

Маркова Олена Віталіївна

протокол № 6 засідання кафедри теорії і методики фізичного виховання

Дата 29.12.2023

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій та круглого столу в онлайн-режимі. Проєкт програми було розміщено 22 листопада 2023 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка за покликанням <https://cusu.edu.ua/ua/>

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22 грудня 2023 року на електронну адресу: maarlea49@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь: Шевченко О. В. – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Мазур Н. І. – кандидат педагогічних наук, директор Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», Холодний О. І. - доцент, кандидат педагогічних наук, декан факультету фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету, Мусхаріна Ю. Ю. – в.о. завідувача кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету, Сімінченко Т. В. – спеціаліст вищої категорії, керівник фізичного виховання Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського, Білобаченко О. Л. – вчитель фізичної культури вищої категорії. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 – центр естетичного виховання «Калинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, Олексієвцев А. Т. – вчитель фізичної культури вищої категорії. Філія КЗ" Ганнівська ЗШ І-ІІІ ст.-ЦПО" Ганнівської сільської ради

"Шишкинська ЗШ", Коломієць Василь Пилипович – вчитель фізичної культури вищої категорії, вчитель-методист. Комунальний заклад “Гімназія “Ерудит” Кропивницької міської ради”, Ульдяков Володимир Васильович – вчитель фізичної культури вищої категорії, "Ліцей "Нова українська школа”, Ткаченко Вадим – голова студентської ради факультету фізичного виховання.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшло 7 пропозицій від 6 респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 7 пропозицій з них враховано 6.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика
спортивно-масової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>А Мета (цілі) освітньої програми</p>	<p>Про зміни у змісті мети (цілей) ОП освітньої програми відповідно до Стратегічної мети розвитку Університету до 2026 року</p>	<p>Холодний О. І. - доцент, кандидат педагогічних наук, декан факультету фізичного виховання Донбаського державного педагогічного університету</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Доповнено зміст мети: Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві та глобальному світовому середовищі; який спроможний вирішувати завдання професійної діяльності на нових конкурентоспроможних засадах, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти; випускника, який має працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій в умовах національної освіти та інтеграції в загальноєвропейське співтовариство.</p>

<p>Блок вибірових дисциплін 2. Вибіркові освітні компоненти</p>	<p>Про удосконалення готовності студентів до використання широкого арсеналу варіативних модулів – складових програми з фізичної культури у Новій українській школи</p>	<p>Білобаченко О. Л. – вчитель фізичної культури вищої категорії. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 – центр естетичного виховання «Калинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Ввести у перелік вибірових дисциплін освітній компонент Методика викладання сучасних варіативних модулів програми з фізичної культури у НУШ</p>
<p>13ОК ПП 14ОК ПП 15ОК ПП</p>	<p>Про розширення змісту освітніх компонентів, що безпосередньо пов'язані з варіативними модулями шкільної програми, щодо готовності студентів використовувати нестандартні умови, обладнання та інвентар на уроках фізичної культури</p>	<p>Коломієць В.П. – вчитель фізичної культури вищої категорії, вчитель-методист. Комунальний заклад “Гімназія “Ерудит” Кропивницької міської ради”</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Розширити зміст наступних освітніх компонентів циклу професійної підготовки щодо організації уроків фізичної культури з використанням нестандартних умов, обладнання та інвентарю: Методика викладання спортивних ігор Методика викладання рухливих ігор і забав Методика викладання легкої атлетики</p>

<p>Блок вибірових дисциплін 2. Вибіркові освітні компоненти Дисципліни з каталогу 2</p>	<p>Про розширення змісту освітніх компонентів природничих наук, пов'язаного з методикою формування навичок здорового харчування школярів</p>	<p>Мазур Н. І. – кандидат педагогічних наук, директор Комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради»</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Методика формування навичок здорового харчування школярів є однією з тем (Раціональне харчування школярів) освітнього компоненту – «Гігієна фізичного виховання і спорту», окремий зміст зі здорового (раціонального) харчування розглядається на освітньому компоненті – «Біохімія фізичного виховання і спорту». Але саме для розширення знань студентів з методики формування навичок здорового харчування школярів, в освітній вибіровий компонент – «Загальна теорія здоров'я» додати тему: «Культура харчової поведінки школярів»</p>
<p>170К ПП</p>	<p>Про розширення змісту освітнього компоненту «Методика викладання туризму» знаннями, уміннями і навичками з орієнтування на місцевості</p>		<p><u>Пропозиція не врахована</u> В освітньому компоненті «Методика викладання туризму» окремим модулем вивчається тема: «Орієнтування на місцевості»</p>

<p>Атестація 3 кредити Кваліфікаційний екзамен: Педагогіка, психологія, теорія і методика фізичного виховання та фізіологічні основи фізичного виховання</p>	<p>Про внесення змін у матриці відповідностей програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, а саме: прибрати з них освітній компонент «Атестація».</p>	<p>Мусхаріна Ю. Ю. – в.о. завідувача кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант освітньої (освітньо-професійної) програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Внести зміни в обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки. Вилучити освітній компонент «Атестація»</p>
<p>Відсутній освітній компонент у циклі професійної підготовки «Професійно-прикл адна фізична підготовка»</p>	<p>Про розширення спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – здатність самостійно проводити заняття з професійно-прикладної фізичної підготовки студентів у закладах професійної підготовки</p>	<p>Сімінченко Т. В. – спеціаліст вищої категорії, керівник фізичного виховання Центральноукраїнського вищого професійного училища. Імені Миколи Федоровського</p>	<p><u>Пропозиція врахована</u> Внести зміни в обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки. Включити освітній компонент «Професійно-прикладна фізична підготовка»</p>