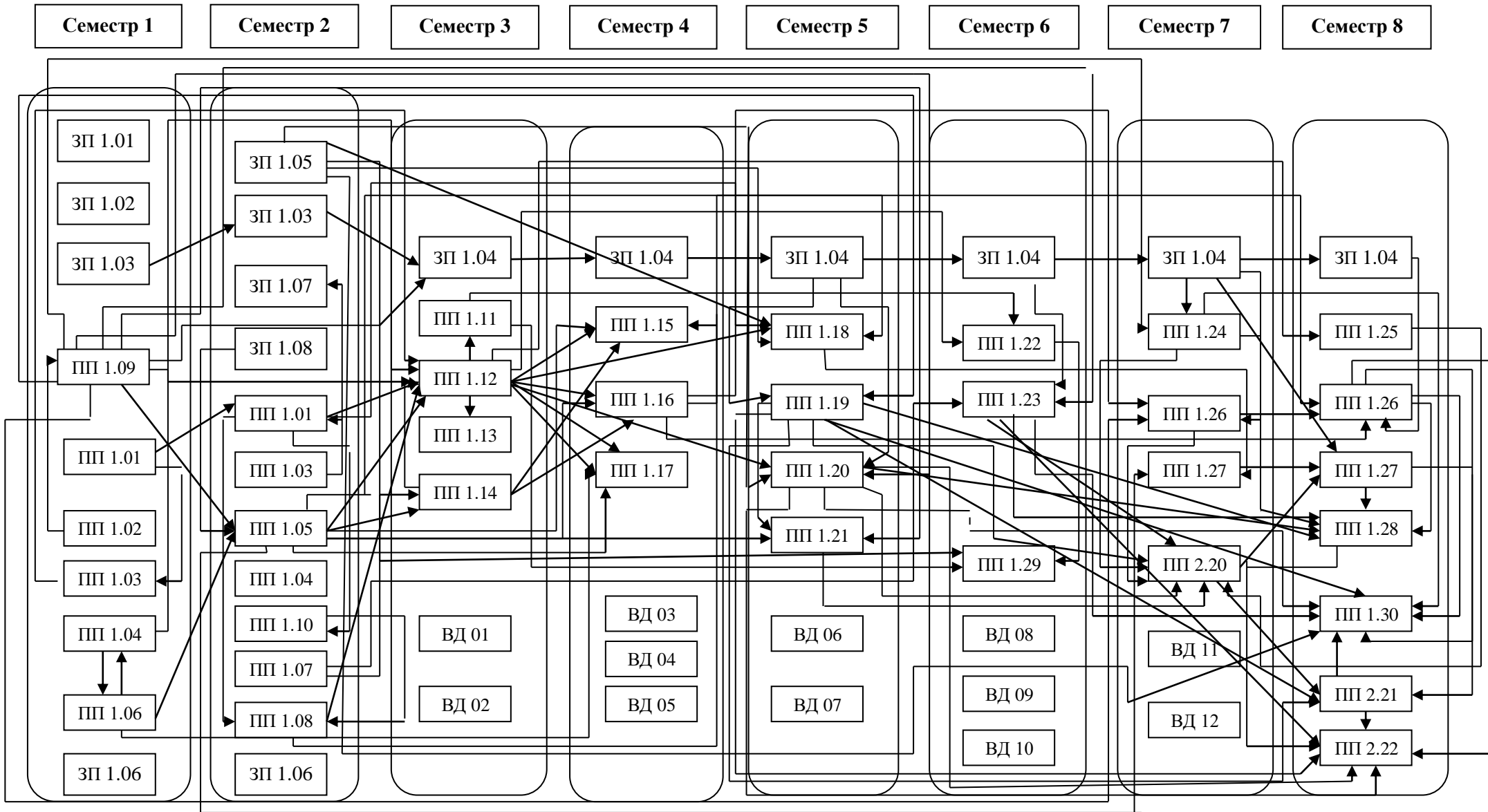
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗП 1.02	Історія та культура України	3	екзамен
ЗП 1.03	Іноземна мова	3	залік
ЗП 1.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	залік, екзамен
ЗП 1.05	Філософія	3	екзамен
ЗП 1.06	Фізичне виховання	4	залік
ЗП 1.07	Безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП 1.08	Права людини та громадське суспільство України	3	залік
<i>Всього</i>		32,5	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП 1.01	Вища та прикладна математика	7	залік, екзамен
ПП 1.02	Вступ до фаху	3	залік
ПП 1.03	Економічна інформатика	5,5	залік, екзамен
ПП 1.04	Макро та мікроекономіка	7	екзамен
ПП 1.05	Основи підприємництва та культура бізнесу	3	залік
ПП 1.06	Регіональна економіка	3	залік
ПП 1.07	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ПП 1.08	Статистика	3,5	екзамен
ПП 1.09	Основи менеджменту	4	екзамен
ПП 1.10	Економетрія	4	Диференційова ний залік
ПП 1.11	Основи логістики та управління ланцюгами постачання	4	екзамен
ПП 1.12	Економіка підприємства	3,5	екзамен
ПП 1.13	Цифрова економіка (діджиталізації)	3,5	Диференційова ний залік
ПП 1.14	Бухгалтерський облік і аудит	4,5	Диференційова ний залік
ПП 1.15	Економічний аналіз	4,5	екзамен
ПП 1.16	Інвестування	4,5	залік
ПП 1.17	Інфраструктура товарного ринку та товарознавство	4,5	екзамен
ПП 1.18	Маркетинг	4,5	екзамен
ПП 1.19	Адміністративний менеджмент	4,5	екзамен
ПП 1.20	Операційний менеджмент	4,5	екзамен
ПП 1.21	Теорія прийняття управлінського рішення	4,5	екзамен
ПП 1.22	Логістика	5	екзамен
ПП 1.23	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ПП 1.24	Інформаційний менеджмент	5	екзамен
ПП 1.25	Дослідження операцій в економіці	3,5	залік
ПП 1.26	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ПП 1.27	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ПП 1.28	Актуальні проблеми менеджменту	4	екзамен
<i>Всього</i>		123,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		156	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВД.01	Дисципліна	5	залік
ВД.02	Дисципліна	5	залік
ВД.03	Дисципліна	5	залік
ВД.04	Дисципліна	5	залік

ВД.05	Дисципліна	5	залік
ВД.06	Дисципліна	5	залік
ВД.07	Дисципліна	5	залік
ВД.08	Дисципліна	5	залік
ВД.09	Дисципліна	5	залік
ВД.10	Дисципліна	5	залік
ВД.11	Дисципліна	5	залік
ВД.12	Дисципліна	5	залік
ВД.01	Дисципліна	5	залік
ВД.02	Дисципліна	5	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</i>		60	
<b>III. Науково-дослідницька робота і практика</b>			
<b>Курсові роботи</b>			
	Курсова робота з логістики	1,5	Диференційований залік
	Курсова робота за фахом	1,5	Диференційований залік
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 2.20	Виробнича практика з фаху	9	Диференційований залік
ПП 2.21	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ПП 2.22	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	залік
	<b>Атестація</b>	1,5	захист
<i>Всього</i>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

# Структурно-логічна схема



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 40 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка»</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvithn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvithn_diyaln_2019.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

## Пояснювальна записка

### Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+																													
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+	+																													
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	+			+	+				+	+											+	+	+						+		
4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	+			+							+	+									+							+		+	











## 5. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

### Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Стандарт вищої освіти 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр».
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>