

СХВАЛЕНО  
Вченою радою  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка  
(протокол №7 від 29.11.2021 р.)



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор Центральноукраїнського  
державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
Євген СОБОЛЬ  
«29» листопада 2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних працівників  
галузь знань : 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю : 011 Освітні, педагогічні науки**

<b>Складники програми</b>	<b>Зміст програми</b>
Назва програми	<b>Удосконалення компетентностей викладача державно-правових дисциплін</b>
Розробники	Згідно наказу ЦДПУ ім. В. Винниченка №157-ун від 20 жовтня 2021 року (зі змінами) Зеленко І. П., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності (Керівник проєктної групи); Манжула А. А., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності; Рябовол Л. Т., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності; Сокурєнко О. А., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності.
Напря́м (найменування)	1. Розвиток професійних компетентностей 2. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з

	особливими освітніми потребами 3. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
Форми підвищення кваліфікації	Очна/дистанційна (Google Workspace for Education)
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні працівники, викладачі юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, які викладають, державно-правові дисципліни (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо)
Мета програми	Узагальнення науково-педагогічного доробку, спрямованого на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, розвиток й удосконалення загальних та професійних компетентностей викладача державно-правових дисциплін, визначеному згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти, відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації, згідно з пунктом 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.
Зміст програми (анотація)	Дослідження основних тенденцій розвитку державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також вивчення сучасних технологій викладання юридичних

	дисциплін у ЗВО
Обсяг програми (тривалість)	180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК8.</b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК9.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК11.</b>Здатність працювати в команді, здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК12.</b>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК13.</b>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК14.</b>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК15.</b>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК16.</b>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>

## **Фахові**

**ФК1.** Здатність проводити дослідження на високому науковому рівні, застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для дослідження наукові теорії, концепції та доктрини, а також практичні уміння у певних галузях юридичної науки.

**ФК2.** Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі адміністративного права, адміністративного процесу, фінансового права, інформаційного права та досліджувати / розв'язувати їх з урахуванням сучасних правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності.

**ФК3.** Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі теорії права, конституційного права та досліджувати/розв'язувати їх з урахуванням сучасних правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності.

**ФК4.** Здатність використовувати набуті теоретичні знання про наукові концепції, теорії, доктрини, а також практичні уміння та навички у науково-педагогічній діяльності.

**ФК5.** Здатність використовувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти, судову практику, прецедентну практику ЄСПЛ у науково-педагогічній діяльності.

**ФК6.** Здатність дотримуватися вимог академічної та професійної доброчесності.

**ФК7.** Здатність комунікувати з питань у сфері державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний

	<p>процес, фінансове право, інформаційне право тощо).</p> <p><b>ФК8.</b>Здатність організувати/забезпечувати викладання державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо) у закладах вищої освіти.</p>
<p>Види діяльності</p>	<p>Лекції, семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, «круглий стіл», консультації, самостійна робота тощо</p>
<p>Результати підвищення кваліфікації</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративного процесу; використовувати теоретичні наукові положення для обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати адміністративно-правовий статус органів публічної влади щодо захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами; використовувати теоретичні наукові положення для обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати актуальні концепції і доктринальні положення теорії права та конституційного права; використовувати теоретичні наукові положення у науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику,</p>

інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН 6.** Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН 7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН 8.** Знати та доцільно/ професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.

**ПРН 9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН 10.** Організовувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/ практичні заняття, консультації.

**ПРН 11.** Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективної організації викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, застосовувати різні/ доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін.

**ПРН 12.** Критично оцінювати особисті

	<p>досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.</p>
Результати підвищення кваліфікації	Поточне оцінювання у процесі навчання. Підсумковий контроль: тестування з кожної навчальної дисципліни; підготовка тез, доповідей для участі у науково-практичній конференції, підготовка та публікація наукової статті у фахових виданнях з права.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

### Перелік літератури

1. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 21.08.2019 № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>

2. Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників: Наказ МОН України від 04.12.2020 № 1504. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти: Наказ МОН від 15.01.2018 № 36. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplom>
6. Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Наказ МОН від 23.04.2021 № 457. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>
7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Про професійний розвиток працівників: Закон України від 27.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4312-17#Text>