

Наталія Войналович  
Протокол №7  
від 28.12.2023 року

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми  
«Середня освіта (Математика та Інформатика)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:**

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Математика та Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 22.11.2023 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/15525-hromadski-obhovo-rennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2024-2025-nr>

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22.12.2023 року на електронну адресу: N.M.Voinalovych@cuspu.edu.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяла участь:

1. Ізюмченко Людмила Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, вчитель математики ліцею «Престиж» (м. Київ), вчитель вищої категорії, вчитель-методист, Відмінник освіти.
2. Осіпова Вікторія Василівна, вчитель математики, Комунальний заклад "Гімназія імені Олени Журливої Міської ради міста Кропивницького", випускник програми.
3. Настусенко Софія Дмитрівна, вчитель математики, Комунальний заклад "Ліцей "Центральний" Кропивницької міської ради", випускник програми.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 3, в тому числі враховано 3.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
 громадського обговорення проєкту **освітньої програми** «Середня освіта (Математика та Інформатика)»  
 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
**за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

<b>Редакція проєкту програми</b>	<b>Пропозиції до проєкту програми</b>	<b>Автор</b>	<b>Інформація про врахування пропозицій та зауважень</b>
2024	Для формування у здобувачів освіти компетентностей щодо проведення власної та керування науковою роботою учнів в межах Малої академії наук, участі у різноманітних проєктах запровадити в ОП ОК «Основи наукових досліджень», хоча б у вибірковій складовій.	Ізюмченко Л.В.	Взято до уваги, така вибіркова компонента є у списку вибіркових дисциплін. Викладач Трифонова О.М., д.п.н., професор
2024	Переглянути ОК «Виробнича практика», уточнивши яка саме відбувається у ЗЗСО, а яка у ЗФПО	Настусенко С.Д.	ОК 26.1 Виробнича педагогічна практика у закладах освіти та ОК26.2 Виробнича педагогічна практика у закладах освіти дійсно мають однакову назву. Але перша виробнича (педагогічна) практика відбувається у ЗЗСО (основна школа), а друга у ЗЗСО (старша школа) або ЗФПО. Пропозиція буде врахована. Назви будуть уточнені.
2024	Переглянути набір компетентностей з огляду на їх відповідність вимогам	Осіпова В.В.	Розширили загальні компетентності ще двома компетентностями, що посилюють мовно-комунікативну та здатність до навчання упродовж життя. Набір фахових

	професійного стандарту вчителя ЗЗСО.		предметних компетентностей був уточнений, зокрема ПК2, ПК3, ПК4, ПК7–ПК9, ПК11, ПК14, ПК15.
--	--------------------------------------	--	---