

ЩОДО ГОТОВНОСТІ ПРОДОВЖИТИ НАВЧАННЯ У МАГІСТРАТУРІ

Опитування щодо оцінювання намірів здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні у ЦДУ ім. В. Винниченка

Проводиться на платформі LimeSurvey поміж студентів четвертого курсу бакалаврату на початку другої половини навчального року.

Опитувальник містить 2 запитання блоку загальної інформації про респондентів та 10 запитань блоку основного опитування.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕСПОНДЕНТІВ

1. На якому факультеті Ви навчаєтесь?

2. За якою спеціальністю здобуваєте освіту?

ОСНОВНИЙ БЛОК ЗАПИТАНЬ

1. Який % здобутих знань та вироблених умінь і навичок у процесі навчання в ЦДУ ім. В. Винниченка відповідає, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям майбутньої професії? (Виберіть одну із запропонованих відповідей):

- 90%-100%;
- 70%-89%;
- 50%-69%;
- менше 50%.

2. Чи плануєте Ви продовжити навчання після отримання диплому бакалавра?:
(Виберіть одну із запропонованих відповідей):

- за обраною спеціальністю;
- за спорідненою спеціальністю;
- кардинально змінити спеціальність;
- ні, не хочу далі навчатися.

3. Чи плануєте навчатися у магістратурі?
(Виберіть одну із запропонованих відповідей):

- так, планую навчатися у магістратурі ЦДПУ ім. В. Винниченка;
- так, планую навчатися у магістратурі іншого ЗВО;
- не знаю, ще не думав(-ла);
- ні, не планую.

4. Чи є в магістратурі нашого університету напрямки наукових досліджень, який Вас цікавить? (Виберіть одну з запропонованих відповідей):

- так;
- ні;
- байдуже, для реалізації планів на майбутнє мені головне отримати ступінь магістра;
- ще не цікавився(-лася) цим питанням.

5. Який напрямок наукових досліджень Вас цікавить? (Відкрита текстова відповідь):

6. Що, на Вашу думку, найбільше сприяє вступу до магістратури? (Виберіть одну з запропонованих відповідей):

- перспектива подальшого працевлаштування за фахом;

- інтерес до наукової роботи;
- більш висока оплата праці як спеціаліста вищого освітнього рівня;
- можливість кар'єрного зростання;
- ваш варіант: _____

7. Що, на Вашу думку, може перешкоджати вступу до магістратури?

(Оберіть одну або кілька відповідей):

- низький рівень знань іноземної мови (англійської), що ставить під сумнів складання ЄВІ;
- низький рівень знань з фахових дисциплін;
- безперспективність отримання диплома вищого освітнього рівня (для роботи за фахом достатньо диплома бакалавра);
- корупційність викладачів, які викладають дисципліни у магістратурі;
- ваш варіант: _____

8. Чи хотіли би Ви при навчанні у магістратурі брати участь в заходах/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти? (Виберіть одну із запропонованих відповідей):

- так;
- ні;
- мені байдуже.

9. Чи маєте Ви наукові публікації, які могли б бути основою Вашої подальшої наукової роботи? (Виберіть одну із запропонованих відповідей):

- так;
- ні;
- при навчанні в магістратурі не маю наміру писати кваліфікаційну роботу.

10. Ваше навчання в магістратурі для Вашої родини – це:

(Оберіть одну або кілька відповідей):

- продовження Вашої кар'єрної перспективи;
- можливість кращого працевлаштування;
- ймовірність переймання закордонного досвіду;
- кінцевий етап навчання;
- фінансовий тягар;
- це лише Ваше життя і родини не стосується;
- престиж сім'ї у колі близьких та знайомих.

11. Враховуючи зміни у правилах вступу до магістратури 2024 року, дайте відповідь на питання: «Яка допомога Вам потрібна під час підготовки до вступу в магістратуру?» (Оберіть одну або кілька відповідей)

- Потрібна курсова підготовка до Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).
- Потрібна курсова підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (до тесту загальної навчальної компетентності).
- Потрібна курсова підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (до тесту з іноземної мови (вказіть, будь ласка, мову в пункті "інше": англійська, німецька, французька, іспанська).
- Потрібна консультація з ЄФВВ.
- Потрібна консультація з ЄВІ.
- Не потребує допомоги.
- Інше: