

Котелянець Юлія Сергіївна
22.12.2023 р.

**Про громадське обговорення проєкту
освітньої програми
«Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 22.11.2023 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

https://cusu.edu.ua/images/files-2023/hromad_obgovorennia/24-25rik/bakalavr/%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22.12.2023 р. на електронну адресу: y.s.kotelianets@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

З 27 листопада по 6 грудня 2023 року відбувалося обговорення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» першого бакалаврського рівня за спеціальністю 012 Дошкільна освіта в очному й дистанційному форматі.

27.11.2023 студенти 3-4 курсу денної і заочної форм навчання обговорили особливості програми, визначили її переваги й недоліки. Серед студентів було обрано Анастасію Бондаренко, Анастасію Будяк, Анну Стець, які виступили зі своїми пропозиціями на загальному обговоренні 6.12.2023.

28.11.2023 було обговорення освітньої програми між проєктною групою та групою забезпечення. Викладачі, що входять до групи забезпечення висловили свої побажання щодо покращення освітніх компонентів програми, зокрема укрупнення виробничих практик.

30.11.2023 – 5.12.2023 гарант програми зустрічався з директорами закладів щодо їхніх пропозицій щодо удосконалення компонентів і проведення практик у закладах.

5.12.2023 – відбулося обговорення програми з Мацук Л. О. кандидатом педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

06.12.2023 відбулось підсумкове обговорення програми з експертами закладів вищої освіти України, зокрема:

Крутий К. Л. – доктором педагогічних наук, професором кафедри дошкільної педагогіки Маріупольського державного університету.

Гнізділовою О. А. – доктором педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Пасічніченко А. В кандидатом психологічних наук, доцентом кафедри дошкільної освіти (гарантом програми Дошкільна освіта) Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Ковалевською Н. В. кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Вільховою О. Г. кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної освіти (гарант освітньої програми Дошкільна освіта) Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Карапузовою І. В. кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Бутенко В. Г. кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного університету імені Антона Семеновича Макаренка.

Директорами ЗДО:

Бондаренко В. Л – Санаторний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 65 «Лукомор'я».

Методистами:

Терземан Л. А. – Дошкільний навчальний заклад №47 «Горобинка»

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів:

Мацук Л. О. – кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Кругій К. Л. – доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної педагогіки Маріупольського державного університету.

Пасічніченко А. В – кандидата психологічних наук, доцента кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло 3 пропозиції, з яких 3 враховані.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньої програми
«Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Проект освітньої програми Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	Вилучити кваліфікацію «викладач фахової передвищої освіти», оскільки це потребує більшої кількості освітніх компонентів для її забезпечення. У зв'язку з цим заміни «Виробничу практику в педагогічному коледжі» на Навчальну практику «Оздоровчо-виховну з дітьми дошкільного віку». Змінити назву «Навчальна практика «Методична» на «Навчальна організаційно-методична практика у ЗДО»	Мацук Л. О. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	Враховано
Проект освітньої програми Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта	Змінити назви освітніх компонентів: «Історія дошкільної педагогіки» на «Історія загальної та дошкільної педагогіки»,	Крутій К. Л. – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки Маріупольського державного університету.	Враховано

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	«Педагогіка дошкільна» на «Педагогіка дітей раннього і дошкільного віку», «Методика вивчення освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі» на «Методика ознайомлення дітей з довкіллям», «Методика вивчення освітнього напрямку «Мовлення дитини» на «Теорія та методика розвитку мовлення дітей раннього та дошкільного віку», «Мистецьке рукоділля» на «Художня праця та основи дизайну», «Методика навчання освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» на «Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку», «Навчання через гру»/ «Learning through play» на «Педагогіка гри», «Методика вивчення освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» на «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень дошкільників».		
Проект освітньої програми	Внести зміни в розділ придатність до	Пасічніченко А. В – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної	Враховано

Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	працевлаштування додавши «Вихователь-методист »	освіти національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.	
Проект освітньої програми Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	Змінити форми контролю освітніх компонентів» «Українська мова за професійним спрямуванням» та «Педагогіка гри» з заліку на екзамен, а також з освітнього компонента «Педагогіка дітей раннього та дошкільного віку» проводити один екзамен. Вилучити Навчальну практику «Польову». Освітній компонент «Методика вивчення освітнього напрямку «Дитина в соціумі»/Methods of studying the educational of direction «Child in society» об'єднати з «Методикою ознайомлення дітей з довкіллям»	Терземан Л. А. – Дошкільний навчальний заклад №47 «Горобинка»	Враховано
Проект освітньої програми Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта	Оскільки студенти не мають спеціалізації «Логопед» вилучити ОК: «Неврологічні основи логопедії», «Тренінг з корекції мовлення дітей дошкільного віку», «Основи логопедії».	Бондаренко В. Л – Санаторний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 65 «Лукомор'я».	Враховано

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	Враховуючи сучасні тенденції розвитку суспільства, яке характеризується глобалізованістю, відкритістю та інформатизованістю; сучасними вимогами державних документів щодо розвитку й удосконалення національної системи дошкільної та початкової освіти ввести в освітню програму такі ОК: «Методика навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку», «Медіа освіта» англійською мовою Змінити форми контролю в деяких освітніх компонентах: «Навчальна практика «Оздоровчо-виховна з дітьми дошкільного віку» з диференційованого заліку на залік, «Методика організації театральнo-ігрової діяльності в закладі дошкільної освіти» з екзамену на залік, «Українська мова за професійним спрямуванням» з заліку на екзамен, «Педагогіка гри» з заліку на екзамен		
--------------------------------------	--	--	--

Результати обговорення освітньої програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка «розглядалися на засіданні кафедри дошкільної та початкової освіти 21.12.2023 року, протокол № 6.

