

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управління фінансово-економічною безпекою»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація освітня: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Соболев Є. Ю.

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Кропивницький 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр менеджменту

**ПОГОДЖЕНО**

Голова навчально-методичної ради ЦДПУ імені Володимира Винниченка

\_\_\_\_\_ Козир І. А.

**РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО**

проектною групою кафедри математики та методики її навчання ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

Керівник групи забезпечення:

доктор економічних наук, професор

В. А. Панченко

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедр математики, економіки та інформаційних технологій, педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

### **Керівник групи забезпечення:**

Панченко Володимир Анатолійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

### **Група забезпечення:**

1. Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання.
2. Довгенко Яна Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання.
3. Панченко Оксана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Коломоєць О. Д. –провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності експертно-криміналістичного центру міністерства внутрішніх справ України в Кіровоградській області.
2. Лівітчук В. В. –директор товариства з обмеженою відповідальністю «Меркурій Інжиніринг».
3. Папушай О. С. – головний інспектор відділу митного оформлення Кіровоградської митниці ДФС.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності 073 Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Факультет математики, природничих наук та технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - магістр, спеціальність 073 Менеджмент, Кваліфікація: Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 31.12.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	<i>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування</i> <i>Спеціальність: 073 Менеджмент</i>

<p><b>спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами; управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку управління фінансово-економічною безпекою;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення в управлінні фінансово-економічною безпекою.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління;</li> <li>- методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності управління фінансово-економічною безпекою тощо.</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління та адміністрування, формування і розвиток професійних компетентностей фахівця з менеджменту, здатного розв'язувати складні задачі й проблеми, який володіє інноваційними управлінськими технологіями, що дозволяють комплексно розв'язувати прикладні проблеми фінансово-економічної безпеки в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень, проводити ґрунтовний факторний аналіз з метою ефективного і вчасного коригування соціально-економічних системах різного ієрархічного рівня.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма з менеджменту.</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань з управління фінансово-економічною безпекою, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, фінансово-економічна безпека, адміністрування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язковою умовою є проходження переддипломної практики в провідних</p>

## 6 – Програмні компетентності

	установах та організаціях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) на посадах професіонала з фінансово-економічної безпеки; провідного фахівця з фінансово-економічної безпеки, організації майнової та особистої безпеки; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки; менеджера підрозділу з безпеки підприємств, установ та організацій; менеджера з антикризового управління; відповідального працівника банку (фінансової установи); професіонала з корпоративного управління; консультанта з економічних питань.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти (що узгоджуються з отриманим дипломом магістра) за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії».
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
<b>Оцінювання</b>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка».</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ФК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК07. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>ФК11. Здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства;</p> <p>ФК12. Здатність до аналізу та прогнозування; динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем);</p> <p>ФК13. Здатність до тактичного (з елементами стратегії) управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки, забезпечення), атакож самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки.</p> <p>ФК14. Здатність створювати і досліджувати математичні моделі та застосовувати статистичні методи для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту</p>

## 7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН01.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН02.Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН03.Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН04.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН05.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН06.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН07.Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН08.Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН09.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10.Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12.Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН14.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко- правового й організаційного характеру;</p> <p>ПРН15.Визначити політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.</p>
--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навчальні корпуси;</li><li>- гуртожитки;</li><li>- тематичні кабінети;</li><li>- спеціалізовані лабораторії;</li><li>- комп'ютерні класи;</li><li>- пункти харчування;</li><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li></ul> <p>- обладнання та устаткування, необхідне для обробки інформації, дотримання безпеки в управлінні фінансово-економічною безпекою підприємства та економічної діяльності суб'єкта управління;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача;</li><li>- спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, вільне програмне забезпечення професійного спрямування;</li><li>- використання баз для проведення навчальних і</li></ul>



	виробничої практик (за договорами про співпрацю). Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi
<b>Інформаційне танавчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЦДПУ: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle: <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/">http://moodle.kspu.kr.ua/</a></li> <li>- віртуальне навчальне середовище Вікі-ЦДПУ: <a href="https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/">https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/</a></li> <li>- віртуальне навчальне середовище Хмарка-ЦДПУ: <a href="https://owncloud.kspu.kr.ua/">https://owncloud.kspu.kr.ua/</a></li> <li>- пакет MS Office;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми навчальних і виробничих практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт;</li> </ul> <p>методичні рекомендації до державної атестації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

