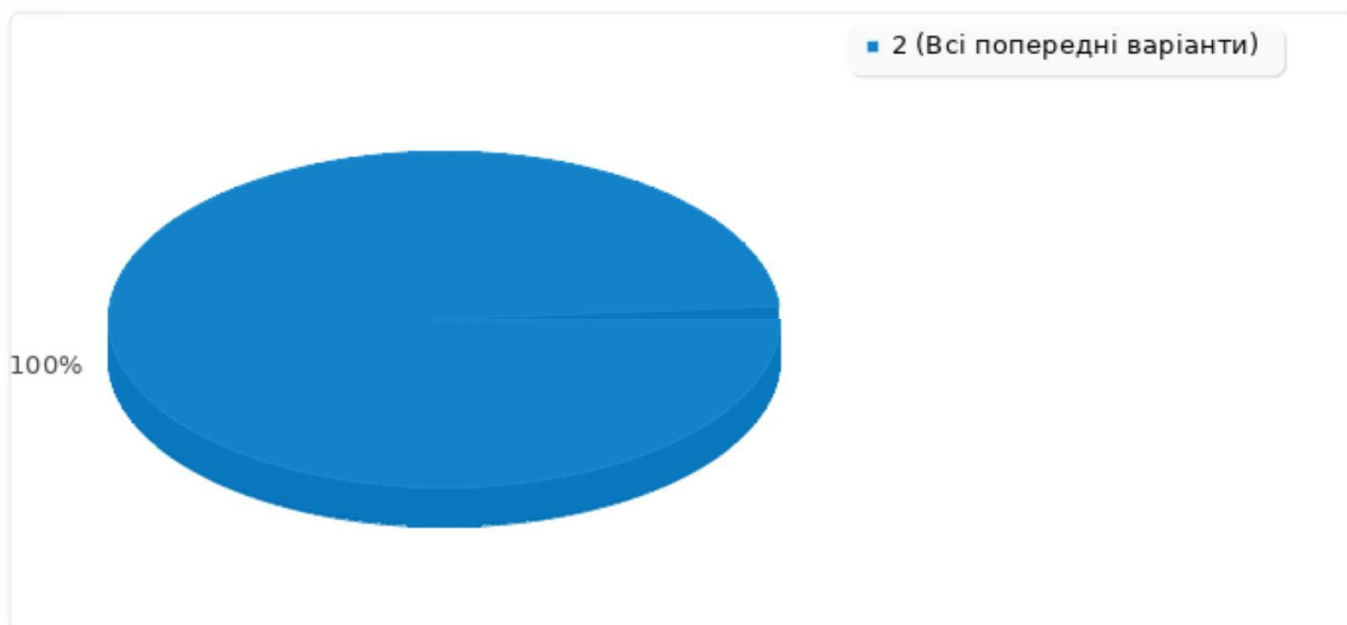

Результати опитування 266119

Кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні:	3
Приймається за відсоткову долю:	100.00%

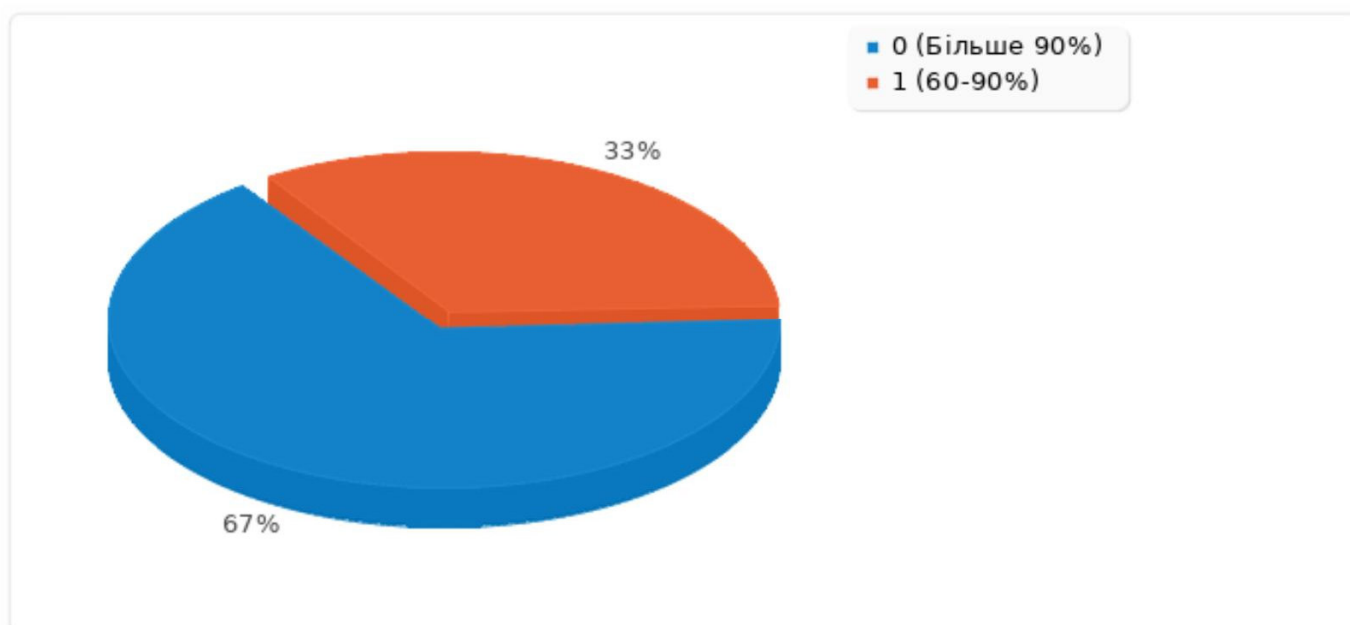
Вид навчального заняття, який проводив кандидат історичних наук, доцент Ковальков О.Л.. (далі - викладач) з дисципліни Організація науково-історичного дослідження (далі - дисципліна):

