

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022/2023 н.р.

Природничо-математичні дисципліни другий (магістерський) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Рівняння та нерівності в системі шкільної математики http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2880								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Войналович Н.М.	к.пед.н., доцент Войнович Н.М.	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.	- Знання основних методів розв'язування рівнянь та нерівностей, що розглядаються в елементарній математиці, у тому числі й з параметрами; - Уміння узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал за даною змістовою лінією; - Володіння основними методами доведення нерівностей; - Отримання початкового досвіду викладання даного матеріалу в школі.	Лекції, практики, проблемні заняття, ділові ігри	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Математика)	для вивчення курсу достатньо базових знань шкільного курсу алгебри та початків аналізу	

Сучасна алгебра <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2881>

<p>Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.</p>	<p>Математична, здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу, здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>Розкрити значення сучасної алгебри в загальній математичній підготовці спеціалістів, повідомити про методи сучасної алгебри, навчання відповідному математичному апарату, зокрема методам, які використовуються у теорії кілець та модулів.</p>	<p>лекції, практичні заняття, проблемні заняття</p>	<p>014. Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)</p>	<p>Знати Алгебру</p>	<p>2-й семестр</p>
--	---	---	--	--	---	---	----------------------	--------------------

Інтеграція у навчання математики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2882>

<p>Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання</p>	<p>к.пед.н., доцент Нічишина В.В.</p>	<p>к.пед.н., доцент Нічишина В.В.</p>	<p>Інтегративна</p>	<p>– оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; – формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; – оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; – надбання</p>	<p>Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація. Практичне заняття пошуку істини, семінар-дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки</p>	<p>Шкільний курс математики та вища математика</p>	<p>2 семестр</p>
--	--	--	---------------------	---	---	---	--	------------------

				студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів)				
Прикладні методи в гуманітарних дослідженнях http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2883								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання	д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.	д.іст.н., професор Ріжняк Ренат Ярославович	Здатність використовувати методи прикладного математико-статистичного аналізу в гуманітарних дослідженнях	Оволодіння основними методами математичної статистики для розв'язання важливих гуманітарних проблем	Лекції, практичні заняття, проектна робота	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри
Методологічні основи гендерного мейнстрімінгу http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2884								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С., д.іст.н., професор Пасічник Н.О., д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С., д.іст.н., професор Пасічник Н.О., д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.	- здатність до самостійного навчання нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності	- володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерного мейнстрімінгу в освітній та інших соціально-економічних та політико-правових сферах; -вироблення умінь формулювати теоретичні моделі для вирішення наукових і навчальних	Лекції, семінари, проектна та наукова робота	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)	2, 3 семестри

				гендерних проблем; -вміння проводити гендерний аудит та експертизу.				
Рівняння та нерівності з параметром http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2885								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	Математична компетентність	Опанування різними методами розв'язування задач з параметром	Лекції, практичні заняття,	011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Знання шкільного курсу математики	2,3 семестри
Інноваційні ІКТ навчання математики у закладах загальної середньої освіти http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2886								
Математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	- Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); - Знання та	- Здійснює логічний та логіко-дидактичний аналіз сучасних ІКТ у різних галузях професійної діяльності з можливостями практичної реалізації в освітньому процесі; - Пояснює й демонструє застосування сучасних інформаційних технологій у	Лабораторні роботи в комп'ютерній аудиторії, практичні заняття, проєктна робота	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика),	Базові навички користувача ПК	3

			розуміння предметної області та особливостей професії	педагогічній професійній і науковій діяльності				
Дистанційне навчання та його організація у закладах освіти http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2887								
Математики, інформатики, економіки та методики їхнього навчання	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	д.пед.н., доцент Ботузова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу; - Здатність до планування та розподілу часу; - Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань; - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення; - Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - Знання та розуміння предметної області та особливостей професії; - Здатність до розробки, створення та управління 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектує, конструює концептуальні моделі діяльності вчителя (викладача) й учнів (студентів) на всіх етапах навчання у різних ланках освіти на основі різних технологій навчання, адаптує їх до реальних умов навчання; - Проектує організацію та проводить навчальні заняття. Аргументує власну позицію щодо побудови елементів методичних систем навчання; - Здійснює логічний та логіко-дидактичний аналіз сучасних ІКТ у різних галузях професійної діяльності з можливостями практичної реалізації в освітньому процесі; - Пояснює й демонструє застосування сучасних інформаційних технологій у педагогічній професійній і науковій діяльності - Демонструє здатність навчатися, наполегливість у досягненні мети, відповідальність, здатність до критичного, 	Практичні заняття, проєктна робота	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика)	Базові навички користувача ПК	2

			проектами; - Здатність оцінювати та підтримувати якість роботи.	креативного та системного мислення, толерантність				
Застосування диференціальних рівнянь http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2888								
Кафедра математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	Здатність до аналітико-синтетичного мислення, до генерування нових ідей щодо побудови та розв'язання складних математичних моделей	Сформованість здатностей формулювати та розв'язувати задачі, що потребують застосування теорії диференціальних рівнянь	Лекції, практичні заняття, проектна робота	014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика)	Володіти апаратом диференціювання та інтегрування функцій	2, 3 семестри

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Сучасний економічний аналіз http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2889								
Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування; - Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями; - Здатність до 	<ul style="list-style-type: none"> Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики; - Знання методів моделювання природничих та соціальних процесів; - Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності; - Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; - Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних 	Лекції, практичні, командна робота, індивідуальна робота студентів	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки	3

