

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ
опитування студентів магістерського рівня вищої освіти
**ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Освітньо-професійна програма:

**Управління
фінансово-
економічною
безпекою**

Термін проведення опитування:

1-2.09.2023 р.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>відсоток від фактичного складу, %</i>
Взяли участь в опитуванні	20	100%
Фактичний склад студентів , які навчаються за ОПП на денній формі	20	

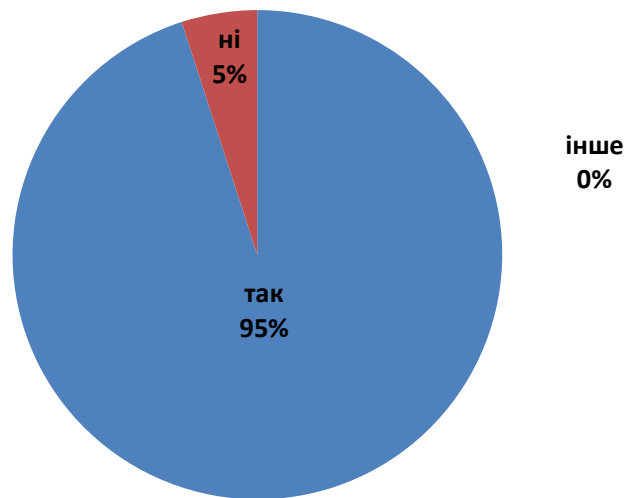
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи ознайомилися Ви із освітньо-професійною програмою (ОПП), за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	19	95%
ні	1	5%
інше	0	0%

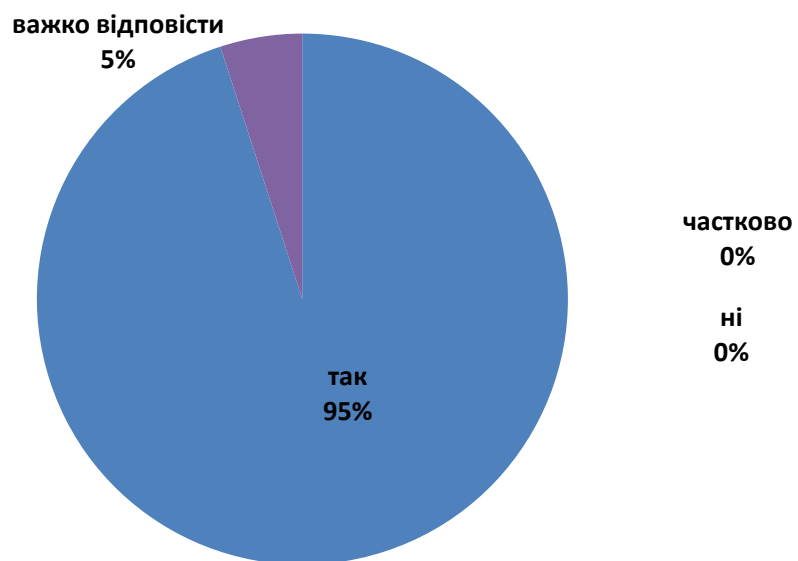
1. Чи ознайомилися Ви із освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?