	Кількість	Відсотки
Лекції	0	0.00%
Практичні та (або) лабораторні заняття	0	0.00%
Всі попередні варіанти	3	100.00%



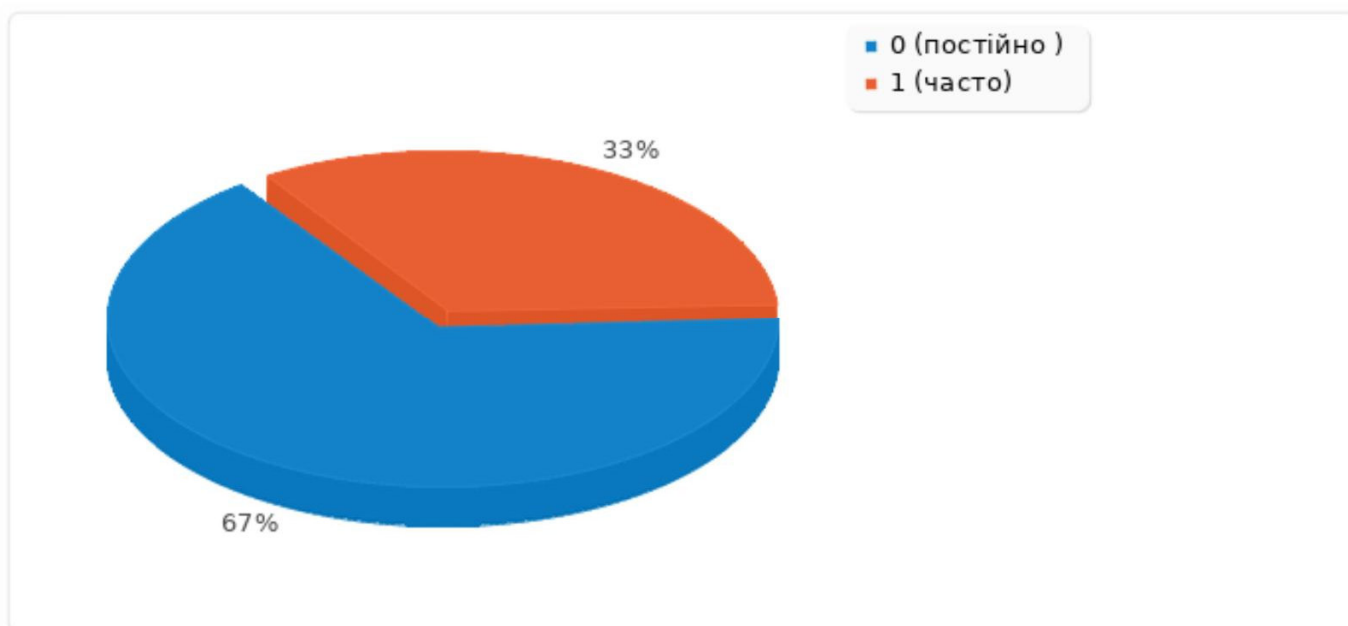
Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	2	66.67%
60-90%	1	33.33%
30-60%	0	0.00%
Менше 30%	0	0.00%



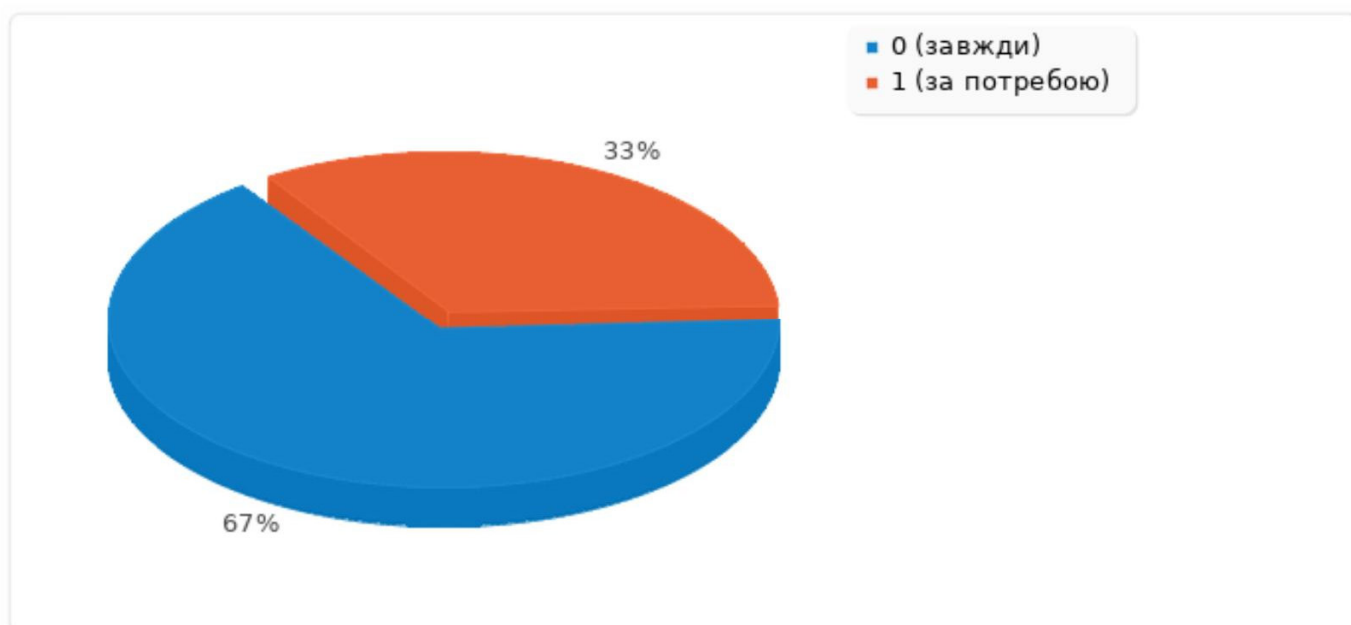
1. Викладач проводив заняття за допомогою онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle-ЦДПУ, Вікі-ЦДПУ тощо) чи використовував власні онлайн-інструменти (LightSail, Edmodo, Socrative, E-learning, Kahoot або інші)?