			розвитку нових та удосконалення існуючих статистичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань	умовах				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

Обробка та аналіз великих даних <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2890>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	- здатність здійснювати інтелектуальний аналіз великих даних та їх оперативну обробку, уміння видо-бувати у них раніше невідомі знань, необхідних для прийняття рішень в процесах професійної діяльності	- знання про технології підготовки, зберігання, обробки та аналізу великих даних; застосування статистичних та математичних методів до аналізу великих обсягів даних; - практичні навички роботи з програмою RStudio	лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання комплексних статистично-аналітичних завдань	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Необхідні знання з основ математичної статистики, інформатики та основ програмування	2
---	--	--	--	---	---	---	--	---

Ймовірнісний аналіз фінансових ринків <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2891>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.	- Здатність аналізувати та критично осмислювати показники фінансових ринків, на основі ймовірнісного апарату; - Вміння будувати стохастичні моделі динаміки фінансових ринків	- Знати: основні ймовірнісні стохастичні та регресійні моделі. - Вміти: Будувати ймовірнісні моделі функціонування фінансових ринків та здійснювати аналіз їх ефективності	Лекції, практичні заняття, заняття в яких використовують проблемні методи навчання	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки	Попередня підготовка не є обов'язковою	2
---	--	--	--	---	--	--	--	---

Сучасний фінансовий аналіз <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2892>

<p align="center">Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p align="center">к.фіз.-мат.н., доцент Халецька З.П.</p>	<p align="center">доктор філософії PhD Луньова М.В.</p>	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування; - Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями</p>	<p>- Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики; - Знання методів моделювання природничих та соціальних процесів; - Знання типових математичних моделей для дослідження стохастичних явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні професійних завдань; - Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота, командна робота, проблемні заняття</p>	<p>11 Математика та статистика / 112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки</p>	<p align="center">2</p>
---	--	--	---	--	--	---	---	-------------------------

Програмування вбудованих систем <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2893>

<p align="center">Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p align="center">к.тех., доцент Баранюк О.Ф.</p>	<p align="center">к.тех., доцент Баранюк О.Ф.</p>	<p>- здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування; - здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування,</p>	<p>- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>122 Комп'ютерні науки</p>	<p>Знання основ об'єктно-орієнтованого програмування, технологій розробки програмних продуктів та основ тестування</p>	<p align="center">2</p>
---	--	--	---	---	---	------------------------------	--	-------------------------

			показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення	програмне забезпечення; - набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Дослідження, проектування і дизайн інтерфейсів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2894>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.тех., доцент Присяжнюк О.В.	к.тех., доцент Присяжнюк О.В.	- здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій при розробці інтерфейсів	- моделювати, проектувати та розробляти інтерфейс користувача з врахуванням усіх аспектів його життєвого циклу; - оцінювати експлуатаційні характеристики інтерфейсу користувача та його вплив на ефективність використання прикладного програмного забезпечення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ програмування веб-застосунків	2
---	--	--	--	---	--	-----------------------	--	---

Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2895>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.н., професор Пасічник Н.О.	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та управляти часом; - здатність до самоуправління, саморозвитку, розвитку лідерських якостей і розвиток	Знати: теоретичні основи самоменеджменту; технологію визначення життєвих цілей і планування кар'єри; принципи й методи самореклами; технології	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання, практичних вправ та проектної діяльності)	Для всіх галузей знань і спеціальностей	Фахова підготовка не потрібна	2
---	---	---	--	--	---	---	-------------------------------	---

			<p>вміння працювати в команді; -навички міжособистісної взаємодії та здійснення безпечної діяльності; -здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>самоменеджменту; методи розвитку лідерських компетентностей; моделі ділового спілкування та способи управління стресом. Вміти: визначати свої життєві цілі; планувати особистий час та визначати й оцінювати рівень працездатності й активності; означувати фінансові цілі та управляти ресурсом платоспроможності ; здійснювати ефективний пошук роботи та досягати успіху на робочому місці; працювати в команді; тренувати пам'ять, ділові комунікації, управляти стресом</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Тестування з математично-природничих дисциплін <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2896>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.пед.н., доцент Яременко Л.І.</p>	<p>к.пед.н., доцент Яременко Л.І.</p>	<p>- Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити , обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення</p>	<p>- Вміти формулювати цілі та принципи розробки тесту та тестових завдань; - Вміти створювати специфікації тестових завдань та тестів з математично-природничих дисциплін; - Вміти конструювати якісні</p>	<p>Лекції з мультимедійним и засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проектна</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.06 Середня</p>	<p>Знання шкільного курсу математики</p>	<p>2</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	----------

			<p>конструктивних та комплексних завдань; - Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - Здатність розробляти контрольні-вимірні матеріали з математично-природничих дисциплін, аналізувати їх; - Здатність розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання тестових завдань ЗНО з математично-природничих дисциплін</p>	<p>тестові завдання різних форм і типів з математично-природничих дисциплін Вміти отримувати основні психометричні характеристики цих тестових завдань та тестів Вміти розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання цих завдань</p>		<p>освіта (Хімія) 014.07 Середня освіта (Географія) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Методологія побудови міжнародних та національних рейтингів закладів освіти <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2897>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	- Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки діяльності закладів освіти.	Студент повинен вміти: 1) застосовувати вивчені методи та інструменти створення системи національних та міжнародних рейтингів з метою вдосконалення системи рейтингування закладів освіти; 2) визначати сфери практичного застосування національних та міжнародних рейтингів.	Аудиторна робота включає лекційні та практичні заняття. Практичні заняття та самостійна робота передбачають виконання комплексних статистично-аналітичних завдань.	01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки	Необхідні знання з: основ математичної статистики	2
---	---	---	--	---	--	---	---	---

