



**ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор Центральноукраїнського  
державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.

**Програми навчальних дисциплін  
програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних  
працівників у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою  
«Удосконалення компетентностей викладача державно-правових  
дисциплін»**  
Назва програми

**Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки**

**Назва навчальної дисципліни: Актуальні проблеми теорії права**

**Цільовий компонент:** поглиблення слухачами програми підвищення кваліфікації наукових знань у сфері теорії права, виокремлення та аналізу концептуальних проблем розуміння правових явищ.

**Змістовий компонент:** Концептуальні питання праворозуміння. Аномалії у праві як правовий феномен. Система законодавства як категорія загальнотеоретичної юриспруденції. Проблеми юридичної техніки. Інноваційні методи викладання теорії держави і права.

**Процесуальний компонент:** форми: лекція, тренінгові заняття; методи: проблемного викладу, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід, інтерактивні; метод кейсів; засоби: презентація, інформаційні ТЗН, нормативні документи в галузі вищої освіти.

**Результативний компонент:**

**ПРН1.** Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

**ПРН4.** Знати актуальні концепції і доктринальні положення теорії права; використовувати теоретичні наукові положення у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН6.** Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з теорії права, а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН12.** Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

**ПРН13.** Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

**ПРН14.** Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

**Список рекомендованих джерел:**

**Основна:**

1. Конституція України від 28.06.1996 р. URL: <https://cutt.ly/gIWJeMm>.
2. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред. М.І. Козюбри. Київ, 2015. 392 с.
3. Кельман М. С., Котуха О. С., Коваль І.М. Теорія держави і права: підручник/ за заг. ред. д.ю.н., проф. М.С.Кельмана. Тернопіль, 2018.
4. Креативність загальнотеоретичної юриспруденції: монографія / [Ю.М. Оборотов, В.В. Завальнюк, В.В. Дудченко та ін.]; за ред. Ю.М. Оборотова. Одеса: Фенікс, 2015. 488с.
5. Оніщенко Н. М. Лекція професора Н. Оніщенко: «Правова система як об'єкт пізнання загальнотеоретичної юриспруденції». Право України.2012. № 1-2. С. 258-272.
6. Рабінович П.М. Основи загальної теорії права та держави. Навч. посібник. Вид. 10-те доповнене. Львів: Край, 2017. 222 с
7. Саміло Г. О. Актуальні проблеми теорії права : Навчальний посібник. Запоріжжя: Просвіта, 2014. 216 с.
8. Скаун О. Ф. Теорія права і держави: підручник. Київ, 2017. 428 с.
9. Теорія держави і права : підруч. / кол. авт. ; кер. авт. кол.канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. 3-є вид. перероб. і доп. Дніпро, 2016; 480 с.
10. Теорія держави та права : навч. посіб. / За заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. Київ, 2017. 320 с.
11. Теорія держави і права : підручник / О. В. Петришин, С. П. Погребняк, В. С. Смородинський та ін. ; за ред. О. В. Петришина. Харків, 2015. 368 с.
12. Теорія держави і права. Академічний курс : підруч. / С. В. Бобровник, В. С. Журавський, О. Л. Копиленко та ін.; за ред. О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко. К. : Юрінком Інтер, 2006. 688 с.

**Допоміжна:**

1. Антошкіна В. К. Тлумачення за особливої форми реалізації правових норм (правореалізації). Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №1. С. 12-15.
2. Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8.
3. Артікуца Н. В. Інноваційні методики викладання дисциплін у вищій юридичній освіті. URL: [http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa\\_Inov.pdf](http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa_Inov.pdf)
4. Богдана Довгань, Тетяна Михайліна. Цифрові права людини четвертого покоління крізь призму трансгуманізму. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. С. 171-174
5. Дія права: інтегративний аспект : монографія / відп. ред. Н. М. Оніщенко. К. : Юридична думка, 2010. 360 с.
6. Зеленко І.П. Функції презумпцій у праві України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Випуск 2. С. 20-24.
7. Зеленко І. П. Використання аналогій у правозастосуванні: загальнотеоретичний аспект. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Випуск 1. Т. 1. С. 22-25.
8. Зеленко І. П. Оцінні поняття у праві: функціональне призначення. *Наукові записки. Серія: Право*. 2019. № 2. С. 11-13.
9. Зеленко І. П. Дискусійні питання судової правотворчості на черговому етапі судової реформи. *Наукові записки. Серія: Право*. 2020. № 1. С. 9-13
10. Зеленко І. П. Правові аксіоми: підходи до розуміння. *Наукові записки. Серія: Право*. 2020. № 2. С. 8-12
11. Кельман М. С., Коваль І. М. Щодо питання про суб'єктивну сторону правозастосування в правовій державі. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2020 № 43. С. 4-7.

