

# CUSPU

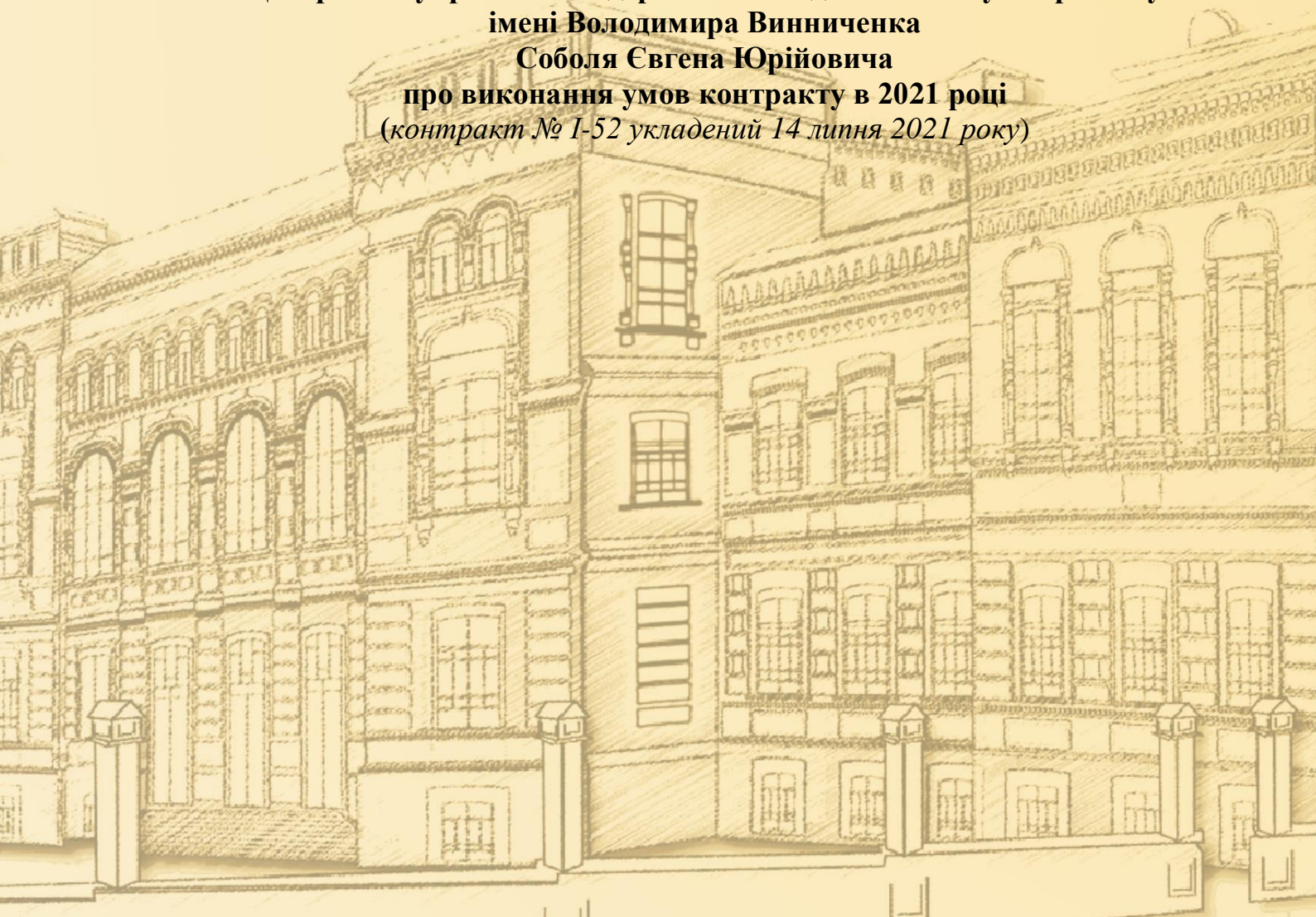


## VOLODYMYR VYNNYCHENKO

Central Ukrainian State  
Pedagogical University

### ЗВІТ РЕКТОРА

**Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
Соболя Євгена Юрійовича  
про виконання умов контракту в 2021 році  
(контракт № 1-52 укладений 14 липня 2021 року)**



Соболь Євген Юрійович був призначений виконувачем обов'язків ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка 28 квітня 2021 року. Обраний на посаду ректора 3 червня 2021 року.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (далі – університет; ЦДПУ ім. В. Винниченка; ЦДПУ) за результатами 2021 року входить дорейтингів «Топ-10 кращих педагогічних університетів України» (8 позиція) та «Топ-200 Україна» (127 позиція).

Успіх університету ґрунтується на поєднанні ustalених традицій та інноваційних підходів до організації освітньої роботи, тісній і продуктивній співпраці зі стейкхолдерами, створенні комфортних умов навчання й побуту студентства, забезпеченні високих результатів діяльності науково-педагогічних працівників. Базові цілі університету реалізуються на засадах творчої взаємодії всього колективу та ректорату.

## **I. Виконання умов контракту, пов'язаних із підготовкою фахівців, забезпеченням якісного освітнього процесу, виконанням державного замовлення**

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців на таких рівнях: перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий).

Ректор забезпечує дотримання закладом вимог законодавства, виконання освітніх програм і навчальних планів, організовує та здійснює контроль за освітньою діяльністю.

Юридичними підставами для провадження освітньої діяльності університету є:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 4 квітня 1997 р. № 303 «Про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017 № 467 «Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;

- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка *(затверджений наказом МОН України від 22.06.2017 № 902)*;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань *від 23.07.2021 р. № 27489360*;
- Наказ МОН України № 690 від 18.06.2021 р. «Про закріплення державного майна за Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка»;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 у м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №2 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Великій Пермській, 3 в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 у м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №5 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 у м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по бульвару Студентському, 19-а в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №3 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавській, 35 у м. Кропивницький;

- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавській, 37 в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі бази відпочинку «Буревісник» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по проїзду Підлісному, 10-в у м. Кропивницький;
- Довідка Управління Держпраці в Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018 р. № 01-22-08/1587-18);
- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 01.06.2018 р.);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017 №04-46/04.2-03);
- Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Орган ліцензування: Міністерство освіти і науки України (ідентифікаційний код юридичної особи – 38621185); місцезнаходження: Україна, 01135, місто Київ, проспект Перемоги, будинок 10). Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Ідентифікаційний код: 02125415. Місцезнаходження юридичної особи: 25006 Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Шевченка, буд. 1;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра, та ліцензованого обсягу;
- Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм.

В університеті є денна, заочна форми навчання. Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка громадян України до вступу до закладів вищої освіти.

Згідно з *Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти* ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів

вищої освіти за ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії:

– ступінь молодшого бакалавра – 1 спеціальність, ліцензований обсяг – 23 особи (на рік);

– ступінь бакалавра – 43 спеціальності, ліцензований обсяг – 1255 осіб (на рік);

– ступінь магістра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 874 особи (на рік);

– ступінь доктора філософії – 7 спеціальностей, ліцензований обсяг – 45 осіб (на рік).

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти за всіма рівнями вищої освіти складає 2197 осіб (на рік). Загальний ліцензований обсяг університету на строк навчання за всіма рівнями вищої освіти складає 6994 особи. Зокрема для молодших бакалаврів – 46 осіб, бакалаврів – 5020 осіб, магістрів – 1748, докторів філософії – 180 осіб.

ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на освітню діяльність з підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською (ліцензований обсяг – 100 осіб) та німецькою (ліцензований обсяг – 50 осіб) мовами.

Відповідно до підпункту 17 пункту 4 умов Контракту та вимог чинного законодавства ректором було **здійснено оптимізацію структури університету** з метою вдосконалення організаційно-управлінських засад освітньої діяльності закладу. Так, було реорганізовано шляхом об'єднання факультети й кафедри.

Наразі в університеті функціонує *5 факультетів*:

- математики, природничих наук та технологій;
- педагогіки, психології та мистецтв;
- української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій;
- історії, бізнес-освіти та права;
- фізичного виховання.

Освітній процес забезпечують 22 фахові кафедри, з яких випускові – 21.

Утворено нові відділи, відповідальні за вдосконалення освітнього процесу в університеті на всіх рівнях вищої освіти: 1) відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти; 2) навчально-науковий відділ. Удосконалено структуру навчально-методичного відділу. Розширено зміст діяльності підрозділу освітніх послуг, який реорганізовано у відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки. Реорганізація підрозділів відбулася без збільшення чисельності штатних посад.

Загальна площа будівель університету становить 48 879,22 м<sup>2</sup>, усі власні. Площа навчальних корпусів – 26 936,2 м<sup>2</sup>. Площа приміщень для навчання студентів - 10693 м<sup>2</sup>. Освітній процес відбувається у 2 зміни.

В університеті підготовка фахівців здійснюється за 117 освітніми програмами:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – за 63 освітньо-професійними програмами;

- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – за 46 освітньо-професійними програмами;

- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – за 8 освітньо-науковими програмами.

У 2021 році університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

### ***I. Акредитація напрямів підготовки та освітніх програм:***

Акредитовано 7 освітніх програм – 5 освітньо-професійних та 2 освітньо-наукові:

1) За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- *Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)* зі спеціальності 015.36 *Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)*;

- *Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота* зі спеціальності 014.07 *Середня освіта (Географія)*.

2) За другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- *Дошкільна освіта* зі спеціальності 012 *Дошкільна освіта*;

- *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії* зі спеціальності 291 *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (умовна акредитація)*;

- *Дошкільна освіта та Початкова освіта* зі спеціальності 012 *Дошкільна освіта (умовна акредитація)*;

3) За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

- *Освітні, педагогічні науки* зі спеціальності 011 *Освітні, педагогічні науки*;

- *Право* зі спеціальності 081 *Право*.

