

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

(протокол № 7 від 29 листопада 2021 р.)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b>Складники програми</b>	<b>Зміст програми</b>
Назва програми	Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти
Розробники	1. Царенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загально технічних дисциплін та методики трудового навчання, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; 2. Мироненко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, старший викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; 3. Куценко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; 4. Царенко Ірина Леонтіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Напрямок (найменування)	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна на платформі Google Workspace for Education.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Учителі трудового навчання та технологій
Мета програми	узагальнення кращих практик, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку їхніх професійних компетентностей (знань навчальних предметів «Трудове навчання» та «Технології», фахових методик, впровадження інноваційних технологій в освітній процес), визначеному згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти, відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації

<p>Зміст програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальний методичний інструментарій викладання трудового навчання та технологій. Специфіка роботи з модельними програмами в умовах Нової української школи.</li> <li>2. Організація вчителями технологій позаурочної діяльності учнів: тенденції та освітній потенціал.</li> <li>3. Новітні технології розвитку творчих нахилів та здібностей учнів у проектно-технологічній діяльності на уроках трудового навчання та технологій.</li> <li>4. Інноваційна діяльність вчителя трудового навчання та технологій з технічної творчості.</li> <li>5. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі на уроках трудового навчання та технологій.</li> </ol>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>Загальний обсяг освітньої програми 30 годин без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС – 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні (ЗК) та професійні (ПК) компетентності</p> <p>ЗК 1 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 3 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ПК 1 Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності вчителя трудового навчання та технологій.</p> <p>ПК 2 Здатність планувати освітній процес з трудового навчання та технологій на засадах компетентнісного підходу, прогнозувати його результати; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</p> <p>ПК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі з трудового навчання та технологій.</p> <p>ПК 4 Здатність використовувати інноваційні методи та технології, у тому числі інтерактивні, інформаційні для забезпечення якості освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти в умовах організації проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання та технологій</p> <p>ПК 5 Здатність до опанування нових видів техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та використовувати їх для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПК 6 Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 7 Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг</p>

Види діяльності	лекція, практичне заняття (майстер-клас), конференція з обміну досвідом, консультація, самостійна робота та інші. За потреби передбачено використання й інших форм навчання (вебінарів, методичних семінарів тощо). Зміст самостійної роботи відзеркалено у питаннях для самоконтролю відповідно до кожного освітнього компоненту Програми та формах поточного та підсумкового контролю (тестових завдань, дослідницьких проектах, тезах доповідей тощо).
Результати підвищення кваліфікації	<p><b>ПРН 1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері технологічної освітньої галузі.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Здійснювати у науковій та навчально-методичній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію, впроваджувати її в освітній процес з трудового навчання та технологій.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти застосовувати знання з організації позаурочної художньо-творчої предметно-перетворювальної діяльності та особливості її реалізації в технологічній освітній галузі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Уміти ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати і розуміти форми, сучасні методи та технології, спрямовані на формування ключових компетентностей учнів.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знати передові методи організації творчої діяльності учнів та застосовувати їх в освітньому процесі з трудового навчання та технологій</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій для виконання освітньої програми в закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

#### Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-devaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti-i300920-898>.
2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

4. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.

5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

6. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.

9. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyiosvitnoyi-programi-organizaciyi-iprovedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>

10. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> 11. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

13. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyipedagogichnih-pracivnikiv>.