	Кількість	Відсотки
постійно	2	66.67%
часто	1	33.33%
інколи	0	0.00%
майже ніколи	0	0.00%
ніколи	0	0.00%



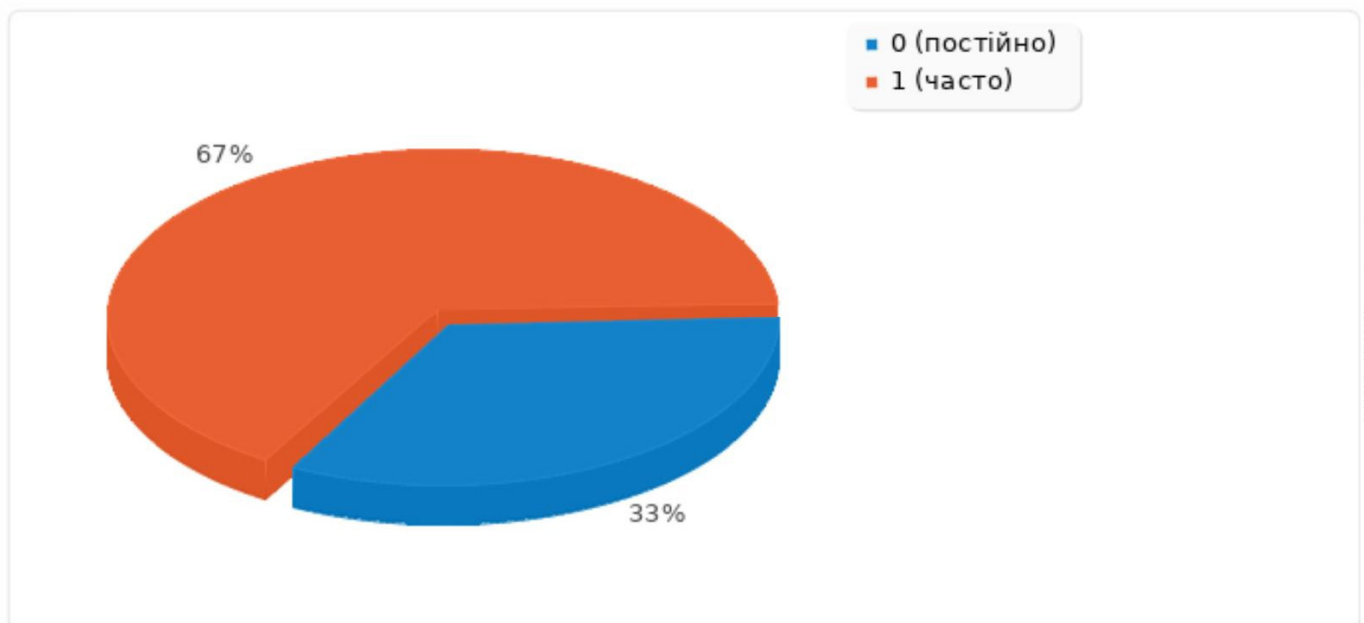
2. Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?

	Кількість	Відсотки
завжди	2	66.67%
за потребою	1	33.33%
в окремих випадках	0	0.00%
майже ніколи	0	0.00%
ніколи	0	0.00%



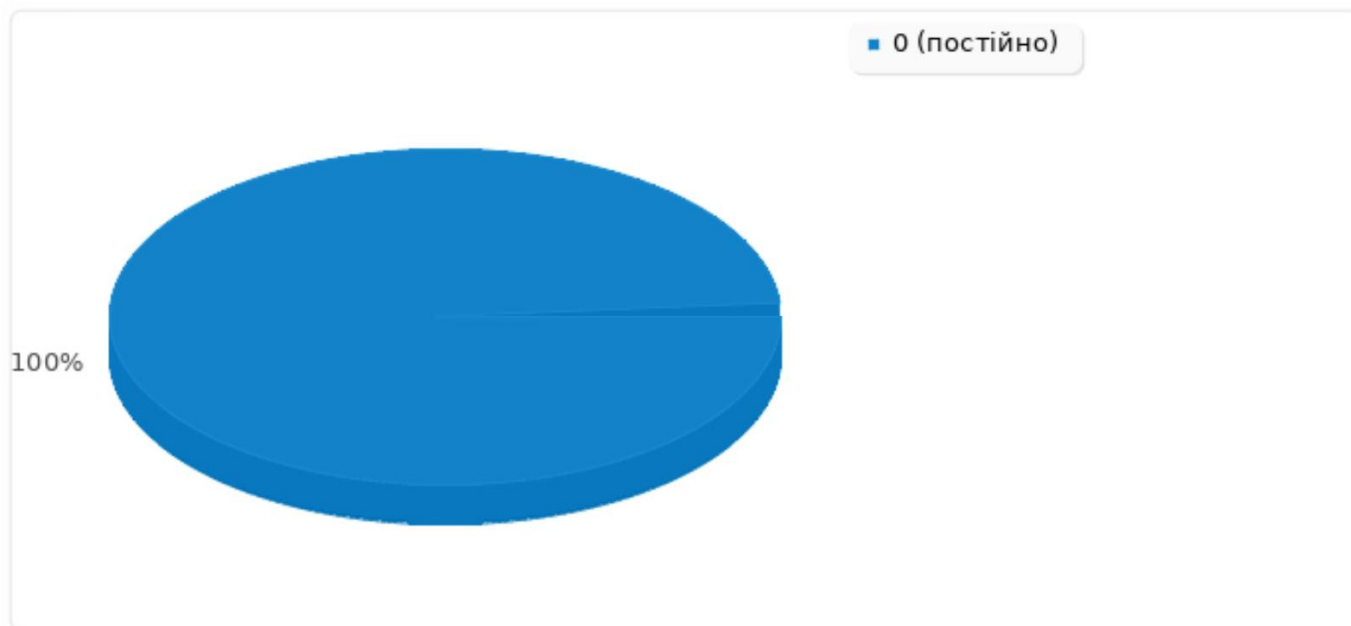
3. Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання, цифрової онлайн дошки, або іншого цифрового супроводу?