Гендерний аналіз, аудит та бюджетування <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2898>

<p>Кафедра математики , статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С. д.іст.н., професор Пасічник Н.О., д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С. д.іст.н., професор Пасічник Н.О., д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я.</p>	<p>здатність до самостійного навчання нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності</p>	<p>-володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерного аналізу в освітній та інших соціально - економічних та політико-правових сферах; -вироблення уміння формулювати теоретичні моделі для вирішення наукових і навчальних гендерних проблем; -вміння проводити гендерний аудит та експертизу.</p>	<p>Лекції, семінари, проектна та наукова робота</p>	<p>Для всіх спеціальностей</p>	<p>Вхідні вимоги відсутні (при умові обрання студентами магістратури)</p>	<p>3 семестр</p>
---	---	---	---	---	---	--------------------------------	---	------------------

Інституційний аудит оцінювання якості освітньої діяльності <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2899>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>д.іст.н., професор Пасічник Н.О.</p>	<p>д.іст.н., професор Пасічник Н.О.</p>	<p>- Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань; - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення; - Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - Здатність здійснювати дослідження на відповідному рівні. - Здатність до розробки, створення та управління проектами; - Здатність оцінювати та підтримувати якість</p>	<p>- Знати: основні етапи розроблення стратегії і процедур забезпечення якості освіти; процедуру вивчення й оцінювання (самооцінювання) якості освітньої діяльності; методи збору інформації щодо якості освітньої діяльності; основні напрями самооцінювання якості освітньої діяльності; систему оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності педагогічних працівників; управлінські процеси закладу</p>	<p>Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання та проектної індивідуальної і кооперативної діяльності)</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка</p>	<p>Попередня фахова підготовка не потрібна.</p>	<p>3</p>
--	--	--	---	---	---	------------------------------	---	----------

			роботи	освіти. - Вміти: планувати й здійснювати оцінювання якості освітньої діяльності закладу; застосовувати різні методи збору інформації щодо освітнього середовища; здійснювати оцінювання якості освітньої діяльності за напрямками (освітнє середовище, здобувачі освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти)				
--	--	--	--------	---	--	--	--	--

Математичні методи в політології та соціології. <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2901>

Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Гуртовий Ю.В.	- Здатність застосовувати математичні методи для виявлення, опису та аналізу закономірностей та зв'язків, які об'єктивна існують в політичному житті суспільства.	Студент повинен вміти: Збирати та обробляти інформацію про стан та сучасні тенденції регіональної політики та міжнародних відносин, ; аналізувати особливості політичного життя методами прикладної математики.	лекції, практичні заняття, семінари	112 Статистика, 014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки, 015 Професійна освіта	немає	3
---	--	--	---	---	-------------------------------------	---	-------	---

Фінансові онлайн платформи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2900>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Макарчук О.П.</p>	<p>- Здатність аналізувати та критично осмислювати показники фінансових ринків, на основі інструментарію онлайн платформ; - Вміння будувати прогностні моделі динаміки фінансових ринків.</p>	<p>- Знати: основні статистичні фінансові моделі та вміти використовувати їх для ведення трейдерської діяльності - Вміти: Будувати власні торговельні скрипти та аналізувати ефективність їх роботи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, заняття в яких використовуються проблемні методи навчання</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта, 112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки</p>	<p>Попередня підготовка не є обов'язковою</p>	<p>3</p>
--	---	---	---	--	---	--	---	----------

Зовнішнє незалежне оцінювання з математично-природничих предметів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2902>

<p>Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій</p>	<p>к.пед.н., доцент Яременко Л.І.</p>	<p>к.пед.н., доцент Яременко Л.І.</p>	<p>- Здатність навчатись та самонавчатись: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; - Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань; - Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків, здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - Здатність проводити контроль, оцінку і моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій</p>	<p>- Вміти аналізувати і порівнювати тестові завдання зовнішнього незалежного оцінювання з математично-природничих предметів; - Вміти давати експертну оцінку результатам тестування з математично-природничих предметів; - Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для визначення результатів оцінювання осіб, що тестуються, та моніторингу якості освіти</p>	<p>Лекції з мультимедійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проектна</p>	<p>011 Освітні, педагогічні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.06 Середня освіта (Хімія) 014.07 Середня освіта (Географія) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Знання шкільного курсу математики</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Використання лазера у вивченні природничих дисциплін http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2903								
Кафедра фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність студента до пояснення і поєднання класичних і квантових уявлень в природі, до аналізу практичних прикладів їх використання. - Здатність студентів до цілісного сприйняття наукових знань про природу; до розв'язання проблем у ході дослідження фізичних явищ і процесів; до з'ясування перспектив розвитку фізики як науки з метою забезпечення і розвитку уявлень про єдність природи та єдиної ФКС. 	<ul style="list-style-type: none"> - Володіння методами, прийомами, алгоритмами та способами дослідження класичних і квантових явищ, методами наукового дослідження; Має уявлення: про особливості конкретного застосування лазера для дослідження явищ у галузях хімії, біології та фізики, аналізувати їх з єдиного наукового бачення. Вміння вимірювати параметри лазерного випромінювання Знання можливостей використання лазерного випромінювання. 	Лекції, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання, індивідуальні навчальні завдання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань загального курсу фізики	2-3

