

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор виховної роботи

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Андросова Наталія Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ЦДПУ імені Володимира Винниченка
2. **Баранюк Ірина Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ЦДПУ імені Володимира Винниченка
3. **Радул Ольга Сергіївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти ЦДПУ імені Володимира Винниченка

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 Початкова освіта «Початкова освіта та Організація виховної роботи»

1 – Загальна характеристика	
1.1. Для терміну навчання 3 роки 10 місяців	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет педагогіки та психології, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр початкової освіти Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор виховної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта та Організація виховної роботи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОП первинна у 2016 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності Початкова освіта Серія НД №1298214 від 05 липня 2016 року.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до закінчення акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/

1 – Загальна характеристика	
1.2. Для терміну навчання 2 роки 10 місяців	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет педагогіки та психології, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр початкової освіти Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор виховної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта та Організація виховної роботи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОП первинна у 2016 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності Початкова освіта

	Серія НД №1298214 від 05 липня 2016 року.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст». Освітній ступінь молодшого бакалавра/ фахового молодшого бакалавра. Набір за спеціальністю 013 Початкова освіта за ОПП Початкова освіта та Організація виховної роботи здійснюється за результатами складання НМТ (вступ на 2022рік, результатів ЗНО 2019-2021)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до закінчення акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми Початкова освіта та Організація виховної роботи є набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання початкової освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічних наук.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	013 Початкова освіта; галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Основна освіта – Бакалавр початкової освіти Спеціалізація: організація виховної роботи <i>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі.</i> <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з орієнтацією на теорію та практику початкової освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали сформовані загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в галузі початкової освіти та організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти із здобувачами освіти першого ступеня.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки. Програма складається з інваріантної та варіативної складової (в т.ч. дисципліни вільного вибору студентів), обов'язкової

	виробничої педагогічної практики, що забезпечить формування загальних і фахових компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку студентів
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти.</p> <p>Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор виховної роботи.</p> <p>Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24275) – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24313) – педагог-організатор</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних робіт, проведення індивідуальних занять, проходження навчальної та виробничої практики в закладі загальної середньої освіти, консультацій з викладачами, самостійної роботи студента, розробка курсових проєктів, бакалаврської кваліфікаційної роботи (за бажанням студента), самонавчання через електронне середовище Вікі, Moodle ЦДПУ імені Володимира Винниченка.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.</p>
Оцінювання	<p><i>До системи оцінювання входить:</i> усні та письмові відповіді, індивідуальні науково-дослідні завдання, заліки, екзамени, есе, проєктна робота, тестування, написання та захист курсової роботи, кваліфікаційної роботи (за бажанням студента), поточні та підсумкові контролю, контрольні роботи; термінологічні диктанти; звіти про проходження навчальної та виробничої практики; реферати; педагогічні есе; портфоліо; доповіді; творчі та домашні завдання; колоквиум; самооцінка та взаємооцінка результатів навчання; презентації: усні в PowerPoint та письмові; аналіз педагогічних ситуацій; участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах; написання</p>

	<p>наукової статті.</p> <p><i>Дистанційні форми:</i> усне опитування з використанням освітніх платформ (Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проєктів, тестування.</p>
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК):	<p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в</p>

	<p>початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Знання, застосування знань та розуміння	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-01	
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують
-----------------------------	---

	<p>підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта та Організація виховної роботи» відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний науково-педагогічний стаж. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають наявним нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення професорсько-викладацького складу і студентів є наукова бібліотека з її фондами, методичний кабінет та електронні засоби інформації. Загальний обсяг фондів – 740253 (навчальної літератури – 435536, наукової літератури – 224597, художньої літератури – 80120).</p> <p>Для забезпечення самостійної роботи студентів університету створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додатково літератури загальним обсягом 200 Гб. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та з дому.</p> <p>Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ, де підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всі студентів університету. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення освітнього середовища «Вікі ЦДПУ» (wiki.cuspu.edu.ua), до якого залучено студентів усіх факультетів університету. Більше 400 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.</p> <p>На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної</p>

