

Тарнавська Марина Миколаївна,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри перекладу,
прикладної та загальної лінгвістики,
гарант ОПП
Затверджено на засіданні кафедри
перекладу, прикладної та загальної лінгвістики,
Протокол №6 від 26.12.23

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та
літератури (переклад англійська мова включно)» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035
Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика галузі 03
Гуманітарні науки**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира
Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Прикладна лінгвістика (англійська мова) і
Германські мови та літератури (переклад англійська мова включно)» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація
035.10 Прикладна лінгвістика галузі 03 Гуманітарні науки.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.
Проєкт програми було розміщено 22 листопада 2023 року на офіційному вебсайті
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка (<http://surl.li/onnac>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 17 грудня 2023
року на електронну адресу: tarnavsky78@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь: Світлана Невмержицька, HR-менеджер компанії «Onix-Systems»; Дар'я Голумбовська, студентка 3 курсу ЦДУ імені Володимира Винниченка, спеціальність «Прикладна лінгвістика».

Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

4. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта: дві (враховано).

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА (АНГЛІЙСЬКА МОВА) І ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД АНГЛІЙСЬКА МОВА ВКЛЮЧНО)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика галузі 03 Гуманітарні науки

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Проект освітньої програми «Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та літератури (переклад англійська мова включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика галузі 03 Гуманітарні науки	Оскільки прикладний лінгвіст завжди працює на межі двох галузей: лінгвістики та інформаційних технологій, часто у практичній роботі відчувається брак навичок саме у сфері ІТ. Доречним вважаю збільшити обсяг дисципліни «Інформатика для лінгвістів», адже це сприятиме затребуваності молодих фахівців на сучасному ринку праці.	Голумбовська Дар'я, студентка 3 курсу ЦДУ імені Володимира Винниченка, спеціальність «Прикладна лінгвістика» 9754466@cuspu.edu.ua	Враховано Кількість кредитів ЄКТС ОК «Інформатика для лінгвістів» збільшена із 7 до 9,5, також її вивчення розширене на 1 семестр.
Проект освітньої програми «Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та літератури (переклад англійська мова включно)»	Як представник ІТ-галузі пропоную посилити підготовку здобувачів у сфері інформатики, оскільки для підвищення конкурентоспроможності	Світлана Невмержицька, HR-менеджер компанії «Onix-Systems» hr@onix-systems.com	Враховано Зміст ОК «Інформатика для лінгвістів» був розширений, зокрема, був розроблений додатковий тематичний блок «Розробка інтерактивних лінгвістичних інструментів (JavaScript)», що дозволяє здобувачам

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика галузі 03 Гуманітарні науки	випускників-прикладних лінгвістів необхідним є формування глибших навичок роботи з мовними даними та цифровими технологіями, а також розвиток умінь самостійно створювати цифрові лінгвістичні продукти.		перейти від аналізу даних до створення завершених інтерактивних лінгвістичних продуктів.
---	--	--	--