Олімпіадні задачі з фізики та астрономії <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2904>

<p>Кафедра фізики та методики її викладання</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>- Здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; аналізувати фізичні і астрономічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, на основі відповідних математичних методів. - Здатність використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, організувати самостійну діяльність учнів, у тому числі дослідницьку</p>	<p>- Володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем; методикою вивчення різних тем шкільного курсу фізики і астрономії; методикою побудови розв'язку олімпіадних задач з фізики і астрономії та аналізу його результатів. - Вміння: кваліфіковано аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; логічно будувати план розв'язку, - застосовувати оптимальні методи для розв'язування та аналізувати його результати; практично застосовувати набуті вміння при роботі з обдарованими дітьми</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Достатній рівень знань курсу загальної фізики, методики навчання фізики та астрономії, математики</p>	<p>2-3</p>
---	---	---	--	--	----------------------------------	--	--	------------

Розвиток творчих здібностей учнів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2905>

<p>Кафедра фізики та методики її викладання</p>	<p>к.пед.н., доцент Чінчой О.О.</p>	<p>к.пед.н., доцент Чінчой О.О.</p>	<p>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук; здатність розвивати в учнів мислення, внутрішній потенціал і коригувати</p>	<p>- Володіння методикою вивчення окремих тем шкільного курсу фізики; знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання фізики; змісту та</p>	<p>Лекції, практичні заняття по розв'язуванню творчих, винахідницьких та експериментальних задач; проектна діяльність.</p>	<p>014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Достатній рівень знань із методики навчання фізики, загальної та теоретичної фізики</p>	<p>2-3</p>
---	---	---	--	--	--	--	--	------------

			окремі сторони особистості; - знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки; - володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності; здатність до технічного мислення.	методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики. - Вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів. - Володіння методикою проведення сучасного фізичного експерименту та вміння застосовувати усі його види у навчальному процесі, використовувати проєктний метод на практиці.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Моделювання у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2906>

Кафедра фізики та методики її викладання	проф. Вовкотруб В.П.	проф. Вовкотруб В.П.	Здатність студентів розрізняти моделі і види моделювання; здатність досліджувати моделі об'єктів, явищ і процесів; здатність вибудовувати різні моделі і розв'язувати модельні задачі; здатність застосовувати метод моделювання в професійній діяльності.	Володіння методом моделювання як загально науковим методом, який поєднує усі природничо наукові дисципліни. Вміння здійснювати кваліфіковану професійну діяльність вчителя і викладача природничо-наукових дисциплін.	Лекції, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань шкільного курсу фізики та математики	3
---	-----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	---

Теоретичні основи створення сучасного навчального середовища на основі цифрових вимірювальних комплексів

<http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2907>

Кафедра фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	<p>- Здатність до організації навчальної діяльності учнів; здатність до формування предметної компетентності учнів. Здатність розрізняти моделі і види моделювання.</p> <p>- Здатність поєднувати реальні та віртуальні моделі і розв'язувати модельні задачі;</p> <p>- Здатність і готовність застосовувати метод моделювання в професійній діяльності; здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>- Знання про полікомпонентне навчальне середовище; Вміння створювати педагогічні умови для розвитку пізнавальної діяльності на основі поєднання реальних і віртуальних моделей; вимірювати величини, запроваджуючи засоби ІКТ; вміння робити узагальнення, здійснювати кваліфіковану професійну діяльність та спрямовувати навчальну діяльність школярів на дослідницьку.</p> <p>- Вміння формувати експериментаторську компетентність учнів, використовувати усі види навчальних приладів для вимірювання й кількісної оцінки величин, що описують природні явища.</p>	Лекції і практичні заняття з використанням презентацій, ППЗ, моделей, схем і діаграм, засобів ІКТ та КОЗН, зразків проектних завдань; індивідуальні завдання, самостійна робота та тестування	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Інформатика)	Достатній рівень знань з курсу фізики, математики, педагогіки, психології, методики навчання	3
--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	---	--	---

Основи розвитку критичного мислення учнів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2908>

Кафедра фізики та методики її викладання	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>- здатність бути критичним і самокритичним; здатність розробляти та управляти проектами.</p>	<p>- Знання поняття «критичне мислення» у педагогічній та психологічній науці;</p> <p>- вміння визначати поняття «інформація», «аналіз», «синтез», «розуміння»;</p> <p>пояснювати, що таке аргументи, аргументація; обґрунтовувати сильні і слабкі сторони критичного способу</p>	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Будь-яка спеціалізація	Знання педагогіки та психології, загальних основ методики навчання	3
--	------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	--	---

				<p>мислення. Розуміння: класифікувати тексти, ідентифікувати запитання; усвідомлювати свій рівень опанування умінням ефективно шукати інформацію в різних джерелах та використовувати аргументацію в навчанні та в професійній діяльності Вміння: працювати з текстом; конструювати різні питання і відповіді на них, виходячи з особливостей джерела інформації використовувати різні типи питань адекватно ситуації і контексту; розробляти уроки використовуючи методи формування критичного мислення учнів.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Оптичні методи дослідження у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2909>