	Кількість	Відсотки
постійно	1	33.33%
часто	2	66.67%
інколи	0	0.00%
майже ніколи	0	0.00%
ніколи	0	0.00%



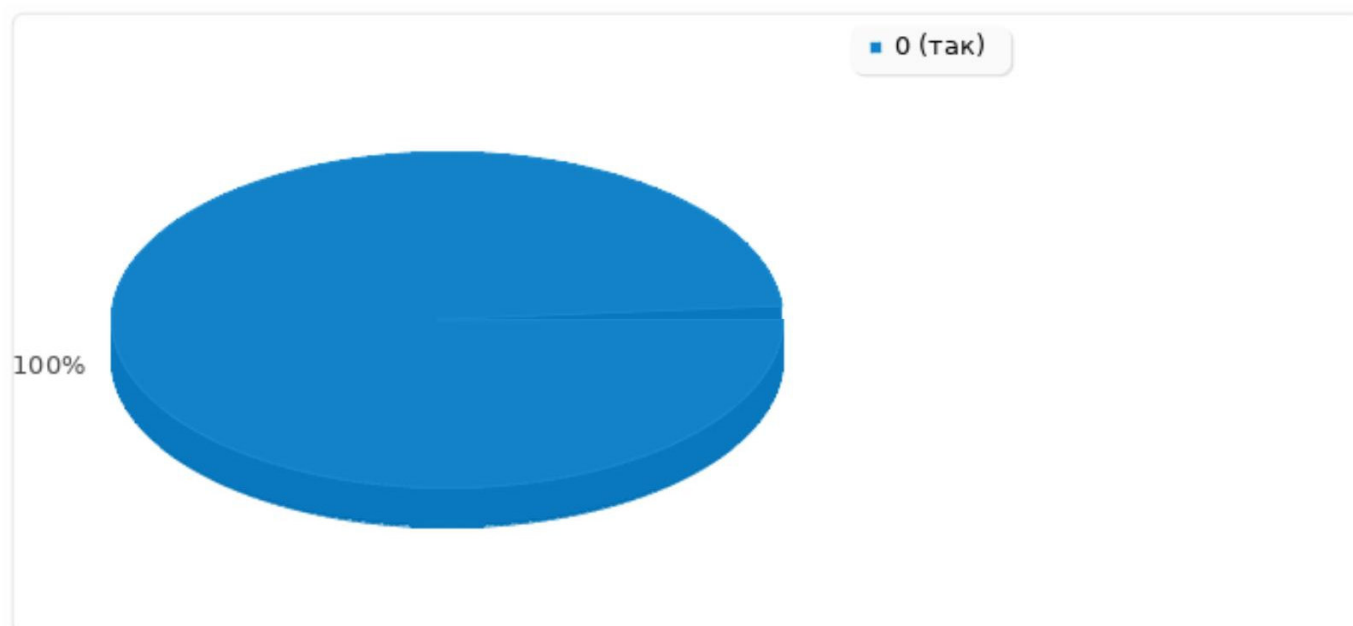
4. Теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни, застосовувалися для виконання самостійної роботи?

	Кількість	Відсотки
постійно	3	100.00%
часто	0	0.00%
інколи	0	0.00%
майже ніколи	0	0.00%
ніколи	0	0.00%



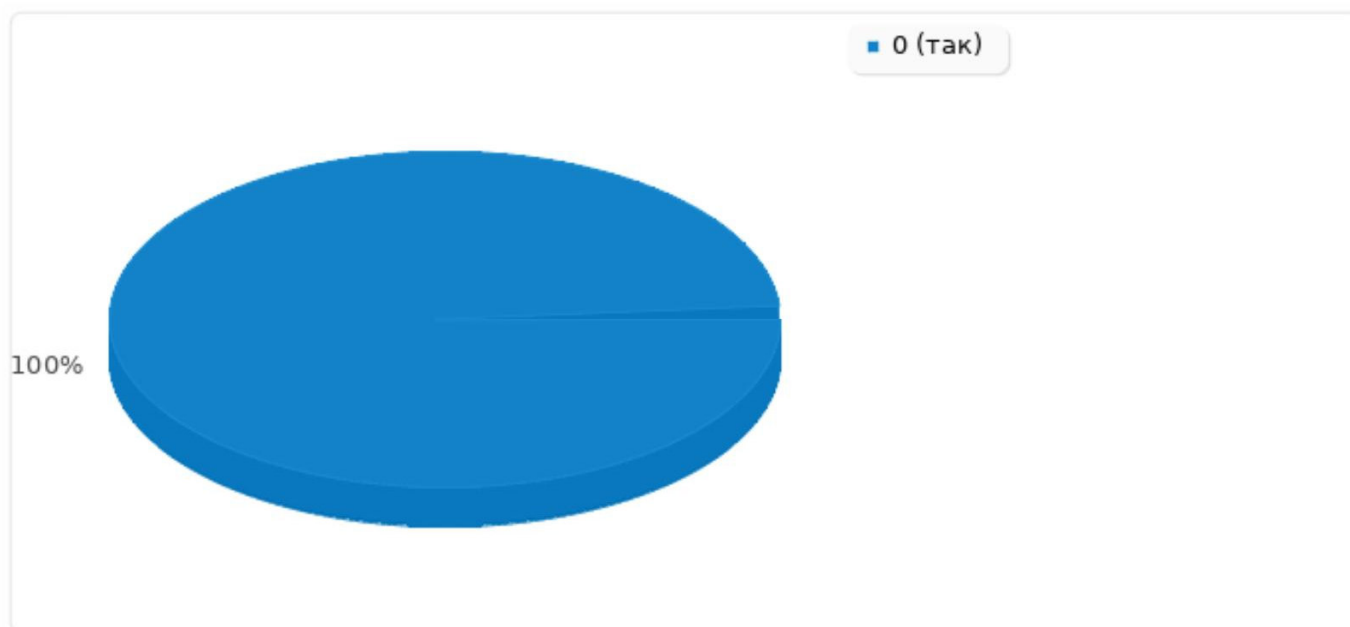
5. Викладачем були чітко сформульовані вимоги та рекомендації до виконання самостійної роботи?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