12. Кошечко Н. Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка*. 2015. № 1 (1). С. 35–38.
13. Кучук А. М. Основи теорії правового поліцентризму: монографія. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Літера ЛТД, 2017. 312 с. 27.
14. Кацавець Р. С. Правова культура юриста. : навч. посіб. К. : Алерта, 2017. 132 с.
15. Лук'янова Г. Ю. Комплементарно-цілісна концепція право-розуміння (аспекти загальної теорії): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: 12.00.01. Львів, 2013. 21 с. 33.
16. Луцький Р. П. Теоретико-правові засади формування та розвитку сучасного позитивного права: дис. .доктора юрид. наук: спец. 12.00.12. Київ, 2017. 490 с
17. Макаренко Л. О. Актуальні проблеми формування правової культури в Україні на сучасному етапі. *Правова держава*. 2020. Випуск 31. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2020. С. 46-54.
18. Малишев Б. В. Правова система (телеологічний вимір) : Монографія. К. : «ВД «Дакор», 2012. 364 с.
19. Національні тенденції та міжнародний досвід сучасного праворозуміння: монографія / Ю. С. Шемшученко, Н. М. Оніщенко, О. В. Зайчук та ін.; за заг. ред. Н. М. Оніщенко. К.: Юридична думка, 2013. 480 с.
20. Матвеева Ю. І. Визначення права і визначеність закон. *Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки*. 2016. Т. 181. С. 47-50.
21. Наталя Атаманова. Проблемні питання застосування норм права. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 2. С. 164-169
22. Непийвода В.П., Непийвода І.В. Прецедент як стрижневий складник англо-американського права та його входження в правову систему України. *Правова держава*. 2020. Випуск 31. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2020. С. 108-119.
23. Оніщенко Н. М. Правове регулювання, правовий вплив та правове забезпечення: індекс взаємовизначеності. *Правова держава*. 2020. Випуск 31. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2020. С. 46-54.
24. Оніщенко Н. М., Пархоменко Н. М. Соціальний вимір правової системи : реалії та перспективи : Монографія / Відп. ред. Ю. С. Шемшученко. К. : Вид-во «Юридична думка», 2011. 176 с.
25. Плавич В . П. Проблеми сучасного праворозуміння. Теоретико-методологічний та філософсько-правовий аналіз: монографія. Одеса: Астропринт, 2011. 228 с.
26. Пархоменко Н. М. Правова доктрина як результат правозастосовної діяльності суду. *Правова держава*. 2020. Випуск 31. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2020. С. 54-62.
27. Пархоменко Н.М. Розвиток законодавства України в контексті конституціоналізації, євроінтеграції та забезпечення прав людини: Монографія. Київ, 2016. 254 с.
28. Сидоренко О. О. Співвідношення понять правового акта і правового документа. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2021. № 1. С. 18-22.
29. Столярчук Л. Б. Професійна підготовка бакалаврів у галузі права в університетах Канади: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Львів, 2019. 367 с.
30. Удовика Л. Г. Трансформація правової системи в умовах глобалізації : антропологічний вимір Х. : Право, 2011. 552 с
31. Хаустова М. Г. Правова політика української держави у сфері модернізації правової системи України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. №1. С. 39-42.
32. Хом'яченко С І., Хоцяновська Н. Ф., Часова Т. О. Удосконалення практичних навчальних занять з юридичних дисциплін шляхом впровадження квестових технологій. *Юридичний вісник*. 2018. № 3 (48). С. 2111-2116.

33. Шутак І. Юридична техніка підзаконної правотворчості. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». *Юридичні науки*. 2021. Вип. 8. № 29. С. 81-87.
34. Яртин Н. В. Католицькі доктрини походження держави і права. Вісник Національного авіаційного університету. Сер. : Філософія. Культурологія. 2015. № 1. С. 151-155. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau\\_f\\_2011\\_1\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2011_1_38)

**Інформаційні ресурси:**

<https://mon.gov.ua/ua>

<https://www.kmu.gov.ua/>

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>

**Назва навчальної дисципліни: Тенденції розвитку конституційного права**

**Цільовий компонент:** поглиблення слухачами програми підвищення кваліфікації науково-теоретичних та практичних знань у сфері конституційного права та виокремлення й аналіз основних конституційно-правових проблем та тенденцій державотворення, розвитку громадянського суспільства, реалізації конституційних принципів та інститутів.

**Змістовий компонент:** Загальнотеоретичні проблеми Конституції України. Конституційна реформа в Україні. Актуальні проблеми конституційних основ безпосередньої демократії в Україні. Проблеми парламентаризму в Україні. Проблеми та перспективи конституційної юстиції в Україні. Особливості сучасних методик викладання конституційного права України.

**Процесуальний компонент:** *форми:* лекція, тренінгові заняття; *методи:* проблемного викладу, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід, інтерактивні; метод кейсів; *засоби:* презентація, інформаційні ТЗН, нормативні документи в галузі вищої освіти.

**Результативний компонент:**

**ПРН1.** Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

**ПРН4.** Знати актуальні концепції і доктринальні положення конституційного права; використовувати теоретичні наукові положення у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН5.** Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН6.** Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з конституційного права, а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН12.** Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

**ПРН13.** Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

**ПРН14.** Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

**Список рекомендованих джерел:**

**Нормативно-правові акти:**

- 1.Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р.
- 2.Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р.
- 3.Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18 грудня 1979 р.
- 4.Конвенція про права дитини від 20 листопада 1989 р.
- 5.Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21 грудня 1965 р.
- 6.Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р.
- 7.Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р.
- 8.Конституція України від 28.06.1996 р. (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс].  
– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
- 9.Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р.
- 10.Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р.
- 11.Виборчий кодекс України від 19.12.2019 р.
- 12.Закон України «Про Всеукраїнський референдум» від 26.01.2021 р.
- 13.Закон України «Основи законодавства про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р.
- 14.Закон України «Про альтернативну (невійськову) службу» від 12.12.1991 р.
- 15.Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 08.07.2011 р.
- 16.Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 р.
- 17.Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 р.
- 18.Закон України «Про громадянство України» від 18.01.2001 р.
- 19.Закон України «Про державний кордон України» від 04.11.1991 р.
- 20.Закон України «Про Державний реєстр виборців» від 22.02.2007 р.
- 21.Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 р.
- 22.Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 20.10.2014 р.
- 23.Закон України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» від 15.04. 2014 р.
- 24.Закон України «Про Збройні Сили України» від 06.12.1991 р.
- 25.Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р.
- 26.Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 07.10.2010 р.
- 27.Закон України «Про комітети Верховної Ради України» від 04.04.1995 р.
- 28.Закон України «Про Конституційний Суд України» від 13.07.2017 р.
- 29.Закон України «Про культуру» від 14.12.2010 р.
- 30.Закон України «Про місцеве самоврядування» від 21 травня 1997 р.
- 31.Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квітня 1999 р.
- 32.Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» від 21.10.1993 р..
- 33.Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 р.
- 34.Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19.06.2003 р..
- 35.Закон України «Про особливу процедуру усунення Президента України з поста (імпічмент)» від 10.09.2019 р.
- 36.Закон України «Про політичні партії в Україні» від 05.04.2001 р.
- 37.Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.0.2015 р.
- 38.Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р.
- 39.Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» від 22.09.2011.
- 40.Закон України «Про прокуратуру України» від 14.10.2014 р.
- 41.Закон України «Про Регламент Верховної Ради України» від 10.02.2010 р.
- 42.Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації» від 23.04.1991 р.
- 43.Закон України «Про статус депутатів місцевих рад» від 11.07.2002 р.
- 44.Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02.06.2016 р.
- 45.Закон України «Про Центральну виборчу комісію» від 30.06.2004 р.