Кафедра фізики та методики її викладання	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	<p>- Здатність використовувати для пізнання навколишнього світу різних природничо-наукових методів: спостереження, вимірювання, експеримент, моделювання; здатність оволодіння адекватними способами розв'язання експериментальних задач; - здатність до проведення досліджень на належному науковому рівні; здатність інтерпретувати результати досліджень в контексті формування цілісної природничо-наукової картини світу.</p>	<p>- Знання основних положень теорії теплового випромінювання, їх застосування до створення та дослідження джерел оптичного випромінювання; елементарних механізмів, які формують оптичний спектр; елементарну теорію лазерів та їх спектральні параметри. - Вміння: застосовувати сучасні</p>	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань з курсу фізики	2-3
---	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	-----

				оптичні методи дослідження та аналізу при виконанні та проведенні різного роду експериментів при вивченні природничих наук; організувати наукові дослідження та оперувати базовими категоріями і поняттями.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Вибрані питання астрофізики <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2910>

Кафедра фізики та методики її викладання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В..	- Знання та розуміння предметної області, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема при розв'язуванні задач з основних питань сучасної астрофізики; - Здатність, використовувати набуті знання і вміння при викладанні фізики і астрономії у старшій школі, формуванні в учнів сучасної наукової картини світу, при роботі з обдарованими дітьми	- Знання про основні принципи, методи і результати досліджень фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем та Всесвіту в цілому; роль астрофізичних досліджень у формуванні сучасної наукової картини світу. Вміння: використовувати набуті знання при розв'язанні теоретичних і практичних задач з астрофізики, формуванні у учнів наукового світогляду і уявлень про вивчення Всесвіту як одну з найважливіших сторін пізнання людством навколишньої природи і свого місця в ній	Лекції, семінари, практичні заняття.	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Загальна фізика, вища математика	
---	---	--	--	--	--------------------------------------	--	----------------------------------	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Біоактивність неорганічних сполук http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2911								
Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання	к.х.н., доцент Терещенко О.В.	к.х.н., доцент Терещенко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач; - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу; - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; - Здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці; Навички управління інформацією; - Готовність до відкритого застосування хімічних і фізичних знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи; - Здатність виконувати наукові, професійні завдання в групі під керівництвом лідера, готовність до виконання встановлених в групі (команді) правил, етикету, такту взаємовідносин, вимог до дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - Знати основні теоретичні положення хімії координаційних сполук біметалів з біолігандами; закономірності природних біохімічних процесів за участю металів, їх сполук та комплексів; знаходження і роль біометалів у функціонуванні живих організмів; основи моделювання координаційних сполук біометалів з біолігандами; функції неорганічних іонів у живому організмі; транспортування та накопичення металів у біологічних системах; застосування неорганічних та координаційних сполук у медицині. Уміти інтерпретувати досліджувані явища; самостійно працювати з хімічною літературою та довідниками; володіти хімічною термінологією та грамотною мовою; виконувати вимоги безпечної роботи з хімічними об'єктами 	Лекції, практичні і лабораторні заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014. Середня освіта (Природничі науки)	Загальна та неорганічна хімія, аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, біохімія, органічна хімія	2 семестр

Математичне моделювання в природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2913>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>д.н.п., професор Подопригора Н. В.</p>	<p>д.н.п., професор Подопригора Н. В.</p>	<p>- Здатність виконувати наукові, професійні завдання в групі під керівництвом лідера, готовність до виконання встановлених в групі (команді) правил, етикету, такту взаємовідносин, вимог до дисципліни, планування та управління часом. - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач.</p>	<p>- <i>Здатність</i> застосувати математичні методів до опису явищ і процесів у природних, гуманітарних та соціальних науках. - Уміння працювати з різними джерелами інформації, ознайомитись із прикладними методами математичного моделювання природничих систем і явищ та надпредметного їхнього застосування</p>	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014.Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>Математичні методи фізики та основи природничих наук (фізики, хімії, біології)</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

Концепція сучасного природознавства <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2914>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>д.п.н., доцент, Трифорова О. М.</p>	<p>д.п.н., доцент, Трифорова О. М.</p>	<p>- Здатність до формування наукового світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність до ефективної комунікації; - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. <i>Предметні (спеціальні фахові) компетентності,</i> зокрема, знання методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів; - здатність пояснити фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем на основі глибокого розуміння сучасних проблем природничих наук</p>	<p>- Уміти працювати з різними джерелами інформації, узагальнювати і систематизувати інформацію з природничих наук. - Уміти використовувати: основні природничо-наукові категорії при розв'язанні завдань моделювання педагогічних систем; основні природничо-наукові досягнення та їх вплив на соціальні, педагогічні процеси, і ухвалення політичних рішень; методологію наукового дослідження.</p>	<p>Лекції, практичні і семінарські заняття, проектна діяльність, дискусії</p>	<p>Для студентів всіх спеціальностей</p>	<p>Філософія, фізика та математика</p>	
---	--	--	--	---	---	--	--	--

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н.,ст. викладач Маслова Н. М.</p>	<p>к.геогр.н.,ст. викладач Маслова Н. М.</p>	<p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.</p>	<p>- спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач; - спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - спроможність аналізувати геопросторові аспекти соціальних процесів, виявляти основні соціальні тенденції тощо.</p>	<p>Лекція, практична робота, дискусія, самостійна робота з різними джерелами інформації, робота з картою, зі статистичними матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, проєктів, частково-пошуковий, пошуковий та дослідницький методи. Дистанційні та інтерактивні методи.</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія) та інші спеціальності</p>	<p>Для успішного засвоєння дисципліни “Соціальна географія” студентами спеціальності 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, уміння та компетентності, сформовані в процесі вивчення філософії, основ суспільної географії, географії населення, економічної і соціальної географії України, регіональної економічної та соціальної географії України, етногеографії, географії релігій, географії культури тощо. Для студентів інших спеціальностей достатньо мати опорні знання з філософії та історичних дисциплін.</p>	<p>3-й семестр</p>
--	---	---	--	--	---	--	---	--------------------

