

Наталія Маслова
28/12/2022

Про громадське обговорення проєкту Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))» зі спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що вносився на обговорення:

Проєкт Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))» зі спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 28 листопада 2022 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2022/obgovor_OP_23-24/bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A1%D0%9E_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%96_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до **24 грудня 2022 року** на електронну адресу: n.m.maslova@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

- **Маслова Наталія Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, старший викладач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;
- **Мирза-Сіденко Валентина Миколаївна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;
- **Онойко Юрій Юрійович**, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського

- державного університету імені Володимира Винниченка;
- **Фока Марія Володимирівна**, доктор філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;
 - **Хлань Людмила Миколаївна**, стейкголдер, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
 - **Павленко Світлана Олександрівна**, стейкголдер, представник роботодавців, директор комунального закладу "Ліцей "Центральний" Кропивницької міської ради";
 - **Базеко Інна Мусіївна**, стейкголдер, директор комунального закладу «Великобалківська гімназія Кропивницької міської ради».
 - **Тоток Тетяна Анатолівна**, стейкголдер, вчитель географії комунального закладу "Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради" ;
 - **Божко Наталя Василівна**, стейкголдер, вчитель англійської мови КЗ «Ліцей»Науковий» Міської ради міста Кропивницького;
 - **Григоренко Валентина Анатоліївна**, стейкголдер, вчитель англійської мови КЗ «Ліцей»Науковий» Міської ради міста Кропивницького;
 - **Баліцька Анна Олександрівна**, представник органів студентського самоврядування, студентка групи ГМ19Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли пропозиції від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта:

1. **Божко Наталя Василівна** запропонувала збільшити обсяг кредитів на другу предметну спеціальність (Мова і література (англійська)) та довести співвідношення поєднань двох предметних спеціальностей до моделі 50 % / 50 %.
2. **Онойко Юрій Юрійович** запропонував оптимізувати вибірковою частину ОП та розподілити кредити на вибіркові дисципліни рівномірно між семестрами, починаючи з другого курсу.
3. **Фока Марія Володимирівна** запропонувала врахувати пропозиції, викладені в “Акті обговорення пропозицій до формування структури циклу загальної та професійної підготовки в освітніх програмах та

навчальних планах на 2023-2024 н.р.», складеного та затвердженого робочою групою з вироблення структури циклів загальної то професійної підготовки в освітніх програмах та навчальних планах на 2023-2024 н.р. (створеною наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка від №224/1-ун від 20 грудня 2022 року), а також затверджені вченою радою ЦДУ та змінити назви навчальних дисциплін: «Українська мова та культура мовлення» на «Українська мова за професійним спрямуванням» «Педагогіка» на «Педагогіка та інклюзивна освіта» «Вікова фізіологія та валеологія» на «Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків». Збільшити кількість кредитів на педагогіку та інклюзивну освіту.

Пропозиції враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))» зі спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Співвідношення поєднань двох предметних спеціальностей: Середня освіта (Географія) — 60 %, Середня освіта (Мова і література (англійська)) - 40 %.	Збільшити обсяг кредитів на другу предметну спеціальність (Мова і література (англійська)) та довести співвідношення поєднань двох предметних спеціальностей до моделі 50 % / 50 %.	Божко Наталя Василівна	Враховано. Обсяг кредитів циклу професійної підготовки для двох поєднаних предметних спеціальностей доведений до співвідношення 50 % / 50 %.
У 4 та 6 семестрі — по 15 кредитів (3 вибіркові дисципліни), у 3,5,7 семестрах — по 10 кредитів (2 вибіркові дисципліни)	Запропонував оптимізувати вибіркову частину ОП та розподілити кредити на вибіркові дисципліни рівномірно між семестрами, починаючи з другого курсу.	Онойко Юрій Юрійович	Враховано. У 3-6 семестрах — по 12 кредитів на вибіркові дисципліни, у 7 семестрі — 7 кредитів.
ОК 1 Українська мова та культура мовлення ОК 10 Педагогіка (9	Врахувати пропозиції, викладені в “Акті обговорення пропозицій	Фока Марія Володимирівна	Враховано. ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням

<p>кредитів) ОК 11 Вікова фізіологія та валеологія</p>	<p>до формування структури циклу загальної та професійної підготовки в освітніх програмах та навчальних планах на 2023-2024 н.р.”, складеного та затвердженого робочою групою з вироблення структури циклів загальної то професійної підготовки в освітніх програмах та навчальних планах на 2023-2024 н.р. (створеною наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка від №224/1-ун від 20 грудня 2022 року), а також затверджені вченою радою ЦДУ та змінити назви навчальних дисциплін: «Українська мова та культура мовлення» на «Українська мова за професійним спрямуванням» «Педагогіка» на «Педагогіка та</p>		<p>ОК 10 Педагогіка та інклюзивна освіта (10 кредитів) ОК 11 Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків</p>
---	---	--	---

	<p>інклюзивна освіта» «Вікова фізіологія та валеологія» на «Вікова фізіологія та здоров'я дітей і підлітків». Збільшити кількість кредитів на ОК “Педагогіка та інклюзивна освіта”.</p>		
--	---	--	--