**2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності 073 Менеджмент**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>I</b>	<b>ЦИКЛ ЗПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>1.1</b>	<b>Дисципліни професійної підготовки</b>		
ОК ПП 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП 2	Проектний менеджмент	5,0	екзамен
ОК ПП 3	Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	4,0	екзамен
ОК ПП 4	Стратегічний менеджмент	5,5	залік, екзамен
ОК ПП 5	Кадрова безпека	4,0	екзамен
ОК ПП 6	Контролінг	5,0	екзамен
ОК ПП 7	Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	4,0	залік
ОК ПП 8	Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	4	екзамен
ОК ПП 9	Ризик - менеджмент та комплаєнс	3	екзамен
ОК ПП 10	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	3	екзамен
ОК ПП 11	Безпека фінансового ринку	3	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Практична підготовка</b>		
ОК ПП 12	Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки	3	захист звіту
ОК ПП 13	Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	6	захист звіту
<b>1.3</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>		
ОК ПП 14	Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)	1,5	захист роботи
ОК ПП 15	Дипломне проектування	12	захист роботи
	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент</b>		<b>67,5</b>	<b>кредитів</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>22,5</b>	<b>кредитів</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>кредитів</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

### Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія наукового пізнання (англійською мовою)		Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві
Проектний менеджмент		Безпека фінансового ринку
Стратегічний менеджмент	Стратегічний менеджмент	
Кадрова безпека	Практикум - тренінг з управління фінансово-економічної безпеки	
Контролінг	Виробнича практика з менеджменту та безпекознавства	
Курсовий проект з контролінгу/кадрової безпеки (КП)		
Моделі та алгоритми прийняття управлінських рішень	Бізнес-аналітика та обробка даних (англійською мовою)	
Моделювання та оптимізаційні задачі в менеджменті	Ризик - менеджмент та комплаєнс	

## 5. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», «Положенням про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістр.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 40 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою: [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_atestac\\_zdobuvachiv\\_04.2018.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_atestac_zdobuvachiv_04.2018.pdf).

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15
<b>ЗК 01</b>	+	+				+		+			+				
<b>ЗК 02</b>		+			+										
<b>ЗК 03</b>		+	+	+			+	+							
<b>ЗК 04</b>			+		+					+					
<b>ЗК 05</b>					+				+	+					
<b>ЗК 06</b>		+		+											
<b>ЗК 07</b>	+						+								
<b>ЗК 08</b>											+				
<b>ФК 01</b>		+		+	+	+			+						
<b>ФК 02</b>		+		+			+								
<b>ФК 03</b>		+			+						+				
<b>ФК 04</b>		+	+	+			+				+				
<b>ФК 05</b>			+		+										
<b>ФК 06</b>					+										
<b>ФК 07</b>		+													
<b>ФК 08</b>					+										
<b>ФК 09</b>			+				+								
<b>ФК 10</b>				+											
<b>ФК 11</b>											+				
<b>ФК 12</b>					+				+	+	+				
<b>ФК 13</b>										+	+				
<b>ФК 14</b>								+							

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми  
«Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» зі  
спеціальності 073 Менеджмент**

	ОК III 01	ОК III 02	ОК III 03	ОК III 04	ОК III 05	ОК III 06	ОК III 07	ОК III 08	ОК III 09	ОК III 10	ОК III 11	ОК III 12	ОК III 13	ОК III 14	ОК III 15
<b>ПРН 01</b>	+	+			+										
<b>ПРН 02</b>				+		+									
<b>ПРН 03</b>		+													
<b>ПРН 04</b>		+	+												
<b>ПРН 05</b>		+		+											
<b>ПРН 06</b>									+	+					
<b>ПРН 07</b>					+										
<b>ПРН 08</b>							+	+							
<b>ПРН 09</b>	+							+							
<b>ПРН10</b>				+											
<b>ПРН11</b>				+	+										
<b>ПРН12</b>					+										
<b>ПРН13</b>		+		+	+										
<b>ПРН14</b>			+						+		+				
<b>ПРН15</b>										+					

## **8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: [https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloj\\_yakist\\_osvitn\\_diyaln\\_2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

## **9. Прикінцеві положення**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.