### Основна:

1. Актуальні проблеми конституційного права України: навчальний посібник / За заг. ред. професора Олійника А. Ю. Київ, 2012. 552 с.
2. Виборче право України: сучасний стан та актуальні проблеми реформування (*тема номера*). *Право України*. 2013. №5.
3. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права людини і громадянина в Україні: Навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2004. 336 с.
4. Конституційне право України : академічний курс: підруч. В.О. Антонов, О.В. Батанов, Н.В. Воротіна та ін.; У 2 т. Т. 1 / НАН України; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького / Ю.С. Шемшученко (заг. ред.). Київ: ТОВ Вид-во Юридична думка 2006. 800 с.
5. Конституційне право України. Академічний курс: Підручник: У 2 т. Т. 2 / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. Київ: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «Юридична думка», 2008. 800 с.
6. Конституція України : наук.-практ. коментар / В. Б. Авер'янов, О. В. Батанов, Ю. В. Баулін [та ін.]. Харків: Право, К.: Ін Юре, 2003.
7. Конституція України. Науково-практичний коментар [текст] Станом на 15 травня 2018 р. / За заг. ред. Чижмарь К. І. та Лавриновича О. В. Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2018. 290 с.
8. Конституція України: сучасний стан та перспективи розвитку (*тема номера*). *Право України*. 2016. №6.
9. Курс конституционного права Украины / под ред. М. А. Баймуратова, А.В.Батанова. Харків: Одиссей, 2008. Т. 1. Общая часть : Основы теории конституционного права.
10. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина : навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 206 с.
11. Новітній конституційний процес в Україні: питання децентралізації влади (*тема номера*). *Право України*. 2015. №11.
12. Погорілко В. Ф. Конституційне право України : підруч. / В. Ф. Погорілко, В. Л. Федоренко ; за заг. ред. проф. В. Л. Федоренка. К.: КНТ, Ліра-К, 2011.
13. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України. Академічний курс: Підручник: У 2 т. Т.1 / За ред. В.Ф.Погорілка. Київ: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «Юридична думка», 2006. 544 с.
14. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2013. 376 с.
15. Права людини і модернізація Конституції України (*тема номера*). *Право України*. 2015. №10.
16. Скрипнюк О. В. Курс сучасного конституційного права України : акад. вид. Харків, 2009. 468 с.
17. Совгиря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс : навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2018. – 556 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nsj.gov.ua/files/1562065972Конституційне%20право%20України.%20Повний%20курс.pdf>
18. Федоренко В. Л. Конституційне право України : підруч. / До 20-ої річниці Конституції України та 25-ої річниці незалежності України / В. Л. Федоренко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 616 с.

### Допоміжна:

1. Аль-Сулайбі Муса. Юридична природа міжнародних стандартів прав людини. *Право України*. 2000. №9. С.116-119.
2. Антонович М. Права національних меншин в Україні: національне законодавство та міжнародно-правові стандарти. *Право України*. 2004. №6. С. 9-13.
3. Барабаш Ю. Преюдиціальність рішень Конституційного Суду України: проблемні питання теорії та практики. *Право України*. 2010. № 6.

4. Веніславський Ф. Конституційний лад та суспільний ідеал: до питання про базові цінності конституційного ладу України. *Право України*. 2010. № 2.
5. Веніславський Ф. Конституційний Суд України в механізмі забезпечення стабільності конституційного ладу. *Вісник Конституційного Суду України*. 2010. № 2.
6. Збірник рішень судів за результатами розгляду справ за позовами суб'єктів виборчого процесу на виборах Президента України 2010 року / редкол.: В. М. Шаповал та ін. Київ: Фенікс, 2010.
7. Калініченко О. Генеза системи конституційного контролю за реалізацією прав, свобод людини і громадянина. *Право України*. 2003. №5. С. 36-41.
8. Кампо В. Деякі проблеми розвитку конституційної юстиції в Україні. *Право України*. 2010. № 6
9. Кампо В. Овчаренко В. Деякі теоретичні проблеми конституційного контролю за додержанням парламентом процедури внесення змін до Конституції України. *Вісник Конституційного Суду України*. 2011. №3.
10. Колодій А. М. Громадянське суспільство та правова держава: проблеми і шляхи розбудови. *Право України*. 2010. №7.
11. Контроль за додержанням належної конституційної процедури (за матеріалами, пам'ятками з Рішення Конституційного Суду України від 30 вересня 2010 року № 20-рп/2010) / С. Вдовіченко, В. Кампо, В. Овчаренко, Ю. Мірошніченко, В. Речицький. Київ, 2011.
12. Курс конституционного права Украины. Том 2. Конституционный строй Украины : учебник / под ред. М.А. Баймуратова и А.В. Батанова. Одесса : Феникс, 2012. 800 с. (Серия «Энциклопедия современного конституционализма»).
13. Лемак В. Конституційне правосуддя в державах Центральної Європи: досвід для України. *Право України*. 2010. № 6.
14. Майданник О. Конституційно-правовий імунітет народного депутата України: проблеми та перспективи. *Юридична Україна*. 2019. №4-5. С. 4-8.
15. Марцеляк О. Конституційні засади виборчого права України (загальнотеоретична характеристика). *Право України*. 2013. №5. С. 38-45.
16. Мироненко О. М. Конституційний Суд України: історія і сучасність, доктрина і практика. Київ: Київська правда, 2011.
17. Мілова Т.М. Культурний (духовний) вимір основ конституційного ладу України. *Право та управління*. 2011. № 2. С.246-254.
18. Мілова Т.М. Юридична природа забезпечувального наказу Конституційного Суду України. *Наукові записки*. Серія: Право. 2021. Випуск 9. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2021. С. 19-24
19. Мілова Т.М. Міжнародні стандарти щодо права людини і громадянина на свободу наукової творчості. *Наукові записки*. Серія: Право. 2020. Випуск 8. Спецвипуск. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2020. С.8-12
20. Мілова Т.М. Акти Конституційного Суду України у контексті реформування конституційної юстиції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2019. - №2. С. 57-59. URL: [http://www.lsej.org.ua/2\\_2019/15.pdf](http://www.lsej.org.ua/2_2019/15.pdf)
21. Німченко В. Референдум як форма народовладдя потребує конституційного врегулювання. *Право України*. 2013. №6. С. 235-241.
22. Проблеми реалізації прав і свобод людини та громадянина в Україні : Монографія / Кол. авторів За ред. Н.М. Оніщенко, О.В.Зайчука. Київ: ТОВ Вид-во Юридична думка, 2007. 424 с.
23. Пушкіна О. В. Система прав і свобод людини та громадянина в Україні: теоретичні і практичні аспекти забезпечення. Київ: Логос, 2006. – 416 с.
24. Селіванов А. О. Конституційне правосуддя і конституційна юрисдикція в Україні (доктринальне визначення). *Право України*. 2010. № 6.
25. Сенченко М. Суть парламентаризму. *Вісник Книжкової палати*. 2019. № 3. С. 3-9.