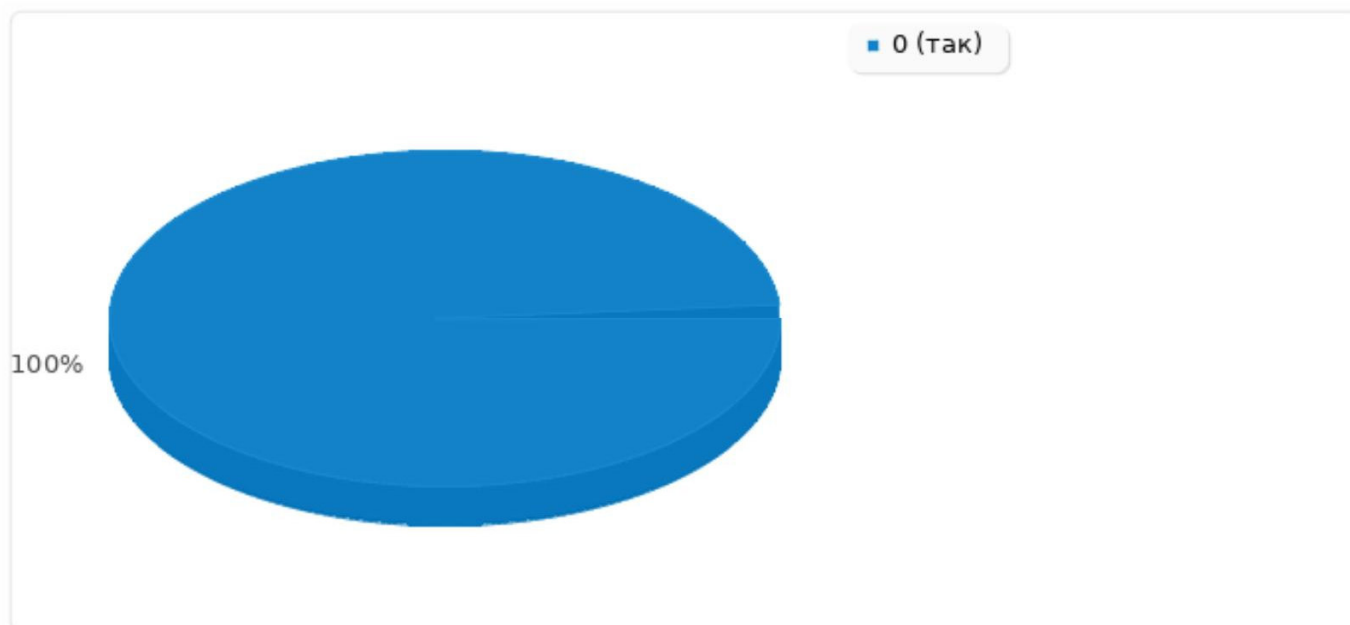
6. Під час роботи над навчальною дисципліною завжди була можливість консультуватися з викладачем?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