Наразі йде підготовка до первинної акредитації 7 освітніх програм:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: *Середня освіта (Природничі науки)*, *Середня освіта (Інформатика та Математика)*, *Середня освіта (Географія та Історія)*, *Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))* зі спеціальності 014 *Середня освіта*; *Професійна освіта (Комп'ютерні технології)* зі спеціальності 015 *Професійна освіта*;



- за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти *Середня освіта (Фізика)* зі спеціальності *014 Середня освіта; Прикладна математика* зі спеціальності *113 Прикладна математика*.

Згідно з графіком прийняття заяв про акредитацію у 2021/2022 н. р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти акредитація проходитиме з лютого до квітня 2022 р.

## **II. Ліцензування**

Наразі університет готує документи для ліцензування підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників за 26 освітніми програмами із 21 спеціальності.

Станом на **01.10.2021** контингент студентів – **3402** особи, з яких:

- ✓ 2580 – денна форма навчання;
- ✓ 822 – заочна форма навчання;
- ✓ 1799 – державна основа навчання;
- ✓ 1603 – комерційна основа навчання.

### **Контингент студентів університету за формами навчання та джерелами фінансування**

	Станом на 01.10.2021		Станом на 01.12.2021	
	держ.	ком.	держ.	ком.
<b>Денна</b>	1584	996	1574	975
<b>Заочна</b>	215	607	215	603
<b>Усього</b>	1799	1603	1789	1578
<b>УСЬОГО ПО ЦДПУ:</b>	<b>3402</b>		<b>3367</b>	

### **Прийом студентів 2021 року**

	Денна		Заочна		Усього	
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.
<b>Бакалавр</b>	<b>322</b>	228	31	42	337	286
<b>Магістр</b>	<b>112</b>	28	15	80	125	110
<b>Усього</b>	<b>416</b>	<b>274</b>	<b>46</b>	<b>122</b>	<b>462</b>	<b>396</b>

Зберігається тенденція до зменшення контингенту студентів: 3402 особи (станом на 01.10.2021) – 4299 осіб (станом на 01.10.2019).

Така динаміка зумовлює нагальну потребу здійснити глибокий аналіз стану справ щодо набору студентів, зокрема стосовно організації вступної

кампанії, проведення заходів зі зміцнення іміджу університету, посилення роботи з учнівською молоддю.

Причини негативних тенденцій щодо контингенту студентів мають як об'єктивний, так і суб'єктивний характер. Серед них:

- 1) зменшення державного замовлення;
- 2) складність демографічної, соціально-економічної ситуації в державі;
- 3) необхідність оптимізації профорієнтаційної роботи.

За звітний період ректоратом було розроблено заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- 1) проведено роботу щодо покращення кадрового складу науково-педагогічних працівників та якості освітнього процесу;
- 2) створено відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки;
- 3) укладено довгострокові договори про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти, що дозволить збільшити контингент вступників;
- 4) активізовано роботу щодо популяризації університету в регіоні;
- 5) посилено роботу із органами місцевого самоврядування

Створення відділу профорієнтації та доуніверситетської підготовки дало можливість удосконалити **профорієнтаційну роботу**. Оновлено та доопрацьовано презентаційні матеріали ЦДПУ, зокрема з використанням інфографіки; закріплено загальноосвітні заклади та коледжів міста Кропивницького й області за кафедрами ЦДПУ.

Укладено угоди про співпрацю із 7 об'єднаними територіальними громадами; з трьома провідними коледжами м. Олександрії (Олександрійським фаховим коледжем культури і мистецтв, Олександрійським політехнічним коледжем, Олександрійським педагогічним фаховим коледжем ім. В. О. Сухомлинського).

Здійснено профорієнтаційні заходи за участю та за організаційною ініціативою департаменту освіти міста Кропивницького, державної служби зайнятості (зокрема «Ярмарок професій», профорієнтаційні дні тощо), проведено зустрічі з обдарованими дітьми Малої академії наук.

Здійснено низку організаційних заходів щодо співпраці із загальноосвітніми закладами: 1) залучено учнів до участі в олімпіадах та до науково-пошукової діяльності під керівництвом викладачів ЦДПУ; 2) залучено учнівську молодь до виховних заходів ЦДПУ; 3) проведено екскурсії університетом та виїзні заняття для старшокласників на базі ЦДПУ; 4) започатковано проведення студентами для старшокласників конкурсів за спеціальностями ЦДПУ в межах програми «Педагогічна майстерність».



Запроваджено широке використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зв'язку для розповсюдження професійної інформації. Розроблено нові матеріали й рекламні ролики відповідно до брендбуку ЦДПУ.

У 2021 році в університеті навчалося 3 іноземні студенти. Два з них продовжили навчання: Зроо Анж Патерн – студент 3 курсу факультету фізичного виховання (спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура), який прибув з Республіки Кот-д'Івуар; Еташфіні Махмуд – студент 3 курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (спеціальність 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова), який прибув із Марокко. Один студент (Го Дзін з Китаю) був зарахований на 1 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 053 Психологія).

Упродовж звітнього періоду активізувалася робота, спрямована на залучення іноземних студентів до навчання в університеті. Зокрема проведено перемовини із представниками рекрутингових фірм (8 осіб), укладено договори з двома фірмами: ТОВ «Арте Глобал Едьюкейшн» в особі директора Рауфа Агадзе та з ТОВ «DB International agency» в особі Дениса Бречка. За останніми домовленостями, планується направити до університету близько 10 абітурієнтів з країни Камерун на підготовче відділення у 2022 році (орієнтовно в березні). На початку січня 2022 року змінилися вимоги до оформлення віз. Це позначається на прийнятті та реалізації іноземними абітурієнтами рішення навчатися в Україні та в ЦДПУ зокрема.

Університет щорічно виконує встановлені обов'язки державного замовлення на випуск фахівців. Невиконання за деякими позиціями зумовлено низкою об'єктивних причин (оформлення студентами-випускниками академічних відпусток, відрахування за власним бажанням чи за наявність академічної заборгованості).

Загальна кількість випускників університету 2021 року:

- бакалаври (денна, заочна форми навчання) – 665 (57 – дипломи з відзнакою);

- магістри – 484 (97 – дипломи з відзнакою).

	Випуск: червень 2021 року, грудень 2021 року							
	Денна				Заочна			
	держ.	комерц.	усього	з відзнакою	держ.	комерц.	усього	з відзнакою
Бакалаври	300	174	474	54	66	125	191	3
Магістри	165	107	272	62	40	172	212	35
<b>УСЬОГО:</b>	<b>465</b>	<b>281</b>	<b>746</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>297</b>	<b>403</b>	<b>38</b>

## ***Контроль та підвищення ефективності освітнього процесу***

Головним завданням діяльності ректора у сфері навчальної та навчально-методичної роботи протягом звітного періоду було створення організаційних умов щодозабезпечення якості підготовки фахівців для закладів освіти та інших виробничих галузей. Результативність роботи професорсько-викладацького складу визначається підсумками атестації студентів. Аналіз результатів державних екзаменів дає можливість побачити динаміку якісного показника та показника успішності студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: показник успішності становить 100%, якісний показник – 85,8%.

Ректорат здійснює контроль за відповідністю закріпленого навчальними планами змісту підготовки фахівців у ЦДПУ вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійним програмам університету.

Для ефективного управління освітнім процесом, його організації і контролю згідно з вимогами Болонської декларації в закладі вищої освіти створено ефективну *систему координації навчальної діяльності науково-педагогічних працівників та студентів університету в умовах ECTS* на рівні кафедр, факультетів та університету в цілому.

Активну роль у цьому процесі відіграють навчально-методичний відділ і відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти. Плідно працює інститут кураторів академічних груп, основним завданням діяльності якого є інформаційно-методичний супровід навчання студентів та контроль за його результатами. Для кураторів проводяться інструктивно-методичні семінари та тренінги, матеріали яких розміщено на сайті університету.

Система роботи щодо впровадження основних засад Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи в ЦДПУ ім. В. Винниченка складається з:

- 1) організації та управління освітнім процесом;
- 2) науково-методичного забезпечення кредитної трансферно-накопичувальної системи;
- 3) координації діяльності науково-педагогічних працівників та студентів.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» підготовлено проекти оновлених освітніх програм та навчальних планів спеціальностей згідно зі стандартами вищої освіти.

Вчена рада та методична рада університету проводять результативну роботу з організаційного та методичного супроводу кредитної трансферно-накопичувальної системи освітнього процесу. Розглядають питання вдосконалення організаційних форм навчання, системи поточного та

підсумкового оцінювання навчальних досягнень студента, структури навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Під особливим контролем ректорату перебуває *система роботи з адаптації студентів-першокурсників до навчання в університеті*, яку координують деканати факультетів і навчально-методичний відділ. Першочерговим завданням є виявлення шляхів та засобів оптимізації процесу адаптації першокурсників до умов навчання. Значну роль відведено кураторам академічних груп перших курсів та психологічній службі університету. Проводиться анкетування студентів-першокурсників щодо їх академічної, соціальної та психологічної адаптації. Моніторинг цього питання здійснюється кілька етапів протягом усього першого року навчання. Його результати розглядають на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та вченої ради університету.

У ЦДПУ ім. В. Винниченка функціонує *психологічна служба*, головною метою діяльності якої є: надання доступних та якісних послуг у галузі практичної психології, спрямованих на збереження та зміцнення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного й комфортного освітнього простору для студентської молоді; здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості студента.