26. Сліденко І. Д. Феноменологія конституційного контролю. Генеза, природа і позиціонування в контексті аксіологічних, епістемологічних, праксіологічних, синергетичних аспектів : монографія. Київ: Істина, 2010.
27. Совгіря О. В. Конституційно-процесуальне право України : навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2010.
28. Совгіря О. В. Пономаренко І.С. Парламентські дебати в Україні: проблеми правового регулювання та перспективи імплементації світового досвіду *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2009. № 12.
29. Стецюк П. Вибори у механізмі функціонування конституційної держави. *Право України*. 2013. №5. С. 30-37.
30. Стрижак А. Конституційний Суд України як гарант дотримання конституційних принципів демократичної, правової держави. *Право України*. 2010. № 6.
31. Тарасенко Н. Особливості підготовки та проведення місцевих виборів-2020 в оцінках експертів [Електронний ресурс]. Україна: події, факти, коментарі. 2020. № 10. С. 5–16. URL: <http://nbuviar.gov.ua/images/ukraine/2020/ukr10.pdf>.
32. Тесленко М. Окремі аспекти взаємовідносин Конституційного Суду України і судів загальної юрисдикції. *Право України*. 2003. №12. С. 6-11.
33. Тимченко І. Механізм конституційної юрисдикції в Україні: становлення і розвиток. *Право України*. 2010. № 6.
34. Тихий В. Правова природа Конституційного Суду України, його повноваження, рішення та висновки. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 97-111.

### Інформаційні ресурси:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>  
<http://pravoua.com.ua/>  
<http://www.ligazakon.ua/>  
<http://www.nbu.gov.ua/>

#### **Назва навчальної дисципліни: Сучасні аспекти адміністративного права**

**Цільовий компонент:** поглиблення слухачами програми підвищення кваліфікації науково-теоретичних та практичних знань у сфері адміністративного права та виокремленні і аналізу основних проблем, що виникли на терені реформування адміністративного права та впровадженні ключових положень адміністративної реформи.

**Змістовий компонент:** Змістовий компонент: Теоретико-правові основи розвитку теорії адміністративного права. Доктринальні засади щодо концепції адміністративно-правової реформи. Сучасні тенденції реформування публічної служби в Україні. Адміністративно-правовий статус органів публічної влади щодо захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами. Інтерактивні методи навчання під час викладання адміністративного права.

**Процесуальний компонент:** *форми:* лекція, тренінгові заняття; *методи:* проблемного викладу, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід, інтерактивні; метод кейсів; *засоби:* презентація, інформаційні ТЗН, нормативні документи в галузі вищої освіти.

#### **Результативний компонент:**

**ПРН1.** Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

**ПРН2.** Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративного процесу; використовувати теоретичні наукові положення для



обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.

**ПРН3.** Знати адміністративно-правовий статус органів публічної влади щодо захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами; використовувати теоретичні наукові положення для обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.

**ПРН5.** Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН10.** Організовувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/ практичні заняття, консультації.

**ПРН11.** Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективної організації викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, застосовувати різні/ доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін.

**ПРН12.** Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

**ПРН13.** Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

**ПРН14.** Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

#### ***Список рекомендованих джерел:***

##### **Нормативно-правові акти:**

1. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 06.07.2005 № 2747-IV. Відомості Верховної Ради. 2005. № 35–36, 37. Ст. 446.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон, Кодекс від 07.12.1984 № 8073-X. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.
3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
4. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012 № 5203-VI Відомості Верховної Ради. 2013. № 32. Ст.409.
5. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 1. Ст. 1.
6. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 4. Ст. 43.
7. Про Загальне положення про міністерство, інший центральний орган державної виконавчої влади України: Указ Президента України від 12.03.1996 № 79/96. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179/96>.
8. Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні Верховна Рада України; Декларація від 15.12.1992 № 2859-XII Відомості Верховної Ради України. 1993. №16. Ст. 166.
9. Про запобігання корупції: Закон України від 04.03.2014р. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст. 2056.

10. Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014 – 2017 роки: Закон України від 14.10.2014. Відомості Верховної Ради. 2014. № 46. Ст. 2047.
11. Про затвердження Примірною положення про центр надання адміністративних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 20.02.2013 № 118. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
12. Про заходи щодо впровадження Концепції адміністративної реформи в Україні: Указ Президента України від 22.07.1998 № 810/98. Офіційний вісник України. 1999. № 21.
13. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 256.
14. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
15. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 13. Ст. 222.
16. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. Ст. 170.
17. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2014 № 442.
18. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Закон України від 16.09.2014 № 1678-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 40. Ст. 2021.
19. Про систему центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 15.12.1999 № 1572/99.
20. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 № 2493-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 33. С. 175.
21. Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020" Указ Президента України; Стратегія від 12.01.2015 № 5/2015. Верховна Рада України: URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
22. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 20. Ст. 99.
23. Про центральні органи виконавчої влади від 17.03.2011 № 3166-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 38. Ст. 385.
24. Проект Концепції реформування публічної адміністрації в Україні. 2005. URL: [http://pravo.org.ua/files/administr/Koncept\\_PRA\\_23%2012%2005.pdf](http://pravo.org.ua/files/administr/Koncept_PRA_23%2012%2005.pdf)

