

Анкета

Первинне опитування студентів першого курсу з метою виявлення латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми для вступу та рівня адаптації до навчання в Університеті

Опитування студентів має метою виявити рівень факторів, які є ключовими у виборі вишу та питань, які є значущими для подальшої ефективної адаптації студентів.

Проводиться на платформі LimeSurvey у другій половині першого семестру

Опитувальник складається з блоків питань: «Загальна інформація про респондентів», «Критерії вибору закладу вищої освіти», «Ознайомленість з освітньою програмою», «Адаптація першокурсників до навчання у ЦДПУ ім. В.Винниченка»

**- відповідь на питання обов'язкова*

Загальна інформація про респондентів

На якому факультеті Ви навчаєтесь? *
(перелік у випадуючому списку)

Спеціальність (спеціалізація) *
(перелік у випадуючому списку)

Ваша стать:

- жіноча
- чоловіча

БЛОКИ ОСНОВНОГО ОПИТУВАННЯ

1.Критерії вибору закладу вищої освіти

Оцініть за 5-ти бальною шкалою: «Що сприяло вибору спеціальності, освітньої програми саме нашого закладу вищої освіти (ЗВО)?», де:

- 1 – складно дати відповідь;*
- 2 – взагалі не важливо;*
- 3 – не дуже важливо;*
- 4 – важливо;*
- 5 – дуже важливо.*

1.1.Наявність бажаного напрямку майбутньої професії *

1.2.Наявність державних місць (для студентів державної форми навчання), вартість навчання (для студентів комерційної форми навчання) *

1.3.Висококваліфікований професорсько-викладацький склад *

1.4.Можливість стажування за кордоном *

1.5.Місце розташування університету *

1.6.Те, що університет державний *

1.7.Університет допомагає випускникам у працевлаштуванні *

1.8.Престиж університету (рейтингові позиції серед інших ЗВО) *

1.9.Комфортні умови проживання у гуртожитку *

1.10.Можливість займатись спортом чи іншим видом діяльності додатково *

- 1.11.Думка батьків про університет*
- 1.12.Приклад друзів, які закінчили наш університет за обраною вами спеціальністю *
- 1.13.Рекламна інформація університету *
- 1.14.Матеріальне і соціальне становище сім'ї *
- 1.15.Престижність професії на сучасному ринку праці *
- 1.16.В університеті є наукові школи і можливість далі навчатися в аспірантурі та докторантурі*
- 1.17.Університет пропонує можливість участі у різних стипендіальних програмах і конкурсах*
- 1.18.Керівництво університету надає можливість поєднувати навчання з роботою*

2.Ознайомленість з освітньою програмою

2.1. Чи ознайомилися Ви із освітньою програмою, за якою навчатесь, на сайті ЦДПУ ім. В.Винниченка чи у будь-який інший спосіб ?*

- так
- ні
- інше: _____

2.1.1. Чи достатній, на Вашу думку, перелік освітніх компонент (нормативних дисциплін) обраної вами освітньої програми (ОП) для успішної роботи за майбутнім фахом, омріяною професією?*

(Питання висвічується, якщо дано відповідь «так» на питання 2.1.)

- так
- ні
- частково
- важко відповісти

2.1.1.1.Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?

(Питання висвічується, якщо дано відповідь «ні» або «частково» на питання 2.1.1.)

- своя відповідь: _____

2.1.2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви повинні вивчити за ОП, необхідні для Вашої професійної діяльності та особистісного зростання?*

(Питання висвічується, якщо дано відповідь «так» на питання 2.1.)

- так
- ні
- частково
- важко відповісти

2.1.2.1. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті вашої освітньої програми?

(Питання висвічується якщо дано відповідь «ні» або «частково» на питання 2.1.2.)

- своя відповідь: _____

2.2. Які соціально-комунікативні навички Ви хотіли б отримати в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою:*

(Обирається одна або кілька відповідей, які підходять)

- комунікабельність
- управління часом
- креативне мислення
- гнучкість розуму
- навички міжособистісного спілкування
- відповідальність
- вміння працювати в команді
- знання професійної етики
- мовні навички
- навички self-менеджменту (управління собою)
- навички творчої діяльності

- управлінські навички
- стратегічні навички
- інше: _____

3. Адаптація першокурсників до навчання

3.1. Який із факторів був визначальним у виборі вашої майбутньої професії? *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- хотів(ла) здобути саме цей фах
- порада батьків, друзів
- не вступив(ла) до іншого ЗВО
- менший конкурс, ніж на інші спеціальності
- нижча оплата навчання
- байдуже куди було вступати, головне – отримати вищу освіту

3.2. Навчатися в університеті порівняно з тим, як ви уявляли раніше *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- легше, ніж думав(-ла)
- так як собі уявляв(-ла)
- складніше ніж сподівався(-лась)

3.3. Якою мірою Ви забезпечені підручниками? *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- повністю (100%)
- близько половини (50%)
- маю лише деякі (25% і менше)
- зовсім не забезпечений(-на)

3.4. Конспектувати лекції більш якісно Вам допомогло б *

(Обирається одна або кілька відповідей, які підходять)

- повільніший темп
- докладніше пояснення термінів
- застосування технічних засобів
- інше: _____

3.5. Чи встигаєте Ви виконати усі завдання, які виносяться на самостійну роботу? *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- так
- ні
- частково

3.6. Як часто Ви відвідуєте бібліотеку? *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- майже щодня
- 1 раз на тиждень
- для підготовки перед контролючими заходами
- ще не відвідував(-ла)

3.7. Ви маєте потребу у рекомендаціях і консультаціях викладачів щодо таких видів робіт: *

(Обирається одна або кілька відповідей, які підходять)

- планування та розподіл часу на навчання
- конспектування джерел
- користування бібліотекою
- користування електронними ресурсами
- складання тез
- написання рефератів

- не потрібні

3.8. Чи були Ви ознайомлені заздалегідь (на початку семестру) з переліком питань які виносяться?*

Будь ласка, оберіть

	так	ні	частково
На самостійне опрацювання			
На семінарські, практичні, лабораторні заняття			
Темами рефератів			
Індивідуальними творчими завданнями			

3.9. Чи зрозуміла Вам організація навчання за кредитно-модульною системою?*

(Обирається одна з наступних відповідей)

- так
- ні
- частково

3.10. Чи зрозуміла система оцінювання за кредитно-модульною системою? *

(Обирається одна з наступних відповідей)

- так
- ні
- частково