

Юрій Онойко

22.12.2023

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота» зі
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту освітньої програми, що вносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота» зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі онлайн-консультацій з використанням платформи для відеоконференцій Zoom та електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 22 листопада 2023 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (https://cusu.edu.ua/images/files/2023/hromad_obgovorennia/24-25rik/bakalavr/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9D%D0%A%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90_%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF_.pdf).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22 грудня 2023 року на електронну адресу: Y.Y.Onoiko@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, які брали участь в обговоренні:

Онойко Юрій Юрійович, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Маслова Наталія Миколаївна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Сільченко Юлія Юріївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Знахаренко Олександр Маратович, представник роботодавців, заступник голови громадської організації «Кіровоградська обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних закладів», директор туристичного агентства «Райдо тур».

Павленко Світлана Олександрівна, представник роботодавців, директор комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради» Кіровоградської області, вчитель географії.

Хлань Людмила Миколаївна, представник зовнішніх стейкхолдерів, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Охріменко Микола Миколайович, представник органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК21Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Сидорова Аліна Андріївна, представниця органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК23Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

4. Інформація, про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшло 10 зауважень та пропозицій від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта:

1. **Зарубіна Антоніна Володимирівна** – у зв'язку з тим, що Швець Роман Володимирович, який від органів студентського самоврядування входив до складу робочої групи освітньої програми (ОП) завершив своє навчання і більше не є студентом, прошу виключити його зі складу групи. Натомість ввести у робочу групу ОП представницю органів студентського самоврядування, старосту академічної групи ГК23Б факультету математики, природничих наук та технологій Сидорову Аліну Андріївну.

Пропозицію обговорено та враховано.

2. **Сільченко Юлія Юріївна** – враховуючи важливість картографічних знань та вмінь для підготовки майбутніх вчителів географії, запропонувала збільшити кількість кредитів на вивчення освітнього компоненту «Картографія з основами топографії» та з метою оптимізації структурно-логічної схеми вивчення дисциплін запланувати викладання компоненту в другому семестрі.

Пропозицію обговорено та враховано.

3. **Зарубіна Антоніна Володимирівна** – враховуючи зміст та

структуру шкільного курсу географії, тенденції до глобалізації економіки, запропонувала включити до переліку нормативних дисциплін професійної підготовки освітній компонент «Географія світового господарства». Пропозицію обговорено та враховано.

4. **Онойко Юрій Юрійович** – з метою оптимізації підготовки вчителів географії розглянути пропозицію виключення з переліку нормативних дисциплін професійної підготовки освітній компонент «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства», а вивільнені кредити навчального часу розподілити на вивчення найважливіших дисциплін нормативного циклу. Натомість викладачам, які викладають освітні компоненти «Географія материків і океанів» та «Фізична географія України», розглянути можливості виділення додаткових годин на теми, у яких вивчається будова і властивості різних типів ґрунтів, чинники ґрунтоутворення, закономірності формування і поширення ґрунтів у світі та на території України.

Пропозицію обговорено та враховано.

5. **Зарубіна Антоніна Володимирівна** – з метою оптимізації підготовки вчителів географії розглянути пропозицію виключення з переліку нормативних дисциплін професійної підготовки освітній компонент «Ландшафтознавство», натомість передбачити збільшення годин на вивчення теоретико-методичних і регіональних аспектів ландшафтознавства у курсах «Географія материків і океанів» та «Фізична географія України», а вивільнені кредити навчального часу розподілити на вивчення найважливіших дисциплін нормативного циклу.

Пропозицію обговорено та враховано.

6. **Маслова Наталія Миколаївна** – з метою оптимізації структурно логічної схеми вивчення дисциплін розглянути пропозицію перенесення освітнього компоненту «Основи суспільної географії» з другого семестру у перший та змінити форму підсумкового контролю із заліку на екзамен, а компонент «Геоморфологія з основами геології» вивчати після «Загального

землезнавства» у другому семестрі, не зменшуючи при цьому кількість годин на його вивчення.

Пропозицію обговорено та враховано.

7. Онойко Юрій Юрійович – з метою оптимізації структурно логічної схеми вивчення дисциплін розглянути пропозицію перенесення освітнього компоненту «Географія материків і океанів» з 4 та 5 семестрів на 3 та 4 семестри відповідно, збільшити кількість кредитів на вивчення компоненту з 6 кредитів до 7.

Пропозицію обговорено та враховано.

8. Маслова Наталія Миколаївна – з метою оптимізації структурно логічної схеми вивчення дисциплін розглянути пропозицію зміни форм контролю за освітніми компонентами «Метеорологія і кліматологія» та «Геоморфологія з основами геології» з екзаменів на заліки.

Пропозицію обговорено та враховано.

9. Онойко Юрій Юрійович – з метою оптимізації структурно логічної схеми вивчення дисциплін розглянути пропозицію вивчення освітнього компоненту «Краєзнавство і туризм» не лише в четвертому семестрі, а і в третьому.

Пропозицію обговорено та враховано.