2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

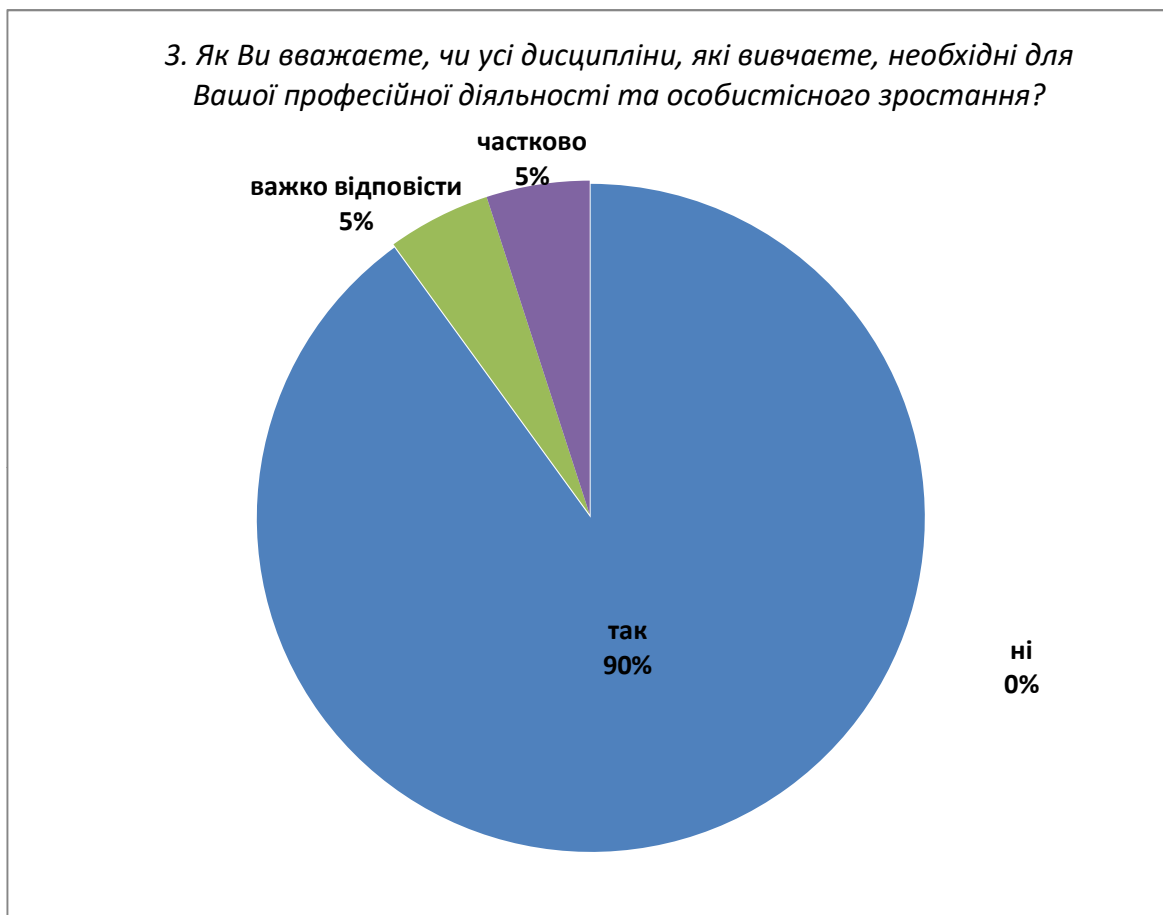
<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	19	95%
ні	0	0%
частково	0	0%
важко відповісти	1	5%

2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОПП для успішної роботи за фахом?



3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	18	90%
ні	0	0%
частково	1	5%
важко відповісти	1	5%



3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньо-професійної програми?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	1	
Не відповіли на запитання	1	100%

Відповіді:

4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	3	15%
Не відповіли на запитання	17	85%

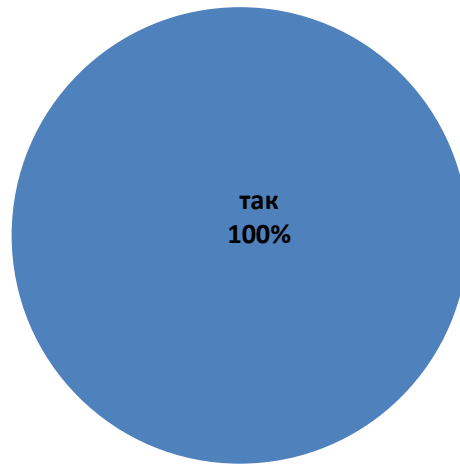
Відповіді:

- * *Командоутворення, АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, Управління персоналом*
- * *Зустрічі з діючими професіоналами та стейкхолдерами*
- * *Важко відповісти. Всього достатньо*

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	20	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?