#### **Основна:**

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно- правових наук, 2020. 466 с.
2. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Видання друге. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 520 с.
3. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2018. 446 с.
4. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади: навч. посібник ; С.В. Петков, Н.О. Армаш, Є.Ю. Соболев. К.: КНТ, 2015. 153 с.
5. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ: навчальний посібник; за заг. ред. С. М. Моїсеєва; В. І. Олефір, С. Ф. Константінов, М. В. Лошицький та ін. К.: Вид-во ТОВ, 2010. 428 с.
6. Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. Навч. посібник; С.В. Петков., Н.О. Армаш, Є.Ю. Соболев. К.: КНТ, 2015. 207 с.

7. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї: навч. посібник ; С.В. Петков., Н.О. Армаш, Є.Ю. Соболев. К.: КНТ, 2015. 148 с
8. Адміністративне право : підручник ; Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Богущкий та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. Х.: Право, 2010. 624 с.
9. Адміністративне право України. Загальна частина: Академічний курс: підручник; за заг. ред. О. М. Бандурки. Х.: Золота миля, 2013. 840 с.
10. Битяк Ю.П. Державна служба в Україні : організаційно–правові засади : монографія. Х.: Право, 2005. 304 с.
11. Демократичні засади державного управління та адміністративне право: монографія / Кол. авт.: Ю. С. Шемшученко, В. Б. Авер'янов, О. Ф. Андрійко та ін. К.: Вид-во «Юридична думка», 2010. – 496 с.
12. Коломоєць Т. О. Адміністративне право України. Академічний курс: підруч. К.: Юрінком Інтер, 2011. 576 с.
13. Курс адміністративного права України : підручник; В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух, В. Д. Сущенко та ін.; за ред. В. В. Коваленко. К.: Юрінком Інтер, 2012. 808 с.
14. Настюк В.Я. Адміністративно-правові режими в Україні: монографія; Настюк В. Я., Бєлєвцева В. В. Х.: Право, 2009. 128 с.
15. Петков С. В. Теорія адміністративного права: навч. посіб; С. В. Петков. К.: КНТ, 2014. 304 с.
16. Петков С.В. Адміністративно-правова реформа в Україні: практикум; С. В. Петков. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2010. 225 с.
17. Публічне адміністрування в Україні; заг. ред. В. В. Корженка, Н. М. Мельтюхової: навч. посіб. Х.: Магістр, 2011. 306 с.
18. Реформування державного управління в Україні: проблеми і перспективи; наук. кер. В. В. Цветков. К.: Оріяни, 1998. 364 с.
19. Стеценко С.Г. Адміністративне право України: навч. посіб. вид. 3- тє, перероб. та доп. К.: Атіка, 2011. 624 с.
20. Школик А. М. Порівняльне адміністративне право: навч. посіб.; А. М. Школик. Л.: ЗУКЦ, 2007. 308 с.

#### **Допоміжна:**

1. Авер'янов В. Б. Людиноцентристська ідеологія як основа реформування українського адміністративного права в умовах інтеграційного процесу. Держава та регіони. Серія Право. 2010. Вип. 2. С. 87-92.
2. Авер'янов В. Б. Принцип верховенства права у сфері виконавчої влади : питання теорії та практика реалізації. Право України. 2010. № 3. С. 72-79.
3. Армаш Н. О. Державні політичні діячі: становлення та перспективи їх адміністративно-правового статусу : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2012. 316 с.
4. Білокур Є. Функції державного управління: поняття, особливості, правове регулювання : дис канд. юрид. наук : 12.00.07. Одеса, 2015. 194 с.
5. Децентралізація публічної влади : досвід європейських країн та перспективи України; О. М. Бориславська, І. Б. Заверуха, А. М. Школик та ін.; Центр політико-правових реформ. К., Москаленко О. М., 2012. 212 с.
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення станом на 2 квітня 2012 р.: Науково-практичний коментар; Н. П. Бортник, К. І. Беляков, С. В. Петков, О. І. Остапенко, В. О. Шамрай та ін. К.: Центр учбової літератури, 2012. 1246 с.
7. Менеджмент у державному управлінні : загальна частина: навчальний посібник; С.В. Петков, Р.С. Наливайко, Є.Ю. Соболев ; за заг. ред. В.П. Петкова. Дніпропетровськ : ДГУ, «Адверта», 2015. 93 с.
8. Менеджмент у державному управлінні : особлива частина: навчальний посібник; С.В. Петков, Р.С. Наливайко, Є.Ю. Соболев ; за заг. ред. В.П. Петкова. Дніпропетровськ : ДГУ, «Адверта», 2015. 216 с.

9. Міжнародне приватне право: підруч.; за ред. В. П. Жушмана, І. А. Шуміло. Х.: Право, 2011. 320 с.
10. Міжнародне публічне право : навч. посіб.; за заг. ред. В. Е. Теліпко. К.: Центр учбової літератури, 2010. 608 с.

### Інформаційні ресурси:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>  
<http://pravoua.com.ua/>  
<http://www.ligazakon.ua/>  
<http://www.nbu.gov.ua/>

#### **Назва навчальної дисципліни: Актуальні проблеми адміністративного процесу**

**Цільовий компонент:** поглиблення слухачами програми підвищення кваліфікації науково-теоретичних та практичних знань у сфері адміністративно- процесуального права України; опанування інструментарію розв'язання проблем адміністративного процесу.

**Змістовий компонент:** Сучасне бачення та перспективи розвитку адміністративного процесу. Суб'єкти та об'єкти адміністративного процесу. Перспективи удосконалення управлінських проваджень. Адміністративна діяльність із забезпечення службової дисципліни та проведення антикорупційних заходів. Сучасні інформаційно-інноваційні підходи до викладання дисципліни адміністративний процес.

