

**СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ**  
опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
**ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬО-  
НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ**

Освітньо-наукова програма:

Історія та археологія

Термін проведення опитування:

20.03-23.03.2023 р.

	<i>кількість, осіб</i>	<i>відсоток від фактичного складу, %</i>
Взяли участь в опитуванні	6	75%
Фактичний склад здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються на ОНП	8	

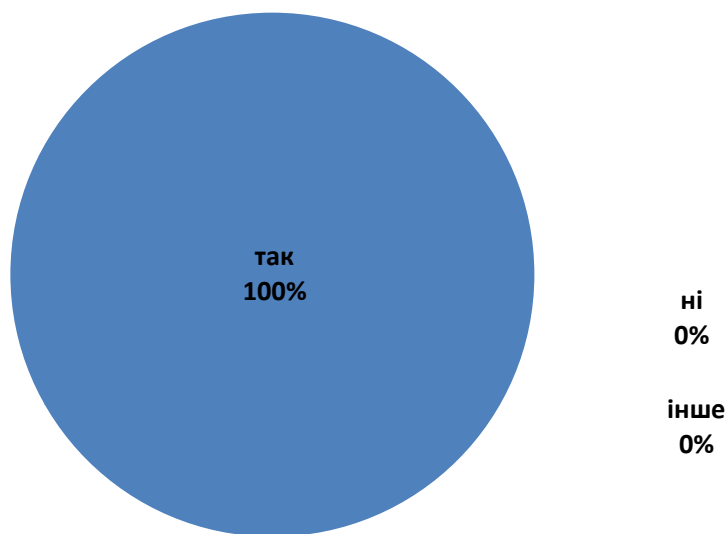
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

**1. Чи ознайомлювалися Ви із освітньо-науковою програмою, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	6	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

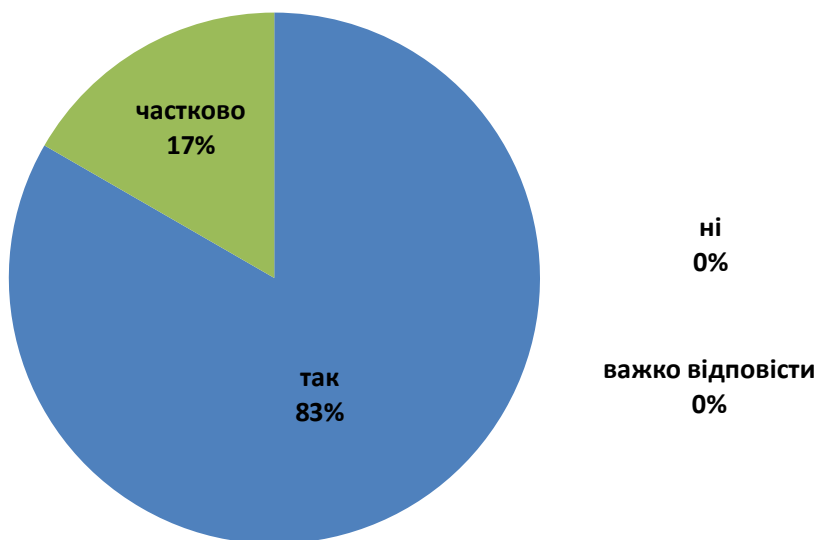
*1. Чи ознайомлювалися Ви із освітньо-науковою програмою, за якою навчаєтесь, на сайті ЦДУ чи у будь-який інший спосіб ?*