МОБІЛЬНОСТІ ЗА КОРДОНОМ

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. Для терміну навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти ОП			
ОК ЗП-1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК ЗП-2	Філософія	3	екзамен
ОК ЗП-3	Іноземна мова	3	залік, залік
ОК ЗП-4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік, екзамен
ОК ЗП-5	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК ЗП-6	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК ПП-1	Анатомія й фізіологія та здоров'я людини	3	екзамен
ОК ПП-2	Математика	4	екзамен
ОК ПП-3	Основи природознавства та екології	4	залік
ОК ПП-4	Сучасна українська мова з практикумом	4	екзамен
ОК ПП-5	Загальна психологія	3,5	екзамен
ОК ПП-6	Вікова та педагогічна психологія	4,5	екзамен
ОК ПП-7	Психодіагностика	3	екзамен
ОК ПП-8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК ПП-9	Історія педагогіки	4,5	екзамен
ОК ПП-10	Основи педагогіки та дидактика	6	залік, екзамен
ОК ПП-11	Теорія виховання	4,5	екзамен
ОК ПП-12	Методика виховної роботи	3	залік
ОК ПП-13	Основи наукових педагогічних досліджень	3,5	залік
ОК ПП-14	Основи педагогічної майстерності	4	залік
ОК ПП-15	Інтерактивні технології в початковій школі	3,5	залік
ОК ПП-16	Організація та управління в початковій освіті	3,5	залік
ОК ПП-17	Дитяча література	3	екзамен
ОК ПП-18	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (іноз. мова)	3,5	екзамен
ОК ПП-19	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (укр. мова)	6	екзамен
ОК ПП-20	Методика навчання освітньої галузі «Математична»	4,5	екзамен, екзамен
ОК ПП-21	Методика навчання освітніх галузей «Громадянська та історична освіта у початковій школі» і «Соціальна та здоров'язбережувальна»	4	екзамен
ОК ПП-22	Методика навчання освітньої галузі «Природнича»	3	екзамен
ОК ПП-23	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Технологічна»	3	екзамен
ОК ПП-24	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Інформатична»	4	залік

ОК ПП-25	Методика вивчення освітньої галузі «Мистецька» (образотворче мистецтво та музичне мистецтво)	3,5	екзамен
ОК ПП-26	Українська мова та культура мовлення	3,5	залік
ОК ПП-27	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Фізкультурна»	4	залік
ОК ПП-28	Дисципліна іноземною мовою «Медіаосвіта та медіаграмотність педагога»	3	залік
ОК ПП-29	Педагогічна ергономіка	3	екзамен
ОК ПП-30	Основи сценічного та екранного мистецтва	3	залік
ОК ПП-31	Організації позаурочної роботи в початковій школі	3,5	екзамен
ОК ПП-32	Теорія й методика організації виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах	3	залік
ПП 01	Виробнича практика «В початковій школі (оцінювання та організація освітнього процесу в НУШ)»	4,5	диф. залік
ПП 02	Виробнича практика «В закладах загальної середньої освіти»	10,5	диф. залік
ПП 03	Навчальна практика «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік
ПП 04	Навчальна практика «Перші дні дитини в школі»	3	залік
ПП 05	Навчальна практика «Психолого-педагогічна»	4,5	залік
ПП 06	Навчальна практика «Іноземна мова в НУШ»	3	залік
ПП 07	Навчальна практика «Технологіко-педагогічна»	4,5	залік
ПП 08	Навчальна практика «Літня практика»	4,5	залік
КР 01	Курсова робота з педагогіки	1,5	диф. залік
КР 02	Курсова робота з методики початкової освіти	1,5	диф. залік
	Оглядові лекції до Атестації: педагогіка - 10 г., фах - 14 г.	1,5	-
	Кваліфікаційний екзамен з педагогіки та методик початкової освіти	1,5	-
	Загальний обсяг нормативний компонент:	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК-1	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-2	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-3	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-4	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-5	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-6	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-7	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-8	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-9	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-10	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-11	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-12	1 дисципліна з переліку	5	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	26 екзаменів; 25 заліків
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	12 заліків
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	26 екзаменів; 37 заліків