На початку навчального року практичним психологом проведені зустрічі зі студентами I курсу з метою надання інформації щодо особливостей роботи психологічної служби, основних напрямів її діяльності та видів послуг, які можуть отримати студенти. У межах контролю за адаптацією студентів до навчання у вищому закладі освіти проводиться групова діагностика емоційного стану студентів та рівня їхньої тривожності. Здійснюється психологічний моніторинг, спрямований на виявлення та систематизацію труднощів, які виникають у студентів під час навчання у ЗВО.

Протягом року ведеться консультативна робота зі студентами, батьками, викладачами (за запитом), а також просвітницько-корекційна робота, яка передбачає бесіди, семінари та різноманітні соціально-психологічні тренінги.

Ректорат посилив увагу до організації діяльності психологічної служби, сприяє поліпшенню умов роботи та матеріального забезпечення. Так, було виділено нове комфортне приміщення для кабінету психологічного консультування й розпочато роботу з його оснащення відповідно до вимог МОНУ країни.

В університеті діє *Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, яке визначає зміст, технології, методи й засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Упровадження норм Положення дозволяє системно реалізовувати політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у ЦДПУ діє на загальноуніверситетському рівні та у підрозділах – факультетах, кафедрах, відділах. Вона охоплює різні аспекти діяльності університету: результативність роботи професорсько-викладацького складу, організацію освітнього процесу, його інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічну базу. Аналіз відповідних показників, їхня динаміка є предметом розгляду на засіданнях вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату.

З метою моніторингу освітньої діяльності в ЦДПУ ім. В. Винниченка новоствореним *відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти* з жовтня 2021 р. було започатковано оцінювання якості організації освітньої діяльності в університеті. Оцінювання здійснено методом анкетного опитування студентів після вивчення ними навчальних дисциплін. Участь здобувачів освіти в опитуванні є добровільною. Питання анкет сформовані в межах компетентності здобувачів освіти та коригуються відповідно до обґрунтованих пропозицій. Розроблені й поступово удосконалюються анкети для таких видів опитувань:

- первинне опитування першокурсників з метою виявлення: а) латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми; б) рівня адаптації до навчання в університеті;
- діагностичне опитування студентів освітніх програм з метою моніторингу попиту на вибіркові дисципліни;
- проміжне опитування студентів освітніх програм з метою моніторингу якості освітньої діяльності викладачів після теоретичного навчання;
- підсумкове опитування студентів освітніх програм з метою моніторингу якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін.

Для анкетування студентів з метою оцінювання ними якості освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В. Винниченка була налаштована веборієнтована система тестування Limesurvey, яка має потужну вбудовану візуалізацію даних. Отримані

результати використовуються у поточній діяльності та під час перспективного планування для підвищення якості організації освітнього процесу в університеті.

Моніторинг якості освітнього процесу в університеті дозволяє розробити власну систему забезпечення академічної доброчесності, прозорі й чіткі правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, освітньої діяльності викладачів та ін.

Успішно функціонує *навчально-методичний відділ*, основним завданням якого є удосконалення навчально-методичної роботи в університеті та створення умов для підвищення ефективності освітнього процесу. Навчально-методичним відділом координується процедура формування індивідуальної траєкторії навчання студентів.

Особливу увагу приділено роботі з ЄДЕБО (Єдиною державною електронною базою з питань освіти). У базу завантажуються і там зберігається вся інформація закладу вищої освіти, яка постійно оновлюється. За час роботи сектору до ЄДЕБО занесено основну інформацію про: а) університет (статут, витяг з ЄДРПОУ, витяг з ЄДР, наказ про призначення керівника, документи з матеріально-технічної бази; реєстраційні анкети студентів та викладачів; ліцензія; сертифікати з акредитації); б) викладачів; в) контингент студентів.

У вкладці «Кадрове забезпечення» завантажено інформацію про наукові ступені, вчені та почесні звання, публікації викладачів. За допомогою ЄДЕБО формуються документи про вищу освіту.

У модулі «Вступна компанія» завантажено таку інформацію: а) правила прийому (уся інформація вступної кампанії); б) обсяг державного замовлення; в) пропозиції до нього; г) склад комісій; ґ) заяви абітурієнтів; д) накази про зарахування.

У модулі «Здобувачі освіти» створено картки студентів та віддзеркалено інформацію щодо руху контингенту в університеті.

Протягом звітнього періоду значно вдосконалено систему навчально-методичної роботи в університеті. У 2021 році методична рада університету розглянула низку важливих питань щодо організації освітнього процесу, зокрема:

- про удосконалення практичної підготовки;
- про особливості реалізації індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- про зміну підходів до викладання іноземної мови в університеті.

**Практика студентів ЦДПУ ім. В. Винниченка** є важливою ланкою підготовки фахівців у системі вищої освіти. Усі види практик проводяться

відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка та Положення про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, а також навчальних планів спеціальностей університету.

Практична підготовка студентів в університеті передбачає проведення навчальної та виробничої практик. Навчальні практики з фаху проводяться протягом 1-4 тижнів. Їхня мета – поглибити та розширити знання, отримані в процесі вивчення теоретичних фахових дисциплін. За організацію та проведення цих практик відповідають випускові кафедри університету.

Виробнича практика представлена такими видами: пропедевтична, педагогічна практика в школі, педагогічна практика в закладах дошкільної освіти, соціально-технологічна, педагогічна в спеціальних школах, психокорекційна, асистентська в закладах вищої освіти, управлінська практика у навчальних закладах, правова, перекладацька, виробнича практика в ІТ-сфері.

Для забезпечення проведення практик у 2021 році укладено довгострокові договори з такими базами практик:

1. Управління освіти Кропивницької міської ради (оновлено);
2. Кропивницький міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
3. КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини» Кіровоградської обласної ради;
4. «Центр надання соціальних послуг населенню» Виконавчого комітету Добровеличківської селищної ради;
5. ПАТ «Швейна фабрика «Зорянка»;
6. Південно-Східне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Дніпро);
7. КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
8. КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»;
9. КЗ «Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського».

Також укладено договори з такими базами практик: ТОВ «Хюррем», ТОВ «АФ Хлібодар», ТОВ «Онікс-Системз», ТОВ «Агро-Торговий Союз Центр», ТОВ «Домінік 777», ТОВ «Індустріальна компанія України – ВФ», ТОВ «МІФ Проджектс», ПАТ «Науково-виробниче підприємство «Радій», ПАТ «Страхова компанія УНІКА», ФОП Гульдас О. М.,

ФОП Образчиков М. А, ФОП Мартиненко Д. С., ФОП Здітовецький Я. Г., Приватне підприємство Інформаційно-видавниче об'єднання «Сільське життя», ГО «Молодіжна громадська організація КОВО», ГО «Кіровоградське обласне об'єднання громадян «Інститут соціокультурного менеджменту», ЦСЗННСП Соколівської сільської ради, Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету, КЗ «Маловисківський лицей імені Г. М. Перебийноса» Маловисківської міської ради Кіровоградської обл., КЗ «Маловисківський центр надання соціальних послуг», КЗ «Новоукраїнський міський центр соціальних служб», ПТУ № 30 с. Торговиця, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції України, Департамент надання адміністративних послуг Кропивницької міської ради, Новоархангельський районний суд Кіровоградської області, Комунальне некомерційне підприємство «Кіровоградський обласний спеціалізований Будинок дитини нового типу Кіровоградської обласної ради».

Організація, зміст виробничих практик на факультетах для студентів педагогічних та непедагогічних спеціальностей визначається відповідними програмами практик, розробленими випусковими кафедрами.

Виробничу практику в 1 семестрі 2021–2022 н. р. пройшли 504 студенти.

Ректорат актуалізує питання **розвитку бібліотеки**. Вона є важливою інформаційною складовою університету, забезпечує освітню та наукову діяльність закладу вищої освіти. Бібліотека є центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення наукової діяльності співробітників Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. До традиційних завдань з накопичення, збереження та поширення друкованого фонду додаються функції інформаційного центру, який повинен надавати доступ як до власних інформаційних ресурсів, так і до ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також численних додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у вебпросторі, є сайт бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

З метою поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сайті розміщено: 1) власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний депозитарій eKSPUIR, інформація про нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; 2) інформаційно-рекомендаційні



ресурси: на допомогу науковцям – ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також такі сервіси, як віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, онлайн-замовлення літератури.

Відновлено роботу основного інформаційного ресурсу бібліотеки – електронного каталогу бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка, який було заблоковано в період з березня 2020 р. до березня 2021 р. Вдалося відновити три бази даних (БД) із шести. Наразі працюють 4 БД; це 153404 бібліографічні записи.

Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через інтернет за посиланням [ЕК бібліотеки ЦДПУ](#) ім. В. Винниченка. Загалом база даних «Каталог» надає доступ до близько 1,9 тис. бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів. Доступ до статей періодичних видань та збірників можливий за допомогою бази даних «Аналітична картотека», яка налічує понад 133 тис. записів. Для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності виокремлено базу даних «Дисертації та автореферати» (501 запис).

Відновлено роботу *інституційного репозитарію*, що не працював 16 місяців. Він є важливою складовою формування науково-інформаційного середовища ЗВО. За допомогою ресурсу [eKSPUIR](#) науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на умовах довготривалого зберігання, популяризуючи власні дослідження. На сьогодні репозитарій містить **3711 електронних документів**. У 2021 році до репозитарію було внесено **724 документи**.

