

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(ПРОЄКТ)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

КВАЛІФІКАЦІЯ

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ
03. ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
032. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ ТА
ПАМ'ЯТКОЗНАВСТВО
БАКАЛАВР ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ,
СТАЖИСТ-ДОСЛІДНИК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Публічна історія та пам'яткознавство» за спеціальністю «032. Історія та археологія» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Розроблена робочою групою у складі:

Безверха Вікторія Миколаївна – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В. Винниченка;

Ковальков Олександр Леонідович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В. Винниченка;

Пономаренко Людмила Василівна – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України та всесвітньої історії ЦДУ ім. В. Винниченка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; факультет історії, бізнес-освіти та права; кафедра історії України та всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Назва кваліфікації – історик
Офіційна назва ОПП	032. Історія та археологія 032. History and Archeology
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК –6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2–Мета програми	
<p><i>Метою</i> ОПП є підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями з історії, опанували загальні і фахові компетентності, достатні для розв’язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційній діяльності, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі музейної справи, охорони та використання пам’яток, що передбачає застосування певних теорій та методів пам’ятокознавства. Сформувати навички екскурсійної, фондової, архівної роботи, а також методології наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження з прилюдним захистом його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.</p>	
3–Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03. Гуманітарні науки 032. Історія та археологія / Публічна історія і пам’ятокознавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус ОПП	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на репрезентацію історії у публічній сфері. Проведення досліджень у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p>Ключові слова: <i>історія України, всесвітня історія, археологія, публічна історія, пам’ятокознавство.</i></p>

Особливості програми	Поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови та публічної історії; чітка спрямованість ОПП на вивчення студентами різноманітних практик презентації історичного контенту; обов'язковим елементом навчання за ОПП є археологічна, музейна, архівна та краєзнавчо-пам'яткознавча практики, а також написання кваліфікаційної роботи.
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в закладах науки, освіти, органів управління у сфері культури та культурної спадщини; пам'яткоохоронних закладах, історико-культурних заповідниках; музеях; архівних установах; галереях; організаційно-управлінській сфері, в органах державної влади і місцевого самоврядування; у сфері туризму; громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого(бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, можливе набуття кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5–Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання : <i>За типом пізнавальної діяльності</i> : пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; <i>За основними етапами процесу</i> : формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; <i>За системним підходом</i> : стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. <i>За джерелами знань</i> : словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. <i>За рівнем самостійної розумової діяльності</i> : практичний; метод проблемного викладання. <i>Основні види занять</i> : лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, виконання індивідуальних робіт, самопідготовка та самостійна робота, консультації, навчальні практики тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.

	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>
<p>6–Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові</p>

	<p>видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
7–Програмні результати навчання	
Знання (ПЗ)	<p>ПЗ 1. Знати історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів.</p> <p>ПЗ 2. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПЗ 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПЗ 4. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p>

<p>Уміння (ПРУ)</p>	<p>ПРУ 1. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРУ 2. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРУ 3. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРУ 4. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРУ 5. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРУ 6. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРУ 7. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРУ 8. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРУ 9. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРУ 10. Розуміти і виявляти відмінності в історіописання, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРУ 11. Застосовувати сучасні методики публічної історії у процесі популяризації історії та археології.</p>
<p>Комунікація (ПРК)</p>	<p>ПРК 1.Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПРК 2. Здатність ефективно працювати в команді.</p> <p>ПРК 3.Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>

Автономія і відповідальність (ПРА)	<p>ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.</p>
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка бакалавра забезпечена науково-педагогічними кадрами, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою і науково-методичною діяльністю. Підготовку здійснюють доктори наук, професори та кандидати наук, доценти за профілем освітньої програми. У зв'язку із новими підходами до створення та реалізації освітньої програми розроблена стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яка відповідає діючій нормативній базі та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; – прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; – моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації концепції освітньої діяльності наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, забезпечення гуртожитком, стипендіальне забезпечення, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, з особливими освітніми потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якостей освіти гарантує, що всі</p>