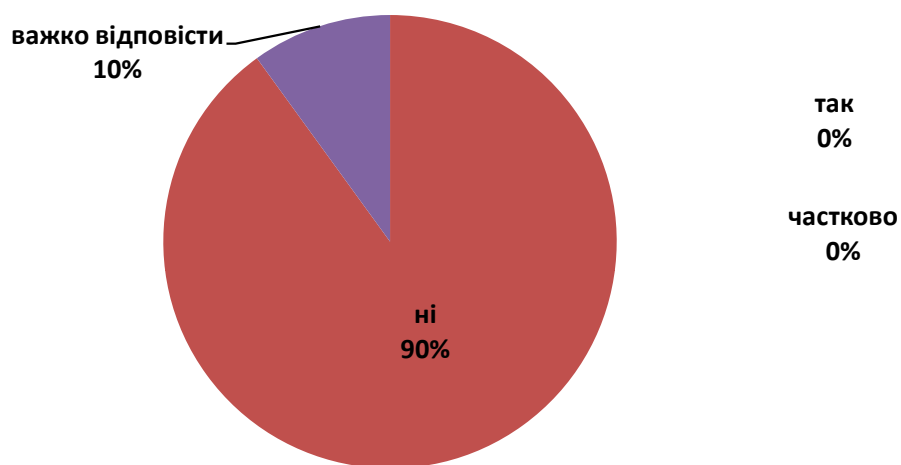
ні
0%

інше
0%

6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	0	0%
ні	18	90%
частково	0	0%
важко відповісти	2	10%

*6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін
ОПП Вашої спеціальності?*



7. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	1	5%
ні	19	95%
частково	0	0%
важко відповісти	0	0%



7.1 Наведіть приклади такого дублювання

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

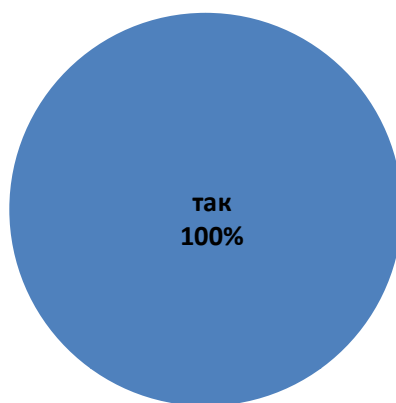
	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	1	
Не відповіли на запитання	1	100%

Відповіді:

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП Вашої спеціальності?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	20	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП Вашої спеціальності?



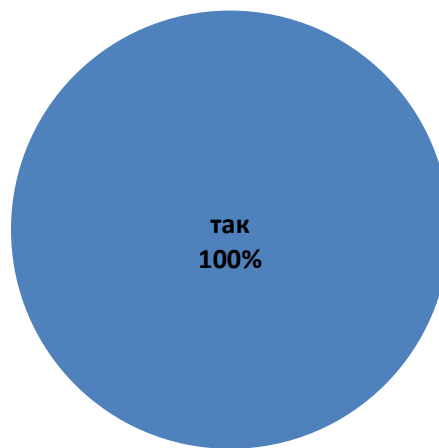
ні
0%

частково
0%

9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	20	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?



**ні
0%**

**інше
0%**

10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	19	95%
ні	0	0%
частково	1	5%



10.1. Назвіть, які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	1	
Не відповіли на запитання	1	100%

Відповіді:

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	15	75%
Комунікативні навички	18	90%
Мовні навички	8	40%
Навички self-менеджменту (управління собою)	15	75%
Мисленнєві (когнітивні) навички	16	80%
Навички творчої діяльності	9	45%
Управлінські навички	19	95%
Стратегічні навички	19	95%
Інше	0	0%

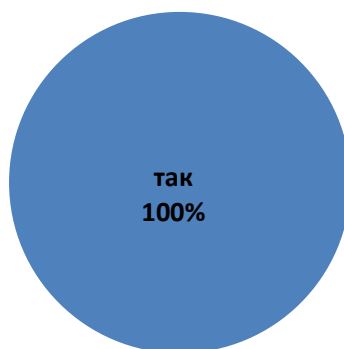
11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?



12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання за Вашою ОПП?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	20	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання за Вашою ОПП?



**частково
0%**

**ні
0%**

13. Чия професійність викладання дисциплін ОПІ, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	11	55%
Не відповіли на запитання	9	45%

Відповіді:

- * *Панченко , Акбаи ,Харченко*
- * *Панченко В.А*
- * *Професійність викладачів*
- * *Панченко О.П., Панченко В.А.,Довгенко Я.О.*
- * *Панченко В.А.*
- * *Всі викладачі високі професіонали і заслуговують на високу оцінку*
- * *Всі викладачі заслуговують на високу оцінку*
- * *Панченко В.А., Акбаи К.*
- * *Всі викладачі курсу*

