

Оксана Бабак

Протокол №7 засідання кафедри історії України та всесвітньої історії  
від 26.12.2023

**Про громадське обговорення проєкту  
щодо вдосконалення освітньо-професійної програми  
«Середня освіта ( Історія, Правознавство )»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: 014 Середня освіта  
Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)  
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:**

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія, Правознавство)» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій та під час круглого столу викладачів кафедри історії України та всесвітньої історії.

Проєкт програми було розміщено 22 листопада на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

([https://cusu.edu.ua/images/files-2023/hromad\\_obgovorennia/24-25rik/bakalavr/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9D%D0%AF\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90\\_%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf](https://cusu.edu.ua/images/files-2023/hromad_obgovorennia/24-25rik/bakalavr/%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9D%D0%AF_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90_%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf))

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22 грудня на електронну адресу: babak\_o@ukr.net

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяли участь:

1. **Бабак Оксана Іванівна** - кандидат історичних наук, завідувачка кафедри історії України та всесвітньої історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, гарант ОПП
2. **Токар Наталія Миколаївна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В.Винниченка;
3. **Козир Ірина Анатоліївна** – кандидат історичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ЦДУ ім. В.Винниченка, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії;
4. **Грінченко Віктор Григорович** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В.Винниченка ;
5. **Вівсяна Інна Анатоліївна** – кандидат історичних наук, доцент, кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В.Винниченка;
6. **Панченко Кирило Ігорович** – старший викладач кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В.Винниченка ;
7. **Черткова Наталія Сергіївна** – завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
8. **Москальчук Катерина Віталіївна** – аспірантка кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В.Винниченка;
9. **Іванко Наталія Андріївна**– учитель історії, правознавства та громадянської освіти КЗО «Ліцей Борисфен», м. Дніпро;
10. **Бикова Олександра Іванівна** – аспірантка Льотної академії Національного авіаційного університету. Спеціальність «011 - освітні, педагогічні науки», випускниця 2006 року Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти», кваліфікація вчитель історії і правознавства основної і старшої школи.
11. **Підлипна Богдана Сергіївна** – магістрантка 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014.03 Середня освіта ( Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ЦДУ ім. В.Винниченка

#### **4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів.

## 5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту: три пропозиції враховано, дві – опрацьовується групою розробників, одна – відхилена.

### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проекту

освітньо-професійної «Середня освіта (Історія, Правознавство)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта

(Історія)

Редакція проекту програми	Пропозиції до проекту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія, Правознавство)» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)	1. Відповідно ДСБСО відредагувати ПРЗ 7, ПРЗ 8, ПРЗ 10. 2. До вибіркових компонентів ОПП в цикл професійної підготовки включити вибіркові освітні компоненти краєзнавчого спрямування (наприклад, <i>історичне краєзнавство</i> ) й громадянсько-спрямування: <i>Медіаграмотність</i> на агресивних проявах інформаційних війн в онлайн-просторі, інформаційних маніпуляціях, пропаганді, набуттю практичних навиків інформаційної безпеки; <i>Волонтерство</i> як важливої складової громадянської культури; <i>Міжнародне гуманітарне право</i> , зокрема питання,	Черткова Н.С.	1. Враховано  2. Пропозиція опрацьовується групою розробників

	<p>котрі стосуються захисту прав жертв війни та цивільних осіб в умовах війни. <i>Основи фінансової грамотності</i> (акцентувати увагу на особливостях ведення домогосподарства в умовах воєнного стану, в зоні бойових дій, в окупації, під час евакуації та в тилу).</p>		
	<p>У процесі підготовки здобувачів варто приділити увагу розвитку навичок наукової діяльності. Дисципліна «Основи наукової діяльності» була б необхідним елементом бакалаврської програми. Ключову роль в можливості впровадження інновацій завжди відіграє стан розвитку національної науки.</p>	Москальчук К.В.	Враховано. В ОПІ введено дисципліну «Основи наукових досліджень»
	<p>Варто змінити ОПІ 014.03 Середня освіта (Історія, Правознавство) на 014.03 Середня освіта (Історія, Громадянська освіта). Оскільки, відповідно до нової концепції розвитку громадянської освіти, курс правознавство буде повністю інтегрований в курс громадянської освіти 5-11 клас,</p>	Іванко Н.А.	Пропозиція опрацьовується групою розробників.

	оскільки правознавство викладається не в профільних рівнях тільки у 9 класі.		
	1. Історію країн Азії і Африки виокремити в окрему дисципліну «Середньовічна історія Азії та Африки» 2. Включення в цикл загальної підготовки курсу надання першої медичної допомоги в умовах наближених до бойових.	Бикова О.І.	Не враховано
	3. Викладачами кафедри історії України та всесвітньої історії було ініційовано пропозицію щодо внесення змін до назв освітніх компонентів і обсягу кредитів ЄКТС.	Доценти Токар Н.М., Бабак О.І., старший викладач Безверха В.М. та професор Житковим О.А.	Враховано. Внести зміни до найменувань освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Ранньомодерна історія України (XVI–XVIII ст.) (англійською мовою)» «Новітня історія Європи та Америки» та «Нова і новітня історія Азії та Африки» та інші. Здійснити коригування розподілу кредитів ЄКТС між навчальними дисциплінами у зв'язку з введенням до освітньої програми навчальної дисципліни «БЗВП», що зумовило необхідність, а також усунути технічні неточності.