**Процесуальний компонент:** *форми:* лекція, тренінгові заняття; *методи:* проблемного викладу, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід, інтерактивні; метод кейсів; *засоби:* презентація, інформаційні ТЗН, нормативні документи в галузі вищої освіти.

#### **Результативний компонент:**

**ПРН1.** Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.

**ПРН3.** Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративного процесу; використовувати теоретичні наукові положення для обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.

**ПРН5.** Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН6.** Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН8.** Знати та доцільно/ професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.

**ПРН9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН12.** Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

**ПРН13.** Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

**ПРН14.** Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

### **Список рекомендованих джерел:**

#### **Нормативно-правові акти:**

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення. К., 2019. 264 с.
2. Кодекс адміністративного судочинства України. Суми, 2019. 204 с.
3. Господарський процесуальний кодекс України . URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: Закон України від 15 травня 2003 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про державну реєстрацію актів цивільного стану: Закон України від 1 липня 2010 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
7. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон від 2 червня 2016 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Про затвердження Положення про дозвільну систему: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. № 576 (станом на 17.12.2016 р.). URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

#### **Основна:**

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.
2. Адміністративне процесуальне право: Навч. посібник / кол. авт.; за заг. ред. Т.П. Мінки. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 320 с.
3. Бугайчук К.Л., Адміністративна відповідальність за правопорушення пов'язані із корупцією [Текст]: практич. посіб. / К.Л. Бугайчук, О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.О. Іванцов, С.О. Шатрава. – Харків : Харк. нац. ун-т. внутр. справ. 2016. 100 с.
4. Бурбика М. М. Адміністративний процес України (у схемах) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. В. Колеснікова, А. В. Солонар. Суми : Сумський державний університет, 2019. 108 с.

#### **Допоміжна:**

1. Бурлака О.С. Атестаційні провадження: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. К., 2007. 20 с.
2. Гаврильців М., Лук'янова Г. Поняття та юридична природа спорів, що розглядаються в порядку адміністративного судочинства. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 5. С. 136-141.
3. Гончарук С.Т., Джигир Д.Г. Реалізація права на захист у провадженні у справах про адміністративні правопорушення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2017. № 4 (26). С. 100-104.
4. Джафарова М.В. Загальна характеристика заходів процесуального примусу, які застосовуються в адміністративному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 143-147.
5. Жидецька В.В. Про стадії нормотворчої діяльності міністерства. Часопис Київського університету права. 2015. № 4. С. 101-107.

6. Картузова О.І. Підготовче провадження в адміністративному судовому процесі. URL: <http://apdp.in.ua/v35/60.pdf>
7. Качур І.А. Інститут адміністративної справи в адміністративному судочинстві України: дис. ... канд. юрид. наук. К., 2018. 229 с.
8. Качура О. А. Стадії адміністративно-реєстраційного провадження: поняття, ознаки та класифікація. Актуальні проблеми політики. 2015. Вип. 56. С. 266-277.
9. Корнута С.М. Суб'єкти дисциплінарного провадження щодо державного службовця: критерії ви значення та необхідність законодавчого закріплення. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/3876/Kornuta%20Subekti.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Педан А. Зміст адміністративно-правових відносин у сфері виконавчого провадження. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 9. С. 143-148.
11. Фазикош О.В. Особливості провадження в справах про адміністративні правопорушення та його принципи. URL: [http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.35/part\\_3/11.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.35/part_3/11.pdf).
12. Ченкова Н.Я. Перспективи вирішення публічно-правових спорів за допомогою медіації. Право України. 2014. № 11. С. 259-268.
13. Хатнюк Ю.А., Кіцул Ю.С. Поняття та особливості дозвільного провадження. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2018. Вип. 48. Том 2. С. 20-23.
14. Чорна В.Г., Красносельська Л.С. Особливості провадження за зверненнями громадян. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2016/6\\_2016/part\\_2/27.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2016/6_2016/part_2/27.pdf)
15. Шоптенко С.С. Зміст і стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. Вип. 5. Том 2. С. 74-77.

#### Інформаційні ресурси:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>  
<http://pravoua.com.ua/>  
<http://www.ligazakon.ua/>  
<http://www.nbu.gov.ua/>

#### **Назва навчальної дисципліни: Сучасні технології викладання державно-правових дисциплін у закладах вищої освіти**

**Цільовий компонент:** удосконалити знання, уміння й навички організації навчання юридичних дисциплін; продовжити формування системи знань про теорію та методику викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти; розвивати професійно-педагогічну компетентність викладача юридичних дисциплін.

**Змістовий компонент:** Система вищої юридичної освіти та система навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Науково-педагогічна діяльність викладача юридичних дисциплін у вищій школі. Мета і завдання юридичної освіти на сучасному етапі. Особливості засвоєння теоретичного правознавчого матеріалу. Формування правових понять. Форми навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Методи і технології навчання юридичних дисциплін у вищій школі. Контроль навчальних досягнень студентів у процесі вивчення юридичних дисциплін у вищій школі. Методика викладання окремих юридичних дисциплін/тем. Завдання, особливості та форми позааудиторної навчально-виховної роботи з правознавства у вищій школі.

**Процесуальний компонент:** *форми:* лекція, тренінгові заняття; *методи:* проблемного викладу, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід, інтерактивні; *метод кейсів;* *засоби:* презентація, інформаційні ТЗН, нормативні документи в галузі вищої освіти.

### ***Результативний компонент:***

**ПРН4.** Знати актуальні концепції і доктринальні положення теорії права та конституційного права; використовувати теоретичні наукові положення у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН5.** Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

**ПРН6.** Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН7.** Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

**ПРН8.** Знати та доцільно/ професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.

**ПРН9.** Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.

**ПРН10.** Організувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/ практичні заняття, консультації.

**ПРН11.** Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективної організації викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, застосовувати різні/ доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін.

