

Дмитро Соменко

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання.

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 07.12.2022 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universityet/viddil-zabezpechennia-iakosti-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/14272-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2023-2024-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 16.12.2022 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ; Корецький Олександр Валерійович, Webdeveloper в компанії з розробки програмного забезпечення CorenTech; Ковальов Юрій Григорович, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету; Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж; Войтович ІгорСтаніславович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, член групи з проведення фахової експертизи стандарту вищої освіти зі спеціальності Професійна освіта (за спеціалізаціями) (наказ МОНУ №1435 від 18.11.2020); Слободяник Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України; Вергун Ігор Вячеславович, OnixSystems, посада flutterdeveloper; Мажара Олександр Васильович, вчитель фізики та інформатики, керівник STEM-центру Школи №18 КЗ "Ліцей"Науковий"; Білецький ВячеславВячеславович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, член науково-методичної комісії (підкомісії 015 Професійна освіта (за спеціальностями)) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОНУ №907 від 09.07.2020).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від шістьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 7 пропозиції, в тому числі 6 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання.

| Редакція проєкту програми | Пропозиції до проєкту програми | Автор | Інформація про врахування пропозицій та зауважень |
|---|--|--|---|
| М.Н.ПП 13 Курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін та методик їхнього викладання. I семестр | В освітньо-професійній програмі пропонуємо перенести освітній компонент «Курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін та методик їхнього викладання» з першого на другий семестр навчання, адже вивчення професійно-орієнтованих дисциплін студенти тільки розпочинають, особливо це важливо для тих, хто здобував освітній рівень бакалавра за іншими спеціальностями | Бевз Анна Володимирівна, викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ | Зауваження враховано, курсові роботи перенесені на II семестр |
| Професійна кваліфікація фахівців спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) | Повна відмова у професійній кваліфікації від інженерної компоненти нівелює значення спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). Хоча затверджений МОНУ стандарт дозволяє на розсуд закладу освіти обирати професійну кваліфікацію | Войтович Ігор Станіславович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного | Зауваження не враховано. |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | самостійно: “Область професійної діяльності, де випускник освітніх програм за спеціальністю може працювати відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) (вказано невичерпний перелік професій (професійних назв робіт): 23 Викладачі 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання Професіонали в галузі відповідної спеціалізації.” | гуманітарного університету | |
| | У переліку обов’язкових освітніх компонентів відсутній компонент, що пов’язаний з актуальним на сьогодні напрямком – STEM-освітою та освітньою робототехнікою. | Мажара Олександр Васильович, вчитель фізики та інформатики, керівник STEM-центру Школи №18 КЗ "Ліцей" Науковий" | Зауваження частково враховано. Відповідні освітні компоненти представлені у блоці вибіркових дисциплін. |
| М.Н.ПП 4 | Вважаю за доречне вивчення дисципліни “Нормативно-методичні основи написання кваліфікаційних робіт в | Слободяник Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу | Зауваження враховано. |

| | | | |
|-----------|---|---|------------------------------|
| | <p>професійній освіті” у I семестрі підготовки майбутніх фахівців спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) так, як це значно полегшує процес підготовки ними кваліфікаційної роботи, що є обов'язковою згідно вимог стандарту цієї спеціальності (Наказ МОНУ від 18.11.2022 № 1435)</p> | <p>технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України</p> | |
| М.Н.ПП 14 | <p>Рекомендую залучати зовнішніх стейкхолдерів до рецензування кваліфікаційних робіт та їхнього прилюдного захисту</p> | <p>Корецький Олександр Валерійович, Webdeveloper в компанії з розробки програмного забезпечення KopenTech</p> | <p>Зауваження враховано.</p> |
| | <p>Пропоную розширити кількість кредитів на вивчення практичних питань методики навчання комп'ютерних дисциплін</p> | <p>Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж</p> | <p>Зауваження враховано.</p> |
| | <p>Варто студентів знайомити з актуальними новаціями у галузі цифрових технологій, прикладом яких є технології Інтернет речей IoT</p> | <p>Вергун Ігор Вячеславович, OnixSystems , посада flutterdeveloper</p> | <p>Зауваження враховано.</p> |