2.1.2. Для терміну навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти ОП			
ОК ЗП-1	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК ЗП-2	Філософія	3	екзамен
ОК ЗП-3	Іноземна мова	3,5	залік
ОК ПП-1	Вікова та педагогічна психологія	4,5	екзамен
ОК ПП-2	Психодіагностика	3	екзамен
ОК ПП-3	Історія педагогіки	4,5	екзамен
ОК ПП-4	Основи педагогіки та дидактика	6	залік, екзамен
ОК ПП-5	Теорія та методика виховання	5,5	залік, екзамен
ОК ПП-6	Основи наукових педагогічних досліджень	4	екзамен
ОК ПП-7	Культура та майстерність педагогічного спілкування	4	залік
ОК ПП-8	Інтерактивні технології в початковій школі	4	екзамен
ОК ПП-9	Організація та управління в початковій освіті	3,5	екзамен
ОК ПП-10	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (іноз. мова)	3	екзамен
ОК ПП-11	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (укр. мова)	5,5	залік, екзамен
ОК ПП-12	Методика навчання освітньої галузі «Математична»	4	екзамен
ОК ПП-13	Методика навчання освітніх галузей «Громадянська та історична освіта у початковій школі» і «Соціальна та здоров'язбережувальна»	4	екзамен
ОК ПП-14	Методика навчання освітньої галузі «Природничка»	3	екзамен
ОК ПП-15	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Технологічна»	3	залік
ОК ПП-16	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Інформатична»	4	залік
ОК ПП-17	Диференціація навчання в початковій школі	3	екзамен
ОК ПП-18	Методика вивчення освітньої галузі «Мистецька» (образотворче мистецтво та музичне мистецтво)	4	екзамен
ОК ПП-19	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Фізкультурна»	3	залік
ОК ПП-20	Дисципліна іноземною мовою «Медіаосвіта та медіаграмотність педагога»	4	залік
ОК ПП-21	Педагогічна ергономіка	4	екзамен
ОК ПП-22	Основи сценічного та екранного мистецтва	3	залік
ОК ПП-23	Організації позаурочної роботи в початковій школі	3,5	екзамен
ОК ПП-24	Теорія й методика організації виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах	3	залік
ПП 1	Виробнича практика «В початковій школі (оцінювання та організація освітнього процесу в НУШ)»	4	диф. залік

ПП 2	Виробнича практика «В закладах загальної середньої освіти»	7,5	диф. залік
ПП 3	Навчальна практика «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік
ПП 04	Навчальна практика «Психолого-педагогічна»	4	залік
ПП 05	Навчальна практика «Іноземна мова в НУШ»	3	залік
ПП 06	Навчальна практика «Літня практика»	3	залік
ПП 7	Навчальна практика «Технологіко-педагогічна»	4	залік
КР 1	Курсова робота з педагогіки	1,5	диф. залік
КР 2	Курсова робота з методики початкової освіти	1,5	диф. залік
	Оглядові лекції до Атестації : педагогіка - 10 г., фах - 14 г.	1,5	-
	Кваліфікаційний екзамен з педагогіки та методик початкової освіти	1,5	-
	Загальний обсяг нормативний компонент:	135	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК-1	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-2	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-3	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-4	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-5	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-6	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-7	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-8	1 дисципліна з переліку	5	залік
ВК-9	1 дисципліна з переліку	5	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонентів:	45	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	19екзаменів; 21 заліків
	Загальний обсяг вибіркового компонентів:	60	9 заліків
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	19 екзаменів; 30 заліків

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.1.2. Для терміну навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ									
1.	Історія та культура України	+							
2.	Філософія			+					
3.	Іноземна мова	+	+						
4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням							+	+
5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні							+	
6.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		+						
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ									
2.1. Дисципліни професійної підготовки									
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки									
7.	Анатомія й фізіологія та здоров'я людини	+							
8.	Математика		+						
9.	Основи природознавства та екології	+							
10.	Сучасна українська мова з практикумом		+						
11.	Загальна психологія	+							
12.	Вікова та педагогічна психологія		+						
13.	Психодіагностика				+				
14.	Вступ до спеціальності	+							
15.	Історія педагогіки							+	
16.	Основи педагогіки та дидактика		+	+					
17.	Теорія виховання				+				
18.	Методика виховної роботи					+			
19.	Основи наукових педагогічних досліджень					+			
20.	Основи педагогічної майстерності			+					
21.	Інтерактивні технології в початковій школі							+	
22.	Організація і управління в початковій освіті								+
23.	Дитяча література	+							
24.	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (іноз. мова)			+					
25.	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (укр. мова)						+		
26.	Методика навчання освітньої галузі "Математична"						+		
27.	Методика навчання освітніх галузей «Громадянська та історична освіта у початковій школі» і «Соціальна та здоров'язберезувальна»							+	
28.	Методика навчання освітньої галузі			+					