**ПРН12.** Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

**ПРН13.** Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.

**ПРН14.** Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

### ***Список рекомендованих джерел:***

#### **Основна:**

1. Концепція розвитку юридичної освіти : проект. URL: <http://surl.li/vkqm>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр. URL: <http://surl.li/mphq>
4. Андрусин Б. І., Гуз А. М. Методика викладання правознавства у вищому навчальному закладі: посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2011. 241 с.
5. Бігун В. С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі. Київ: Видавнича організація «Юстініан», 2006. 272 с.
6. Біла книга з реформування української юридичної освіти (за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Європеїзація української юридичної освіти: німецько-український досвід» / Київ, 21-22 листопада 2014; Федеральне міністерство освіти і науки ФРН; Університет імені Георга Августа м. Геттінгена, юридичний факультет; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет; Центр німецького права ; Німецько-український правознавчий діалог / Упорядники: Роман Мельник, Олена Шаблій, Бернгард Шлоер. Київ: Корпорація «Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка»; Панов, 2015. 360 с.

7. Головка Н. І. Методика викладання правознавства: навч. посіб. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2017. 202 с.
8. Лякішева А. В. Методика викладання навчальних дисциплін соціально-педагогічного напрямку студентам ВНЗ: навч.-метод. посіб. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 504 с.
9. Методика підготовки та проведення лекцій з правових дисциплін: [метод. рекоменд.]; за ред. М. Моїсеєвої. К., 2010. 44 с.
10. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: навч. посіб. Суми: СумДПУ, 2009. 122 с.
11. Можайкіна О. С. Методичні основи викладання юридичних дисциплін у вищих навчальних закладах: Навчальний посібник. Луцьк: СПД Галяк Ж. В., друкарня «Волиньполіграф», 2019. 174 с.
12. Стан юридичної освіти та науки в Україні. Аналітичне дослідження за результатами освітніх вимірювань. К.: Ваіте, 2018. 168 с.
13. Чужикова В. Г., Ковальчук Г. О. Методика викладання права. Кейси для юристів: [навч. посіб.]. К.: КНЕУ, 2011. 270 с.
14. Чужикова В. Г. Методика викладання права: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2009. 425 с.
15. Шляхтун П. П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін: навч. посіб. К.: Академія, 2011. 224 с.
16. Юридична дидактика: посібник із викладання права та юридичних дисциплін / В. С. Бігун, А. О. Галай, Н. М. Крестовська [та ін.]; за ред. Р. О. Стефанчука. К.: СПД Осип'юк В. Д., 2009. 191 с.

#### Допоміжна:

1. Артїкуца Н. В. Інноваційні методики викладання дисциплін у вищій юридичній освіті. URL: [http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa\\_Inov.pdf](http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/bitstream/123456789/2424/1/Artikutsa_Inov.pdf)
2. Буга Г. С., Буга В. В. Історичні витоки та сучасність юридичної науки та освіти в Україні. *Правовий часопис Донбасу*. 2018. № 1 (62). С. 14-20.
3. Воронцова К. В. Стан дослідження розвитку вищої юридичної освіти незалежної України. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ*. Серія: Філологія. Педагогіка. Психологія. 2015. Вип. 31. С. 275-281.
4. Гуменюк Т. І. Інтеграція основних тенденцій європейської юридичної освіти в Україні. *Право і суспільство*. 2018. № 3, ч. 2. С. 16-21.
5. Жебровська К. А. Особливості моделей юридичної освіти в США. *Порівняльно-аналітичне право*. 2014. № 5. С. 27-29.
6. Коршунова І. М. Формування свідомості студентів у системі юридичної освіти. *Право і суспільство*. 2015. № 6. С. 19-26.
7. Котикова О. М. Теоретико-методичні основи психолого-педагогічної підготовки майбутніх юристів: автореф. дис. ... докт. пед. наук: спец. 13.00.04. Житомир, 2012. 38 с.
8. Кошечко Н. Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія: Педагогіка. 2015. № 1 (1). С. 35-38.
9. Кудіна В. В. Сучасна система діагностики навчальних досягнень студентів: тенденції розвитку. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наукових праць*. 2014. Вип. 50. С. 16-21.
10. Масальський В. І. Правова і юридична освіта у сучасній Україні: про сутність термінів та правомірність їх використання. *Грані: науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах*. 2011. № 3 (77). С. 157-162.
11. Міхневич Л. В. Ідеї професора В. Й. Сингаївського про реформу юридичної освіти. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету*. 2015. Серія: Право. Вип. 35. Т. 1. С. 56-60.
12. Міхневич Л. В. Юридична освіта і наука в ліцеях України XIX століття: історіографія проблеми. *Право і суспільство*. 2015. № 4. С. 18-25.



