

СХВАЛЕНО

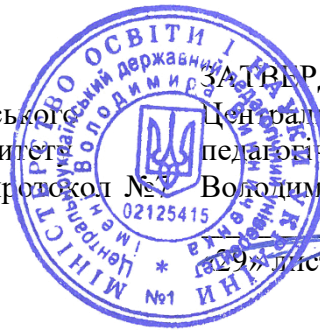
Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 7 від 29.11.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Свєген СОБОЛЬ

29 листопада 2021 р



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
Розробники	Анатолій Рацул, Долорес Завітренко, Олена Нагорна
Напрямок (найменування)	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна, Google Workspace for Education), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Дефектологи, логопеди, вчителі та асистенти вчителя (вихователя) у сфері інклюзивного навчання, педагогічні працівники закладів освіти
Мета програми	підвищення кваліфікації педагогічних працівників для розвитку їх професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
Зміст програми (анотація)	Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та стратегії реформування спеціальної освіти та складається з таких освітніх компонент: 1. Інноваційні технології в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. 2. Теорія та методика інклюзивного навчання. 3. Загальні питання дефектології та логопедії. 4. Організаційно-педагогічні умови партнерської взаємодії в інклюзивному освітньому просторі. 5. Організація та здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
Обсяг програми (тривалість)	30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних

	складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</i></p> <p>ФК 1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.</p> <p>ФК 6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та</p>

	<p>соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.</p> <p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p> <p>ПК 1. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p> <p>ПК 3. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПК 4. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.</p> <p>ПК 5. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</p> <p>ПК 6. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p>ПК 7. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.</p> <p>ПК 8. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.</p> <p>ПК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	<p>Контрольні заходи включають фахове тестування та публічний захист авторських розробок. Випускова робота (авторська розробка) передбачає розв'язання практичного завдання методичного характеру із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання дітей ооп та мати інноваційний та/або прикладний характер. Програмою передбачена апробація авторських розробок науково-практичних конференціях з обміну досвідом.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>ПРН 1. Знання та розуміння законодавчих і нормативно-правових актів, концепцій, основних напрямків і перспектив розвитку спеціальної освіти.</p> <p>ПРН 2. Оволодіння сучасними методами, формами,</p>

	<p>засобами, інструментами навчання дітей з ооп (із врахуванням світового досвіду), зокрема дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПРН 3. Уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби реалізації педагогічного контролю, оцінювання якості знань учнів та моніторингових процедур у процесі визначення й оцінки якості освіти.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізувати власні компетентності, необхідні для успішного впровадження державної політики та освітніх ідей; вміння розробляти власну професійну траєкторію розвитку.</p> <p>ПРН 5. Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
Вартість надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС) Вартість документу про підвищення кваліфікації становить _____ грн
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Орієнтовні теми виступів під час проведення конференції з обміну досвідом роботи для вчителів дефектологів:

1. Створення умов для організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти.
2. Організація роботи інклюзивних класів для дітей з мовленнєвими порушеннями.
3. Робота вчителя-логопеда в інклюзивних класах.
4. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
5. Вирішення освітніх проблем в учнів з обмеженими можливостями.
6. Інноваційні освітні технології та психолого-педагогічний супровід в системі спеціальної освіти учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.
7. Використання освітніх технологій у процесі навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.
8. Альтернативна комунікація в роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку.
9. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.
10. Основи педагогічної майстерності спеціального педагога.

Список рекомендованої літератури:

Нормативно-правові документи

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні від 12.01.2021 р. № 33 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Закон України «Про дошкільну освіту» (редакція від 01.01.2021). Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014 р. № 1324-VII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18#Text>
5. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» від 19 жовтня 2021 року № 755-21, затверджений Наказом Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
7. Рашкевич Ю. Компетентнісний підхід у побудові освітніх програм [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=31>: kompetentnistnyi-pidkhid-u-pobudoviosvitnikh-prohram&start=20.
8. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti> .
9. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>