

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022/2023 н.р.
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Менеджмент в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2660								
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., професор Галета Я.В. 14 год.	д.пед.н., професор Галета Я.В. 14 год.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може навчитися та оволодіти уміннями: вибудувати і реалізувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці.	Лекції, семінари	011 Освітні, педагогічні науки	<p>Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки».</p> <p>Перелік раніше здобутих результатів навчання –розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами</p>	4 семестр

Історія вищої освіти <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2661>

<p align="center">Кафедра педагогіки та менеджменту освіти</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Радул О.С. 14 год.</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Радул О.С. 14 год.</p>	<p>Здатність розуміти і національний контексти розвитку вищої освіти.</p>	<p>У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.</p>	<p>Лекції, семінари</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки</p>	<p>Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі».</p> <p>Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами</p>	<p align="center">4 семестр</p>
---	--	--	---	---	-------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------

Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2662>

<p align="center">Кафедра педагогіки та менеджменту освіти</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Філоненко О.В. 14 год.</p>	<p align="center">д.пед.н., професор Філоненко О.В. 14 год.</p>	<p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни студент може навчитися та оволодіти уміннями: критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.</p>	<p>Лекції, семінари</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки</p>	<p>Передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі».</p> <p>Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях; розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами</p>	<p align="center">4 семестр</p>
---	--	--	--	--	-------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------