13. Мельник Р. Як покращити викладання адміністративного права. URL: <http://www.pravoznavec.com.ua/period/article/6206/%D0>
14. Танько Є. В. Розвиток поняття «самостійна робота» в зарубіжній педагогіці: досвід Великобританії. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2014. № 1 (35). С. 20-27.
15. Теслюк В. М., Стульнікова А. О. Методика підготовки і проведення семінарських занять у вищому навчальному закладі. *Вісник Національного університету оборони України*. 2011. № 3 (22). С. 61-66.
16. Топчій О. В. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у вищому юридичному навчальному закладі. *Військова освіта*. 2017. № 1. С. 173-182.
17. Топчій О. В. Суб'єкти методичного забезпечення освітнього процесу у вищих юридичних навчальних закладах (функціональний підхід). *Педагогічні науки: збірник наукових праць*. 2016. Вип. LXXI. Т.2, С.142- 147.
18. Радутний О. Е. Юридична освіта та сфера надання правових послуг в контексті штучного інтелекту. *Інформація і право*. 2019. № 2 (29). С. 40-54.
19. RIABOVOL L, HARUST Yur, DZHAFAROVA Ol., SOBOL Yev. Students' scientific activity as a component of the lawyers' professional training. *ASIA LIFE SCIENCES The Asian International Journal of Life Sciences*. 2019 (28 December). Sup. 21. № 2. P. 21-43. (*Scopus*) URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/S9jyQo9XcA9KvoHb2LhqAkoVZAGdDO54%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/S9jyQo9XcA9KvoHb2LhqAkoVZAGdDO54%20(3).pdf)
20. Pichkur, M., Oliiar, M., Rozman, I., Petrenko, O., Demchenko, I., Ryabovol, L. (2020). Explanation of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System Vocational Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1Sup1), 267-292. (*Web of Sciences*) URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/235>
21. Рябовол Л. Т. Система вищої юридичної освіти в Україні. *Часопис Київського університету права*. 2016. № 2. С. 379-383.
22. Рябовол Л. Т. Вища юридична освіта в Україні: проблеми та здобутки. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри» (Кіровоград, 22-23 квітня 2016 р.). Кіровоград : «КОД», 2016. С. 144-147.
23. Рябовол Л. Т. Мета і результат вищої юридичної освіти: кваліфікаційний та компетентнісний підходи. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми національного законодавства» (Кіровоград, 29 квітня 2016 р.); Вип. 51. Кіровоград, 2016. С. 174-177.
24. Рябовол Л. Т. Вища юридична освіта в Україні: необхідність упровадження компетентнісного підходу. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Європейська традиція в міжнародному праві: реалізація прав людини» (Братислава (Словацька Республіка), 6-7 травня 2016 р.). Братислава, 2016. С. 42-45.
25. Рябовол Л., Гриценко В. Г., Сокурченко О. А. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. *Наука і освіта*. 2018. №. 2. С. 16-26. (*Web of Science*) DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-2-3>
26. Рябовол Л. Т. Перебудова змісту «Конституційного права» як навчальної дисципліни у контексті євроінтеграційних процесів юридичної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю Конституції України «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів» (Запоріжжя, 23-24 червня 2016 р.). / Редкол.: С. К. Бостан (відпов. ред.), Р. М. Максакова, Ю. В. Філей. Запоріжжя: «Просвіта», 2016. С. 323-326.
27. Рябовол Л. Т. Зміст вищої освіти: два аспекти проблеми. *«Сучасна освіта: методологія, теорія, практика»*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Дніпро, 12 березня 2019 р.) Дніпро, 2019. С. 121-122.
28. Рябовол Л. Т. Коучинг як інноваційна технологія навчання у закладах вищої освіти. *«Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття»* : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.). URL: [conference.ru.if.ua](http://conference.ru.if.ua)

29. Рябовол Л. Т. Зміст навчальної дисципліни «Конституційне право України»: вдосконалення у контексті входження вітчизняної вищої юридичної освіти в європейський освітній простір. *Evropska veda (European science: Scientific journal)*. 2017. № 1. С. 52-56.
30. Рябовол Л. Т. Методична система наукової діяльності студентів-правників у закладах вищої освіти. *Інженерні та освітні технології*. 2019. Т. 7. № 3. С. 10-20. DOI <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.03.01>
31. Рябовол Л. Т. Наукова діяльність студентів-правників як науково-методична проблема. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2019. № 1(32). С. 77-82. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2019-1-32-14>
32. Рябовол Л. Т. Правова освіта населення України: системний підхід. *Наукові записки. Серія: Право*. 2017. Вип. 1. С. 49-55.
33. Рябовол Л. Т. Моделювання компетентнісно орієнтованої системи вищої юридичної освіти. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 11 квітня 2017 р.). Харків : «Стиль-Издат», 2017. С. 26-29.
34. Рябовол Л. Т. Професійна підготовка фахівців у закладах вищої освіти: деякі загальні проблеми та шляхи їх вирішення. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки*. 2019. № 5. С. 307-313.
35. Рябовол Л. Т. Тестування загальної навчальної правничої компетентності (ТЗНПК): деякі дискусійні аспекти проблеми. *Часопис Київського університету права*. 2018. № 2. С. 340-345.
36. Рябовол Л. Т. Компетентнісно орієнтована методика навчання юридичних дисциплін. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2018. № 8(322). Ч. 1. С. 127-136.
37. Рябовол Л. Т. Компетентність здобувача юридичної освіти. *Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 14-15 травня 2020). Харків, 2020. С. 95-99.
38. Рябовол Л. Т. Освітньо-професійна програма підготовки магістра права: структура та зміст. *Scientific pedagogical internship «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research»*: Internship proceeding, November 27-December 1, 2017/Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 126-130.
39. Рябовол Л. Т. Функціональне призначення юридичної клініки вищого навчального закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми національного законодавства» (Кропивницький, 19 квітня 2018 р.). Кропивницький, 2018. С. 167-171.
40. Рябовол Л. Т. Юридична клініка закладу вищої освіти: значення для формування професійної компетентності майбутніх правників. «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства»: матеріали I-ої міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 9 лист. 2018 р.). Чернігів. 2018. С. 642-645.
41. Рябовол Л. Т. Юридична клініка закладу вищої освіти як соціокультурний феномен. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства*: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Кропивницький, 15-16 листопада 2019 р.) Кропивницький, 2019. С. 218-221.
42. Рябовол Л. Т. Професійна правнича компетентність як сукупність компетентностей випускника правничої школи, закріплених у вітчизняному Стандарті юридичної освіти. «Сучасна освіта: доступність, якість, визнання»: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (Краматорськ, 14-15 листопада 2018 р.). Краматорськ: ДДМА, 2018. С. 220-223.
43. Рябовол Л. Т. Юридична клініка закладу вищої освіти як соціокультурний феномен. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства*: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 15-16 листопада 2019 р. Кропивницький, 2019. С. 218-221.

44. Столярчук Л. Б. Професійна підготовка бакалаврів у галузі права в університетах Канади: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Львів, 2019. 367 с.
45. Хом'яченко С І., Хоцяновська Н. Ф., Часова Т. О. Удосконалення практичних навчальних занять з юридичних дисциплін шляхом впровадження квестових технологій. *Юридичний вісник*. 2018. № 3 (48). С. 2111-216.

#### **Інформаційні ресурси:**

<http://www.aspirant.com.ua>.  
<http://www.gutb/ u-t/org/>  
[www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua).  
<http://www.uplu.kiev.ua/>.  
<http://www.ognb.odessa.ua>.  
<http://korolenko.kharkov>.  
<https://stud.com.ua>.