	<p>необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Підготовка бакалавра за профілем концепції освітньої діяльності забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів, електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і варіативної частини освітньо-професійної програми, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практикумів і підготовки кваліфікаційної роботи. Студенти забезпечені базами проходження педагогічної практики (загальноосвітні навчальні заклади м. Кропивницький та Кіровоградської області). Викладачами розроблено та регулярно оновлюється навчально-методичне забезпечення (навчальні і робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, тексти лекцій, методичні рекомендації до семінарських/практичних занять, самостійної роботи, практик та ін.).</p> <p>У ЦДПУ ім. В. Винниченка діє Наукова бібліотека площею 2016,2 м² із трьома читальними залами площею 577,6 м². Регулярно поповнюється фонд наукових, періодичних, навчально-методичних видань, необхідних для забезпечення освітнього процесу та здійснення науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. На веб-сторінці Наукової бібліотеки на основі системи «Ірбіс» функціонує електронний каталог, а також університетський депозитарій, на якому розміщені наукові праці та методичні матеріали науково-педагогічних працівників ЦДПУ. На факультеті історії, бізнес-освіти та права функціонує Навчально-методична лабораторія, на базі якої створено бібліотеку наукових видань, навчально-методичних посібників, додаткової літератури з історії.</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та</p>

організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін. Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN AcademicAlliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64. Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» використовуються комп'ютерні лабораторії № 20 корпусу № 1, оснащені відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, MozillaFirefox, FoxitReader. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу загальним обсягом 30 Гб електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>), в межах якої підготовлено 158 дистанційних навчальних курсів, в якій зареєстровано усіх студентів Університету. Найбільш успішним проектом (більше 10 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДПУ» на базі MediaWiki (<http://wiki.kspu.kr.ua/index.php>), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів університету. Поступово наповнюється курсами система електронний архів-репозитарій Хмарка ЦДПУ (<https://owncloud.kspu.kr.ua/>), електронна бібліотека (<http://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku>).

	<p>Інформаційна мережа Інтернет та доступ до міжнародної наукової бази даних Web of Science (наказ МОН України No1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних») допомагають студентам отримувати необхідну для навчання та провадження наукової діяльності, підвищення професійної кваліфікації інформацію, уможливають вільний доступ до навчальної та наукової інформації з різних дисциплін, що є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.</p>
<p>9–Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки та угоди про подвійний диплом: Поморська Академія, м. Слупськ (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>
<p>10–Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	
<p>Атестація випускників освітньої програми «Практична (публічна) історія та пам'яткознавство» за спеціальністю 032. Історія та археологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та археології, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр історії та археології (практична (публічна) історія та пам'яткознавство) та професійної кваліфікації: 3119 «Стажист-дослідник (історія)».</p>	