Астрономія та методика її навчання <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2919>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>К.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>К.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.</p>	<p>- Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі природничої освіти, - здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в галузі астрономії, гармонійного поєднання знань з природничих наук, до формування наукового світогляду, до прояву гнучкого мислення, до постійного підвищення свого освітнього рівня, самостійного здобування знань й розвитку умінь. - Уміння працювати з інформацією і знаннями з природничих наук та їх теоретичних основ для розв'язання освітніх проблем; використовувати комп'ютерні засоби (інформаційних пакети, прикладне програмне забезпечення тощо), використовувати необхідний математичний апарат. - Здатність використовувати набуті знання про методи і результати досліджень фізичної природи, руху, будови небесних тіл і їх систем, будови і еволюції Всесвіту при плануванні і проведенні занять з астрономії і інших природничих дисциплін.</p>	<p>- Знати: методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів; цілі, предмет і актуальні задачі курсу астрономії та її дидактики, зв'язок астрономії з іншими науками; основні принципи, методи і результати досліджень руху, фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем; роль астрономії у формуванні сучасної наукової картини світу; загальні питання методики навчання астрономічного компонента в інтегрованих курсах» Фізика і астрономія», «Природничі науки» старшої профільної школи. Вміти: будувати математичні моделі явищ та процесів природи; проводити астрономічні дослідження, аналізувати результати, формулювати висновки; розв'язувати задачі і виконувати практичні вправи з усіх розділів астрономії; використовувати засоби комп'ютерних технологій для розв'язування завдань; планувати і проводити на сучасному рівні заняття курсу астрономії у закладах ЗСО; використовувати набуті знання про методи і результати досліджень Всесвіту при проведенні занять з інших природничих дисциплін та формуванні наукової картини світу.</p>	<p>Лекції, практичні і лабораторні заняття, командна робота, спостереження</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка 014.Середня освіта(Природничі науки)</p>	<p>Вища математика, шкільний курс фізики, географії, хімії, біології та методики їхнього навчання</p>	<p>3 семе стр</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	-----------------------

Фізична та суспільна географія <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2920>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>к.геогр.н., ст.викладач Зарубіна А. В.</p>	<p>- Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, гармонійного поєднання знань з природничих наук, методики їх викладання, а також умінь і навичок (культури) педагогічного спілкування; - Здатність до формування наукового світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; Здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, володіння інформаційними технологіями і критичним ставленням до соціальної інформації, яка поширюється засобами масової інформації; - Знання методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних та соціальних об'єктів та процесів, розуміння складності об'єктів та процесів, їх різноманіття, взаємодію та умови існування для розв'язання прикладних і наукових завдань в галузі фундаментальних, педагогічних та системних наук; Здатність пояснити фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем на основі глибокого розуміння сучасних проблем природничих наук.</p>	<p>- Знати основи загальнотеоретичних дисциплін необхідних для розв'язування педагогічних, науково-методичних і організаційно- управлінських завдань; Розуміти взаємозв'язок фізики, хімії та біології в структурі природничих наук та з іншими науками, їх роль в прискоренні темпів науково-технічного прогресу; історію визначених знань в області природничих наук на зміни в технології виробництва і перебудові виробничих циклів; розуміти стратегії сталого розвитку та сутності взаємозв'язків між природним середовищем і людиною як духовною та інтелектуальною, раціональною та ірраціональною істотою; володіти навичками критичного мислення, демонструвати культуру, толерантність при веденні наукових дискусій, розуміти відповідальність за результати дослідження.</p>	<p>Фронтальна, індивідуальна, групова робота, лекційні та практичні заняття.</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014.Середня освіта(Природничі науки)</p>	<p>Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків шкільного курсу географії.</p>	<p>3 семестр</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	------------------

Землеустрій і земельний кадастр <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2921>

<p>Кафедра природничих наук та методик їхнього навчання</p>	<p>к.геогр.н., доцент Гелевера О.Ф.</p>	<p>к.геогр.н., доцент Гелевера О.Ф.</p>	<p>- Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення</p>	<p>- Географічне мислення, критичне сприйняття інформації; розуміння основних фізико-географічних</p>	<p>Лекція, дискусія; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з</p>	<p>01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія)</p>	<p>Базові знання з курсів географії, екології, природознавства, середній рівень цифрової</p>	<p>3 семестр</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	------------------

			<p>основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.</p> <p>- Здатність пояснювати геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності, розуміти та пояснювати стратегію збалансованого розвитку людства.</p>	<p>та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлення географічних закономірностей та причинно-наслідкових зв'язки між компонентами природи та суспільства.</p> <p>- Знання основних механізмів функціонування природних комплексів, суті територіальної організації суспільства, окремих їх компонентів, вміння класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знання причини, перебігу і наслідків процесів, що відбуваються в них.</p>	<p>картами та статистичними матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та географічних закономірностей, метод проблемного викладу, пошуковий, дослідницький. Дистанційні, інтерактивні методи, застосування ГІС-технологій для вирішення задач.</p>	<p>014 Середня освіта (Природничі науки)</p>	<p>грамотності.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	---------------------	--