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

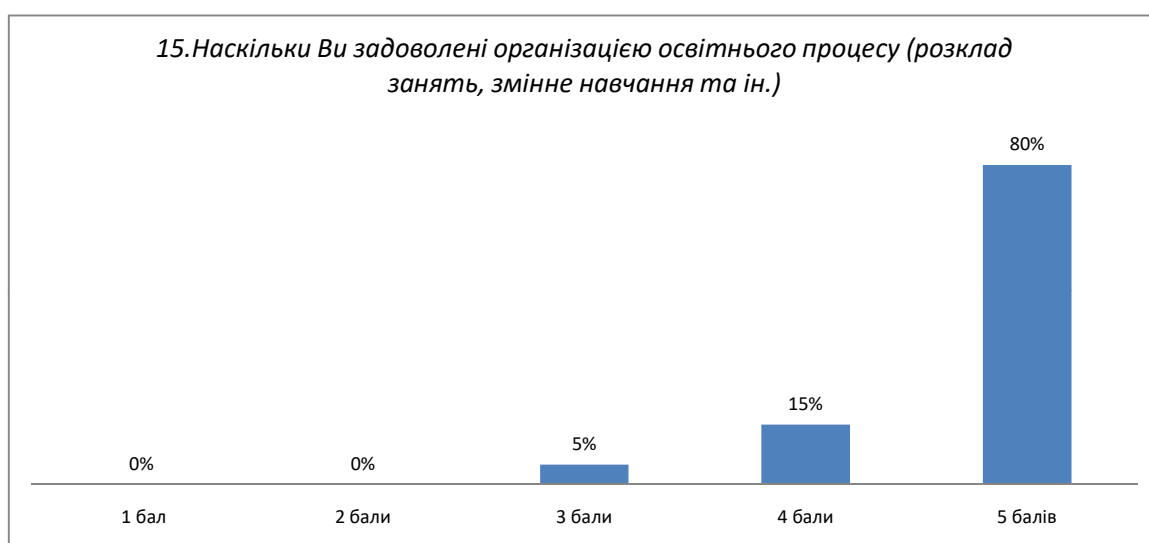
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	4	20%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,8	
Стандартне відхилення	0,41	



15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

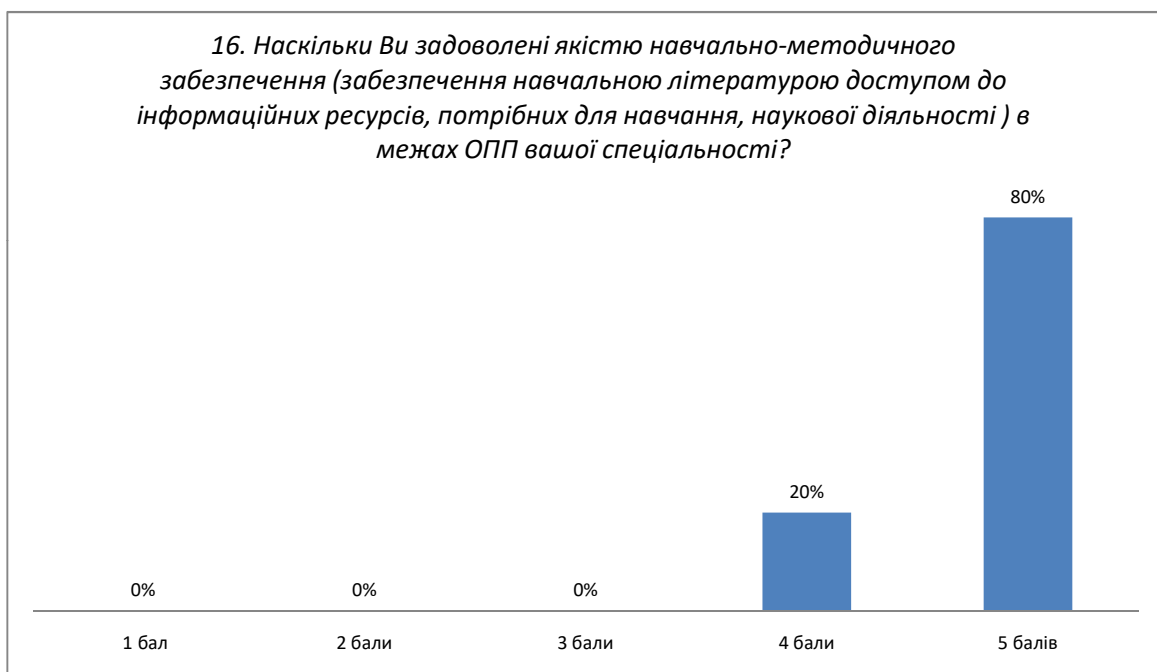
	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	5%
4 бали	3	15%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,75	
Стандартне відхилення	0,55	



16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОПП вашої спеціальності?

