

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фітнес та рекреація»

(назва ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр та найменування спеціальності)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.

Тренер-викладач з виду спорту.

Фітнес-тренер

(найменування кваліфікації)

Затверджено

Вченою радою

Центральноукраїнського

державного університету

імені Володимира Винниченка

Голова Вченої ради

_____ професор Соболев Є. Ю.

(протокол № ___ від «__» _____ 2022 р.)

(наказ № ___ від _____)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор

_____ професор Соболев Є. Ю.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Кафедри фізичного виховання
і рекреаційно-оздоровчої роботи

Протокол від « » 2022 р. №

Завідувача кафедри _____ доцента Собка С.Г.

Вчена рада
факультету фізичного виховання

Протокол від « » 2022 р. №

Голова Вченої ради _____ професор Турчак А. Л.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, окреслюється зміст освіти (предметної області), технологічне та інструментальне забезпечення набуття фахівцем визначених компетентностей, з окресленням особливостей підготовки на факультеті.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. Собко С.Г. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
2. Бур'яноватий О.М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
3. Миценко Є.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи;
4. Ковальова Ю.А. – кандидат педагогічних наук, Заслужений тренер України з плавання, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи.

Зовнішні рецензенти:

1. Свєртнев О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури Полтавського Національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.
2. Гурський В.В. – керівник управління молоді та спорту Кропивницької міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Роботодавці:

1. Хачатрян Г.А. – директор спортивно-оздоровчого комплексу FanClub, м.Кропивницький.
2. Пугаков С.А. – заступник директора комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді», м.Кропивницький.
3. Нечмоня С.М. – директор Обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.
4. Рой С.Л. – директор Обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту. Тренер-викладач з виду спорту. Фітнес-тренер.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фітнес та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна і заочна форми навчання)
Наявність акредитації	<i>Сертифікат спеціальності 017 Фізична культура і спорт рівня бакалавр Серія НД №1289228 від 7 серпня 2017 р. Наказ МОН України від 26.12.2016, №1613</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL–брівень</i>
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Започатковано
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати конкурентоспроможного компетентного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичної культури і спорту</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Sport Coaching”. З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам: - системних теоретичних знань в галузі</p>

	<p>фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням фітнес-технологій і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних знань та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; <p>спортивного та кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення до викладацької діяльності професіоналів-практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес-клубів та ін.)
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);

	<p>3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, людиноцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p>

	<p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі Державного кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися</p>

	<p>іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні</p>

	<p>методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними

видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у

	<p>бібліотеці університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; <p>офіційний веб-сайт університету: https://www.cuspu.edu.ua/ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://www.cuspu.edu.ua/en/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ представлена Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про співпрацю, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Черкаським Національним університетом імені Богдана Хмельницького; ✓ Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка; ✓ Спортивно-оздоровчим комплексом FanClub; ✓ Комунальним закладом “Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді” ✓ Обласною комплексною дитячо-юнацькою спортивною школою «Ніка» управління молоді та спорту обласної державної адміністрації; ✓ Обласною спеціалізованою дитячо-юнацькою спортивною школою олімпійського резерву «Надія»

	управління молоді та спорту обласної державної адміністрації
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про міжнародну кредитну мобільність Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з іноземними партнерами, зокрема з: ✓ Вищою школою управління та адміністрації в Ополє (Республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами вищої освіти української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ЗП-1	Українська мова та культура мовлення	3	Екзамен
ЗП-2	Історія та культура України	3	Екзамен
ЗП-3	Філософія	3	Екзамен
ЗП-4	Іноземна мова	3	Залік, залік
ЗП-5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	Залік, залік, екзамен
ЗП-6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ЗП-7	Права людини та громадське суспільство в Україні	3	Залік
ЗП-8	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
Усього		31,5	
Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП-1	Анатомія людини з основами фізіології спорту	6	екзамен
ПП-2	Біохімія спорту	3	екзамен
ПП-3	Спортивний травматизм	3	екзамен
ПП-4	Біомеханіка спорту	3	залік
ПП-5	Педагогіка спорту	4	екзамен
ПП-6	Психологія спорту	4	екзамен
ПП-7	Спортивні споруди і обладнання	4	залік

ПП-8	Основи наукової діяльності	3	залік
ПП-9	Рухливі ігри та методика викладання	3	залік
ПП-10	Гімнастика та методика викладання	3	залік
ПП-11	Легка атлетика та методика викладання	3	екзамен
ПП-12	Плавання та методика викладання	3	екзамен
ПП-13	Спортивна гігієна	3	залік
ПП-14	Спортивні ігри та методика викладання (баскетбол, волейбол, футбол)	12	залік, залік, екзамен
ПП-15	Атлетизм та методика викладання (дисципліна іноземною мовою)	3	екзамен
ПП-16	Адаптивний спорт	3	екзамен
ПП-17	Загальна теорія підготовки спортсмена	5	екзамен
ПП-18	Професійна майстерність тренера	5	екзамен
ПП-19	Основи персонального тренінгу (дисципліна іноземною мовою)	3	екзамен
ПП-20	Менеджмент у сфері фітнесу та рекреації	3	екзамен
ПП-21	Рекреаційні технології	12,5	залік, залік, залік, екзамен
ПП-22	Фітнес технології	10	залік, залік, екзамен
ПП-23	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за видами)	10,5	залік, залік, залік
ПП-24	Практикум з фітнесу	11	залік, залік, залік
ПП-25	Оглядові лекції до атестації (педагогіка спорту, фізіологічні основи ФК і С., фітнес та рекреація)	1,5	
Усього		124,5	
Вибіркові компоненти (ВК)*			
ВД-1	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-2	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-3	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-4	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-5	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-6	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-7	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-8	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-9	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-10	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-11	1 дисципліна з переліку	5	Залік
ВД-12	1 дисципліна з переліку	5	Залік
Усього		60	
Практична підготовка. Нормативна частина			

