

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Природничі науки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка ([Обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта \(Природничі науки\)» першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта \(Природничі науки\)» — Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка \(cuspu.edu.ua\)](http://obgovorennya-proekt-ospu.cuspu.edu.ua)).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 16.12.2022 на електронну адресу: N.V.Podopryhora@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь

1. Гончарук В.В. Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. Моторна О.В. – вчитель хімії, комунального закладу "Лицей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького
3. Стрюкова Оксана Михайлівна – директор комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Міської ради міста Кропивницького

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло три пропозиції, із яких одне враховано повністю, одне частково, одне – не враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>Позитивно оцінюючи ОП, проєкт якої було виставлено на обговорення, вважаємо доцільним <i>включити до освітніх компонентів професійного спрямування дисципліни, які забезпечують формування здоров'язбережувальної компетентності педагога, наприклад, «Здоров'я та демографія», «Харчування людини», «Здоров'язбережувальні технології» тощо.</i></p>	<p><i>Вчитель хімії, комунального закладу "Лицей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького</i></p> <p><i>Моторна О.В.</i></p> <p>oksanamotorna23@gmail.com</p>	<p>Не враховано частково, а саме</p> <p>Оскільки формування здоров'язбережувальної компетентності педагога передбачено під час вивчення дисциплін: Анатомія, Фізіологія людини і тварин, методика навчання біології та здоров'я людини</p>
<p>Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>Зміст запропонованої ОП спрямований є актуальним та відповідає вимогам до підготовки сучасного вчителя. <i>Разом з тим вважаємо необхідним ввести ОК STEM-технології в освітньому процесі.</i></p>	<p><i>Директор комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Міської ради міста Кропивницького</i></p> <p><i>Стрюкова О. М.</i> mcrpp@krmr.gov.ua</p>	<p>Не враховано</p> <p>Питання STEM освіти висвітлюються в курсі методики навчання природничих наук, хімії, біології та основ здоров'я</p>
<p>Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого</p>	<p>Позитивно оцінюючи ОП, проєкт якої було виставлено на обговорення, <i>вважаємо, за необхідне приділити</i></p>	<p><i>Кандидат педагогічних наук, вчитель КЗ «Лицей науковий»</i></p>	<p>Враховано</p>

<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогік а» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p><i>особливу увагу щодо особливостей організації освітнього процесу (методи навчання, методичні прийоми, форми контролю) в умовах дистанційного та змішаного навчання.</i></p>	<p><i>Найдьорова Г.Г.</i></p>	
---	--	-------------------------------	--