10. Маслова Наталія Миколаївна – з метою оптимізації структурно логічної схеми вивчення дисциплін та поглиблення географічних знань про територію України розглянути пропозицію перенесення освітнього компоненту «Фізична географія України», який раніше викладався у третьому та четвертому семестрах, на четвертий і п'ятий семестри відповідно та збільшити кількість кредитів до 6.

Пропозицію обговорено та враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та
краєзнавчо-туристична робота» зі спеціальності 014.07 Середня освіта
(Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Редакція проекту програми	Пропозиції до проекту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>До складу робочої групи ОП входив Швець Роман Володимирович, представник органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК19Б факультету математики, природничих наук та технологій</p>	<p>виключити Швеця Романа Володимировича зі складу робочої групи ОП, а натомість ввести до складу групи Сидорову Аліну Андріївну, представницю органів студентського самоврядування, старосту академічної групи ГК23Б факультету математики, природничих наук та технологій</p>		<p>В. обговорено та враховано; замість Швеця Р.М. від органів студентського самоврядування до складу робочої групи ОП включено Сидорову Аліну Андріївну</p>
<p>Компонент «Картографія з основами топографії» викладався в першому семестрі (3,5 кредити)</p>	<p>збільшити кількість кредитів на вивчення освітнього компоненту «Картографія з основами топографії» та запланувати вивчення компоненту в другому семестрі</p>	<p>Сільченко Ю.Ю.</p>	<p>обговорено та враховано; заплановано вивчати освітній компонент «Картографія з основами топографії» в другому семестрі, а обсяг годин на його вивчення</p>

			збільшити до 5 кредитів
--	--	--	-------------------------

	увести до нормативної частини ОП новий освітній компонент «Географія світового господарства»	Зарубіна А.В.	обговорено та враховано; до нормативної частини ОП уведено освітній компонент «Географія світового господарства» (4 семестр; 3,5 кредити)
Освітній компонент «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства»	вилучити з нормативної частини ОП освітній компонент «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства»		Ю. обговорено та враховано; з нормативної частини ОП вилучено компонент «Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства», а вивільнені кредити навчального часу додані до вивчення найважливіших дисциплін нормативного циклу

Освітній компонент «Ландшафтознавство»	вилучити з нормативної частини ОП освітній компонент «Ландшафтознавство»		В. обговорено та враховано; з нормативної частини ОП вилучено компонент «Ландшафтознавство», а вивільнені кредити навчального часу додані до вивчення найважливіших
--	--	--	---

			дисциплін нормативного циклу
Освітній компонент «Основи суспільної географії» у другому семестрі, форма підсумкового контролю – залік	перенести компонент «Основи суспільної географії» з другого семестру в перший та змінити форму підсумкового контролю на екзамен		М. обговорено та враховано; компонент «Основи суспільної географії» перенесено на перший семестр, а форму підсумкового контролю змінено на екзамен

<p>Освітній компонент «Геоморфологія з основами геології» у першому семестрі (1 кредит) та другому семестрі (3,5 кредити)</p>	<p>вивчати компонент «Геоморфологія з основами геології» після «Загального землезнавства» у другому семестрі (3,5 кредити)</p>		<p>М. обговорено та враховано; компонент «Геоморфологія з основами геології» перенесено у другий семестр (3,5 кредита)</p>
<p>Освітній компонент «Географія материків і океанів» у четвертому (2 кредити) та п'ятому семестрах (4 кредити)</p>	<p>вивчати компонент «Географія материків і океанів» у третьому (5 кредитів) та четвертому семестрах (2 кредити)</p>		<p>Ю. обговорено та враховано; компонент «Географія материків і океанів» перенесено на третій та четвертий семестри, а кількість кредитів збільшена до 7</p>
<p>Освітні компоненти «Метеорологія і кліматологія» та «Геоморфологія з основами геології» мали форми</p>	<p>змінити форми підсумкового контролю освітніх компонентів «Метеорологія і кліматологія» та</p>		<p>М. обговорено та враховано; форми підсумкового контролю компонентів</p>

<p>підсумкового контролю – екзамен</p>	<p>«Геоморфологія з основами геології» із екзаменів на заліки</p>		<p>«Метеорологія і кліматологія» та «Геоморфологія з основами геології» змінені на заліки</p>
<p>Освітній компонент «Краєзнавство і туризм» (5 кредитів) у четвертому семестрі</p>	<p>передбачити вивчення освітнього компоненту «Краєзнавство і туризм» у третьому та четвертому семестрах (5 кредитів)</p>		<p>Ю. обговорено та враховано; компонент «Краєзнавство і туризм» передбачено у третьому (3 кредити; форма підсумкового контролю – залік) та четвертому семестрах (форма підсумкового контролю – екзамен; 2 кредити)</p>

<p>Освітній компонент «Фізична географія України» у третьому (2 кредити) та четвертому семестрах (3 кредити)</p>	<p>перенести компонент «Фізична географія України» на четвертий та п'ятий семестри і збільшити кількість кредитів до 6</p>		<p>М. обговорено та враховано; компонент «Фізична географія України» перенесено на четвертий (2,5 кредити) та п'ятий семестри (3,5 кредити)</p>
--	--	--	---

Результати обговорення ОП розглянуто на засіданні кафедри природничих наук і методик їхнього навчання 21.12.2023 р. (протокол № 6).