

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Природничі науки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка ([Обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта \(Природничі науки\)» першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта \(Природничі науки\)» — Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка \(cuspu.edu.ua\)](#)).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 22.12.2023 на електронну адресу: v.m.pliushch@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь

- 1. Головка Микола Васильович – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України*
- 2. Гончарук В.В. Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*
- 3. Декарчук Марина Вадимівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*
- 4. Дудик Михайло Володимирович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*
- 5. Моторна О.В. – вчитель хімії, комунального закладу "Лицей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького*
- 6. Терещук Сергій Іванович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

7. *Тикул Ольга Андріївна – вчитель хімії комунального закладу «Лицей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»*
8. *Ткаченко Ігор Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта: надійшло три пропозиції, із яких 2 враховано, а одне – не враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»

Редакція проекту програми	Пропозиції до проекту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»	ОП, яка аналізується, є актуальною та відповідає державній політиці в галузі освіти. Позитивно оцінюючи ОП, проект якої було виставлено на обговорення, вважаємо доцільним більше уваги приділити особливостям навчання фізики, хімії та біології дітей з особливими освітніми потребами;	<i>Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України</i> <i>Головко Микола Васильович</i>	Враховано
Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого	Зміст запропонованої ОП є актуальним та відповідає вимогам до підготовки сучасного вчителя. Разом з тим, з метою сприяння	<i>Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, керівник Центру забезпечення</i>	Враховано

<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>інтернаціоналізації навчання за ОП пропонуємо звернути увагу на можливість розробки білігвальних навчальних програм</p>	<p>якості вищої освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Ткаченко Анна Валеріївна</p>	
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>Позитивно оцінюючи ОП, проект якої було виставлено на обговорення, вважаємо, за необхідне приділити особливу увагу реалізації навчального експерименту в умовах змішаного та дистанційного навчання, а саме використання онлайн сервісів та платформ та використання цифрових лабораторій.</p>	<p>Вчитель хімії, комунального закладу "Лицей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького Моторна О.В</p>	<p>Не враховано Питання реалізації навчального експерименту з фізики, хімії та біології в умовах змішаного та дистанційного навчання висвітлюються при вивченні ОК методика навчання фізики, Методика навчання хімії, Методика навчання біології, практика зі шкільного фізичного експерименту та практика зі шкільного хімічного експерименту</p>