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру викладання
	лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Самоорганізовані системи та кібернетика http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2922								
Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Садовий М.І.	Садовий М.І.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знає основні передумови появи самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) як нового напрямку в сучасній науці та охарактеризувати перспективи розвитку освіти з позицій самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті); напрями впровадження самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) в освіту; особливості впливу самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) на процес самоорганізації людини; важливість формування синергетичного мислення	Словесні: лекція, практична робота; розповідь, пояснення, наочні: презентація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, пошуковий.	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Загальнотехнічних дисциплі, психології, педагогіки, Вища математика. Загальна фізика	II семестр

Педагогічні інновації в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2923>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення інтегральної, загальних, фахових компетентностей спеціальності: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність конструювати урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології. Здатність доцільно використовувати педагогічні технології в конкретній ситуації навчання й виховання	Конструює урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології та доцільно використовує їх у конкретних ситуаціях навчання	Лекції, практичні, самостійна робота	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Теорія і методика технологічної освіти	II семестр
---	---------------	---------------	---	--	--------------------------------------	---	--	------------

Теоретичні основи дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2924>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Чистякова Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Уміє розрізняти стилі та напрями дизайну, види дизайну; розрізняти та застосовувати положення та творчі принципи дизайну	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проекти, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	2 семестр
---	----------------	----------------	---	--	---	--	---	-----------

Будова автомобіля <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2925>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Царенко Олександр Миколайович Рябець Сергій Іванович	Царенко Олександр Миколайович Рябець Сергій Іванович	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та	Набувають знань про: загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; загальні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика профорієнтаційної роботи.	II
---	---	---	--	---	--	---	---	----

			передових методів організації творчої діяльності, знання будови й принципів дії технічних систем.	питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; Виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.		технології).		
--	--	--	---	--	--	--------------	--	--

Правила дорожнього руху <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2927>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Царенко Олександр Миколайович	Царенко Олександр Миколайович	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	Набувають знань про: зміст нормативно-правових документів, які регламентують дорожній рух (ДР) в Україні, понятійний апарат з ПДР, обов'язки і права учасників ДР, правила безпечного руху ТЗ і пішоходів, обов'язки посадових осіб щодо гарантування безпеки ДР. Виробляють вміння орієнтуватися в дорожній обстановці, оцінювати дорожні ситуації та прогнозувати їх розвиток.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка а Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика профорієнтаційної роботи.	II
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	----

Харчові технології <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2929>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці	Царенко Ірина Леонтіївна	Царенко Ірина Леонтіївна	Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру.	Набувають знань про якість і харчову цінність продуктів харчування, термінологію	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка а Спеціальність:	Фізика Хімія Технологія приготування страв.	2 семестр
---	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---	---	---	-----------

<p>та безпеки життєдіяльності</p>			<p>Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до дотримання правил здоров'язбереження. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>харчової промисловості; наукові основи технологічних процесів в харчовій промисловості; властивості основної та додаткової сировини в харчовій промисловості; технології окремих галузей харчової промисловості, їх принципи технологічні схеми та конкретні операції; Набувають умінь характеризувати технологічні властивості сировини, технологічні процеси окремих технологій, вплив їх на якість харчових продуктів; вибирати науково обґрунтовані методи технологічного впливу на харчові системи, передбачати закономірності зміни харчових продуктів та їх складових під впливом технологічних чинників, а також факторів зовнішнього середовища; дотримуватись правил безпечної праці при виконанні певних технологічних процесів.</p>		<p>014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

Технічний рисунок <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2931>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Абрамова О.В.</p>	<p>Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до наукового та творчого процесу. Здатність використовувати рисунок у практиці складання композиції і переробка їх у напрямку проектування будь-якого об'єкту. Здатність виконувати лінійно-конструктивну побудову об'єктів</p>	<p>Зображує на площині тривимірні об'єкти, з метою створення ескізу власного творчого задуму дизайн-проекту. Самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, опанує основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p>	<p>Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Креслення, Основи композиції</p>	<p>2 семестр</p>
---	-----------------------------	-----------------------------	---	---	---	--	--	------------------

Основи фізіології та гігієни харчування <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2933>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Царенко Ірина Леонтіївна</p>	<p>Царенко Ірина Леонтіївна</p>	<p>Знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру. Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до дотримання правил здоров'язбереження. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>Набувають знань про будову та функцій органів травлення та процесів їх регуляції в умовах сучасного існування людської популяції; наукові теорії та концепції раціонального харчування; сучасні проблем харчування різних категорій населення; основні поняття про імунітет та продукти харчування, що здатні його підвищувати; вплив характеру харчування на стан здоров'я, норм харчування відповідно до стану організму за</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота.</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p>	<p>Психологія Технологія приготування страв.</p>	<p>2 семестр</p>
---	--	--	---	--	--	--	--	------------------

				<p>конкретних умов існування; попередження захворювань і зміцнення здоров'я та збільшення тривалості активного життя. Набувають умінь грамотно інтерпретувати результати дослідження процесів харчування і травлення; розраховувати фізіологічні норми харчування, складати та обґрунтовувати раціони харчування осіб різних соціальних та вікових груп.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методика навчання автосправи <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2935>