**2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	5	83%
ні	0	0%
частково	1	17%
важко відповісти	0	0%

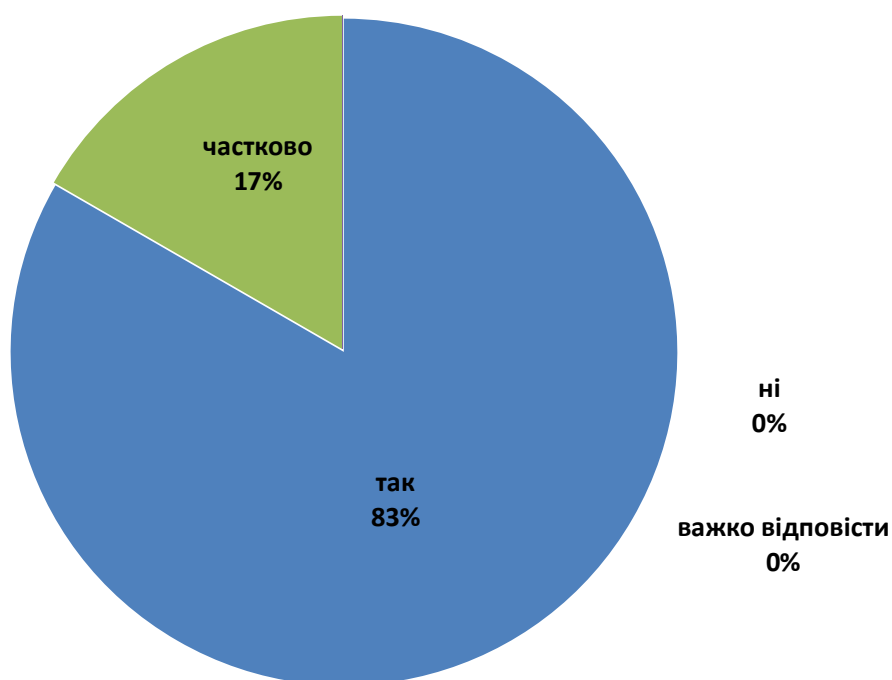
*2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для успішної роботи за фахом?*



**3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	5	83%
ні	0	0%
частково	1	17%
важко відповісти	0	0%

*3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?*



**3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньо-наукової програми?**

*(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)*

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	1	
Не відповіли на запитання	0	0%

Відповіді:

*Наукометрія та проектна організація наукових досліджень  
Державотворчі і самоврядні процеси в історії людства*

**4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?**

*(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)*

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	4	67%
Не відповіли на запитання	2	33%

Відповіді:

*Прикладна етика у практиці сучасних наукових досліджень*

*Все задовольняє*

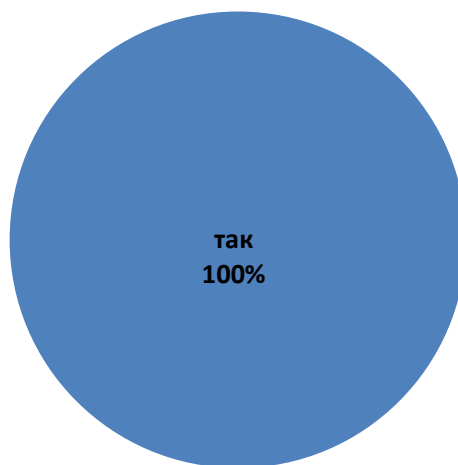
*Та багато якими, більш практичними курсами щодо архівної справи чи навіть просто оформлення наукових робіт, статей, тез і т.д.*

*Робота з джерелами, архівами і т.д.*

**5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	6	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

*5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?*



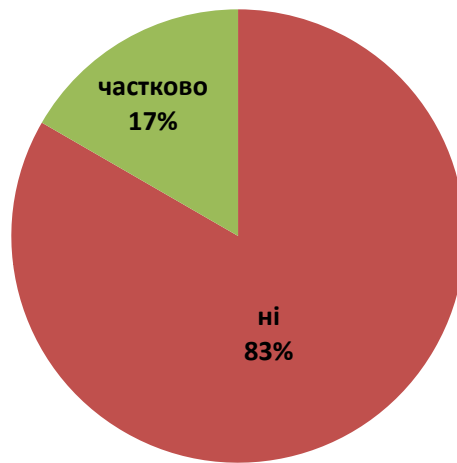
**ні  
0%**

**інше  
0%**

**6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП Вашої спеціальності?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	0	0%
ні	5	83%
частково	1	17%
важко відповісти	0	0%

*6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП Вашої спеціальності?*



так  
0%

важко відповісти  
0%

**7. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП Вашої спеціальності?**

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	0	0%
ні	5	83%
частково	1	17%
важко відповісти	0	0%



**7.1 Наведіть приклади такого дублювання**

*(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)*

	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	1	
Не відповіли на запитання	0	0%

**Відповіді:**

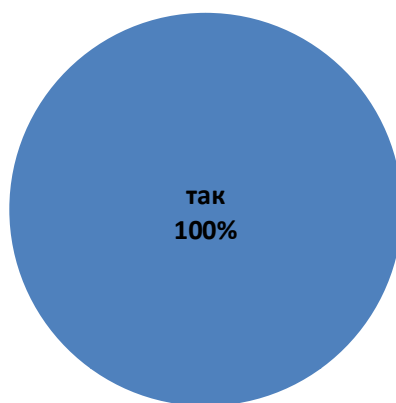
*Не зовсім чітко розділені дисципліни з історіографії та методології історії, тому виникає часткове дублювання матеріалу, але викладачі цих дисциплін професіонали, тому все-одно дуже цікаво в них навчатися*