ВП-1	Виробнича практика: стажерська тренерська	7,5	Диференційований залік
ВП-2	Виробнича практика: асистентська тренерська	10,5	Диференційований залік
НП-1	Навчальна практика: Пропедевтична з фаху: ознайомчо-інструктивна	1,5	Диференційований залік
Усього		19,5	
Курсові роботи			
КР-1	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	1,5	Диференційований залік
КР-2	Курсова робота з фітнесу та рекреації	1,5	Диференційований залік
Усього		3	
Атестація			
А-1	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен
Усього		1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240	

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр		2 семестр	
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми
ЗП-1	Українська мова та культура мовлення	ЗП-4	Іноземна мова
ЗП-2	Історія та культура України	ЗП-8	Безпека та охорона праці в галузі
ЗП-4	Іноземна мова	ПП-14	Спортивні ігри та методика викладання (волейбол)
ЗП-6	Інформаційно-комунікаційні технології	ПП-2	Біохімія спорту

ПП-1	Анатомія людини з основами фізіології спорту	ПП-5	Педагогіка спорту
ПП-14	Спортивні ігри та методика викладання (баскетбол)	ПП-9	Рухливі ігри та методика викладання
ПП-10	Гімнастика та методика викладання	ПП-17	Загальна теорія підготовки спортсмена
ПП-21	Рекреаційні технології	ПП-21	Рекреаційні технології
ПП-23	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за видами)	ПП-23	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за видами)
3 семестр		4 семестр	
ЗП-3	Філософія	ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням
ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням	ПП-15	Атлетизм та методика викладання (дисципліна іноземною мовою)
ПП-14	Спортивні ігри та методика викладання (футбол)	ПП-3	Спортивний травматизм
ПП-6	Психологія спорту	ПП-21	Рекреаційні технології
ПП-4	Біомеханіка спорту	ПП-23	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за видами)
ПП-21	Рекреаційні технології	ВД-3	Дисципліна з переліку
ПП-23	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за видами)	ВД-4	Дисципліна з переліку
ВД-1	Дисципліна з переліку	ВД-5	Дисципліна з переліку
ВД-1	Дисципліна з переліку	НП-1	Навчальна: пропедевтична з фаху
5 семестр		6 семестр	
ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням	ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням
ПП-12	Плавання та методика викладання	КР-1	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування
ПП-8	Основи наукової діяльності	ПП-19	Основи персонального тренінгу (дисципліна іноземною мовою)
ПП-13	Спортивна гігієна	ПП-11	Легка атлетика та методика викладання
ПП-20	Менеджмент у сфері фітнесу та рекреації	ПП-21	Фітнес технології
ПП-21	Фітнес технології	ПП-24	Практикум з фітнесу
ПП-24	Практикум з фітнесу	ВД-8	Дисципліна з переліку
ВД-6	Дисципліна з переліку	ВД-9	Дисципліна з переліку
ВД-7	Дисципліна з переліку	ВД-10	Дисципліна з переліку
7 семестр		8 семестр	

ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням	ЗП-5	Ін. мова за професійним спрямуванням
ЗП-7	Права людини та громадське суспільство в Україні	ПП-24	Практикум з фітнесу
ПП-16	Адаптивний спорт	ПП-18	Професійна майстерність тренера
ПП-21	Фітнес технології	ПП-7	Спортивні споруди і обладнання
ПП-24	Практикум з фітнесу	ПП-25	Оглядові лекції до Атестації (педагогіка спорту, фізіологічні основи ФК і С., фітнес та рекреація)
ВД-11	Дисципліна з переліку	ВП-2	Виробнича практика: за профілем підготовки (асистентська)
ВД-12	Дисципліна з переліку	КР-2	Курсова робота з фітнесу та рекреації
ВП-1	Виробнича практика: за профілем підготовки (стажерська)	А-1	Кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачі вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі державного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

	ЗП-1	ЗП-2	ЗП-3	ЗП-4	ЗП-5	ЗП-6	ЗП-7	ЗП-8	ПП-1	ПП-2	ПП-3	ПП-4	ПП-5	ПП-6	ПП-7	ПП-8	ПП-9	ПП-10	ПП-11	ПП-12	ПП-13	ПП-14	ПП-15	ПП-16	ПП-17	ПП-18	ПП-19	ПП-20	ПП-21	ПП-22	ПП-23	ПП-24	ПП-25	ВП-1	ВП-2	НП-1	КР-1	КР-2	А-1			
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК-2						+							+	+																						+	+			+		
ЗК-3	+	+	+	+		+	+													+					+	+		+	+	+	+											
ЗК-4				+	+	+												+					+													+		+				
ЗК-5						+		+										+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ЗК-6	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-7				+	+																			+				+														
ЗК-8				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-9		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-10			+	+	+	+		+																												+		+				
ЗК-11					+		+																		+																	
ЗК-12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК-1													+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК-2																		+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК-3																		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК-4											+														+																	
ФК-5																												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-6														+	+												+															
ФК-7									+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+
ФК-8												+																									+				+	+
ФК-9											+																														+	+
ФК-10							+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-11														+																											+	+
ФК-12							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-13																	+																						+	+	+	+
ФК-14	+			+	+	+																					+		+								+	+	+	+	+	+