<p>Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>	<p>Царенко Олександр Миколайович</p>	<p>Царенко Олександр Миколайович</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, оцінювати їх ефективність.</p>	<p>Набувають знань про: зміст нормативно-правових документів, зміст і порядок підготовки до занять з автосправи у старшій школі, ефективні форми і методи організації занять і санітарно-гігієнічні вимоги до їх проведення. Виробляють вміння розробляти навчальну та навчально-методичну документацію, яка необхідна для проведення занять з автосправи; проводити позакласну роботу з автосправи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка а Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p>	<p>Психологія, Педагогіка, Правила дорожнього руху, Будова автомобіля, Теорія і методика профорієнтаційної роботи.</p>	<p>3 семестр</p>
---	---	---	--	--	--	--	--	------------------

Методи технічного обслуговування автомобіля <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2936>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Царенко Олександр Миколайович	Царенко Олександр Миколайович	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; знання будови й принципів дії технічних систем.	Набувають знань про: загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; технології автомобілебудування принципи роботи технічних систем; Виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.	Практичні заняття, самостійна робота.	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).	Методика трудового навчання та технології, Правила дорожнього руху, Будова автомобіля.	3 семестр
---	-------------------------------	-------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	-----------

Методика навчання технічного дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2938>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Чистякова Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Уміє розрізняти стилі та напрями дизайну, види дизайну; розрізняти та застосовувати положення та творчі принципи дизайну	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, проблемна лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	3 семестр
---	----------------	----------------	---	--	---	--	---	-----------

Технологічні основи дизайну <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2940>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Чистякова Л.О.	Чистякова Л.О.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	. Знає основи технології виробництва; технологічні процеси виготовлення дизайнерських виробів із різних матеріалів; організацію сучасного	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: творчі проекти, справи по	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	3 семестр
---	----------------	----------------	---	---	--	--	---	-----------

				виробництва. . Уміє проектувати та виготовляти дизайнерські вироби з різних матеріалів	виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність			
Методика навчання кулінарної справи http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2941								
Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до наукового та творчого процесу. Здатність добирати сировину, матеріали, інструменти, обладнання, технології відповідно до мети та теми проекту. Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і обладнання. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом. Здатність оформлювати та презентувати результати проекту у портфоліо	Виконує та оформляє проєкт з кулінарії та презентує результати цього проєкту в портфоліо вчителя. Сформовано чітке уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання учнів з кулінарії у шкільних майстернях, кабінетах	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Теорія і методика технологічної освіти, Методика трудового навчання	3 семестр

Технологія приготування страв <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2942>

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко Н.В.	Царенко І.Л.	ЗК 01. Повага до національних та міжкультурних цінностей ЗК 07. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності. ЗК 14. Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.	Отримання знань та умінь щодо технології приготування та подачі складних страв з усіх видів продуктів	практичні	Основи фізіології харчування	Бажання навчитись смачно готувати та презентувати страви	3 семестр
---	----------------	--------------	---	---	-----------	------------------------------	--	-----------

Моделювання і художнє оформлення одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2943>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знає та володіє основними принципами моделювання, композиційного утворення та художнього оформлення одягу. Спираючись на отримані знання та використовуючи довідникову літературу, виконує моделювання за ескізом чи фотографією на основі кресленника швейного виробу	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, пояснювально-ілюстративний. Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Технологія виробів легкої промисловості, Конструювання виробів легкої промисловості	
---	---------------	---------------	--	---	--	---	---	--

Методика навчання дизайну одягу <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2944>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Абрамова О.В.	Абрамова О.В.	Підсилення фахових компетентностей спеціальності: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Виконує та оформляє проєкт з дизайну одягу та презентує результати цього проєкту в портфоліо вчителя. Сформовано чітке	Словесні: розповідь, пояснення, лекція. Наочні: демонстрація, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний.	Здобувачі вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Теорія і методика технологічної освіти, Методика	3 семестр
---	---------------	---------------	---	---	--	---	---	-----------

ті			<p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до наукового та творчого процесу.</p> <p>Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом.</p> <p>Здатність оформлювати та презентувати результати проекту у портфоліо.</p>	<p>уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання учнів з дизайну одягу в шкільних майстернях, кабінетах</p>	<p>Практичні: вправи по виконанню прийомів, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність</p>		<p>трудового навчання</p>	
----	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

Основи імеджеології <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2945>

Кафедра Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко НВ	Мироненко НВ	<p>Повага до національних та міжкультурних цінностей</p> <p>Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p>	<p>Отримання знань та умінь щодо основ етикету, правил підбору та догляду за одягом та взуттям, догляду за шкірою, волоссям, нігтями</p>	Лекції, практичні	Технологія побутової діяльності	<p>Бажання поглибити знання зі створення власного іміджу та догляду за собою</p>	3 семестр
---	--------------	--------------	---	--	-------------------	---------------------------------	--	-----------

Технологія формування стилів <http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2946>

Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Мироненко НВ	Мироненко НВ	<p>Повага до національних та міжкультурних цінностей</p> <p>Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p>	<p>Отримання знань та умінь щодо правил підбору та догляду за одягом та взуттям, ділового етикету, догляду за шкірою, волоссям, нігтями, підбір власного стилю відповідно сфери професійної діяльності</p>	Лекції, практичні	Технологія побутової діяльності	<p>Бажання поглибити знання зі створення власного стилю та догляду за собою</p>	3 семестр
---	--------------	--------------	---	--	-------------------	---------------------------------	---	-----------