**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	6	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

*8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?*



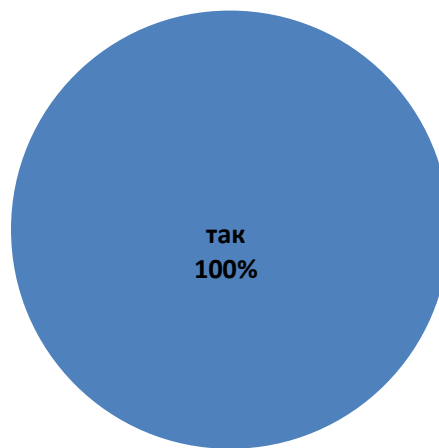
**ні**  
**0%**

**частково**  
**0%**

**9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	6	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

*9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?*



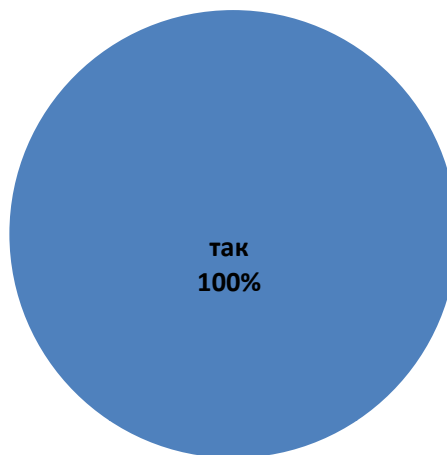
ні  
0%

інше  
0%

## 10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	6	100%
ні	0	0%
частково	0	0%

10. Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої спеціальності з її реальним змістом?



частково  
0%

ні  
0%

### 10.1. Назвіть, які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

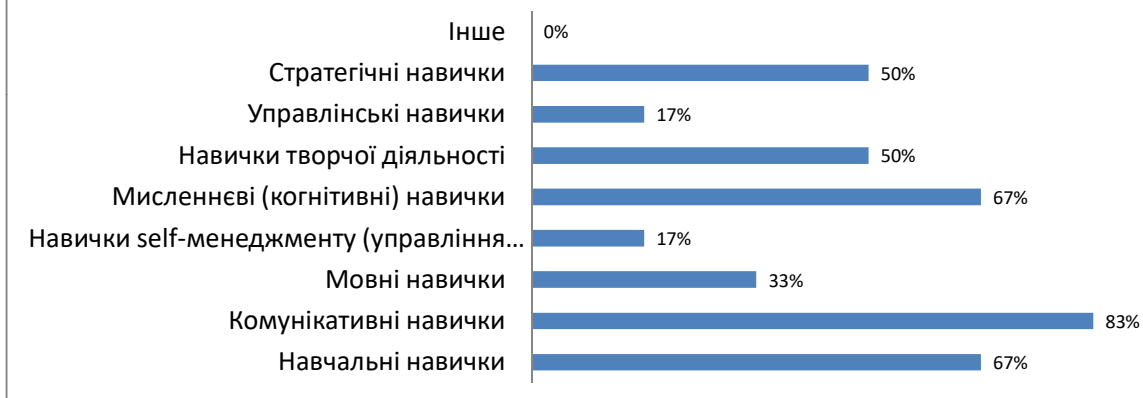
	кількість	відсоток
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	0	
Не відповіли на запитання	0	#ДЕЛ/0!

### 11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	4	67%
Комунікативні навички	5	83%
Мовні навички	2	33%
Навички self-менеджменту (управління собою)	1	17%
Мисленнєві (когнітивні) навички	4	67%
Навички творчої діяльності	3	50%
Управлінські навички	1	17%
Стратегічні навички	3	50%
Інше	0	0%

### 11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою?



**12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на Вашій освітньо-науковій програмі?**

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	5	83%
ні	0	0%
частково	1	17%

*12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на Вашій освітньо-науковій програмі?*



**13. Чи є професійність викладання дисциплін освітньої програми, за якою навчаєтеся, Вам імпонує?**

*(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)*

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	4	67%
Не відповіли на запитання	2	33%