Інституційний репозитарій як засіб наукової комунікації відіграє важливу роль у розвитку сучасної науки. З його допомогою відбувається інформаційний обмін у світовому науковому співтоваристві, без чого зростання професійних знань науковців університету неможливе. Завантаження наукових робіт у репозитарій дозволяє дослідникам здійснювати наукову комунікацію на міжнародному рівні завдяки інтеграції метаданих репозитарію у міжнародні директорії та академічні каталоги, а саме: каталог наукових ресурсів відкритого доступу [ROAD](#), директорію репозитаріїв відкритого доступу [OpenDOAR](#), реєстр репозитарію відкритого доступу [ROAR](#), реєстр репозитарію мандатів і політик відкритого доступу [ROARMAP](#). Праці науковців ЦДПУ ім. В. Винниченка можуть стати підґрунтям для інших наукових досліджень внаслідок інтеграції інституційного репозитарію eKSPUIR у пошукові системи академічних вебресурсів: [BASE](#), [OpenAIRE](#) та [GoogleАкадемію](#).

Спеціалізованими інструментами оцінки публікаційної активності є міжнародні мультидисциплінарні наукометричні бази даних – Web of Science

і Scopus. За профілем університету Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University база даних Web of Science Core Collection налічує 224 публікації, авторами яких є викладачі ЦДПУ ім. В. Винниченка. Базу даних збільшено із 144 у 2019 р. до 224 у 2021 р. За профілем університету Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University база даних Scopus налічує 162 документи. Базу даних збільшено із 95 у 2019 р. до 162 у 2021 р. Загальна кількість авторів за профілем університету в Scopus складає 109. Загалом варто констатувати, що впродовж звітнього періоду спостерігалася позитивна динаміка публікаційної активності науково-педагогічних працівників університету. Наприклад, з вересня до грудня 2021 року кількість документів за профілем університету у Web of Science Core Collection зросла з 212 до 224, кількість документів за профілем у Scopus – з 153 до 162.

## **II. Виконання умов контракту, пов'язаних із підготовкою та перепідготовкою науково-педагогічних працівників, спеціалістів, підготовкою науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації**

Упродовж 2021 року ректорат контролював ефективність наукових досліджень та сприяв підвищенню професійного рівня викладацького складу.

Станом на 31.12.2021р. навчальний процес у ЦДПУ ім. В. Винниченка забезпечують 315 викладачів (304 – штатні працівники кафедр університету, 11 – працюють за сумісництвом). Із них – 67 докторів наук і професорів (21,27 %) та 216 кандидатів наук і доцентів (68,57 %). Загалом кількість викладачів із науковим ступенем та вченим званням становить 283 особи (89,84 %). Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є: 1 заслужений артист України, 3 заслужені тренери, 12 заслужених працівників освіти, 4 заслужені працівники культури, 4 заслужені діячі науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

У 2021 році 14 викладачів отримали вчені звання: 2 – професора (Є. В. Гейко, Ю. В. Харченко) і 12 – доцента (А. В. Зарубіна, Ю. Ю. Сільченко, Ю. М. Демченко, М. П. Назаренко, О. С. Олійник, О. В. Русул, Р. В. Пикалюк, М. М. Верезубенко, Т. В. Тарануха, А. Л. Бабенко, А.-А. В. Степаненко, Л. В. Гарбузенко).

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 49,6 років; докторів наук, професорів – 61 рік, кандидатів наук, доцентів – 48,2 років.

Станом на 31 грудня 2021 року кафедрами університету керували викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Зокрема, 13 кафедр очолювали доктори наук, професори, що становить 59,09 % від загальної кількості кафедр; 9 – кандидати наук, доценти, що становить 40,91 %. Якісний показник керівного складу кафедр – 100 %. Із 21 випускової кафедри – 14 очолюють доктори наук, професори, що становить 70,00 %.

В університеті здійснюється підготовка докторів філософії на 8 кафедрах: педагогіки та менеджменту освіти; української мови та журналістики; української та зарубіжної літератури; історії України та всесвітньої історії; математики, статистики та інформаційних технологій; фізики, біології та методик їхнього навчання; права та правоохоронної діяльності; природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання.

Підготовка докторів філософії здійснювалася із 6 (шести) спеціальностей: *011 Освітні, педагогічні науки*; *014 Середня освіта (Фізика)*; *032 Історія та археологія*; *035 Філологія*; *081 Право*; *113 Прикладна математика*. Відкрито аспірантуру зі спеціальності *053 Психологія*.

Кількість аспірантів становить 62 особи (станом на 31.12.2021 р.), з яких на державній основі навчається 30 осіб (денна форма); на комерційній основі – 32 особи (15 – на денній формі, 17 – на заочній).

У докторантурі університету навчаються 3 особи: 2 – зі спеціальності *011 Освітні, педагогічні науки*; 1 – зі спеціальності *014 Середня освіта (Фізика)*. Дві особи здобувають науковий ступінь доктора наук в інших закладах вищої освіти України: Українському державному хіміко-технологічному університеті (галузь знань *10 Природничі науки*, спеціальність *102 Хімія* – 1 особа); Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (галузь знань *03 Гуманітарні науки*, спеціальність *032 Історія та археологія* – 1 особа). Відкрито докторантуру зі спеціальності *081 Право*.

Протягом 2021 року викладачами й аспірантами ЦДПУ ім. В. Винниченка підготовлено та захищено 6 кандидатських дисертацій, 6 докторських дисертацій, 9 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Акредитовано освітньо-наукові програми зі спеціальностей *011 Освітні, педагогічні науки*; *081 Право*. Розпочато підготовку до акредитації освітньо-наукових програм зі спеціальностей *113 Прикладна математика*; *014 Середня освіта (Фізика)*.

Упродовж звітнього періоду в університеті діяли разові спеціалізовані вчені ради (для присудження наукового ступеня доктора філософії), а також спеціалізовані вчені ради: Д 23.053.02 (для захисту кандидатських і

докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальностей 13.00.01 *Загальна педагогіка та історія педагогіки*; 13.00.04 *Теорія і методика професійної освіти*); Д 23.053.04 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальності 13.00.02 *Теорія та методика навчання (Фізика)*). Усього у 2021 році у вказаних радах захищено 13 дисертацій.

### **III. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням високоефективної наукової і науково-технічної діяльності закладу вищого освіти, зокрема впровадження наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**

Одним із важливих аспектів наукової діяльності університету є апробація результатів досліджень, популяризація досягнень наукових шкіл ЦДПУ ім. В. Винниченка на **конференціях різного рівня**. Так, упродовж 2021 року в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка було проведено 32 конференції, із них 10 – міжнародного рівня, 12 – всеукраїнського, 6 – регіонального та 4 загальноуніверситетські.

Особлива увага ректорату спрямована на оптимізацію роботи із залучення коштів для **науково-дослідних проєктів та розробок**. Завдання розвитку цієї сфери наукової діяльності університету нині – серед пріоритетних. Під час звітнього періоду зусилля були зосереджені на залученні науково-педагогічних працівників до подання заявок для участі в конкурсах проєктів, які фінансуються з державного бюджету.

Упродовж 2021 року підписано й реалізовано договори на виконання науково-дослідних робіт з Державним підприємством «Чорноліське лісове господарство» (договір № 210 від 27.07.2021 р.):

– «Наукове консультування, виявлення місць перебування (зростання) та проведення постійного спостереження (моніторингу) за станом популяцій рідкісних і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України», виконавці О. В. Гулай, В. В. Гулай;

– «Наукове консультування, виявлення місць перебування (зростання) та проведення постійного спостереження (моніторингу) за станом популяцій рідкісних і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України», виконавець Г. Д. Аркушина.

Результати наукового й фахового зростання науково-педагогічних та педагогічних працівників університету віддзеркалено в **публікаціях у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях**. Вагомих здобутків досягнуто у випуску наукової друкованої продукції, що здійснювався на базі власного видавничого центру й у провідних видавництвах м. Кропивницького, України й за кордоном. Постійно збільшується кількість публікацій у виданнях, які цитуються в міжнародних наукометричних базах даних, зокрема Web of Science та Scopus.

Протягом звітнього періоду належна увага приділялася створенню умов для науково-дослідної роботи та інноваційної **діяльності молодих учених**. В університеті діє рада молодих учених, пріоритетними завданнями якої є: підвищення ефективності наукової роботи аспірантів щодо виконання й підготовки до захисту дисертацій; розвиток пошукової, дослідницької активності молодих учених – кандидатів наук і докторів філософії.

У 2021 році ІІ премію Кіровоградської обласної державної адміністрації для молодих учених отримав кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Р. О. Ляшенко.

Стипендію Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради молодим аспірантам та докторантам у 2021 році отримала аспірантка – старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, керівник юридичної клініки «Artium De Lex» А. О. Корнійченко.

### **Наукова діяльність студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Упродовж 2021 року науково-педагогічні працівники ЦДПУ ім. В. Винниченка систематично керували науково-дослідною діяльністю студентів. В університеті успішно функціонують 162 наукові гуртки й проблемні групи. До наукової діяльності в них залучено 1235 студентів.

Вагомим показником якості науково-дослідної роботи студентів ЗВО є участь у студентських наукових конференціях та конкурсах. Протягом 2021 року в університеті було проведено **10 студентських наукових конференцій**: 5 – всеукраїнських, 5 – загальноуніверситетських.

На базі фізико-математичного факультету проведено ІІ тур Всеукраїнського **конкурсу студентських наукових робіт** зі спеціальності **014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**. До галузевої конкурсної комісії надійшло 32 роботи із 16 закладів вищої освіти України.

21 квітня 2021 р. відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким 8 учасників визнано переможцями.