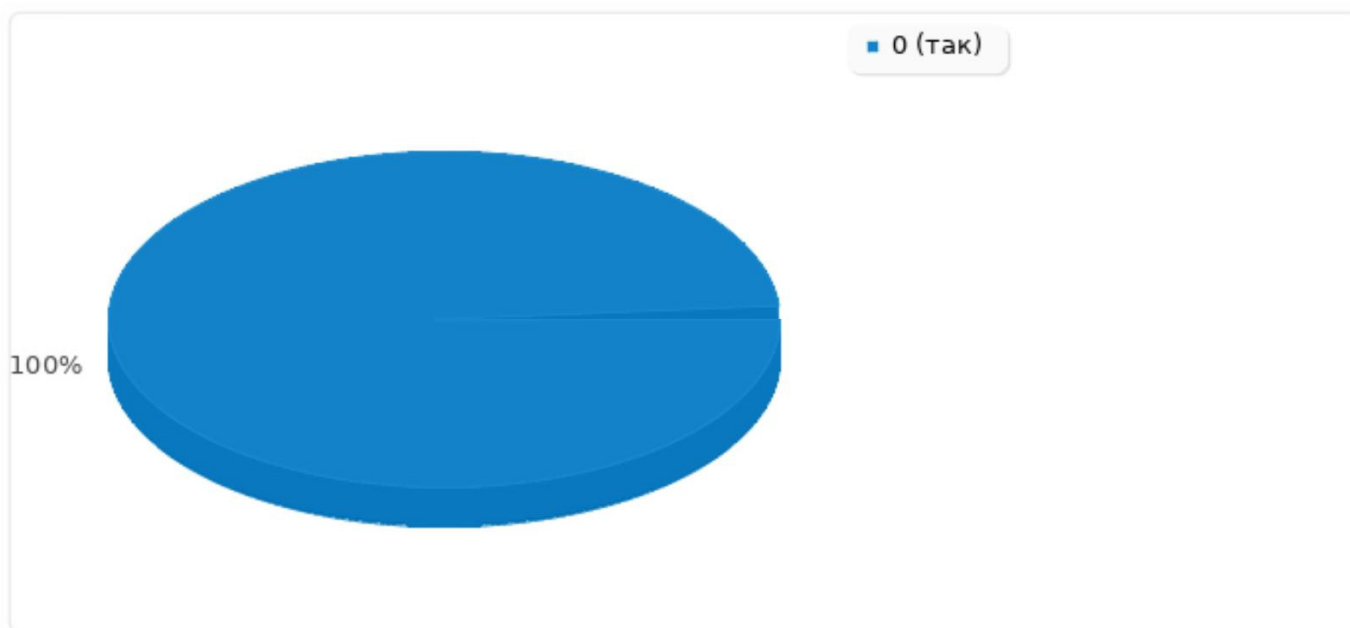
7.Для виконання самостійної роботи викладач надавав методичні рекомендації щодо її виконання (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



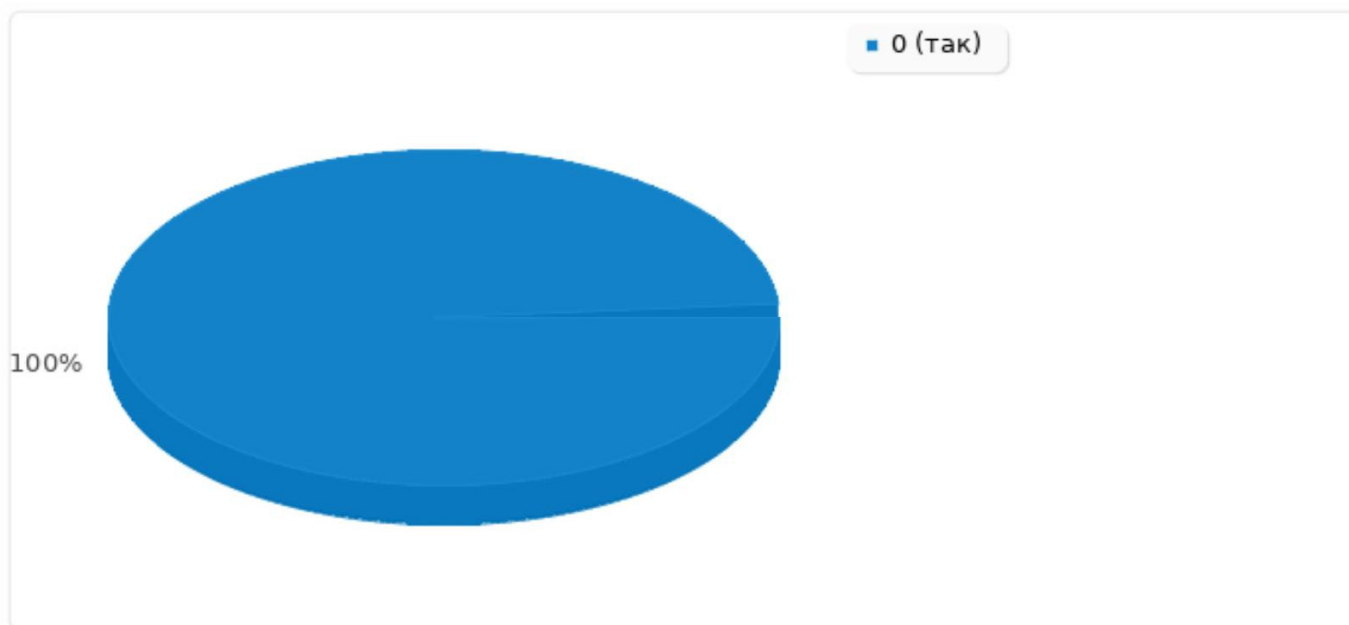
8. Викладач зрозуміло пояснював матеріал, коментував складні моменти, виділяв головне у темі?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