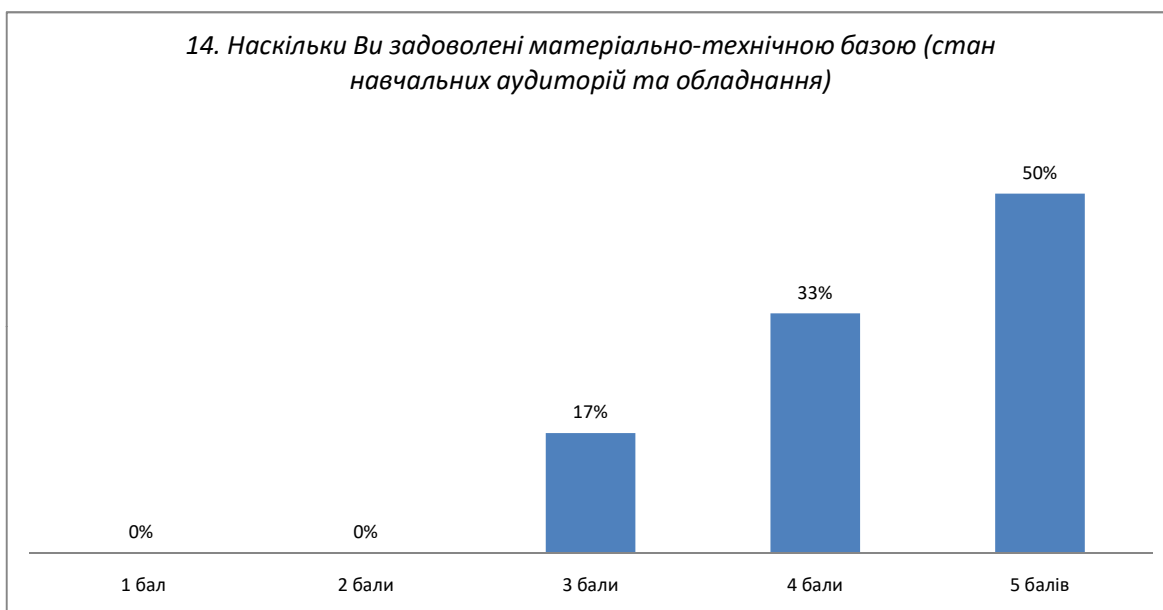
Відповіді:

- \* Доктор історичних наук, доцент Житков О.А.  
Доктор філософських наук, професор Харченко Ю.В.  
Кандидат історичних наук, доцент Пономаренко Л.В.  
Доктор історичних наук, професор Ріжняк Р.Я.
- \* Всі викладачі високопрофесійні
- \* БОЖНЮЮ роботу з наступними викладачами:  
Чорний О.В.  
Ковальков О.Л.  
Пономаренко Л.В.  
Харченко Ю.В.  
Козир І.А.
- \* Житков О.А.

#### 14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

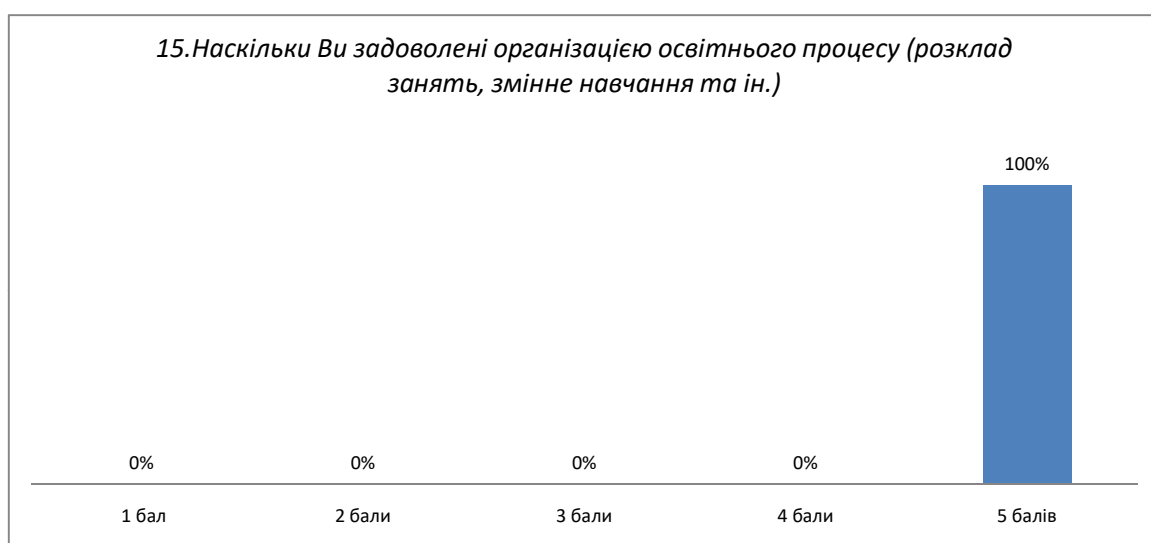
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	17%
4 бали	2	33%
5 балів	3	50%
Арифметичне значення	3,67	61%
Стандартне відхилення	1,57	26%