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

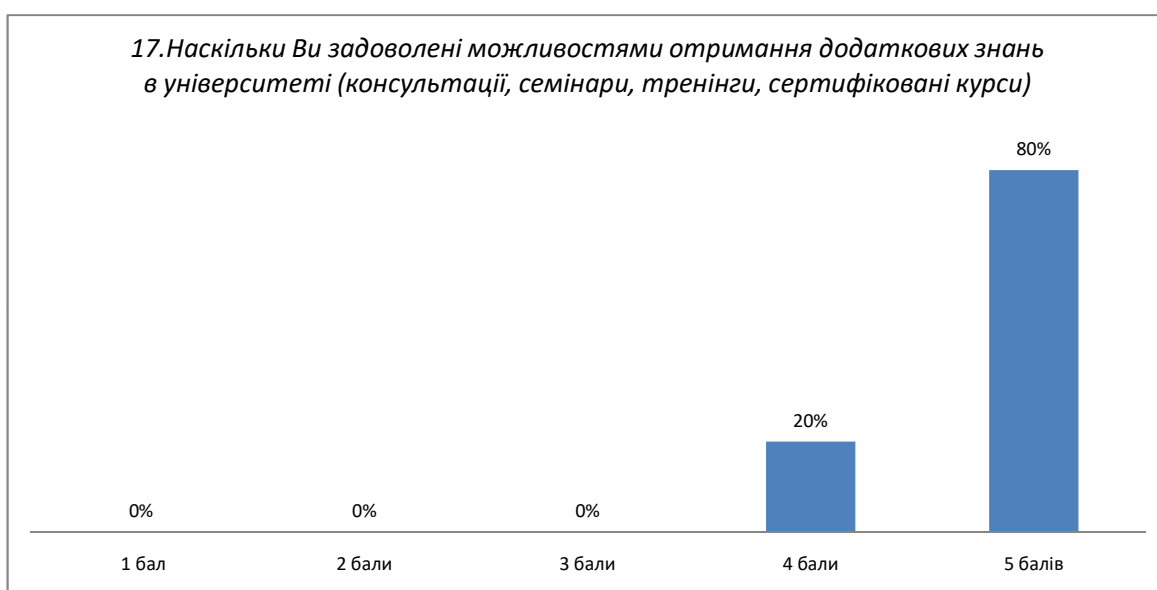
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	4	20%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,8	
Стандартне відхилення	0,41	



17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

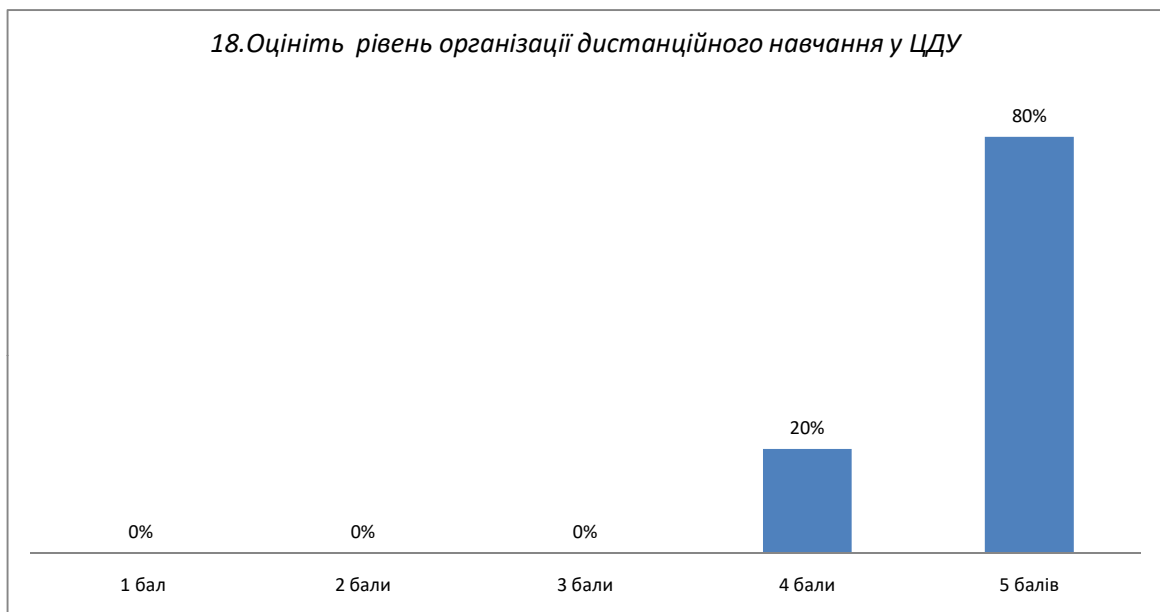
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	4	20%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,8	
Стандартне відхилення	0,41	