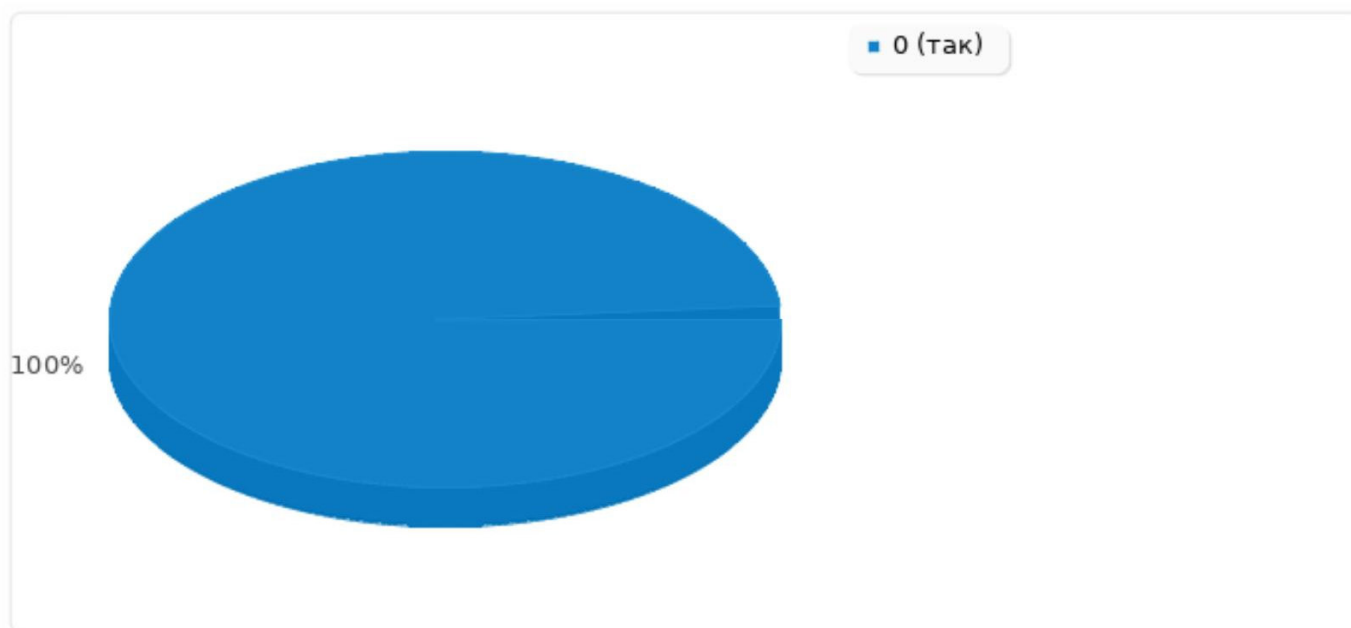
9. Викладач вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



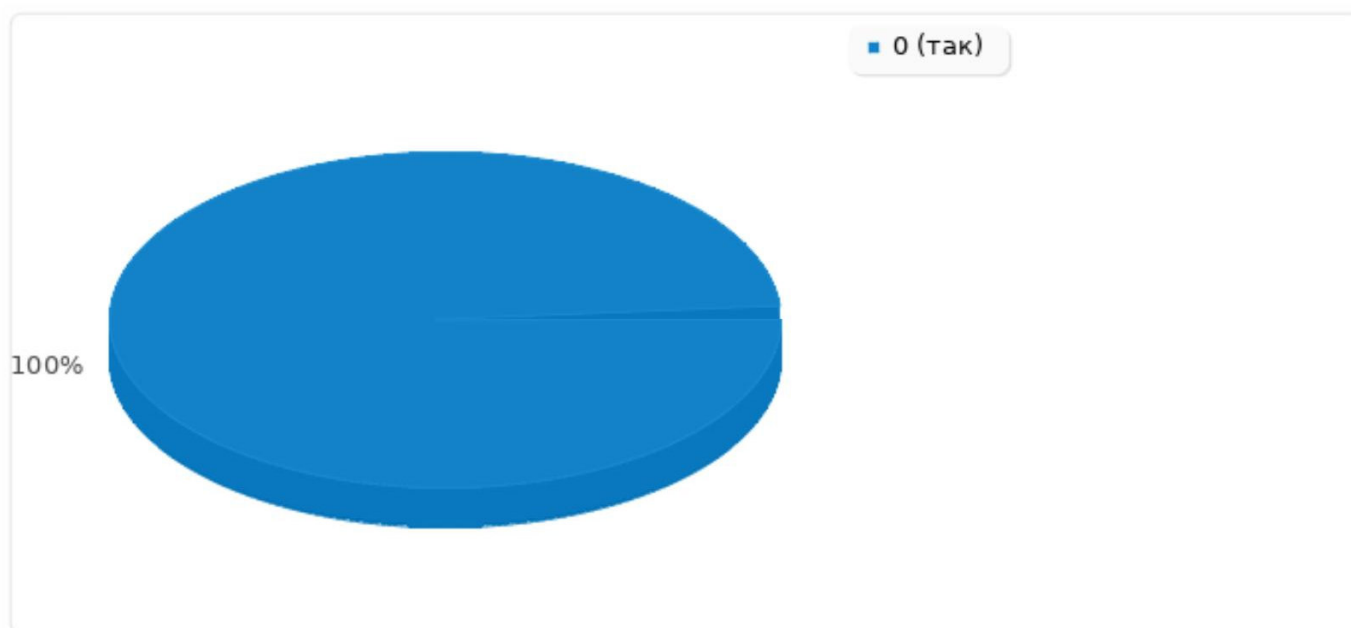
10. Викладач подавав навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