У квітні 2021 р. відбувся **VII Всеукраїнський конкурс художнього перекладу** (для молодих перекладачів). У конкурсі взяли участь 50 молодих перекладачів з України. Студенти ЦДПУ вибороли в номінації «Найкращий переклад з німецької мови» дипломи I, II та III ступенів.

Надзвичайно важливим для розвитку наукового потенціалу студентів ректорат вважає їхню участь у **конференціях та конкурсах**, що проводяться на **базі різних закладів вищої освіти України**. Так, більше 150 представників студентства з різних факультетів взяли участь у різноманітних наукових форумах університетів України.

На **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт** було надіслано 36 робіт студентів ЦДПУ. Результати конкурсу такі: 1) диплом **I ступеня** зі спеціальності «Географія»; 2) диплом **I ступеня** зі спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; 3) диплом **II ступеня** зі спеціальності «Транспортні технології (Транспортне право)»; 4) диплом **III ступеня** зі спеціальності «Історія та археологія»; 5) дипломом **III ступеня** зі спеціальності «Загальна та соціальна психологія»; 6) диплом **III ступеня** зі спеціальності «Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»; 7) диплом **III ступеня** зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін (Фізика)»; 8) диплом **III ступеня** зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін (Хімія)».

Диплом **III ступеня** здобуто на **II Всеукраїнському творчому конкурсі студентської молоді** «Здорова дитина – здорова нація».

На **Всеукраїнський конкурс архітектурного рисунка «КАР – 2021»** свої роботи подали 5 студентів спеціальності *023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація*, двоє з яких вибороли: 1) диплом **II ступеня** у номінації «Архітектурна фантазія»; 2) диплом **II ступеня** у номінації «Рисунок / Етюд з натури».

Варто також відзначити здобуте друге місце в **III турі Всеукраїнського шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені В. Кейса** (грудень 2021 р.).

Протягом звітного періоду студенти університету взяли участь у різних конкурсах міжнародного рівня. Так, 9 студентів випробували свої сили в конкурсі **Стипендіальної програми «Завтра. UA» Фонду Віктора Пінчука**. Також студенти університету стали учасниками таких **міжнародних конкурсів**: 1) ICPC-UKRAINE–2021 – міжнародній олімпіаді, яка є частиною Студентської першості світу з програмування ICPC у Південно-Східній

Європі (6 студентів); 2) XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (6 студентів); 3) Міжнародному онлайн-конкурсі творчих робіт «Youth Art» (Польща-Україна, 16.01–03.02.2021 р.) у Вищій школі управління та адміністрації в м. Ополє, Польща (12 студентів).

### **Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами**

У 2021 році в університеті продовжувалася активна робота з налагодження й підтримки міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Нині діють 24 угоди про співробітництво університету із закладами вищої освіти Європейського Союзу. Співпраця реалізується на рівні проведення спільних наукових заходів, закордонного науково-педагогічного стажування викладачів, академічної мобільності.

### **Міжнародні проекти й гранти, реалізовані у 2021 році**

У 2021 році університет продовжив розпочату в червні 2019 року діяльність у проєкті **«Вивчай та розрізняй»** (Learn to Discern) з медіаграмотності та критичного мислення, який реалізувала Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Академією української преси, StopFake, Міністерством освіти і науки України. Проєкт фінансований посольствами США та Великої Британії. У попередній період (2019–2020 рр.) робоча група університету в складі 20 учасників із різних факультетів узяла участь у трьох хвилях очного тренінгового навчання в м. Києві, а також низці онлайн-сесій під час запровадженого карантину. Була реалізована грантова програма **«МедіаРеВізія»** (керівник проєкту Н. М. Фенько).

26 листопада 2021 р. відбулася зустріч команди Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка й громадської організації **«Агенція сталого розвитку «Хмарочос»** із координаторами та учасниками проєкту **«Вивчай та розрізняй»**. Під час зустрічі підбили підсумки роботи за проєктом, у межах якого було розроблено та впроваджено в програми навчальних дисциплін окремі тематичні модулі з медіаграмотності для різних спеціальностей. З метою розвитку критичного мислення студентів та імплементації в освітній процес елементів медійної грамотності й медійної культури було також розроблено окремі навчальні курси з медіаграмотності як дисципліни за вибором, зокрема курс **«Особистість в сучасному інформаційному світі»** (розробник Л. В. Клочек).



Було презентовано результати грантової програми «**МедіаРеВізія**», реалізацію якої здійснювали викладачі кафедри української мови та журналістики спільно з ГО «Агенція сталого розвитку «Хмарочос» (І. А. Ткаченко, Н. М. Фенько). Завдяки потужній медіакампанії та залученню широкого кола аудиторії проєктом було охоплено не лише студентство ЦДПУ, а студенти інших закладів вищої освіти міста, школярі та представники різних територіальних громад області.

Кафедра географії та геоекології ЦДПУ ім. В. Винниченка спільно з кафедрою географії та геопросторових наук **Державного університету штату Південна Дакота (South Dakota Statet University, SDSU, Brookings, USA)** провела науково-методичний семінар на тему «**Освітні програми з географії: досвід розробки та впровадження в закладах вищої освіти США та України**». Попередньо, у 2020 році, було здійснено стажування викладачів (Н. М. Маслової, С. В. Мовчана, Ю. Ю.Онойко) за програмою «Американська електоральна географія» на базі Державного університету Південної Дакоти (05.09.20 р. – 14.11.20 р.). Упродовж 2021 року співпраця продовжилася. Її результатом став приїзд до України в жовтні 2021 р. **професора Джорджа Уайта (США)** та проведення ним 12.10.21 р. відкритої лекції для студентів і викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка на тему: «Розвиток туризму як спосіб забезпечення сталого розвитку регіонів». 17 грудня 2021 року розпочався другий цикл занять для студентів та викладачів у межах міжнародного стажування на базі Державного університету Південної Дакоти (м. Брукін, США) за участю професора Джорджа Уайта (із використанням засобів дистанційного зв'язку).

Налагоджено співробітництво (онлайн) із **Ботанічним садом Нью-Йорку (New York Botanical Garden)** в галузі гербарної справи. За сприяння NYBG та Інституту ботаніки імені М. Г. Холодного НАН України науковий гербарій кафедри біології та методики її викладання (керівник Г. Ф. Аркушина) зареєстровано в міжнародній базі Index Herbariorum. Гербарію надано акронім KPU.

У межах розширення напрямів міжнародного співробітництва розпочалася співпраця ЦДПУ з **Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща)**. Так, 03.11.2021 р. ЦДПУ відвідала Кінга Анна Гайда, докторка літературознавства Інституту європеїстики Ягеллонського університету, яка провела відкриту лекцію для викладачів та студентів. Досягнуто домовленості щодо проведення у 2022 році польсько-українського міжнародного симпозіуму за участю викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка та Ягеллонського університету в м. Кракові (Польща).

Протягом 2021 року здобувачі вищої освіти ЦДПУ та професорсько-викладацький склад мали можливість відвідати низку онлайн-лекцій, проведених закордонними колегами. Серед них: лекція професора Кельнського університету **Йорга Шульте** «Адам Міцкевич і гуманізм»; доповідь експерта світового рівня – професора Університету Льежа в Бельгії, учасника програм спостереження за космосом в NASA **Міхаеля Гіллона (Michaël Gillon)**; онлайн-зустріч із представниками компанії **Cormack Consultancy Group**, яка займається питаннями розвитку інтернаціоналізації та диджиталізації вищої освіти в межах програми міжнародної співпраці з українськими партнерами; онлайн-зустріч студентів відділення іноземних мов з канадським актором **Аланом Легросом**; відкрита онлайн-лекція професора Університету Агостіньо Нето в м. Луанді (Ангола) **Карлоса Хорхе Куете** про міжнародну безпеку й тероризм в Африці; лекція з корпусної лінгвістики експерта світового класу **Тоні Макенері** на тему: «Ключові слова, час і аналіз множинної кореспонденції: вивчення пресдискурсу в часі» та ін.

Упродовж звітнього періоду тривала співпраця університету з **Австрійською службою академічних обмінів (OEAD)**, у межах якої три викладачі кафедри перекладу, загальної та прикладної лінгвістики і два викладачі кафедри німецької мови та методики її викладання прочитали для студентів лекції німецькою мовою з краєзнавчо-культурологічної тематики.

У 2021 р. професор ЦДПУ Т. Я. Довга – керівник українсько-польської науково-дослідної лабораторії професійної успішності вчителя – продовжила співпрацю з польськими колегами **Природничо-гуманітарного університету в Седльцях**.

**Проект ГеСт – «Гендерні студії: крок до демократії та миру в сусідніх з ЕС країнах із різними традиціями»**, започаткований доктором фізико-математичних наук, професором О. В. Авраменко разом з представниками інших країн (Наталією Мажеїкієне з Університету Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, та Соуадом Слаої з Університету Сиди Мохаммеда бен Абделла, м. Фес, Марокко), **було визнано одним зі 100 найкращих**, виконуваних протягом п'яти років за програмою ERASMUS+ у розділі CBHE. Організатори проекту представили його результати на віртуальному ярмарку, який відбувся 26–27 жовтня 2021 року на платформі Airmeet.

