

Аркушина Ганна Феліксівна  
27.12.2023

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми  
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія) першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014. 05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:**

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014. 05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено **22 листопада 2023 року** на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu>.

Посилання на програму <http://surl.li/oqvvl>

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22 грудня 2023 року на електронну адресу: [h.f.arkushyna@cuspu.edu.ua](mailto:h.f.arkushyna@cuspu.edu.ua).

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяла участь:

1. Осітнянко Олена Дмитрівна, вчитель біології, хімії Липнязького ліцею імені Юрія Обжеляна

2. Кушнієнко Ірина Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Маловисківська гімназія № 3 імені Григорія Перемийноса»

3. Бірець Станіслав Сергійович, вчитель біології комунального закладу «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області

4. Сільвейструк Надія Анатоліївна, Викладач хімії вищої категорії, старший викладач, голова методичної комісії природничо-математичної підготовки Кропивницького вищого професійного училища

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від 2 респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 2, взяті до відома, але цілком не враховані

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014. 05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
OK15 Екологія, 3 кредити, екзамен	Збільшити кількість кредитів на вивчення екології	Осітнянко О.Д.	Можна розширити і поглибити знання з екології за рахунок вибіркового дисциплін екологічного спрямування (наприклад, «Екологія рослин», «Основи фітоценології та екології рослин»)
OK30 Здоров'я людини (англ.мовою) OK26 Методика навчання здоров'я людини	З 2026-2027 навчального року у загальноосвітніх навчальних закладах такого предмету як основи здоров'я у переліку навчальних предметів не буде (Наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 125 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»). Тому через 3 роки потреби у таких фахівцях, як вчитель	Бірець С.С.	Назви, поєднання спеціальностей та професійні кваліфікації регламентовані постанови КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53, наказом МОН від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей),

	<p>основ здоров'я, в загальноосвітньому навчальному закладі не буде, через відсутність предмету основи здоров'я. Подібна ситуація вже була з предметом ОБЖ, якого вже не було у навчальних програмах ЗЗСО, а фахівців готували. Для того, щоб вчителі біології мали гарантоване право на викладання здоров'язберігаючих предметів (похідних від основ здоров'я), їх потрібно предметно готувати до викладання інтегрованого курсу: «Здоров'я, безпека та добробут», що відноситься до соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі (на його викладання відводиться у 5 кл. – 1 год, у 6 кл. – 1 год., у 7 кл. – 1,5 год., у 8 кл. – 1 год., у 9 кл. – 0,5 год.). Даний курс до 2026</p>		<p>спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти», тому не можуть бути змінені. Освітньою програмою не передбачена підготовка вчителів інтегрованих курсів. Щодо запропонованих інтегрованих курсів - можна розглянути їх викладання в якості вибіркового дисциплін або сертифікатних програм</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>року витіснить основи здоров'я із навчальної програми.</p> <p>Зміни відбулися і у вивченні біології (біологія не вивчається у 6 класі). У адаптаційному періоді (5-6 клас) вивчається інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля» (на вибір навчального закладу), загальна кількість годин – 4.</p> <p>Доречно було б долучити такі інтегровані до основних компонентів освітньо-професійної програми з урахуванням методики їх навчання: ці курси з широким спектром міжпредметних зв'язків.</p> <p>При врахуванні даних рекомендацій до освітньо-професійної програми вчитель біології та хімії матиме гарантоване право на</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>викладання даних дисциплін у закладах загальної середньої освіти та буде захищений під час розподілу педагогічного навантаження.</p> <p>Бажано було б закріпити право викладання таких інтегрованих курсів у кваліфікації, наприклад, кваліфікація «Бакалавр середньої освіти. Вчитель біології, основ здоров'я та хімії закладу загальної середньої освіти» (з правом викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результати обговорення освітньої програми «Біологія та здоров'я людини. Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розглядалися на засіданні кафедри природничих наук і методик їхнього навчання 21.12.2023 року, протокол № 6.