**15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)**

*Оцінювання за п'ятибальною системою:*  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	0	0%
5 балів	6	100%
Арифметичне значення	5	
Стандартне відхилення	0	

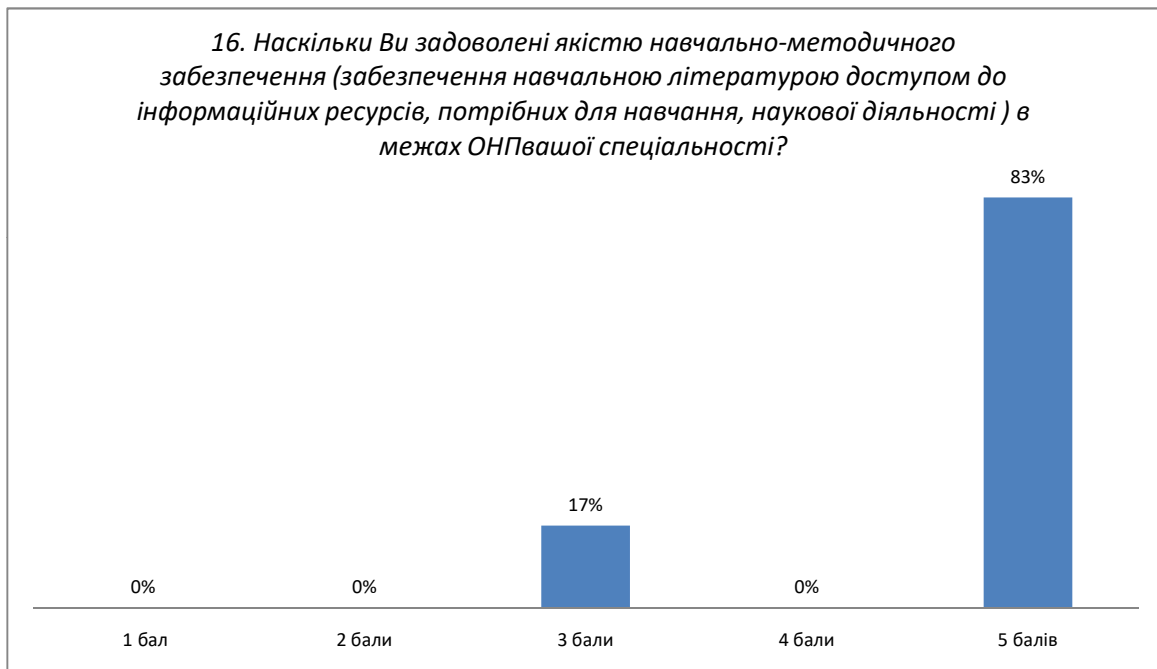




**16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОНП вашої спеціальності?**

*Оцінювання за п'ятибальною системою:*  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	17%
4 бали	0	0%
5 балів	5	83%
Арифметичне значення	4,67	
Стандартне відхилення	0,82	



**17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)**

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	1	17%
4 бали	1	17%
5 балів	4	67%
Арифметичне значення	4,5	
Стандартне відхилення	0,84	



## 18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:  
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	0	0%
3 бали	0	0%
4 бали	0	0%
5 балів	6	100%
Арифметичне значення	5	
Стандартне відхилення	0	



**20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою:**

*(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)*

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
Отримано відповідей	1	17%
Не відповіли на запитання	5	83%

Відповіді:

Для аспірантів, особливо на другому році навчання, існують дисципліни, які взагалі не мають відношення до теми дисертаційного дослідження і є, на мою думку, абсолютно зайвими. Більша кількість годин для справді крутих дисциплін І, звісно, навчання в аудиторії, а не дистанційно. Це набагато продуктивніше!