У 2021 році ЦДПУ ім. В. Винниченка продовжив роботу в проекті **«Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»**, реалізованому в період з травня 2019 р. до грудня 2021 р. Проект започатковано Університетом імені Т. Г. Масарика за підтримки Чеської

агенції розвитку. Другий етап проєкту **«Підготовка вчителя 21 століття»** щодо основних концепцій діяльності педагогічних факультетів і університетів Чехії та Євросоюзу було реалізовано на базі Університету імені Т. Г. Масарека (м. Брно, Чеська Республіка) протягом 2020 року в дистанційному форматі. У ньому взяли участь 5 викладачів університету. З 10 до 15 жовтня 2021 р. представники ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у навчальній поїздки до Чехії за напрямом **«Стратегія і тренди, що підтримують розвиток і модернізацію університетів»**. Делегація на чолі з ректором університету професором Є. Ю. Собоєм та професором С. П. Михидою відвідала заклади вищої освіти в м. Брно та м. Злін (педагогічний факультет Університету імені Масарика; Університет імені Томаша Баті). Підсумкова конференція за результатами міжнародного проєкту **«Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті»** відбулася 15 листопада 2021 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

У січні 2021 року розпочалася робота університету в проєкті за програмою **Європейського інструменту сусідства (Erasmus+: KA2 CBHE) «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)»** (координатори Л. В. Клочек, В. Ф. Черкасов). Протягом 2021 року викладачі університету – члени робочої групи – активно працювали над реалізацією завдань проєкту. Було проведено й оброблено результати двох опитувань науково-педагогічних працівників університету (відповідальна – Л. В. Клочек). У межах проєкту відбулася закордонна зустріч членів Національної академічної ради (м. Вроцлав, Польща), у якій взяв участь професор В. Ф. Черкасов. Залучені до роботи в проєкті викладачі Н. В. Іваненко, Н. В. Подопрігора пройшли серію тренінгів у Центрі удосконалення викладацької майстерності у Байройтському університеті (Німеччина), після чого підготували й провели в ЦДПУ ім. В. Винниченка методичний семінар **«Залучення кращих європейських практик та освітніх інновацій для удосконалення викладацької майстерності»**. Викладачі А.-А. В. Степаненко, О. М. Близнюкова долучилися до розробки стратегії та моделі удосконалення викладання в сучасній вітчизняній вищій школі, пройшовши відповідну підготовку на тренінгах, що відбулися на базі координатора проєкту в Україні – ЛНУ ім. І. Франка.

Упродовж звітнього періоду викладачі кафедри лінгводидактики та іноземних мов взяли участь у проєкті **«Методики для професійної майстерності майбутніх учителів англійської мови»**, підтриманому Посольством США в Україні. Проєкт, який реалізує МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», триватиме до 2023 року. Його

мета – підтримати реформи освіти через поширення сучасних методів викладання англійської мови в Україні, допомогти партнерським університетам у підготовці кваліфікованих та компетентних педагогів для шкільної програми з англійської мови шляхом практичного впровадження розроблених методик.

Протягом звітнього періоду викладачі та студенти ЦДПУ (координатор – І. В. Пянковська) взяли участь у міжнародному науковому проєкті «**Німецька мова в Україні**» (проєкт науково-дослідного центру «Німецька мова в Центральній, Східній та Південно-Східній Європі» факультету філології та культурознавства Університету Регенсбург (Німеччина) за підтримки Уповноваженого з питань культури та медіа Федеративного уряду Республіки Німеччини.

Упродовж 2021 року тривала **співпраця університету на основі підписаних договорів** з такими **закордонними закладами**: Краківським педагогічним університетом, м. Краків; Гданським університетом, м. Гданськ (реалізація спільного наукового проєкту «Інноваційний ресурс професійної мистецької освіти в сучасному медійному просторі: діалог культур України та Польщі»); Природничо-гуманітарним університетом у Седльцях (робота спільної наукової лабораторії «Українсько-польська науково-дослідна лабораторія професійної успішності вчителя» під керівництвом професора Т. В. Довгої); Університетом Масарика, м. Брно, Чехія (курс «Якість вищої освіти» в межах проєкту «Трансформації педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»); Балтійською міжнародною академією, м. Рига, Латвія (міжнародне співробітництво й реалізація спільних освітніх програм у галузі освіти й науки); ГО «Гете-інститут» (участь викладачів кафедри німецької мови та методики її викладання, кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики в методичних семінарах та стажуванні для викладачів німецької мови у ЗВО); Австрійською службою академічних обмінів (OEAD). А також Поморською академією в м. Слупську, Польща. У межах програми академічної мобільності на навчання в цьому закладі перебувало троє студентів університету в 2020–2021 н. р.

У межах програми **Online Professional English Network (OPEN)** викладачі та студенти ЦДПУ мали можливість пройти безкоштовні курси для покращення рівня володіння англійською мовою та отримати сертифікати.

### **Академічна мобільність студентів**

У 2021 році доцентами кафедри германських мов та методик їхнього навчання О. В. Долгушевою та Т. В. Кібальніковою в межах співпраці з Педагогічним коледжем Державного університету штату Джорджія (США)

організовано низку онлайн-зустрічей студентів ЦДПУ з американськими студентами з метою отримання практики спілкування з носіями англійської мови, а також обміну досвідом і взаємного пізнання культур. Результатом міжнародних студентських зустрічей стали організовані проекти **«Вища освіта в англomовних країнах»** та **Obesityin School Project**.

У межах договору про співпрацю ЦДПУ ім. В. Винниченка та Поморської Академії в м. Слупську (Польща) була проведена робота щодо реалізації в наступному році **програми семестрового обміну** для 5 студентів університету.

Студентами університету подано заявки на отримання стипендії **Фонду Амбасадорів для літніх робочих подорожей у США**, яку фінансує Державний департамент США.

### **Закордонні й міжнародні конференції та стажування за участю науково-педагогічних працівників університету**

Упродовж звітнього періоду викладачі університету брали **активну участь у міжнародних та закордонних конференціях**, успішно проходили **закордонні науково-педагогічні стажування**, долучалися до заходів **підвищення власної викладацької майстерності**.

Так, викладачі й аспіранти **кафедри історії України та всесвітньої історії** (К. В. Москальчук, В. Л. Тимошенко, С. Д. Чернік) взяли участь у 4 міжнародних конференціях (м. Вроцлавек, Польща; м. Чикаго, США; м. Прага, Чехія). Викладачі **кафедри права та правоохоронної діяльності** взяли участь у 9 міжнародних і закордонних конференціях. Зокрема, доцент А. О. Драгоненко взяла участь у конференції «Наука та едукація: проблеми та інновації» (м. Кіото, Японія), професор Л. Т. Рябовол представила свої наукові доробки на міжнародних юридичних конференціях (м. Вроцлавек, м. Лодзь, Польща). Доцент **кафедри філософії, політології та психології** Л. В. Ключек пройшла закордонне науково-педагогічне стажування на базі Вищої школи менеджменту інформаційних систем з теми «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» зі спеціальності *053 Психологія* в обсязі 180 годин (м. Рига, Латвія). Викладачі **кафедри германських мов та методик їхнього навчання** (О. В. Арделян, Н. В. Божко, Н. В. Іваненко, Т. В. Кібальнікова, Т. А. Хоменко, А.–А. В. Степаненко) взяли участь у 17 закордонних і міжнародних конференціях (Італія, Німеччина, США, Туреччина, Угорщина, Японія). На 6 конференціях (Італія, Литва, Німеччина, Польща, США) університет представила доцент Г. В. Поліщук. Доцент Т. В. Тарануха була учасницею семінару, присвяченого відкритому суспільству, та міжнародної

конференції «Deutch – klugkombinert» (Німеччина). Викладачі Г. П. Апалат, Н. Р. Воронкова, О. В. Долгушева, В. Ю. Кочубей, Г. М. Ляшук, І. Є. Снісаренко, А.–А. В. Степаненко, Т. В. Тарануха відвідали близько 75 міжнародних вебінарів та тренінгів. Викладачі **кафедри лінгводидактики та іноземних мов** взяли участь у 4 закордонних науково-практичних конференціях: С. І. Шандрук – «Scientific research in XXI century» (м. Оттава, Канада), Міжнародна науково-теоретична конференція «Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: Theoretical and Practical Aspects» (Італія); О. В. Арделян – «Philological Sciences and Translation Studies: European Potential» (м. Вроцлавек, Польща); Н. В. Божко – «Scientific Practice: Modern and Classical» (м. Бостон, США). Викладачі **кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики** (О. М. Білоус, О. І. Білоус, Л. О. Ярова) взяли участь у 5 закордонних і міжнародних конференціях (Польща, Італія). Викладач Ю. М. Врещак взяла участь у міжнародних онлайн-тренінгах, присвячених розвитку компетентності в мовному оцінюванні викладачів та майбутніх учителів іноземних мов. Доцент **кафедри української та зарубіжної літератури** М. І. Лаврусенко взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Світ під час пандемії: нові виклики для науки» (м. Оттава, Канада). Закордонне стажування у жовтні 2021 року пройшов професор С. П. Михида (Чехія). Викладачі **кафедри української мови та журналістики** (професор С. П. Ковтюх, доценти І. М. Демешко, Т. В. Ліштаба, Т. А. Огаренко) взяли участь у 8 науково-практичних конференціях (м. Лондон, Великобританія; м. Париж, Франція; м. Мюнхен, Німеччина; м. Бостон, США; м. Чикаго, США; м. Манчестер, Великобританія; м. Варшава, Польща). Викладачі **кафедри математики, статистики та інформаційних технологій** взяли участь у двох конференціях: З. П. Халецька, Я. Довгенко – «The V International scientific conference the modern trends in the development of business social responsibility» (м. Лісабон, Португалія); С. О. Шлянчак – «The 17th International scientific and practical conference «Science 2021: Research and Innovation» (м. Філадельфія, США). Викладачі **кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності** (А. І. Ткачук, Л. О. Чистякова та ін.) взяли участь у 9 конференціях (м. Варшава, Польща; м. Бухарест, Румунія; м. Лондон, Англія; м. Торонто, Канада; м. Рим, Італія; м. Берлін, Німеччина; м. Манчестер, Англія; м. Стокгольм, Швеція). Професори **кафедри математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання** Н. О. Пасічник, Р. Я. Ріжняк були учасниками конференції «Fundamental and applied research in the modern world» (м. Бостон, США). Професори та доценти **кафедри фізики, біології**

