

*Опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників, тренерів (тренерів-викладачів), практичних психологів у закладах освіти має за мету забезпечення зворотного зв'язку, покращення організації освітнього процесу.*

*Проводиться на платформі LimeSurvey після закінчення курсу навчання.*

*Моніторинг містить наступні опитування:*

- *Щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання*
- *Щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки*
- *Щодо оцінювання слухачами курсів підвищення кваліфікації ЦДПУ ім.В.Винниченка якості освітньої діяльності після завершення навчання за програмою*

## АНКЕТА

### *Щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання*

#### **1. Оберіть спеціальність:**

- ✓ 011 Освітні, педагогічні науки
- ✓ 012 Дошкільна освіта
- ✓ 013 Початкова освіта
- ✓ 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
- ✓ 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
- ✓ 014.03 Середня освіта (Історія)
- ✓ 014.04 Середня освіта (Математика)
- ✓ 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
- ✓ 014.06 Середня освіта (Хімія)
- ✓ 014.08 Середня освіта (Фізика)
- ✓ 014.09 Середня освіта (Інформатика)
- ✓ 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
- ✓ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
- ✓ 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- ✓ 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
- ✓ 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
- ✓ 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
- ✓ 016.02 Спеціальна освіта
- ✓ 017 Фізична культура і спорт

#### **2. Ваш педагогічний стаж:**

- ✓ До 5 років
- ✓ 5-10 років
- ✓ 10-15 років
- ✓ 15-20 років
- ✓ Понад 20 років

#### **3. Який вид занять на курсах підвищення кваліфікації є для Вас особисто найбільш ефективним (можна декілька варіантів)**

- ✓ Лекція
- ✓ Практичне
- ✓ Тренінг
- ✓ Майстер-клас
- ✓ Круглий стіл
- ✓ Інше

4. **Яка форма проведення занять Вам найбільш зручна та доступна**
- ✓ Очна
  - ✓ Заочна
  - ✓ Дистанційна
  - ✓ Змішана
5. **У якій формі, на Вашу думку, ефективність підсумкового контролю зростає**
- ✓ Вихідне тестування
  - ✓ Участь у конференції з обміну досвідом
  - ✓ Написання творчої роботи
  - ✓ Інше
6. **Чи зручним для Вас був графік проведення занять**
- ✓ Так
  - ✓ Частково
  - ✓ Ні
7. **У який період навчального року Вам краще проходити навчання за програмами підвищення кваліфікації (декілька варіантів)**
- ✓ Січень
  - ✓ Лютий
  - ✓ Березень
  - ✓ Квітень
  - ✓ Травень
  - ✓ Червень
  - ✓ Серпень
  - ✓ Вересень
  - ✓ Листопад
  - ✓ Грудень
8. **Зазначте тему/питання, яке б хотіли розглянути на курсах підвищення кваліфікації у майбутньому (педагогічний блок)**  
(своя відповідь)
9. **Зазначте тему/питання, яке б хотіли розглянути на курсах підвищення кваліфікації у майбутньому (психологічний блок)**  
(своя відповідь)
10. **Зазначте тему/питання, яке б хотіли розглянути на курсах підвищення кваліфікації у майбутньому (фаховий блок)**  
(своя відповідь)
11. **Зазначте рівень реалізації Ваших професійних запитів і потреб на курсах підвищення кваліфікації**
- ✓ Повністю задоволений
  - ✓ Частково задоволений
  - ✓ Скоріше незадоволений
  - ✓ Повністю незадоволений

## АНКЕТА

*Щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки*

**1. Чи ознайомились Ви із програмою підвищення кваліфікації, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДПУ чи будь-який інший спосіб ?**

- Так
- Ні
- Інше: \_\_\_\_\_

**2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонент) програми підвищення кваліфікації для розвитку Ваших професійних компетентностей?**

- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

**3. Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти програми, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?**

- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

**3.1 Які освітні компоненти Ви вважаєте зайвими у змісті вашої програми?**

*(Питання висвічується якщо дано відповідь «ні» або «частково» на попереднє питання)*

- Своя відповідь: \_\_\_\_\_

**4. Якими освітніми компонентами варто було б доповнити зміст програми?**

- Своя відповідь: \_\_\_\_\_

**5. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?**

- Так
- Ні
- Інше: \_\_\_\_\_

**6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в програмі підвищення кваліфікації?**

- Так
- Ні
- Частково

**7. Чи відповідає зміст програми визначеному напрямку підвищення кваліфікації?**

- Так
- Ні
- Інше: \_\_\_\_\_

**8. Чи співпали Ваші очікування щодо програми підвищення кваліфікації з її реальним змістом?**

- Так
- Ні
- Частково

**8.1. Назвіть, які саме очікування не здійснились?**

*(Питання висвічується якщо відповідь «ні» або «частково» на попереднє питання)*

- Своя відповідь: \_\_\_\_\_

**9. Які соціальні навички Ви отримали під час навчання за програмою підвищення кваліфікації (можна позначати декілька варіантів):**

- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)

- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички
- Інше: \_\_\_\_\_

**10. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на Вашій програмі?**

- Так
- Ні
- Частково

**11. Які викладачі, на Вашу думку, на належному професійному рівні забезпечують викладання освітніх компонентів програми?**

- Своя відповідь: \_\_\_\_\_

**12. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)**

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

**13. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)**

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

**14. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах програми вашої спеціальності?**

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

**15. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)**

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

**16. Чи плануєте Ви в наступні роки здійснювати підвищення кваліфікації в ЦДПУ**

- Так
- Ні
- Важко сказати

**17. Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДПУ**

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

**18. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою:**

- Своя відповідь: \_\_\_\_\_

## АНКЕТА

*щодо оцінювання слухачами курсів підвищення кваліфікації  
ЦДПУ ім.В.Винниченка якості освітньої діяльності після завершення  
навчання за програмою*

А. Яку частку занять з дисциплін програми Ви особисто відвідали?

Більше 90%;      60-90%;      30-60%;      Менше 30%

**1. Викладачі проводили заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДПУ, Вікі-ЦДПУ тощо) чи використовували власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)**

Постійно;      Часто;      Інколи;      майже ніколи;      ніколи

**2. Викладачі застосовували інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення слухачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)**

Завжди;      за потребою;      в окремих випадках;      майже ніколи      ніколи

**3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу**

Постійно;      Часто;      Інколи;      Майже ніколи;      Ніколи;

**4. Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисциплін, застосовувалися для виконання самостійної роботи**

Постійно;      Часто;      Інколи;      Майже ніколи;      Ніколи;

**5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**7. Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**8. Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання слухачів, наводив приклади**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті професійної діяльності слухачів курсів**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми його оцінювання. Дотримувався вищесказаного.**

Так;      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**12. Викладач ставився до всіх слухачів коректно і толерантно**

Так;                      Переважно так;      Частково так;      Майже ні;      Ні

**13. Вам довелося дати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу**

Так;                      Ні

**14. Зазначте, що саме Вам сподобалось/несподобалось під час вивчення дисципліни:\***

*(необов'язкове питання, відповідь - довільний текст)*

**15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:**

*(необов'язкове питання, відповідь - довільний текст)*

**16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни**

Дуже добре;      Добре;                      Задовільно;      Погано;                      Дуже погано

**Оцінювання питань основного блоку::**

Питання №1-12 оцінюються за 5-ти бальною шкалою;

Питання №13-15 не мають кількісного оціночного балу;

Питання №16:

Дуже добре	– 40 балів;
Добре	– 30 балів;
Задовільно	– 20 балів;
Погано	– 10 балів;
Дуже погано	– 0 балів;

Максимальна кількість отриманих балів -100;

Мінімальна кількість отриманих балів – 12.