	«Природнича»								
29.	Методика вивчення освітньої галузі «Технологічна»							+	
30.	Методика вивчення освітньої галузі «Інформатична»		+						
31.	Методика вивчення освітньої галузі «Мистецька» (образотворче мистецтво та музичне мистецтво)		+						
32.	Українська мова та культура мовлення	+							
33.	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Фізкультурна»		+						
34.	Дисципліна іноземною мовою "Медіаосвіта та медіаграмотність педагога"								+
35.	Педагогічна ергономіка	+							
36.	Основи сценічного та екранного мистецтва								+
37.	Організації позаурочної роботи в початковій школі								+
38.	Теорія й методика організації виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах					+			
39.	Оглядові лекції до Атестації								+
	1.2.2. Курсові роботи								
40.	Курсова робота з педагогіки							+	
41.	Курсова робота з методики початкової освіти								+
	1.2.3. Практична підготовка								
	Виробнича практика								
42.	В початковій школі (оцінювання та організація освітнього процесу в НУШ)							+	
43.	В закладах загальної середньої освіти								+
	Навчальна практика								
44.	Засоби дистанційної освіти		+						
45.	Перші дні дитини в школі			+					
46.	Психолого-педагогічна				+				
47.	Іноземна мова в НУШ				+				
48.	Технологіко-педагогічна					+			
49.	Літня практика							+	
	2.Вибіркові освітні компоненти								
50.	1 дисципліна з переліку			+					
51.	1 дисципліна з переліку			+					
52.	1 дисципліна з переліку				+				
53.	1 дисципліна з переліку				+				
54.	1 дисципліна з переліку				+				
55.	1 дисципліна з переліку					+			
56.	1 дисципліна з переліку					+			
57.	1 дисципліна з переліку							+	
58.	1 дисципліна з переліку							+	
59.	1 дисципліна з переліку							+	

60.	1 дисципліна з переліку								+	
61.	1 дисципліна з переліку								+	
АТЕСТАЦІЯ										
62.	Кваліфікаційний екзамен з педагогіки та методик початкової освіти									+

2.1.2. Для терміну навчання 2 роки 10 місяців

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах					
		1	2	3	4	5	6
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
1.1. Нормативні дисципліни							
1.	Права людини та громадянське суспільство в Україні					+	
2.	Філософія			+			
3.	Іноземна мова	+					
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
2.1. Дисципліни професійної підготовки							
4.	Вікова та педагогічна психологія	+					
5.	Психодіагностика		+				
6.	Історія педагогіки			+			
7.	Основи педагогіки та дидактика	+	+				
8.	Теорія та методика виховання		+	+			
9.	Основи наукових педагогічних досліджень	+					
10.	Культура та майстерність педагогічного спілкування	+					
11.	Інтерактивні технології в початковій школі					+	
12.	Організація та управління в початковій освіті						+
13.	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (іноз. мова)		+				
14.	Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (укр. мова)				+	+	
15.	Методика навчання освітньої галузі "Математична"				+		
16.	Методика навчання освітніх галузей «Громадянська та історична освіта у початковій школі» і «Соціальна та здоров'язбережувальна»						+
17.	Методика навчання освітньої галузі «Природнича»			+			
18.	Методика вивчення освітньої галузі «Технологічна»						+
19.	Методика вивчення освітньої галузі «Інформатична»	+					
20.	Диференціація навчання в початковій школі				+		
21.	Методика вивчення освітньої галузі «Мистецька» (образотворче мистецтво та музичне мистецтво)	+					

22..	Теорія й методика вивчення освітньої галузі «Фізкультурна»					+	
23.	Дисципліна іноземною мовою "Медіаосвіта та медіаграмотність педагога"						+
24.	Педагогічна ергономіка					+	
25.	Основи сценічного та екранного мистецтва			+			
26.	Організації позаурочної роботи в початковій школі						+
27.	Теорія й методика організації виховної роботи в дитячих оздоровчих закладах				+		
28.	Оглядові лекції до Атестації						+
2.3. Курсові роботи							
29.	Курсова робота з педагогіки			+			
30.	Курсова робота з методики початкової освіти						+
2.4. Практична підготовка							
	Виробнича практика						
31.	В початковій школі (оцінювання та організація освітнього процесу в НУШ)				+		
32.	В закладах загальної середньої освіти						+
	Навчальна практика						
33.	Засоби дистанційної освіти	+					
34.	Психолого-педагогічна		+				
35.	Іноземна мова в НУШ			+			
36.	Літня практика				+		
37.	Технологіко-педагогічна					+	
2.2. Вибіркові освітні компоненти							
38.	1 дисципліна з переліку		+				
39.	1 дисципліна з переліку		+				
40.	1 дисципліна з переліку		+				
41.	1 дисципліна з переліку			+			
42.	1 дисципліна з переліку			+			
43.	1 дисципліна з переліку				+		
44.	1 дисципліна з переліку				+		
45.	1 дисципліна з переліку					+	
46.	1 дисципліна з переліку					+	
АТЕСТАЦІЯ							
47.	Кваліфікаційний екзаме́н з педагогіки та методик початкової освіти						+

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників, що навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Організація виховної роботи спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проводиться у формі одного державного кваліфікаційного екзамену: 1) державного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та методик початкової освіти та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор виховної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021) – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. – <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Концепція нової української школи [Електронний ресурс] – Режим доступу – <https://osvita.ua/school/reform/54276/>
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. – <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=ate&fSdir=desc>
7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
9. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 №600.
11. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад. В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова]; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
13. Перелік спеціальностей, що поєднуються з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти: додаток №1 до Наказу Міністерства освіти і науки України №600 від 01.06.2016 р.
14. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

17. Рашкевич Ю. Компетентнісний підхід у побудові освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=31:kompetentnistnyi-pidkhid-u-pobudovi-osvitnikh-prohram&start=20>.

18. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

20. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

21. Стандарт вищої освіти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2>.

Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning): A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

5.2. Для терміну навчання 2 роки 10 місяців

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
ОК ЗП-5	+	+					+		+	+	+	+							+		
ОК ЗП-2	+	+				+	+		+	+	+	+									
ОК ЗП-3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОК ПП-1	+					+	+		+		+		+		+				+		
ОК ПП-2	+				+	+	+		+		+		+			+	+				
ОК ПП-3	+		+			+	+				+								+		
ОК ПП-4	+	+			+	+					+		+	+	+		+	+			
ОК ПП-5	+	+	+			+	+	+						+	+					+	+
ОК ПП-6	+				+	+			+		+						+		+	+	
ОК ПП-7	+				+	+	+		+		+		+			+	+				
ОК ПП-8	+				+	+					+		+	+	+		+				
ОК ПП-9	+	+		+		+		+	+		+		+				+				
ОК ПП-10	+				+	+	+			+	+	+		+				+			+
ОК ПП-11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК ПП-12	+	+					+				+	+	+		+	+		+	+		
ОК ПП-13	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ОК ПП-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК ПП-15	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК ПП-16	+	+					+				+	+	+		+	+			+		
ОК ПП-17	+			+	+			+	+	+					+	+		+			
ОК ПП-18	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК ПП-19	+		+	+	+				+			+			+	+	+	+	+		+
ОК ПП-20	+	+	+	+			+	+		+	+					+					+
ОК ПП-21	+	+		+		+								+	+					+	+
ОК ПП-22	+				+	+					+										
ОК ПП-23	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+		+		+		+
ОК ПП-24	+		+	+	+	+		+	+		+						+				+
КР 1	+			+		+		+	+		+	+					+		+		
КР 2	+			+		+		+	+		+	+				+	+				
ПП 1	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП 2	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП 3	+	+		+		+		+	+		+	+		+							
ПП 4	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		
ПП 5	+	+						+		+							+				
ПП 6		+		+	+	+		+	+		+										+
ПП 7	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

6.1. Для терміну навчання 3 роки 10 місяців

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16
ОК ЗП-1	+		+													+
ОК ЗП-2	+															+
ОК ЗП-3			+	+												
ОК ЗП-4			+	+					+		+	+				
ОК ЗП-5	+		+					+						+	+	+
ОК ЗП-6		+											+	+	+	+
ОК ПП-1			+		+		+				+			+		
ОК ПП-2		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК ПП-3	+		+	+		+	+	+	+			+				
ОК ПП-4	+		+	+	+	+				+		+				+
ОК ПП-5			+		+		+				+			+		
ОК ПП-6			+		+		+				+			+		
ОК ПП-7	+							+							+	+
ОК ПП-8	+		+	+				+								+
ОК ПП-9			+	+		+								+		
ОК ПП-10	+	+	+		+		+	+		+				+		
ОК ПП-11		+				+	+		+						+	
ОК ПП-12	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК ПП-13			+								+					
ОК ПП-14	+						+	+					+		+	
ОК ПП-15	+			+			+	+				+	+	+		+
ОК ПП-16	+	+						+								+
ОК ПП-17	+			+		+	+					+				
ОК ПП-18	+			+	+	+	+		+	+	+	+				
ОК ПП-19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+
ОК ПП-20	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		
ОК ПП-21	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	
ОК ПП-22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК ПП-23				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК ПП-24	+	+	+		+	+	+	+								
ОК ПП-25						+			+	+		+	+	+		+
ОК ПП-26	+		+	+	+	+		+		+		+				+
ОК ПП-27						+	+	+	+	+			+	+		+
ОК ПП-28	+		+	+							+	+				

OK ПП-29		+					+	+	+				+		+	
OK ПП-30	+			+	+		+					+	+			+
OK ПП-31	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK ПП-32	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
КР 01			+	+							+	+				
КР 02			+	+		+					+	+				
ПП 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03		+	+		+	+	+	+		+			+			+
ПП 04	+		+				+								+	+
ПП 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПП 06	+			+	+	+	+		+	+	+	+				
ПП 07	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+
ПП 08	+			+		+	+	+	+				+	+	+	+