**та методик їхнього навчання** (С. П. Величко, Н. А. Калініченко, М. С. Боброва, О. О. Чінчой) взяли участь у 7 конференціях, що проходили в різних країнах (Англії, Молдові, Канаді, Німеччині, Польщі, Румунії). Викладачі **кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання** представили університет на конференції «Actual trends of modern scientific research» у Німеччині (Л. Л. Семенюк) та на міжнародній конференції «Інклюзія та інтернаціоналізація як складові вищої школи» у Чехії (Н. В. Подопрігора). Викладацький склад **кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти** (Д. Ж. Завітренко, В. О. Кравцов, О. В. Нагорна, А. Б. Рацул, А. В. Стрілець-Бабенко, І. Л. Уличний) представив свої наукові доробки на 16 науково-практичних конференціях (м. Рим, Італія; м. Мадрид, Іспанія; м. Мюнхен, Німеччина; м. Бостон, США; м. Лісабон, Португалія; м. Мельбурн, Австралія; м. Бухарест, Румунія; м. Берлін, Німеччина; м. Женева, Швейцарія; м. Афіни, Греція). Викладачі **кафедри методик дошкільної та початкової освіти** (Ю. М. Демченко, І. В. Жигора, Ю. С. Котелянець, А. М. Мартін, О. О. Нікітіна) взяли участь у 10 науково-практичних конференціях (м. Рим, Італія; м. Катовіце, Польща; м. Лондон, Великобританія; м. Вільнюс, Литва; м. Бостон, США; м. Рим, Італія; м. Женева, Швейцарія). Працівники **кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти** – професори Т. Я. Довга, О. С. Радул, старший викладач Т. А. Шарапова – були учасниками конференцій, що відбулися в м. Мілані (Італія) та м. Седльці (Польща). Викладач кафедри, кандидат педагогічних наук Н. М. Андросова пройшла закордонне стажування на базі Краківського економічного університету та Малопольської школи публічного адміністрування з теми «Нові та інноваційні методи навчання». Викладачі **кафедри мистецької освіти** (О. І. Кириченко, С. В. Кулікова, Л. О. Кулініч, А. М. Растригіна, Т. Б. Стратан-Артишкова, Т. М. Стрітьєвич, Т. В. Фурсикова, О. Б. Шевцова) взяли участь у 10 науково-практичних конференціях (м. Гомель, Білорусь; м. Вроцлавек, Польща; м. Мілан, Італія; м. Рим, Італія; м. Берлін, Німеччина; м. Рига, Латвія; м. Більбао, Іспанія). Викладачі кафедри мистецької освіти підтримують ділові контакти, проводять спільні онлайн-зустрічі з науковцями, викладачами та студентами таких університетів: Педагогічного університету ім. Комісії народної освіти в м. Кракові (Польща); Гданського університету (Польща); Університету А. Міцкевича в м. Познані (Польща); Арієльського університету (Ізраїль); Вільнюського університету (Литва); Паневежського коледжу (Литва). Професори Т. Б. Стратан-Артишкова, Т. В. Фурсикова у 2021 році пройшли закордонне стажування для педагогічних працівників (Польща). Викладачі **кафедри психології** О. М. Близнюкова, І. В. Мамчур пройшли закордонне



науково-педагогічне стажування на тему «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» за фахом «Педагогічні й психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Викладач кафедри І. С. Попович пройшов стажування в межах освітньої програми для лікарів, організованої Асоціацією французько-української співпраці в галузі медицини та фармації (ASFUDS) за сприяння Світової федерації українських лікарських товариств. Стажування (5 освітніх модулів) відбувалося на клінічних базах Університету імені Рене Декарта та Університету імені Дені Дідро (Франція). Доценти Л. Я. Галушко, О. О. Міненко, І. В. Мамчур, І. Г. Радул взяли участь у 4 науково-практичних конференціях, що відбулися в Італії, Польщі, Японії.

#### **IV. Виконання умов контракту, пов'язаних із організацією виховного процесу та дозвілля студентів**

У ЦДПУ виховний процес та заходи дозвілля студентів є одним із елементів загального процесу підготовки майбутнього вчителя. Не менш важливою є виховна робота серед здобувачів освіти інших спеціальностей. Саме тому ректорат традиційно приділяє значну увагу цьому аспекту діяльності. В університеті продовжує активно працювати студентський клуб, у складі якого є народний ансамбль бального танцю «Конвалія», народний студентський театр «Резонанс», спортивний сектор. Ректорат координує виховні заходи, активно співпрацює зі студентським самоврядуванням, громадськими організаціями та різними установами.

Протягом 2021 року молодіжним центром, студентським профспілковим комітетом, заступниками деканів із виховної роботи, культорганізаторами, студентськими радами факультетів було проведено значну кількість заходів, спрямованих на формування духовних, естетичних, морально-етичних ідеалів та цінностей, почуття патріотизму та гордості за університет. Серед них можна виокремити низку найбільш вагомих.

Так, напередодні 1 вересня 2021 р. у ЦДПУ ім. В. Винниченка відбулася визначна подія – посвята в студенти. Для університету це завжди особливе свято, але цього разу воно набуло виняткового масштабу. Крім ректора та керівництва міста й області, студентів привітали найкращі творчі колективи обласного центру, а справжньою родзинкою заходу стало яскраве феєр-шоу, яке викликало захоплення студентської молоді й гостей університету.

У перший навчальний день члени студпрофкому провели для першокурсників екскурсію університетом, показали визначні місця м. Кропивницького, а також ознайомили з усіма особливостями навчального

процесу та організували дружній тренінг з метою виявлення потреб першокурсників.

До Дня захисників і захисниць України в актовій залі університету відбувся урочистий концерт за участю студентів та воїнів 3-го окремого полку спеціального призначення імені князя Святослава Хороброго.

17 листопада 2021 року в межах відзначення Міжнародного дня студентів першокурсники змагалися за кубок ректора в інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» серед збірних команд факультетів. Переможці й учасники отримали призи, але найважливішим для них стало безпосереднє спілкування, якого так не вистачало в умовах дистанційного навчання.

26 листопада 2021 року в залі Кіровоградського академічного українського музично-драматичного театру ім. М. Л. Кропивницького відбулися урочистості з нагоди 100-річчя Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Працівники університету отримали державні нагороди, грамоти й подяки. Науково-педагогічний колектив закладу привітали представники влади державного, обласного та місцевого рівнів, друзі та партнери університету. У святковому дійстві взяли участь студенти, випускники та відомі колективи області.

Напередодні нового року молодіжним центром спільно зі студпрофкомом було організовано онлайн-відеоконкурс «Якби я був президентом...», у якому взяли участь студенти всіх факультетів університету. Переможці були нагороджені сертифікатами та подарунками від спонсорів (розважальний центр «Вельвет», льодова ковзанка «Слайз», кафе «Їжак», «Скоріні», «Фуд фою»).

29 грудня 2021 року за ініціативи ректора відбувся *студентський ректорат* – зустріч студентського активу ЦДПУ ім. В. Винниченка з керівництвом університету. На зустрічі були присутні голови студентських рад, представники п'яти факультетів, молодіжного центру, студпрофкому.

Учасники студентського ректорату підбили підсумки минулого року та обговорили низку важливих питань, зокрема щодо налагодження якісної комунікації між студентами та адміністрацією ЦДПУ ім. В. Винниченка. Ректорат підтримав ініціативу студентів про створення спеціальних локацій для студентського відпочинку в навчальних корпусах та гуртожитках, матеріально-технічне забезпечення художніх, музичних та театральних колективів, розширення переліку спортивних гуртків та секцій. Заплановано організувати *Медіалаб* – спеціальну медійну платформу з цікавим та корисним контентом для студентів та викладачів університету.

До Різдвяних свят організовано конкурс на кращий блок студентського гуртожитку «Різдвяні історії», вручено подарунки переможцям.

## **V. Виконання умов контракту, пов'язаних із розвитком інформатизації та освітніх комунікативних технологій**

### ***Парк комп'ютерної техніки***

В університеті нині використовується більше 700 персональних комп'ютерів (4,9 студентів на 1 комп'ютер).

Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до інтернету. Це сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їхньої інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички в цілому.

У 2021 році придбано нового навчального обладнання загальною вартістю 316 659,54грн, зокрема:

- ноутбуки та комп'ютери – 21 шт.(275 тисяч грн);
- графічні планшети – 10 шт.(18 689 грн);
- сканер – 1 шт. (10 662 грн).

### ***Загальноуніверситетська мережа та інтернет***

Усі навчальні комп'ютерні лабораторії, а також усі комп'ютери підрозділів підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до інтернету.

Доступ до мережі «Інтернет» здійснюється оптоволоконними каналами, пропускна здатність каналу – 100 Мбіт/с.

В університеті функціонує вільна WiFi-зона з покриттям у навчальних корпусах, зокрема в лекційних аудиторіях, читальних залах бібліотеки, в місцях відпочинку студентів, в аудиторіях самостійної підготовки.

### ***Інформаційно-комп'ютерне забезпечення навчальної та адміністративної діяльності***

На базі вільно розповсюдженого сервера Astersk в університеті створено сервер IP-телефонії, що дозволило повністю телефонізувати всі підрозділи університету в усіх корпусах, створити повноцінну телефонну мережу та забезпечити можливість зателефонувати з міста до університету.