18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

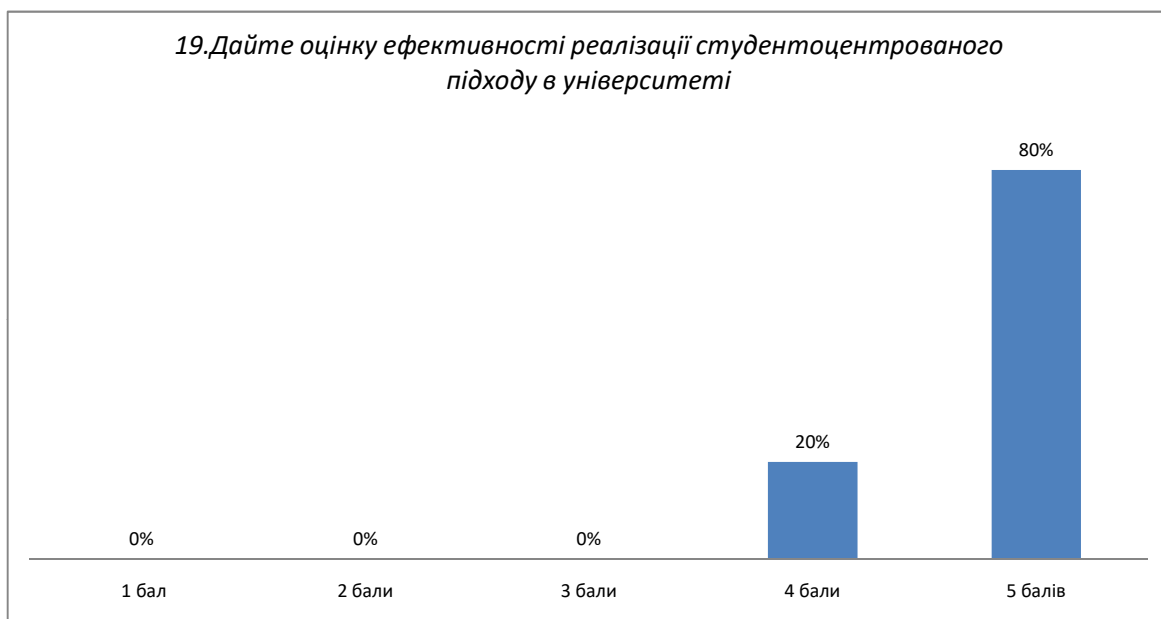
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	4	20%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,8	
Стандартне відхилення	0,41	



19. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	4	20%
5 балів	16	80%
Арифметичне значення	4,8	
Стандартне відхилення	0,41	



20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою:

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

	кількість	відсоток
Отримано відповідей	3	15%
Не відповіли на запитання	17	85%

Відповіді:

* Для покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою "Управління фінансовою економічною безпекою", ось декілька побажань та пропозицій: Актуалізація програми: Періодично оновлюйте зміст програми, враховуючи сучасні тенденції у фінансах, економіці та безпеці. Додавайте матеріали про кібербезпеку, фінансовий моніторинг тощо. Практичні завдання: Забезпечте студентів можливістю розвивати практичні навички через виконання реальних завдань. Розгляньте можливість співпраці з компаніями або банками для практики.

Інтерактивні заняття: Замість традиційних лекцій і вивчення текстів розгляньте використання інтерактивних методів навчання, таких як дискусії, кейси, групові проекти.

* Усе дуже професійно, актуально і присутня новизна

* ВСЕ ВЛАШТОВУЄ