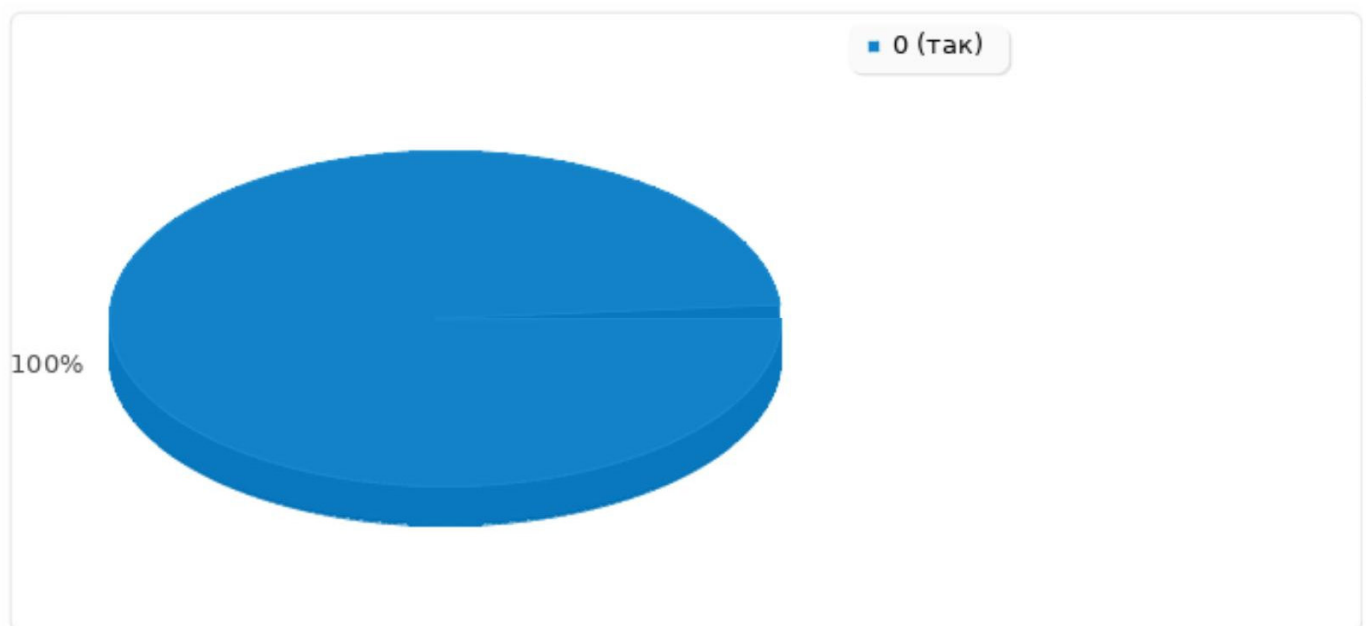
11. Викладач чітко визначив на початку вивчення дисципліни види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання? Дотримувався вищесказаного?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



12. Викладач ставився до всіх студентів коректно і толерантно?

	Кількість	Відсотки
так	3	100.00%
переважно так	0	0.00%
частково так	0	0.00%
майже ні	0	0.00%
ні	0	0.00%



14.Зазначте, що саме Вам сподобалось/не сподобалось під час вивчення дисципліни:

	Кількість	Відсотки
Дали відповідь	2	66.67%
Не дали відповідь	1	33.33%

Відповіді:

Сподобалося:

1. Курс "Організація науково-історичного дослідження" має вагоме практичне значення, а саме допомагає аспірантам уникнути помилок при написанні наукової роботи.

2. Цікаві та різноманітні завдання на практичних роботах.

3. Толерантне ставлення до всіх аспірантів, індивідуальний підхід.

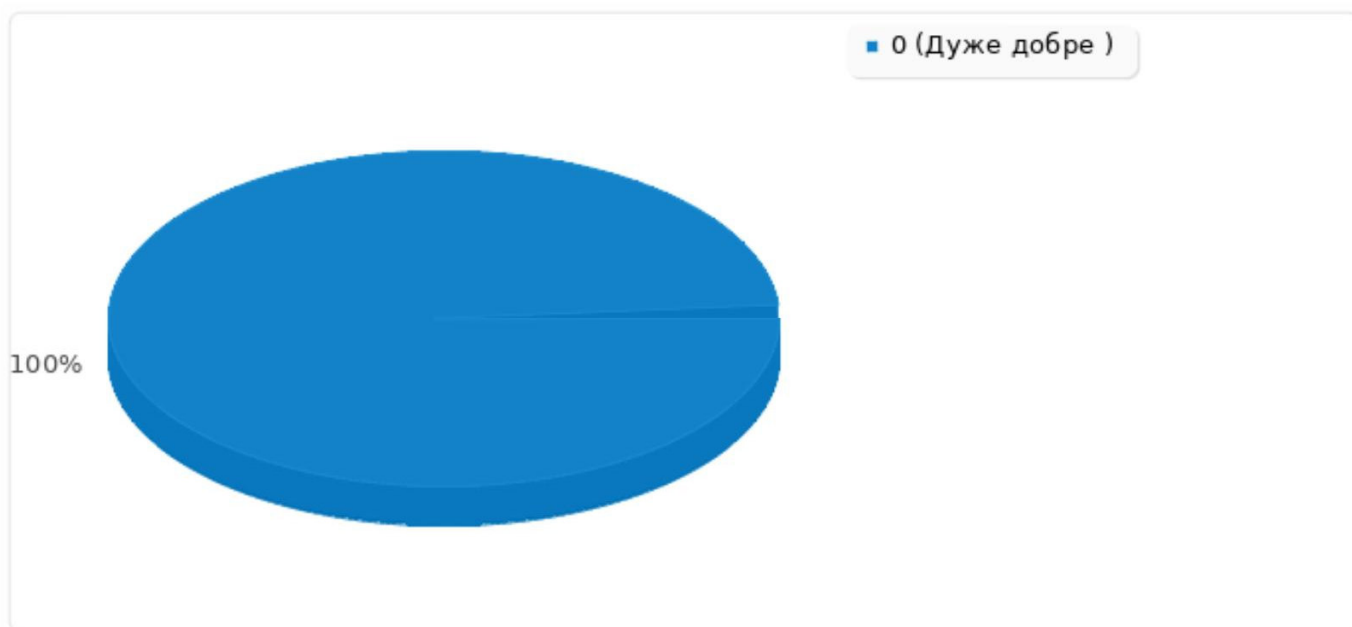
Чудово побудована програма та неймовірно ерудований викладач, який звернув увагу на тему мого дисертаційного дослідження, давав поради, щодо методологічної частини роботи.

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

	Кількість	Відсотки
Дали відповідь	0	0.00%
Не дали відповідь	3	100.00%

16.Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	3	100.00%
Добре	0	0.00%
Задовільно	0	0.00%
Погано	0	0.00%
Дуже погано	0	0.00%



Середній отриманий бал (за стобальною системою) - 98

Мінімальний отриманий бал -97

Максимальний отриманий бал -99