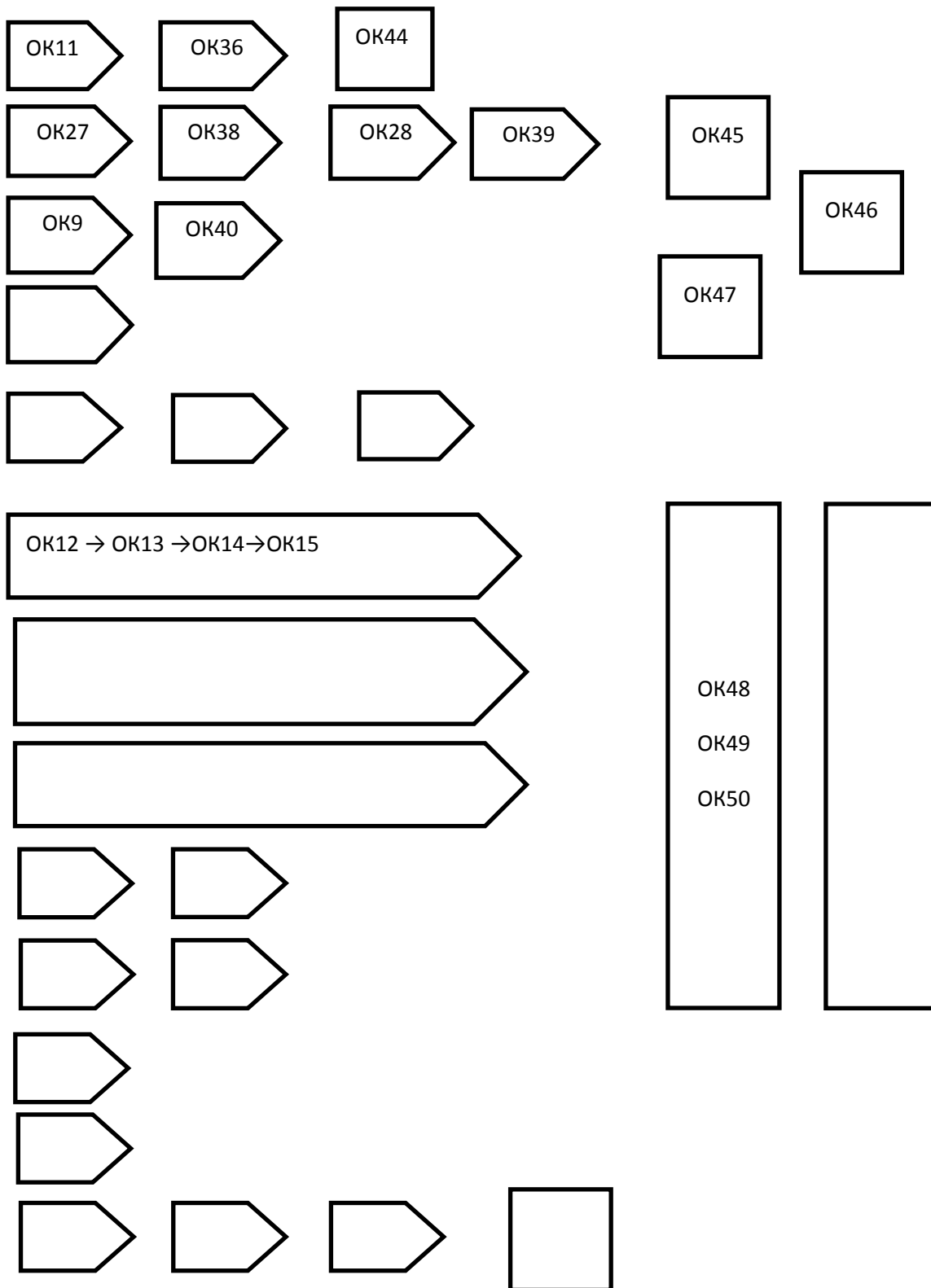
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Семестр	Форма контролю
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	1	іспит
OK2	Філософія	4	120	1	іспит
OK3	Філософія науки	3	90	6	залік
OK4	Соціально-політичні студії	3	90	3	залік
OK5	Англійська мова (загальний курс із професійно-орієнтованою змістовою складовою не менше 25%, рівень B1+)	12	360	1-2	залік іспит
OK6	Англійська мова за професійним спрямуванням (рівень B2)	10	300	3-4	залік іспит
OK7	Практика перекладу англійської мови	4	120	5	іспит
OK8	Історична інформатика	3	90	1	залік
OK9	Теорія та історія української та зарубіжної культури	3	90	2	залік
OK10	Правові аспекти охорони історичної і культурної спадщини	3	90	5	залік
OK11	Археологія та преісторія	4	120	1	іспит
OK12	Давня історія України	4	120	2	іспит
OK13	Середньовічна та ранньомодерна історія України	4	120	3	іспит
OK14	Нова історія України	4	120	4	іспит
OK15	Новітня історія України	4	120	5	іспит
OK16	Історія Стародавнього Сходу	3	90	1	іспит

OK17	Історія Стародавньої Греції і Стародавнього Риму	3	90	2	іспит
OK18	Історія західноєвропейського середньовіччя	3	120	3	іспит
OK19	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя	3	90	3	залік
OK20	Історія середньовічного Сходу	3	90	3	залік
OK21	Нова історія Західної Європи та Північної Америки	4	120	4	іспит
OK22	Нова історія Азії та Африки	4	120	4	залік
OK23	Нова історія Центральної, Південно-Східної та Східної Європи	3	90	4	залік
OK24	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	4	120	5	іспит
OK25	Новітня історія країн Азії та Африки	4	120	5	іспит
OK26	Новітня історія Центральної, Південно-Східної та Східної Європи	4	120	5	іспит
OK27	Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни	3	90	1	іспит
OK28	Етнологія	4	120	2	іспит
OK29	Культурна антропологія	3	90	6	іспит
OK30	Історія міжнародних відносин	3	90	6	іспит
OK31	Історія міжнародних організацій ХХ – початку ХХІ ст.	3	90	7	іспит
OK32	Вступ до публічної історії	3	90	1	залік
OK33	Усна, локальна та мікроісторія	3	90	8	залік
OK34	Соціально-економічна історія та кліометрія	3	90	8	залік

OK35	Історична пам'ять	3	90	6	іспит
OK36	Археологічна спадщина у публічному просторі	3	90	2	іспит
OK37	Науково-дослідна робота історика	3	90	2	залік
OK38	Архівістика та архіви	3	90	4	залік
OK39	Музеї в публічній історії	3	90	5	залік
OK40	Історія архітектури України	4	120	7	залік
OK41	Візуальна історія	4	120	8	іспит
OK42	Бізнес етикет та комунікація	3	90	6	залік
OK43	Основи менеджменту та маркетингу в галузі	3	90	8	залік
OK44	Археологічна практика	3	90	2	залік
OK45	Архівна практика	3	90	4	залік
OK46	Музейна практика	3	90	6	залік
OK47	Краєзнавчо-пам'яткознавча практика	3	90	7	залік
OK48	Курсова робота 1	1	30	2	залік
OK49	Курсова робота 2	1	30	2	залік
OK50	Курсова робота 3	1	30	2	залік
OK51	Кваліфікаційна робота				
OK52	Комплексний кваліфікаційний іспит				
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	5400		
Загальний обсяг освітньої програми		240	7200		
<i>*перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки затверджує Вчена рада університету</i>					

Структурно-логічна схема ОП



ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА:

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
6. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
7. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка. Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993/>
8. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – 32 с.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2022–2023 навчальний рік. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – 86 с.
10. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. – Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – 43 с
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (21.07.2014).
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ “Пріорітети”», 2014. – 108 с.
13. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. URL: www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
	ПРУ 4	+																							
	ПРУ 8	+																							
	ПРУ 11	+																							
	ПРК 3	+		+																					
ОК 10	ПРУ 4	+	+										+												
	ПРУ 8	+	+																						
	ПРК 3	+	+																						
	ПРА 2	+	+																						
ОК 11	ПРЗ 1	+																						+	
	ПРЗ 2	+								+						+									+
	ПРЗ 3	+								+				+											+
	ПРУ 1	+															+		+						+
	ПРУ 5	+																	+						+
	ПРУ 11	+																	+						+
	ПРК 3	+																							
ОК 12	ПРЗ 1	+								+															
	ПРЗ 2	+								+						+									
	ПРЗ 3	+								+				+		+									
	ПРУ 1	+																+				+			
	ПРУ 5	+																							
	ПРУ 11	+																							
	ПРК 3	+																							
	ПРЗ 1	+								+														+	
	ПРЗ 2	+								+												+			
	ПРЗ 3	+								+				+								+			
	ПРУ 1	+								+												+			

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
	ПРУ 8	+						+						+											
	ПРУ 10	+						+																	
	ПРК 3	+																							
	ПРА 2	+																							
ОК 27	ПРЗ 1	+																						+	
	ПРУ 1	+						+		+						+	+	+							
ОК 28	ПРЗ 2	+						+							+										
	ПРУ 1	+						+																+	
	ПРУ 2	+						+							+										
	ПРУ 8	+						+							+			+							
	ПРК 3	+		+																					
ОК 29	ПРЗ 3	+						+																+	
	ПРУ 2	+						+						+									+		
	ПРУ 8	+						+						+				+				+			
	ПРК 3	+						+										+				+			
	ПРА 2	+						+																	
ОК 30	ПРЗ 1	+						+																	
	ПРЗ 2	+						+						+											
	ПРЗ 4	+						+						+	+										
	ПРУ 2	+						+						+											
ОК 31	ПРЗ 1	+						+																	
	ПРЗ 2	+						+						+											
	ПРЗ 4	+						+						+	+										
	ПРУ 2	+						+						+											
	ПРУ 2	+						+																	
	ПРУ 5	+	+					+	+	+						+							+		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																							
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ОК 45	ПРУ 1	+						+		+						+	+	+							+
	ПРУ 4	+						+		+						+	+								+
	ПРУ 7	+						+																	
	ПРК 2	+										+													
ОК 46	ПРУ 1	+						+		+							+	+	+						+
	ПРУ 4	+						+		+							+								+
	ПРУ 7	+						+											+						
	ПРК 2	+										+													
	ПРК 3	+						+																	
ОК 47	ПРЗ 2	+						+									+								
	ПРУ 2	+						+									+								
	ПРУ 4	+		+													+		+						+
	ПРУ 5	+		+				+												+					
	ПРУ 7	+																		+					+
	ПРУ 8	+						+									+		+						
	ПРУ 11	+						+									+		+						
	ПРК 3	+		+				+									+		+						