В ЦДПУ функціонують вебсервер [www.cuspu.edu.ua](http://www.cuspu.edu.ua)([www.kspu.kr.ua](http://www.kspu.kr.ua)), поштовий сервер [mail.kspu.kr.ua](mailto:mail.kspu.kr.ua), сервер миттєвих повідомлень [jabber.kspu.kr.ua](http://jabber.kspu.kr.ua), електронний каталог *Ipbc* наукової бібліотеки, сервер дистанційної освіти [moodle.kspu.kr.ua](http://moodle.kspu.kr.ua), університетський портал «Наша Вікі»

*wiki.cuspu.edu.ua*, хмарне сховище навчальних матеріалів та студентських робіт *owncloud.kspu.kr.ua*.

За даними сервісу Google Statistic, сайт університету щодня відвідують кілька тисяч унікальних користувачів. У рейтингу пошукової системи Google сайт університету постійно входить до першої двадцятки педагогічних університетів України.

Викладачі університету мають можливість розміщувати власні блоги на університетському порталі.

### ***Інтеграція сучасних інформаційних технологій навчання в освітній процес***

На базі університетських серверів продовжує функціонувати електронна бібліотека навчальних матеріалів, що містить електронні варіанти навчально-методичних комплексів дисциплін та електронні підручники.

В університеті продовжує функціонувати система дистанційної освіти на основі вільно розповсюджуваної системи Moodle – *moodle.kspu.kr.ua*. Ця система використовується для роботи зі студентами денної форми навчання.

Ведеться активна робота з використанням сучасних інтернет-технологій Веб2.0, а саме: соціальних сервісів, соціальних мереж та онлайн-програм у навчально-дослідницькій та педагогічній діяльності викладачів і студентів (Google Docs, SlideShare, YouTube, Bllogger та ін).

З 2008 року на основі вільнорозповсюджуваної платформи MediaWiki функціонує освітньо-виховний проєкт «Вікі-портал ЦДПУ» *wiki.cuspu.edu.ua*. Портал є надзвичайно успішним інтернет-проєктом; щодня його відвідують близько п'яти тисяч користувачів з усього світу.

У межах цього проєкту утворилося освітньо-виховне середовище, що містить спільноти викладачів та студентів, надає можливість спільного створення сучасних навчальних курсів, доступних із локальної мережі та інтернету. Вікі-середовище дає змогу викладачам спілкуватися зі студентами, які проходять педагогічну практику за межами міста.

Усі студенти університету зареєстровані в системах Moodle-ЦДПУ та Вікі-ЦДПУ.

Університету вдалося долучитися до академічних програм підтримки вищих навчальних закладів і отримати некомерційні ліцензії на сучасні програмні продукти, використання яких в освітньому процесі дозволить сформувати в студентів практичні навички: роботи зі стандартизації термінології та напівавтоматичної генерації термінів у вузькій наочній сфері; автоматизованого перекладу текстів з використанням інтегрованих систем перекладу. Студенти мають змогу працювати з такими програмами: МетoQ,

DejaVu, Across. Для роботи з фаховими текстами використовуються технології CLAT (Controlled Language Authoring Technology).

## **VI. Виконання умов контракту щодо ефективного використання матеріальної бази, підтримки її експлуатаційних характеристик, створення відповідних умов праці, навчання, побуту**

З метою удосконалення матеріально-технічної бази університету та поліпшення умов праці, навчання й побуду в період з липня до грудня 2021 року ректором Є. Ю. Соболев було вжито низку заходів:

- встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в навчальному корпусі № 1; загальна вартість робіт – 1 029 613,19 гривень;

- встановлено охоронну сигналізацію в навчальному корпусі № 6; загальна вартість робіт – 49 950 гривень;

- отримано комп'ютерну та побутову техніку, інтерактивну дошку, проектор та інше обладнання як благодійну допомогу для потреб університету – 54 одиниці на загальну суму 257 895 гривень;

- залучено кошти за грантовою програмою ERASMUS+ на суму 212 096,33 гривень;

- здійснено закупівлю комп'ютерної техніки та деталей для комплектування на загальну суму 315 665,22 гривень;

- здійснено капітальний ремонт 4 аудиторій та ліфта; частково відремонтовано спортзал (роботи з облаштування відкосів), перила та лавки навчального корпусу № 4; виконано проєктні роботи з утеплення навчального корпусу № 4; придбано будівельні матеріали для подальшого ремонту гуртожитків та навчальних корпусів на загальну суму 287 000,00 гривень;

- відремонтовано медичне обладнання санаторію-профілакторію “Юність” на загальну суму 5 000,00 гривень.

## **VII. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням стійкого фінансово-економічного становища ЗВО, зміцненням штатно-фінансової дисципліни, своєчасністю розрахунків тощо**

З початку 2021 року Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка взято договірних зобов'язань за програмами КПКВ 2201160 та 2201140: із загального фонду – на суму 7 497 913,18 грн; зі спеціального фонду – на суму 7 438 203,13 грн; за іншими джерелам фінансування – на суму 195 091,25 гривень.

Відповідно до підпунктів 4, 21, 23 пункту 4 контракту ректором Є. Ю. Собоєм виконано всі зобов'язання в повному обсязі, зокрема завдяки економії коштів та виділенню додаткового фінансування МОН України.

У період з 14.07.2021 до 31.12.2021 року із взятих раніше договірних зобов'язань забезпечено відновлення в обліку та погашення кредиторської заборгованості на загальну суму 3 791 745,52 гривень, а саме:

- за послуги теплопостачання перед КП «Теплоенергетик» – 3 214 172,70 грн;

- за послуги водопостачання та водовідведення перед ОКВП «Дніпро-Кіровоград» – 156 512,90 грн;

- за послуги з постачання електричної енергії перед ТОВ «Кіровоградська обласна енергопостачальна компанія» – 157 300,23 грн;

- за послуги з акредитації закладу перед Національним агентством із забезпечення якості освіти – 196 759,69 грн;

- за послуги інтернету перед ТОВ «ІСП Шторм» – 67 000,00 грн.

Станом на 01.01.2022 відсутня будь-яка заборгованість за коштами загального та спеціального фондів.

Управлінням Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області проведено ревізію окремих питань фінансово-господарської діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за період з 01.11.2017 до 31.07.2021, під час якої виявлено низку порушень фінансової дисципліни, допущених із вини попереднього керівництва. У найкоротші терміни ректором Є. Ю. Собоєм відповідно до підпунктів 11,22 пункту 4 контракту, вжито таких заходів:

1. Ще в межах проведення ревізії здійснено внутрішнє розслідування за фактами безпідставних виплат коштів на власні карткові рахунки працівників бухгалтерії, а також щодо зняття з обліку дебіторської заборгованості з оплати за навчання. Результати службового розслідування направлені до Національної поліції в Кіровоградській області. У результаті вжитих заходів забезпечено добровільне відшкодування винними особами коштів на загальну суму 843 570,94 грн.

2. Забезпечено сплату прихованої заборгованості перед державним бюджетом зі сплати єдиного соціального внеску на суму 638 115 грн.

3. У ході проведення ревізії забезпечено відшкодування сум виявлених порушень під час реконструкції стадіону навчального корпусу № 2 (вул. В. Пермська, 3) щодо завищення обсягів робіт із озеленення на суму 14 733,07 гривень та завищення вартості робіт, які не передбачені локальними кошторисами, на суму 1 750 615,17 гривень. Відшкодування забезпечено шляхом виконання додаткових робіт підрядником.

Проведено роботу щодо визначення обсягу та зменшення дебіторської заборгованості з оплати за навчання та проживання. Протягом липня-грудня 2021 року зменшено дебіторську заборгованість із оплати за навчання – на суму 1 531 951,87 грн, з оплати за проживання в гуртожитках – на суму 37 000,00 грн.

У листопаді-грудні 2021 року проведено повну інвентаризацію товарно-матеріальних цінностей і забезпечено списання застарілих основних засобів та інших матеріальних активів (які зношені та більше не можуть бути використані) на загальну суму 663 522,30 гривень. Від реалізації основних засобів (як металобрухту) отримано дохід на загальну суму 4 619, 00 гривень (підрядна організація тривалий час не перераховувала ці кошти на рахунок університету).

Для економії коштів та їх ефективного використання проведено оптимізацію штатної структури.

Також забезпечено оптимізацію освітнього процесу в навчальних корпусах № 4 та № 6, у результаті чого зекономлено кошти з оплати за теплопостачання, у середньому – близько 1 000 000 гривень.

У стислі строки оновлено склад бухгалтерії та адміністративно-господарської частини, чим забезпечено своєчасне здійснення розрахунків, проведення тендерних процедур та дотримання вимог бюджетного законодавства щодо своєчасної виплати заробітної плати, розрахунків за взятими договірним зобов'язанням, виконання кошторису університету тощо.

### **VIII. Виконання умов контракту, пов'язаних із дотриманням умов Колективного договору та Статуту університету**

Умови контракту, пов'язані з дотриманням умов Колективного договору та Статуту університету, виконуються в повному обсязі. Усі рішення, зокрема фінансові, погоджуються з первинною профспівковою організацією викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

За період з липня до грудня 2021 року забезпечено виплату матеріальної допомоги працівникам університету на загальну суму 4 154 937,77 гривень (із них на поховання – 18 681,60 грн). Забезпечено оплату 1141 дня додаткової відпустки відповідно до умов Колективного договору на загальну суму – 200 617,06 гривень.

За вказаний період у відповідь на звернення працівників до первинної профспівкової організації університету проведено відрахування на загальну суму – 251 459,13 грн.